

Выпуск 3

Обращение
Министра энергетики
Российской Федерации



Уважаемые коллеги! Дорогие друзья!

От лица Министерства и от себя лично поздравляю вас с 95-летним юбилеем Национального исследовательского университета «МЭИ»!

На университет возложена важнейшая миссия — подготовка высококвалифицированных специалистов для энергетической отрасли. На протяжении десятилетий МЭИ остается флагманом инженерного образования, кузницей кадров для топливно-энергетического комплекса России.

Диплом МЭИ — это знак качества, подтверждающий высочайший уровень знаний. Среди выпускников университета — выдающиеся учёные, талантливые инженеры и руководители, чьи достижения вносят значимый вклад в развитие отечественной и мировой энергетики.

Нашими великими предшественниками были реализованы такие грандиозные проекты как план ГОЭЛРО и создание Единой энергетической системы нашей страны. И сегодня перед нами стоят не менее амбициозные цели, отраженные в Энергетической стратегии России.

Отрасли нужны специалисты, способные воплощать в жизнь масштабные идеи, разрабатывать и внедрять новейшие технологии, находить решение самых сложных вопросов.

Уверен, что МЭИ и впредь будет готовить высококлассных инженеров, способных мыслить смело, брать на себя ответственность и уверенно вести отрасль к новым победам. Ведь именно от самоотдачи и профессионализма энергетиков зависит устойчивое экономическое развитие нашей страны и благополучие будущих поколений.

Желаю всему профессорско-преподавательскому составу, сотрудникам и студентам университета крепкого здоровья, неиссякаемой энергии, новых научных и профессиональных достижений.

Пусть каждый выпускник МЭИ станет достойным продолжателем славных традиций российской энергетики, внося свой вклад в её развитие!

Сергей Цивилёв,
Министр энергетики
Российской Федерации



В этом Выпуске

Новостная рубрика 4

ВУЦ при «НИУ «МЭИ» 16

Александр Коberman
Студенты ВУЦ

Патриотическое воспитание в МЭИ 30

Богдан Таранин

Студенчество в МЭИ 36

Сергей Тимченко
Студенческие организации
Топ-10 масштабных студенческих мероприятий в МЭИ

Образовательная и научная работа в МЭИ 48

Роман Поляк
Екатерина Жигулина

Профком сотрудников 60

Наталья Аленина



**Международная
политика** 62
Александр Тарасов

Выпускники МЭИ 84
Трудовая династия
Фёдоровых-Кирюхиных
Валерия Ковальчук

**Студенческое
конструкторское бюро** 66
Сергей Осипов
Отзывы кураторов и студентов

**Особое конструкторское
бюро МЭИ** 88

Наука в МЭИ 74
Ольга Белова

Лагерь МЭИ «Алушта» 92
Виталий Бычков

**Партнёрство
с промышленностью** 76
Александр Славинский

**Филиал МЭИ
в г. Конаково** 96

Студенты МЭИ — золотые медалисты Всероссийской олимпиады «Я — профессионал»

Два студента МЭИ стали золотыми медалистами Всероссийской олимпиады «Я — профессионал». Александр Краснов победил в направлении «Транспорт», а Дмитрий Яковлев — в «Электроэнергетике». Торжественная церемония награждения финалистов прошла 15 июля 2025 года в Национальном центре «Россия».

«Победы наших студентов в престижных олимпиадах подтверждают высокий уровень инженерного образования в МЭИ. Мы стремимся создавать условия для раскрытия потенциала каждого студента, и участие в таких проектах, как

«Я — профессионал», играет в этом важную роль. Это не только проверка знаний, но и прямой путь к построению успешной карьеры», — подчеркнул ректор НИУ «МЭИ» Николай Роголев.

Олимпиада проводится с 2017 года в рамках президентской платформы «Россия — страна возможностей». МЭИ не только готовит чемпионов, но и активно формирует образовательную повестку в своей сфере. С 2019 года наш университет выступает на Олимпиаде организатором направления «Электроэнергетика».







В МЭИ открыли «окно в Хайнань»

25 июня 2025 года в НИУ «МЭИ» открыли пространство «Университет «МЭИ–Хайнань». В церемонии открытия приняли участие: ректор НИУ «МЭИ» Николай Рогалев, председатель Общества содействия развитию китайской культуры, почётный профессор МЭИ госпожа Ли Сяолин, полномочный министр Посольства КНР в РФ господин Чжан Вэй, а также президент международной корпорации «Евразия» господин Фэн Яоу.

Новое пространство в НИУ «МЭИ» станет не только современной рабочей локацией для реализации совместных проектов с Китаем, но и местом, где каждый сможет ощутить уникальную атмосферу тропического острова Хайнань.

«Это пространство отражает масштаб и амбициозность нашего сотрудничества, важнейшим элементом которого является строительство университета «МЭИ–Хайнань» на территории

Китайской Народной Республики. Мы уверены, что этот проект станет прочным фундаментом для подготовки высококвалифицированных кадров, реализации совместных научных исследований и внедрения передовых технологий в интересах двух стран», — прокомментировал ректор НИУ «МЭИ» Николай Рогалев.

Образовательный проект «Университет МЭИ–Хайнань» входит в Дорожную карту Российско-Китайского гуманитарного сотрудничества до 2030 года, подписанную в октябре 2023 года. Проект поддерживают Министерство образования КНР, Правительство провинции Хайнань и Министерство науки и высшего образования РФ.



Российско-китайский университет «МЭИ-Хайнань» вручил первые дипломы магистрам

17 сентября произошло историческое событие для российско-китайского образования: на международном форуме «Хайнань 2025 — наука, образование, инновации» прошло вручение первых дипломов магистров университета «МЭИ-Хайнань». Среди 17 выпускников десять получили магистерскую степень по направлению «Моделирование в электроэнергетике» и семь — по направлению «Искусственный интеллект».

«Сегодня мы не просто говорим о сотрудничестве, а создаем реальные проекты, которые формируют будущее. Кампус «МЭИ-Хайнань» станет центром притяжения для талантливых студентов и исследователей всего региона. Первый выпуск магистров совместного университета подтверждает востребованность таких инициатив и демонстрирует, что развитие образовательных мостов между двумя странами имеет практическое значение и широкие перспективы», — подчеркнул в ходе своего выступления на форуме ректор НИУ «МЭИ» Николай Роголев.

Проект университетского кампуса «МЭИ-Хайнань» реализуется на острове Хайнань в городе Вэньчан, где располагается космодром. Он объединит образовательные и научные практики двух стран. В стенах университета будет проводиться подготовка высококвалифицированных кадров в области энергетики, цифровых технологий и аэрокосмической отрасли.

В форуме также принял участие заместитель Министра энергетики РФ Евгений Грабчак, который отметил ключевую роль НИУ «МЭИ» как ведущего центра подготовки специалистов для энергетической отрасли и поддержал создание совместного российско-китайского кампуса «МЭИ-Хайнань».

«Это пространство отражает масштаб и амбициозность нашего сотрудничества, важнейшим элементом которого является строительство университета «МЭИ-Хайнань» на территории Китайской Народной Республики. Мы уверены, что этот проект станет прочным фундаментом для подготовки высококвалифицированных кадров, реализации совместных научных исследований и внедрения передовых технологий в интересах двух стран», — прокомментировал ректор НИУ «МЭИ» Николай Роголев.

Образовательный проект «Университет МЭИ-Хайнань» входит в Дорожную карту Российско-Китайского гуманитарного сотрудничества до 2030 года, подписанную в октябре 2023 года. Проект поддерживают Министерство образования КНР, Правительство провинции Хайнань и Министерство науки и высшего образования РФ.



国际科技教育创新论坛(海南2025)



В НИУ «МЭИ» при поддержке «Газпром нефти» открыли «Лабораторию умной энергетики»

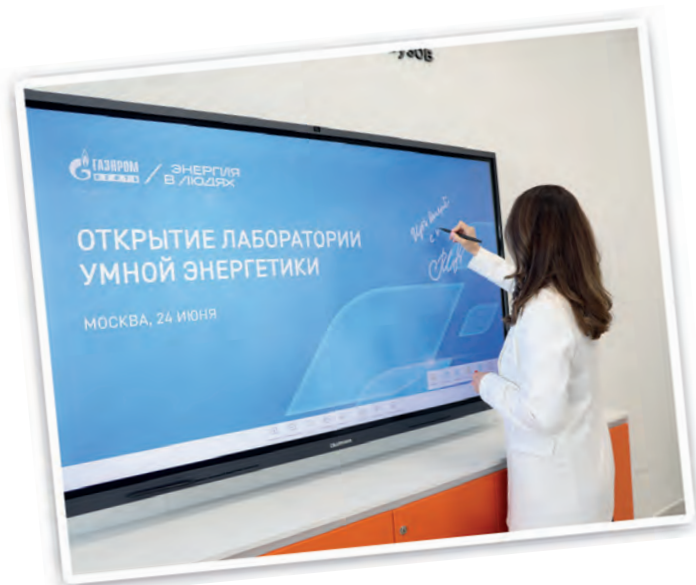
Летом 2025 года в НИУ «МЭИ» открыли научно-образовательную «Лабораторию умной энергетики». Проект реализован при поддержке ПАО «Газпром нефть».

«Для нас важно выстраивать устойчивое партнёрство с МЭИ — ведущим энергетическим вузом России и его научными центрами. Мы уверены, что формирование крепкой связи между наукой, образованием и производством — это не разовая инициатива, а системная работа, которая формирует будущее нефтепереработки и страны», — прокомментировал открытие лаборатории заместитель начальника департамента по энергетике логистики, переработки и сбыта ПАО «Газпром нефть» Владимир Андреев.

Лаборатория создана на базе кафедры техники и электрофизики высоких напряжений НИУ «МЭИ» в рамках программы «Лига вузов». Мультимедийная учебная зона с возможностью дистан-

ционного участия, современные лабораторные стенды для практических работ и экспериментов, площадка для научных исследований в нефтегазовой и электроэнергетической сферах, — всё это объединила в себе научно-образовательная «Лаборатория умной энергетики».

«Мы благодарны ПАО «Газпром нефть» за стратегическое партнёрство и вклад в создание современной образовательной инфраструктуры. Совместно с промышленными партнёрами мы создаём экосистему, в которой студенты получают доступ к передовым технологиям, а наука становится неотъемлемой частью производственной практики. Уверен, что лаборатория станет площадкой для подготовки квалифицированных специалистов нового поколения и точкой роста для прикладных исследований в интересах отрасли и страны в целом», — поделился ректор НИУ «МЭИ» Николай Роголев.





«Газпром энергохолдинг» открыл в МЭИ инновационную презентационную зону

1 сентября 2025 года в Национальном исследовательском университете «МЭИ» прошло торжественное открытие презентационной зоны энергетической компании «Газпром энергохолдинг». Событие приурочено к началу нового учебного года и подчеркивает стратегическое партнёрство между ведущим энергетическим вузом страны и лидером российской энергетики.

В церемонии открытия приняли участие генеральный директор «Газпром энергохолдинг» Денис Федоров, ректор НИУ «МЭИ» Николай Рогалев, генеральный директор ПАО «Мосэнерго» Александр Бутко, представители энергетической отрасли, профессорско-преподавательского состава, студенты и гости университета.

«МЭИ — это наш многолетний партнёр и главный поставщик высокопрофессиональных кадров. Сегодня в стенах вуза мы открываем презентационное пространство, центральным экспонатом которого является макет ТЭЦ-25 «Мосэнерго». Её нынешний директор — выпускник МЭИ. Сейчас мы ведём подготовку к строительству на этой ТЭЦ нового энергоблока. И это только один из множества проектов, которые мы реализуем и планируем в Группе «Газпром энергохолдинг» совместно с МЭИ. У наших компаний — масштабные планы. Это значит, что для выпускников МЭИ, искренне заинтересованных в работе в электроэнергетике, компании нашей Группы —

это отличное место для интересной карьеры», — прокомментировал генеральный директор ООО «Газпром энергохолдинг» Денис Федоров.

Презентационная зона представляет собой интерактивный макет ТЭЦ-25, на котором отражены все ключевые процессы деятельности теплоэлектростанции. Современные мультимедийные технологии наглядно демонстрируют студентам работу оборудования, особенности производственного цикла и роль ТЭЦ в обеспечении мегаполиса энергией. Кроме того, в зоне представлены информационные материалы о масштабах и направлениях деятельности компании, включая проекты в области цифровизации, модернизации и внедрения инноваций в энергетику.

«Открытие презентационной зоны — это значимый шаг в развитии нашего партнёрства с «Газпром энергохолдингом». Студенты получают возможность учиться на примере реальных технологических процессов, знакомиться с практикой крупнейшей российской компании в сфере тепловой генерации и понимать, как работают самые современные энергетические объекты. Для МЭИ крайне важно, что совместные проекты с лидерами отрасли становятся частью образовательного процесса: это повышает качество подготовки наших студентов и делает их востребованными на рынке труда», — подчеркнул ректор НИУ «МЭИ» Николай Рогалев.

МЭИ — лучший по системе оценки качества образования

НИУ «МЭИ» стал победителем конкурса «Лучшая модель ВСОКО в системе гарантии качества вуза» в двух номинациях. «ВСОКО» — внутренняя система оценки качества образования.

По результатам экспертной оценки в соответствии с критериями наш университет оказался лучшим в следующих номинациях:

— Интеграция ВСОКО в единую систему управления качеством образования в образовательной организации;

— Вовлеченность различных структур и сотрудников образовательной организации в процедуры ВСОКО.

Это достижение подтверждает эффективность стратегии развития Первого Энергетического и высокую вовлечённость коллектива МЭИ в совершенствование качества образования.



В Смоленске увековечили память основателя самбо Анатолия Харлампиева

21 октября 2025 года в Смоленском филиале МЭИ торжественно открыли бюст легендарного основоположника отечественного самбо — Анатолия Аркадьевича Харлампиева. Монумент установлен в городе, где он родился и много лет преподавал, отдавая силы развитию созданной им борьбы.

На церемонии присутствовали ректор НИУ «МЭИ» Николай Рогалев, представители администрации Смоленска, сотрудники и студенты университета, выдающиеся спортсмены, а также родственники знаменитого тренера. Значимость события подчеркнул Председатель попечительского совета Всероссийской федерации самбо Рашид Нургалеев. Он поблагодарил руководство МЭИ за сохранение памяти и вклад в популяризацию национального вида спорта.

«Имя Анатолия Аркадьевича Харлампиева навсегда вписано в историю отечественного спорта и образования. Он стоял у истоков создания самбо и заложил этот вид борьбы как целостную систему. Для МЭИ особенно важно сохранять память о таких личностях, чьи труды вдохновляют молодежь стремиться к высоким достижениям, быть стойкими и целеустремлёнными. Сегодня самбо признано национальным видом спорта, интерес к нему растёт, и мы гордимся, что его основатель долгие годы работал в нашем университете и преподавал здесь, в Смоленске. Для нас это часть истории МЭИ, и мы считаем своим долгом сохранить и продолжить его традиции», — отметил ректор НИУ «МЭИ» Николай Рогалев.

Анатолий Аркадьевич Харлампиев — ключевая фигура в истории создания самбо, единственного в мире вида спорта международного уровня с российскими корнями. Он посвятил жизнь систематизации национальных видов борьбы

народов СССР, что позволило создать универсальную и эффективную систему самозащиты без оружия. Благодаря его труду самбо превратилось из комплекса приемов в стройную научно обоснованную систему, ставшую важным элементом подготовки специалистов для силовых структур и воспитавшую несколько поколений спортсменов.



Александр Коберман

Полковник, начальник Военного учебного центра при НИУ «МЭИ»

В год 95-летия Московского энергетического института начальник Военного учебного центра при НИУ «МЭИ» полковник Александр Ефимович Коберман не просто отвечает на вопросы, а делится историей своего большого пути. В интервью он вспоминает детские мечты, учёбу, службу в Уфимском авиационном институте и неожиданное назначение в МЭИ. Полковник Коберман рассказывает, как набирал коллектив, с какими вызовами пришлось столкнуться на новом месте, как в стенах нашего университета появлялись настоящие самолеты и вертолеты, и какие амбициозные цели ставит перед собой ВУЦ сегодня.

В детстве мечтал стать актёром

— Александр Ефимович, кем Вы мечтали стать в детстве?

В детстве меня разрывали две совершенно равные по силе мечты: стать актёром или носить синюю форму офицера Военно-воздушных сил. Я с одинаковой яркостью представлял себя и на сцене, и в лётном мундире. Точку в этом вопросе поставил дед, руководивший на тот момент Уфимским тепловозоремонтным заводом, и чей китель с генеральскими звездами внушал уверенность в правильном выборе. Честно говоря, я переживал: с детства нравилось выступать на публике, читал стихи, к тому моменту уже побеждал на конкурсах чтецов в городе и республике, хотел развиваться в этом направлении. Но с другой стороны, воспитывался и вырос с пониманием, что профессия актёра — не совсем мужское дело. Да и Уфа, мой родной город, был больше связан с авиацией и инженерным делом, нежели с искусством.

Поэтому после школы, получив серебряную медаль, я поступил в Уфимский авиационный институт (ныне — Уфимский институт науки и технологий) на специальность «Оборудование и технология сварочного производства». Параллельно, обучаясь на военной кафедре, освоил

специальность «Ремонт и эксплуатация самолётов, вертолётов и силовых установок».

— В каком году вы закончили институт?

В 1994. И летом меня сразу призвали на два года на военную службу. Так я оказался на другом конце страны, под Хабаровском, в поселке Переяславка-2, в 302-м бомбардировочном авиационном полку, в должности старшего авиационного техника самолёта Су-24М.

После незабываемых нескольких лет на Дальнем Востоке вернулся в свой Альма-матер и продолжил службу старшим инструктором прак-

тического обучения военной кафедры УГАТУ. Я был тогда там самый молодой и перспективный. Поэтому через пару лет начальник

В 26 лет я стал майором

кафедры, полковник Биглов Махмуд Макбульевич, сыгравший в последствии ключевую роль в моей карьере, направляет меня учиться в Военно-воздушную инженерную академию им. профессора Н. Е. Жуковского на преподавателя высшей школы для Министерства обороны РФ. Так, в 26 лет я стал майором, преподавателем военной кафедры УГАТУ.

Однако в должности преподавателя прослужил недолго — ушёл на гражданскую службу, 14 лет



Как мечты о небе
воплотились

*в Военном учебном
центре при НИУ «МЭИ»*

занимал руководящие должности на предприятиях народного хозяйства Республики Башкортостан.

— Скучали по синей форме?

Конечно скучал, понимал, что пищевая промышленность — это не то, о чём я мечтал. И несмотря на приобретаемый опыт руководителя, я чувствовал и переживал, что не реализовался как военный и как преподаватель. Всё это время поддерживал связь со своим родным институтом, со своими друзьями военнослужащими. И довольно неожиданно поступило предложение вернуться на службу в родной вуз, в недавно созданный учебный военный центр по подготовке кадровых офицеров, в качестве старшего преподавателя. Так, в 2014 году я вернулся в Вооружённые силы. Несомненно, я потерял в материальном плане, но у меня появилось самое главное, я вернулся на путь к своей мечте.

Отец и дед гордились бы мной

— Как вы оказались в МЭИ?

Кроме преподавательской деятельности в УГАТУ я на добровольных началах взял на себя фронт работ,

связанный с различными командировками, в том числе в Москву. В столице меня заметили и в 2016 году поступило предложение возглавить, создаваемую на тот момент военную кафедру в Московском энергетическом институте. Конечно, я был наслышан про МЭИ. Военная подготовка студентов в Московском энергетическом была организована почти сразу с момента основания института в 1931 году, она всегда была эталонной.

Со слов проректора МЭИ Евгения Николаевича Леймана моя кандидатура на должность начальника кафедры была далеко не единственной, но в итоге только я смог пройти строгое собеседование и по согласованию с органами военного управления был направлен в университет для назначения на должность начальника военной кафедры. 5 января 2018 года ректор МЭИ Николай Дмитриевич Роголев подписал приказ о назначении меня на эту ответственную должность.

**Размах МЭИ
меня поразил!**

— Какие чувства испытали, узнав, что возглавите военную кафедру в МЭИ?

Осенью 2017 года я стал регулярно бывать в МЭИ с целью подготовки документов для открытия военной кафедры. Была нацеленность на результат, эйфории не испытывал, но собой гордился. Все мои друзья, особенно военные не особо верили в назначение человека из провинции на ключевую должность в ведущем вузе страны. Из моего окружения меня поддержал только один человек — начальник Военного инженерного института УГАТУ полковник Биглов Махмуд Макбульевич. Он сыграл в моей жизни очень важную роль. Уверен, что отец и дед тоже гордились бы мной, узнав, что я возглавил военную кафедру в Московском энергетическом институте!

— Какие первые впечатления были от нашего вуза?

Уфимский государственный авиационный технический университет тоже очень большой вуз, с обширным студенческим городком, но размах МЭИ меня поразил! При этом, конечно, очень понравилось компактное расположение. Всё в шаговой доступности. Компактный университетский кампус МЭИ создаёт функционально взаимосвязанное пространство для обучения, проживания и досуга студентов. Это очень важно для реализации и развития молодых людей.

Сотрудников отбирал сердцем

— Как набирали сотрудников на кафедру?

Люди отбирались на собеседованиях, но, конечно, пришли не со стороны. Опыта и регалий, записанных на бумаге, недостаточно. Сотрудников отбирал при личных беседах, глядя глаза в глаза. Мной в большей мере двигала интуиция. При личном



общении мне достаточно быстро становится понятно, нужен этот человек для дела или не нужен.

В 2018 году начинали впятером. Мне помогали Константин Николаевич Орешников, Валерий Анатольевич Полоников, Вадим Иванович Ивахненко, Андрей Михайлович Литвиненко. И мы до сих пор работаем вместе. Сейчас у нас в штате почти 40 человек. В ВУЦ при НИУ «МЭИ» мы собрали не просто сотрудников, а единомышленников. Все любят авиацию, с радостью передают свой опыт студентам, у всех горят глаза. Можно сказать, что я отобрал их сердцем.

— С какими ещё вызовами пришлось столкнуться на новом месте в новой должности?

Времени на подготовку было очень мало — меньше двух месяцев. 26 декабря 2017 года был издан приказ за подписью Министра обороны РФ о моём направлении в МЭИ, и уже 5 января 2018 года мы впятером переступили порог нашего 5 этажа в корпусе «С» — перед нами были абсолютно пустые аудитории после ремонта. Нам предстояло оборудовать все помещения: установить компьютеры и оргтехнику, оснастить все учебные классы техническими средствами, оформить коридоры, изготовить и развесить плакаты, обустроить место дневального, остальные кабинеты и многое другое. Конечно, без помощи университета мы бы всего этого не смогли и не успели сделать. Плечом к плечу с нами работал проректор МЭИ Евгений Николаевич Лейман. Ежедневные обсуждения, отчёты, и главное — его поддержка на каждом этапе сделали своё дело.

21 февраля 2018 года у нас всё было готово, в торжественной обстановке состоялось открытие военной кафедры при МЭИ, первые 108 курсантов начали своё обучение. Это была первая веха в нашей новой истории.

— Какая была следующая веха?

Вторым знаменательным событием стало получение первого самолета. Руководство МЭИ поставило жёсткие сроки. Нужно было не только, разобрать, погрузить, собрать и привезти самолёт, но и оформить кучу документов, получить наряд в Министерстве обороны. Это было самым сложным. Первый самолет Су-27 мы получили с аэродрома «Кубинка» из пилотажной группы «Русские витязи». На правом борту фюзеляжа самолета можно увидеть трафареты тех стран, в которых этот истребитель выступал. Он готовился под испытания нового типа вооружения, но в итоге попал к нам. Самолет, до сих пор



в прекрасном состоянии, сегодня на нём работает большинство основных узлов, мы со студентами выпускаем и убираем шасси, проверяем все системы, проводим и другие сложные операции.

Я убеждён, что студентов нельзя учить на неработающих макетах и оборудовании. У них натура неуверенная, сомневающаяся, их нужно погрузить в процесс, влюбить в дело. Поэтому я сразу хотел только действующие самолёты, поэтому у нас вся техника современная, красивая, готовая к работе.

Как затащить самолёт в учебный корпус МЭИ

— Ну а дальше пошло-поехало — самолёты и вертолёты наполнили наш ВУЦ!

Да! Но наша особая гордость это — Су-34! Мы первые в России, кто получил этот многофункциональный фронтовой сверхзвуковой истребитель-бомбардировщик. Это произвело фурор! Да, сейчас уже другие вузы тоже получают современные самолёты, но ни один из военных учебных центров не сравнялся с нами по уровню созданных условий для использования этой техники в учебном процессе.

Я хотел, чтобы у ВУЦ были только действующие самолёты

— Некоторые самолёты пришлось в прямом смысле слова **вкапывать и встраивать в действующий учебный корпус МЭИ?** Действительно, было и такое — при создании учебно-лабораторного комплекса, когда препарированные летательные аппараты нужно было «затащить» в пристройку корпуса Е, «Бастилии», при этом сохранить их работоспособность и сделать возможным процесс обучения и испытаний. Это была сложнейшая инженерно-техническая операция: пришлось ломать стены, раскапывать фундамент. Многие работы мы могли проводить только по ночам. Справились за два года. Для такой грандиозной работы — это очень короткие сроки.

— **Ещё одним значимым событием стало создание кафедры ВВС ВУЦ в Смоленске...**

Мы возобновили военное обучение в филиале МЭИ в Смоленске в 2022 году, создав там структурное подразделение ВУЦ — кафедру ВВС. В течение следующего года туда доставили самолет Су-27, вертолёт Ми-8, другую учебную технику. Таким образом, подготовка военных специалистов в Смоленском филиале МЭИ фактически ничем не уступает обучению в головном вузе. До недавнего времени мы были единственным университетом в Смоленске и области, где осуществлялась военная подготовка. И мы видим, как кафедра Военно-воздушных сил на базе филиала НИУ «МЭИ» стала центром притяжения для местной молодёжи.

Мы не просто учим — мы готовим будущих защитников

— **Расскажите о Всероссийской спартакиаде сборных команд военных учебных центров на Кубок Главнокомандующего ВКС, которая регулярно проводится на базе МЭИ.**

Это была наша инициатива и она нашла поддержку начальника Генерального штаба Вооружённых сил РФ генерала армии Валерия Васильевича Герасимова. Начинали с 7 команд, участвовало не более 50 человек. Сейчас собираем почти 30 команд. Это уже не спартакиада, а настоящие военно-прикладные игры, которые могут пригодиться военнослужащим. Традиционно наша команда занимает 1 место, но пару раз мы всё-таки упустили победу.

— **Какие ещё точки роста наметили себе для развития военного учебного центра МЭИ?**

Главные точки роста лежат в плоскости нашей педагогической деятельности. Мы не просто даём студентам сухую теорию, навыки строевой подготовки и подпускаем к самолётам. Наша сверхзадача — сформировать у курсантов оперативное мышление, используя современные учебные комплексы и тренажёры, и — самое важное — воспитать в них подлинную мотивацию к военной профессиональной деятельности. Мы должны донести до каждого мысль: защита Отечества — это не абстракция, а личная ответственность, которая может стать суровой реальностью. Для этого мы целенаправленно усиливаем блок военной истории и патриотического воспитания. Но не лозунгами, а живыми примерами — приглашаем ветеранов, прошедших горячие точки. Их опыт, их рассказы оказывают на курсантов большее воздействие, чем десятки теоретических занятий. Таким образом, мы не просто учим — мы готовим будущих защитников. В этом и заключается наша главная миссия!

Мы огромное внимание уделяем военно-патриотическому воспитанию, причём работаем не только с нашими студентами. В рамках данной работы в НИУ «МЭИ» ежегодно проходят этапы Военно-спортивных



игр «Победа» сборных команд школ Всероссийского детско-юношеского военно-патриотического общественного движения «Юнармия» Юго-Восточного административно-го округа города Москвы.

Обучаем кадровых военных и операторов БПЛА

— **Расскажите о новых программах подготовки, которые появились или появятся в ВУЦ МЭИ в ближайшем будущем.**

Мы динамично развиваемся — от подготовки сержантов запаса перешли к подготовке офицеров, появились новые программы, и они стали доступны для большего количества студентов. Если в первом наборе у нас было чуть больше 100 студентов, то сейчас набираем по 400 курсантов, а всего, вместе со Смоленским филиалом, у нас одновременно обучается около 2000 человек.

С началом специальной военной операции актуальным и крайне важным направлением становится подготовка специалистов в области БПЛА. Новой вехой для ВУЦ стало освоение новых программ обучения, связанных с беспилотниками. С этого года у нас появилась военная учетная специальность оператора FPV-дронов. Нам доверили эту задачу, и ВУЦ при МЭИ стал межвузовским военным учебным центром по этому направлению, то есть мы можем учить ребят из других вузов.

Также в этом году мы начинали подготовку кадровых военных по программе «Боевое применение частей подразделений БПЛА». В качестве изучаемого воздушного судна утвердили беспилотники аэродромного базирования. Это огромные машины с размахом крыльев свыше 10 метров, с большим запасом хода, позволяющие выполнять стратеги-

ческие задачи. По сути мы будем готовить пилотов для таких БПЛА. Первый набор уже состоялся. В него вошли ребята со всей страны. Выпускники военного учебного центра при МЭИ, обучающиеся по направлению подготовки кадрового офицера, будут назначены на должности в Вооруженные силы РФ. Мы в какой-то степени станем военным училищем, когда не офицеры запаса, а кадровые военные будут осуществлять преподавательскую деятельность. На должности преподавателей к нам в ВУЦ МЭИ в ближайшее время заступят несколько действующих офицеров. Это очередной ответственный этап для нашего военного учебного центра!

— **Чем ещё гордитесь?**

В прошлом году я задался вопросом: а почему мы в МЭИ не проводим масштабных парадов в честь Победы в Великой Отечественной Войне? Большинство коллег эту мысль восприняли скептически, многие сомневались. Но решение принято и в начале апреля 2024 года мы начали подготовку к параду. И накануне Дня Победы, 6 мая 2024 года, под проливным дождём 300 курсантов ВУЦ при МЭИ прошли торжественным маршем по университетской площади. Это было грандиозно! Слова благодарности, радость ветеранов и слёзы — всё было на параде. Особенно всем понравилось исполнение а капелла в 300 голосов песни «Родная страна», которую раньше пел И. Кобзон.

В 2025, юбилейном, году погода была прекрасная и парад прошёл ещё масштабнее — мы вспомнили о наших павших героях, пройдя по университетскому городку «бессмертным полком» под песню «Посмотри на моих бойцов целый свет помнит их в лицо». Это было сделано, чтобы окружающие поняли, какое горе мы пережили, скольких потеряли.

Я горжусь нашим коллективом и студентами. Ребята, которые выучились в военном учебном центре при МЭИ, они другие — более собранные, дисциплинированные, думают о будущем своей страны — и я ими горжусь! Это наш вклад! Я уверен, что если завтра Родине понадобится их помощь как военных специалистов, то они выполнят свой долг!

— **Чего бы вы пожелали уже родному для Вас МЭИ в год 95-летия?**

Желаю МЭИ не сбавлять тех темпов, которыми он движется, развивается и становится узнаваемым во всём мире. Сегодня происходит нечто особенное: рождаются новые научные школы, появляются прорывные направления. Это тот самый момент, когда закладывается будущее! Мы уже не просто «можем» сдвинуть горы, мы их сдвигаем и будем продолжать сдвигать. А коллектив военного учебного центра, как неотъемлемая часть большого коллектива МЭИ, никогда не подведет людей, поверивших в него, будет вносить свой вклад в этот процесс ежедневно, ежечасно, всегда!



Когда рядом стоит
настоящий Су-27,
*понимаешь, ради
чего учишься*

Дарья Федоненкова

ЭЛ-13-23, Взвод 2407

Учёба в ВУЦ — это возможность испытать себя и определиться с будущим

— **Что стало мотивацией пойти учиться в ВУЦ?**
Сначала я хотела стать авиационным техником — знала, что в ВУЦ МЭИ есть такая специальность. Но оказалось, что это невозможно. Всё равно мысль о военной карьере меня не отпустила.

Мне понравилось, что центр работает при гражданском вузе: за четыре года можно получить сразу две специальности и потом решать, в какой сфере продолжать. Ну и звание, конечно, тоже мотивирует.

За четыре года можно получить две специальности — и самой решить, куда идти дальше

— **Есть ли к тебе особое отношение со стороны преподавателей или одногруппников?**
Нет, никакого предвзятого отношения я не чувствую. Наоборот — только желание помочь и поддержать. И преподаватели, и ребята всегда нацелены на то, чтобы мы росли профессионально.

— **Планируешь ли продолжить карьеру в армии?**
Посмотрим по обстоятельствам. Хочу попробовать и военный, и гражданский путь, если будет возможность.

— **Чем занимаешься в свободное время?**
Свободного времени почти нет — всё время учёба или тренировки. Но если удастся выкроить пару часов, я иду на стрельбу или лёгкую атлетику. Иногда читаю что-то по физике — просто из интереса. А недавно появилась возможность заняться научной работой по своей гражданской специальности.

— **Что больше всего нравится в ВУЦ?**
Больше всего впечатляет настоящая техника — Су-27, Су-34, Ми-8 прямо на территории центра. Даже если мы с ней напрямую не работаем, всё равно дух захватывает.

Ещё нравится атмосфера — часто весело, даже без выходных. И, конечно, практические занятия, где можно реально разобраться с техникой и экипировкой.

Юлия Борисова

ТФ-13-23, Взвод 2407

— **Что привело тебя в ВУЦ?**

У меня всё началось с кадетского класса — именно там появился интерес к военному делу. Но со временем захотелось большего. ВУЦ стал логичным шагом вперёд: здесь можно прочувствовать, что значит быть офицером, и попробовать себя в разных направлениях. Для меня это шанс не просто учиться, а реально определиться с будущим.

От преподавателей и от ребят ощущаю только уважение и командный дух

— **Какое отношение к тебе в учебной среде?**

Особого — нет. Здесь всё зависит от тебя. Ценят дисциплину, старание и собранность. Я ощущаю только уважение и командный дух — и от преподавателей, и от ребят.

— **Видишь ли себя в армии после окончания учёбы?**

Я рассматриваю оба пути. ВУЦ помогает понять, что из себя представляет служба на практике, и принять осознанное решение. Думаю, именно этот опыт поможет определиться окончательно.

— **Чем занимаешься вне учёбы?**

В свободное время стараюсь работать над собой. С одной стороны — спорт, чтобы поддерживать форму и дисциплину. С другой — саморазвитие, чтение, расширение кругозора. Для меня это способ расти и становиться лучше каждый день.

— **Что тебе больше всего нравится в ВУЦ?**

Самое крутое — что знания можно сразу применять на практике. Это даёт бесценный опыт и помогает по-новому взглянуть на будущую профессию.



A portrait of a young woman with short dark hair, looking slightly to the right with a calm expression. She is wearing a green and brown camouflage military uniform. On her left chest, there is a blue patch with a yellow star and a name tag that reads "БОРИС". On her right chest, there is a blue patch with a yellow star and a name tag that reads "БОРИС". On her left sleeve, there is a blue patch with a yellow star and a name tag that reads "БОРИС". On her right sleeve, there is a blue patch with a yellow star and a name tag that reads "БОРИС".

Теория оживает,
когда видишь,
*как всё работает
в реальности*



Служить Родине —
это не обязанность,
а осознанный выбор

Анастасия Сидельникова

Филиал НИУ «МЭИ» в г. Смоленске
ПИЭ-22, взвод 2314

**На практике ты впервые чувствуешь:
вот оно — настоящее военное дело**

— Почему ты решила поступить в ВУЦ?

Учёба в Военном учебном центре для меня — не просто выбор профессии, а продолжение семейной традиции. Я выросла в семье военных и с детства видела, что служить Родине — это ответственность и большая честь. Это стало моей главной мотивацией. Я хочу быть частью этой системы и продолжить путь, начатый моими близкими.

**Я выросла в семье военных и с детства
знала: служить Родине — это большая
честь**

— Какое отношение к тебе со стороны преподавателей и одногруппников?

Самое обычное и при этом уважительное. Все равны, атмосфера доброжелательная и рабочая. Каждый помогает друг другу, поэтому чувствуется настоящая командная поддержка.

— Планируешь ли ты связать жизнь с Вооружёнными силами?

Да, я уверена, что это мой путь. Я готова к трудностям, понимаю, что служба не будет лёгкой, но каждое испытание делает меня сильнее и помогает становиться лучше.

— Чем любишь заниматься в свободное время?

Свободное время стараюсь проводить с пользой: читаю, работаю, встречаюсь с друзьями, чтобы немного отвлечься от учёбы и набраться новых впечатлений.

— Что тебе больше всего нравится в учёбе в ВУЦ?

Особенно нравятся занятия на военной технике — именно там становится ясно, как теория превращается в практику. Можно своими глазами увидеть результат, попробовать себя в реальных условиях и лучше понять, как всё работает.

Софья Бехтер

Филиал НИУ «МЭИ» в г. Смоленске
ОЭС-22, взвод 2314

Армия — это школа характера, а ВУЦ помогает понять, готов ли ты к ней

— Что тебя вдохновило поступить в ВУЦ?

Я выросла в семье военных: мой отец служил в армии и часто рассказывал истории со службы. Мне всегда импонировала армейская дисциплина, порядок и чувство ответственности. Поэтому, когда появилась возможность поступить в ВУЦ, я не сомневалась.

С детства меня восхищали дисциплина и порядок, которыми живёт армия

— Как складываются отношения с преподавателями и одногруппниками?

Здесь всё строится на взаимном уважении и доверии. Преподаватели требовательные, строгие, но справедливые — это мотивирует не расслабляться и постоянно расти над собой.

— Планируешь ли ты продолжить карьеру в армии?

Пока окончательного решения нет. Армия даёт отличные перспективы развития, стабильность и уверенность в завтрашнем дне. Но и в гражданской сфере моё образование откроет двери: умение организовывать и руководить людьми востребовано везде.

— Чем занимаешься вне учёбы?

Свободное время посвящаю спорту и саморазвитию. Тренировки, спортзал, чтение книг, активный отдых на природе, походы — всё это помогает держать форму и не терять внутренний баланс.

— Что тебе больше всего нравится в ВУЦ?

Здесь учат ответственности, самостоятельности, формируют лидерские качества. Каждый день приносит новые знания и опыт, приближающие к цели — стать настоящим офицером.

Каждый день в ВУЦ —
это шаг к тому,

чтобы стать
сильнее и увереннее

A middle-aged man with grey hair and glasses stands with his arms crossed in front of a light-colored building. He is wearing a dark green zip-up sweatshirt over a white collared shirt. The sweatshirt features a logo on the left chest with the letters 'МЭИ' and a graphic of a mountain and a sun. On the right sleeve, there is a patch with the letters 'МЭИ' and a red gear-like symbol. The background shows a building with windows and a green lawn.

**Больше 30 лет в МЭИ
организовываю и реализую
*нестандартные
проекты***

Богдан Таранин

Помощник проректора по безопасности,
руководитель туристическо-поискового клуба «Горизонт» НИУ «МЭИ»

Про работу в МЭИ: от студенческой инициативы до масштабных проектов

— Какие у вас задачи как у помощника проректора по безопасности?

Как и у любого помощника в мои задачи входит выполнение поручений руководителя. Задачи бывают самые разнообразные, ведь в сферу компетенций проректора по безопасности входит очень много направлений. Много времени отнимает «бумажная» работа, но бывают и задачи, к которым нужно подходить творчески. Вообще работа любого помощника руководителя заключается в решении второстепенных задач, не требующих прямого участия начальника.

В мои обязанности входит и информационная безопасность, и патриотическое воспитание в университете, помощь в создании и развитии студенческих орга-

низаций, работа по оказанию помощи участникам специальной военной операции и жителям освобожденных территорий, а также участие в работе Совета ветеранов МЭИ, Совета по воспитательной работе и Дисциплинарной комиссии.

— Вы руководитель ТПК Горизонт. Расскажите про задачи и работу организации. С чего всё начиналось?

Все начиналось в лучших традициях студенческого досуга с бесшабашностью, свойственной

молодым. На втором курсе обучения мы с одногруппниками решили начать ходить в походы. Сначала — были простенькие туристические прогулки, которые собирали ребят, желавших испытать себя просто переночевав в лесу. Затем появились короткие водные походы на байдарках по ближайшему Подмосквовью. Затем было принято решение принять участие в поисковой экспедиции Всероссийской Вахты Памяти в Новгородской области. Сейчас можно только удивляться той уверенности в успехе задуманного и в хорошем смысле «наглости», свойственной всем студентам. У нас не было ничего — ни большей части снаряжения, необходимого для

двухнедельного проживания в походных условиях, ни снаряжения, нужного для проведения поисковых работ, ни даже денег, чтобы

Клуб «Горизонт» одна из старейших студенческих организаций в МЭИ

купить билеты на поезд. Была только надежда на родной МЭИ и желание приобщиться к работе по увековечению памяти героев Великой Отечественной войны. И нам помогли — и Профком студентов, и Военная кафедра, и деканаты наших факультетов. Так у нас появилось поисковое направление, которым мы занимаемся уже 30 лет.

На данный момент Клуб «Горизонт» одна из старейших студенческих организаций в МЭИ и единственная, созданная самими студентами, и

к тому же ставшая подразделением университета. На данный момент основными направлениями работы нашего клуба являются: пеший, водный и спелеотуризм, поисковая работа в рамках Всероссийской Вахты Памяти по поиску, установлению личности и перезахоронению павших защитников Отечества, краеведческая работа по изучению истории района Лефортово и Москвы в целом, восстановление деревянных храмов и часовен русского Севера, организация занятий по оказанию первой помощи, военно-спортивных игр в формате «фаертаг» и многое другое.

Все это стало возможным только благодаря тому, что МЭИ поверил в нас и признал нашу работу, необходимой для воспитания молодежи. А еще благодаря тому, что руководство нашего вуза готово помогать в реализации многих, подчас даже не очень очевидных и сумасбродных инициатив молодежи. И весь коллектив нашего клуба благодарен руководству МЭИ за это доверие.

— Какой проект был самым масштабным?

Так уж получилось, что горизонтовцы почти всегда предлагают достаточно амбициозные проекты и к нашему собственному удивлению большинство из них реализовалось.

Был замечательный проект по составлению карты захоронений на Введенском кладбище российских немцев — выдающихся людей своего времени — ученых, меценатов, военных, медиков и предпринимателей, приехавших в Россию с конца 17 века и ставших русскими и по духу, и по культуре, и сделавших для своей новой Родины очень много. Кстати одним из таких «российских немцев» был и К.А. Круг — один

из основателей МЭИ. Данными, собранными нашими студентами в результате той работы, до сих пор пользуются историки Москвы.

Так было с установкой танка Т-34 в качестве памятника на Танковом проезде в районе Лефортово в год 55-летия Великой Победы. Идея была поддержана администрацией школы №415 (сейчас школа №1228), Главой Управы района Лефортово, общественностью района, руководителями промышленных предприятий ЮВАО и... Президентом Российской Федерации В.В. Путиным. Танк и поныне стоит во дворе школы по адресу: Танковый проезд, д.3а.

Так было и с идеей в 2008 году взяться за реконструкцию сельских воинских мемориалов в Зубцовском районе Тверской области. Мы считали и считаем, что бойцы и командиры, отдавшие жизнь за наше настоящее и будущее достойны большего, чем заросшее травой захоронение. На тот момент у местных властей не хватало ни средств, ни рабочих рук для приведения мемориалов в надлежащий вид. Вместе со школьным



поисковым отрядом «Стерх» школы №1354 «Вектор», с которым дружим уже больше 23 лет, мы приняли решение о проведении строительных выездов для реконструкции воинских захоронений. Сначала большинство строительных матери-

не Великой Победы, проректор по модернизации имущественного комплекса и правовой работе Евгений Лейман обратился к партнерам по Топливно-энергетическому комплексу с инициативой о реконструкции воинского мемориала и приведению его в надлежащий вид. Несмотря на пандемию коронавируса и все, связанные с ней проблемы, это предложение получило поддержку со стороны Министерства энергетики Российской

Федерации, ОАО «Газпром энергохолдинг» и ПАО «Мосэнерго». В течение двух месяцев ООО «Центральный ремонтно-механический завод» было изготовлено и покрашено 530 метров ограждения и 55 подставок под мемориальные плиты с именами установленных бойцов и командиров Красной Армии. Общий вес изготовленных изделий составил 12 тонн, а финансовые затраты

МЭИ поверил в нас и признал нашу работу, необходимой для воспитания молодежи

алов приобреталось из собственных средств, затем нам стали помогать и местные жители, и предприятия района, и местная власть. Реконструкция нашего первого мемориала в поселке Погорелое Городище заняла у нас почти 6 лет — мы втрое увеличили площадь мемориала, выложили 20 тонн дорожной плитки, разровняли около 300 тонн грунта и песка, выполнили планировку территории, разбили цветники, установили ограждения, отлили новые стелы с именами солдат и много чего еще. И все это было сделано руками поисковиков — школьников и студентов.

К настоящему времени нашей совместной командой приведены в надлежащий вид 6 воинских мемориалов и установлен памятный знак военным медикам.

Еще одним масштабным проектом была 5-летняя реконструкция крупнейшего действующего воинского мемориала в деревне Веригино Тверской области. Сначала благодаря ходатайству МЭИ на мемориал было проведено электричество и обеспечено участие в торжественных мероприятиях на мемориале воинских подразделений, расположенных в Тверской области. А в год Памяти и Славы, посвященный 75-й годовщи-

превысили 2,5 миллиона рублей. В кратчайшие сроки силами ООО «Центральный ремонтно-механический завод», НИУ «МЭИ» и структурами Роскосмоса ограда и подставки были доставлены в Zubцовский район Тверской области.

А дальше дело было за нами. В течение 5 сезонов 2020—24 гг. силами ТПК «Горизонт» НИУ «МЭИ» и Поисковой группы «Стерх» при активном участии Администрации Zubцовского района были проведены работы по благоустройству воинского мемориала — установлено полкилометра ограждения и подставки под плиты с именами павших солдат, отлиты бетонные постаменты, облагорожена территория мемориала, отлиты из бетона цветники, выложены плиткой площадки для лавочек и пешеходные дорожки. В рамках программы губернатора Тверской области по благоустройству поселений была обустроена асфальтовая разворотная площадка для транспорта, 19 км подъездной дороги (эту дорогу несколько лет местные жители называли дорогой «Горизонта» и «Стерха»), а также изготовлены и установлены мемориальные плиты с известными именами бойцов и командиров Красной Армии.

И каждый год 23 августа в день освобождения города Zubцов от немецко-фашистской оккупации на торжественные мероприятия неизменно приезжают ректор НИУ «МЭИ» Н.Д. Рогалев, проректоры МЭИ В.Н. Замолотчиков, А.В. Плотников и Е.Н. Лейман, офицеры и курсанты Военного учебного центра при НИУ «МЭИ» в знак памяти и признательности подвигу советских солдат, сражавшихся и освободивших нашу страну от врага.

А еще вот уже 12-й год наш Клуб участвует в волонтерском проекте «Общее дело. Возрождение деревянных храмов Севера», который организован под патронажем Святейшего Патриарха. В рамках этого проекта добровольцы участвуют в реставрационных, консервационных и противоаварийных работах, не давая бесследно исчезнуть уникальным памятникам

деревянного зодчества, часовням и церквям в Карелии, Архангельской и Вологодской областей. В течение последних 6-ти сезонов работы ведутся на Храме Иоанна Предтечи 1741 года постройки в деревне

выделены замечательные помещения для работы, хранения и ремонта имущества. Есть даже студенческий кинозал. Если отвечать коротко на ваш вопрос — доверие руководителей, подчиненных и воспитанников, и огромная ресурсная и административная база, которую предоставляет наш университет для реализации задуманного.

Мои идеи находят отклик и понимание, а материальному оснащению клуба «Горизонт» могут позавидовать любые клубы подобного профиля по всей России

Литвиново Шенкурского района Архангельской области. И вот это замечательное направление появилось благодаря нашим замечательным выпускникам — продолжателям мзевской династии — Ивану и Дмитрию Рыбиным.

Вообще «Горизонт» немыслим без наших Старших — выпускников МЭИ и «Горизонта», которые в свои отпуска и свободное время продолжают ездить с Клубом в экспедиции и походы, воспитывают и передают свой опыт и традиции горизонтовцев следующему поколению.

— Что вам нравится в работе больше всего?

Я работаю в МЭИ больше 30 лет и почти все это время я организую и реализую нестандартные проекты. Вся моя работа так или иначе связана с воспитанием молодежи, а воспитание всегда эффективно только при наличии личного примера. И последние 10 лет мне не на что жаловаться. Мне есть чему учиться у руководителей и мне есть чему научить студентов. Мои идеи и предложения находят отклик и понимание, а материальному оснащению клуба «Горизонт» могут позавидовать любые клубы подобного профиля по всей России. Нам

— Как проходит ваш рабочий день?

Чаще всего за компьютером. Написание планов, отчетов, статей, подготовка приказов занимают приличное количество времени. После 6 вечера начинается другая жизнь — занятия и лекции по туризму и поисковой работе для ТПК «Горизонт», подготовка снаряжения для экспедиций, встречи с курсантами Военного учебного центра при НИУ «МЭИ», школьниками и Юнармейцами Москвы или просто продолжение рабочего дня. Отдельно в рамках рабочего процесса можно упомянуть многодневные экспедиции и походы с «Горизонтом» и командировки.

Чему мы учим студентов и как помогаем стране

— Какие вызовы стоят перед университетом в рамках патриотического воспитания?

Для любого образовательного заведения вопрос воспитания стоит всегда рядом с вопросом о качестве обучения. А воспитание патриота — это очень сложный и непрерывный процесс, который должен сопровождать человека с детства и до самой старости. Современной молодежи стоит поучиться у предыдущих поколений любви к своей стране, к своей Родине. И для этого нужно знать историю своей семьи, города, края, страны. В рамках родного университета мы должны больше рассказывать о достижениях МЭИ, открытиях, сделанных нашими учеными, этапах развития вуза. Ведь вклад МЭИ в развитие не только энергетики страны, но и абсолютно во всех отраслях промышленности — колоссален. По коридорам МЭИ ходили и ходят прямо сейчас великие ученые, изобретатели, руководители и педагоги. И мзишники любых возрастов обязаны про это знать и должны гордиться этим.

— Как МЭИ помогает бойцам на передовой в рамках акции «Вузы для фронта» и вне её?

С первых дней специальной военной операции Ректор НИУ «МЭИ» поставил задачу об оказании помощи нашим бойцам

на передовой и жителям новых территорий. И оказалось, что в МЭИ очень много неравнодушных и активных людей. Был создан Штаб «Энергия добра» для координации этой работы. Одновременно с этим к нам обратились наши выпускники с предложением об установке спортивных площадок на новых территориях. А дальше все стало развиваться в лучших традициях МЭИ. На производственных мощностях Опытного завода МЭИ и предприятиях наших выпускников стали изготавливаться саперные и десантные «кошки», печки для приготовления пищи, «буржуйки» для обогрева помещений, санитарные носилки. В общежитиях Студгородка сотрудники начали шить теплую одежду и плести маскировочные сети. С руководством Луганской и Донецкой Республик были согласованы места для установки спортивных площадок в Луганске и Мариуполе и эти площадки были смонтированы нашими студентами и переданы в дар жителям. Новые спортивные объекты монтируются и сейчас. Для обеспечения учебного процесса были дополнительно напечатаны и переданы в дар вузам новых территорий более 1500 актуальных учебников, собрана художественная литература. Сотрудники и студенты МЭИ передают для нужд воинских подразделений продукты, средства личной гигиены, медикаменты и одежду, сдают кровь для раненных и проводят творческие мероприятия в госпиталях, помогают вернувшимся из плена. В Военном учебном центре изготавливают приспособ-

собрения для БПЛА и другие нужные на фронте изделия. По заявкам воинских подразделений закупается техника и медицинские аптечки.

Опыт и инициатива МЭИ была оценена, и с конца 2023 года наш университет является координатором Всероссийской акции Минобрнауки РФ «Вузы для фронта». К настоящему моменту в рамках акции от стен МЭИ отправлено 11 гуманитарных конвоев, собранных силами более 70 вузов.

— Чем занимаетесь в нерабочее время?

Стараюсь проводить его со своей семьей — ведь выходных, когда я не в экспедициях, походах или командировках не так уж и много. Но мне очень повезло в жизни — по сути мое хобби и стало моей работой.

— Какую мысль вы бы хотели передать молодому поколению?

Мне очень нравится одна притча про молодежь: «Ребенку 5 лет. Мама — знает все. 10 лет — мама не все знает. 20 лет — мама ничего не знает. 30 лет — надо было слушать маму.»

Благодаря постоянному общению с молодежью, несмотря на возраст и опыт, я не отделяю себя от молодого поколения. Но все же хотел бы напомнить молодым, что все люди старшего возраста, окружающие их, когда-то были точно такими же молодыми, бесшабашными, делавшими что-то в свой самый первый раз. И отличие — только в полученном опыте и прожитых годах. Хотелось бы посоветовать молодому поколению не стесняться просить совета и мнения старших — так можно сохранить много собственных сил и выполнить задуманное более эффективно.

В ходе акции «Вузы для фронта» от стен МЭИ отправлено 11 гуманитарных конвоев, собранных силами более 70 вузов



Совмещать всё —
это не про «успевать»,

*а про
системность*



Сергей Тимченко

Председатель Объединенного студенческого совета НИУ «МЭИ»,
председатель Профкома студентов и аспирантов НИУ «МЭИ»,
председатель Совета обучающихся при Минобрнауке России

Как ты справляешься с должностью руководителя сразу в трёх организациях?

Будучи руководителем любой организации — ты в первую очередь являешься частью команды, а в нашем случае — частью большой студенческой жизни. Предлагаю познакомиться с каждой из организаций поближе:

Объединенный студенческий совет НИУ «МЭИ» (ОСС МЭИ) — это орган студенческого самоуправления, объединяющий в себе крупные студенческие организации и ежедневно поддерживающий обучающихся МЭИ. ОСС МЭИ координирует деятельность студенчества, утверждает единый вектор развития, а также оказывает поддержку в создании новых сообществ и реализации идей и проектов. Организации — члены ОСС МЭИ занимаются решением проблем студенчества и созданием благоприятных условий для развития каждому обучающемуся МЭИ.

Профком студентов и аспирантов МЭИ — это не только организатор крупных студенческих мероприятий и создатель красочной студенческой жизни в университете, но и защитник прав

обучающихся, которые столкнулись с трудностями в университете. Профсоюзная организация обучающихся ежедневно помогает нашим студентам осваиваться в университете, знакомиться с нормативной базой. Профком собирает стройотряды для подработки летом, а волонтеры помогают проводить День донора и Всероссийские проекты.

Совет обучающихся при Минобрнауки России — это уже федеральный уровень: мы представляем интересы студентов всей страны, участвуем в разработке нормативных актов, обсуждаем возможности развития студенчества. Основная наша задача: выразить консолидированное мнение обучающихся нашей страны.

Команда — это главная и неотъемлемая часть каждой структуры

Совмещать это всё — не про «успевать», а про системность. У меня есть чёткий тайм-менеджмент: блоки времени под каждую активность, делегирование задач, сильные команды в каждой структуре. Команда — это главная и неотъемлемая часть каждой структуры. Благодаря слаженной работе коллектива, мне удастся не все делать самостоятельно, а больше уделять времени на создание условий для более эффективной работы.

У каждой роли свой фокус

Как председатель ОСС МЭИ я отвечаю за координацию студенческого самоуправления в МЭИ. Это и создание планов работы организаций, и реализация Грантового конкурса ОСС МЭИ, и систематическая оценка деятельности организаций, и координирование студентов на крупных мероприятиях МЭИ, и помощь в решении задач университета.

Как председатель Профкома студентов и аспирантов МЭИ, основная часть моего времени уходит на ежедневные совещания с администрацией

университета — мы обсуждаем модернизацию учебного процесса, развитие студенческой среды и повышение качества жизни обучающихся. Каждый рабочий день мы начинаем с командой с разбора текущих обращений от студентов, а затем переходим к планированию крупных проектов. В зоне нашей ответственности — координация работы Профсоюзных бюро на институтах и взаимодействие со студенческими организациями.

В Совете обучающихся при Минобрнауки России я отвечаю за поддержку реализации проектов рабочих групп, провожу засе-

дания и курирую деятельность президиума. В составе Совета — представители со всей страны, поэтому мы выстроили эффективное дистанционное взаимодействие, которое позволяет быстро принимать решения и сохранять высокий темп работы.

Ты пятикратный чемпион мира по слалому на роликах. Расскажи, как ты из профессионального спорта перешёл в общественную деятельность и стал активистом?

История начала карьеры на роликах похожа на начало карьеры в университете!

Когда мне было 8 лет, мы с семьей пришли в парк покататься на роликах. В парке виртуозно катались другие роллеры по конусам, выполняли разные элементы. Мы решили обратиться к ним за помощью, а по итогу сдружились и все лето провели вместе. Дальше совпало так, что именно в этот год впервые проводились детские соревнования по слалому, на которых сразу же удалось завоевать первое место. Через год уже

История начала карьеры на роликах похожа на начало карьеры в университете!

начал тренироваться более профессионально и постепенно подбирался к мировым соревнованиям. В 12 лет мне удалось впервые выиграть чемпионат мира во взрослой категории.

Когда я пришел в университет, на «Посвящении в студенты» нашу группу встретил прекрасный профлидер Полина и наставник Юля, которые зажгли нас с первых секунд. Такая энергия, такой позитив и при этом очень ответственная подготовка в проведении мероприятия такого масштаба — это нечто. Буквально с первых дней учебы мне стало интересно углубиться в деятельность ребят и помогать в организации таких



Мы стремимся привлекать все больше студентов к активной жизни

мероприятий, параллельно принимая участие в конкурсе «Мистер МЭИ». Такое начало студенческой жизни еще сильнее погрузило меня в культуру активного студенчества и уже через год стал председателем профбюро ИВТИ.

Чем ты занимаешься вне учёбы и обязанностей председателя?

Вне учебы и работы я продолжаю заниматься роликами, но теперь по другую сторону — учу людей кататься на роликах. Каждое занятие — это невероятный прилив сил и радость. Всегда приятно видеть, как улыбаются и радуются люди, когда получают новые трюки и элементы. Для меня самого это тоже занятие спортом, поэтому совмещаю приятное с очень полезным.

Но иногда позволяю себе полностью проводить спокойные выходные, дни для

себя. В наше время это важно, а работая с людьми важно вдвойне. Без лишней суеты, без лишних планов — гуляю, отдыхаю и что самое главное — провожу отдых от телефона. Всем советую отложить социальные сети хотя бы на пару часов!

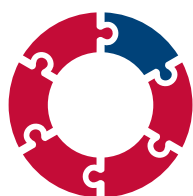
Как человек с наиболее полным пониманием общественной жизни МЭИ, расскажи в каком она сейчас состоянии и в какую сторону развивается?

Общественная жизнь в МЭИ сегодня показывает себя не только как активно развивающееся направление, но и как пример большой команды. В наше время студенческие организации делают совместные проекты, знакомят между собой активистов, проводят большие и крутые мероприятия. Мы же стремимся поддерживать такое взаимодействие и оказывать посильную помощь в работе: так появилась система оценки эффективности организаций. Объединенный студенческий совет НИУ «МЭИ» становился победителем во Всероссийском конкурсе на организацию деятельности студсовета 2 года подряд, что является показателем нашей эффективной работы.

Ежегодно в университете появляются новые студенческие организации, что расширяет спектр возможностей для обучающихся. Сквозь широкие возможности студентов мы стремимся привлекать все больше и больше студентов к активной жизни и показывать им, как с нами круто!



Студенческие организации



**ОБЪЕДИНЕННЫЙ
СТУДЕНЧЕСКИЙ
СОВЕТ НИУ «МЭИ»**



Что такое ОСС МЭИ?

Объединенный студенческий совет НИУ «МЭИ» (ОСС МЭИ) представляет интересы всех органов студенческого самоуправления.

Зачем нужен?

ОСС МЭИ решает проблемы студенчества и поддерживает студенческие инициативы. В состав ОСС входят студенческие организации МЭИ и студенческие советы институтов.

А какие направления?



культурно-творческое



общественное



спортивное



научное



учебное



В составе ОСС МЭИ:

28

**студенческих
организаций**

> 2000

**студентов-
активистов**

ПРОФКОМ

СТУДЕНТОВ
И АСПИРАНТОВ
НИУ «МЭИ»



Профком студентов и аспирантов МЭИ

Защита прав студентов, выплата материальной поддержки, организация культурно-массовых мероприятий. Вам помогут создать клуб по интересам, участвовать в волонтерском движении, турнирах по киберспорту и играх КВН.

**СТУДЕНЧЕСКИЙ
МЕДИАЦЕНТР**
НИУ «МЭИ»



Студенческий медиацентр НИУ «МЭИ»

Создан с целью всестороннего освещения жизни университета и развития студентов в медиа по пяти направлениям: фотография, видео и клипы, дизайн, текст и SMM.



Совет Старост МЭИ

Адаптация старост МЭИ, помощь в освоении ими необходимых компетенций. Организация увлекательных внеучебных мероприятий.



Интернациональный совет НИУ «МЭИ»

Защита прав, интересов иностранных студентов, помощь с обучением и проживанием, организация мероприятий с участием иностранных студентов.



СНО НИУ «МЭИ»

Научное общество для тех, кто хочет вести научно-исследовательскую, инновационную, просветительскую и организационную деятельность.



Юный энергетик

Место, где студенты МЭИ становятся преподавателями для детей, знакомят их с основами энергетики.



Институт наставничества МЭИ

Подготовка наставников для групп первого курса с целью адаптации в МЭИ, а также развитие гибких навыков у студентов.



Green Generation

Волонтерская организация, формирующая компетенции устойчивого развития в области экопросвещения, энерго- и ресурсосбережения.



MPEI live

Подготовка фото и видеоматериалов с мероприятий МЭИ, проведение тематических фотосессий, обучение студентов искусству медиа.



Культактив МЭИ

Организация досуга студентов и сотрудников МЭИ, развитие талантов и креатива студентов, проведение мероприятий и творческих конкурсов.



MPEI Case Club

Практико-ориентированное образование, полезное для трудоустройства. Рассказывают о кейс-чемпионатах, учат решать кейсы. Информация о свежих вакансиях.



Объединенный студенческий совет общежитий МЭИ

Помогает в решении бытовых проблем для комфортного проживания. Проводит развлекательные мероприятия, представляет права и интересы студентов в общежитиях студгородка.





Союз студенческих отрядов МЭИ

Трудоустройство студентов на летний период времени в ведущие компании по всей стране. Первый опыт работы, путешествия, реализация творческого и спортивного потенциала.



ТПК «Горизонт» МЭИ

Организует пешие, водные, горные, спелеопоходы, участвует в поисковых экспедициях в рамках Всероссийской Вахты Памяти. Реконструирует воинские мемориалы и памятники.



Рок-клуб МЭИ

Участие в фестивалях, набор музыкальных групп, запись треков и живое исполнение на концертах.



Театральная студия МЭИ

Постановка спектаклей, проведение творческих вечеров и мероприятий. Совершенствование актёрского мастерства и навыков публичных выступлений.



Школа-студия эстрадного вокала МЭИ Tiana-Records

Активисты занимаются музыкой и выступают на мероприятиях МЭИ, Москвы и всей России, участвуют в концертах и фестивалях международного уровня. Проводят уроки и вокальные мастер-классы для студентов.



Олимп МЭИ

Организация и проведение конференций, реализация научно-исследовательских проектов, профориентация и адаптация студентов в профессиональной сфере, участие в инженерных чемпионатах, форумах, отраслевых олимпиадах.

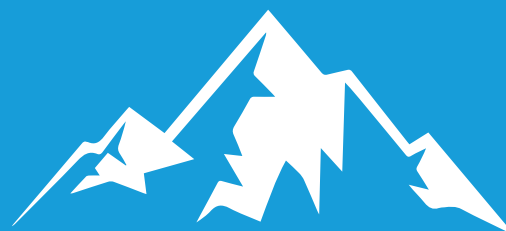


ПРОФКОМ

СТУДЕНТОВ И АСПИРАНТОВ НИУ «МЭИ»



- Защита прав и представление интересов
- Материальная поддержка обучающихся
- Забота о проживающих в общежитии
- Организация досуга
- Реализация идей
- Трудоустройство



У нас есть представители на каждом институте

Профсоюзные бюро защищают твои права, помогают решать проблемы, принимают заявления на материальную поддержку и организуют самые разнообразные мероприятия: от интеллектуальных игр и квестов до выездов в другие города.

Следите за Профсоюзным бюро своего института, чтобы не пропускать важные новости!

У нас есть 9 студенческих организаций



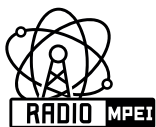
Спортивный клуб

Организует спортивный досуг для студентов, поддерживает спортивное движение в вузе, представляет интересы спортсменов и участвует в городских мероприятиях.



Автоклуб

Объединяет любителей автомобилей и автотематики. Организация проводит автопробеги по городам России, к которым могут присоединиться как водители, так и пассажиры. Участники клуба посещают автомобильные выставки, тематические мероприятия и вносят вклад в развитие автокультуры в университете.



Радио

Готовит интервьюеров, журналистов, ведущих, редакторов, дизайнеров и звукорежиссеров, которые занимаются освещением и организацией вузовских мероприятий и созданием контента для студентов.



ПБ ИТАЭ
Б-203



ПБ ИнЭИ
К-304



ПБ ИЭВТ
Г-402



ПБ ИРЭ
М-103



ПБ ИВТИ
М-200к



ПБ ИГВИЭ
Г-315



ПБ ИЭТЭ
Д-403



ПБ ГПИ
М-917м



ПБ ИЭЭ
Д-207



ПБ ЭнМИ
Б-405



Киберспортивный клуб

Занимается организацией киберспортивных турниров, киберфестивалей, фестивалей гик-культуры в университете и на городском уровне, поддерживает увлечение молодёжи киберспортом.



Студенческий клуб

предпринимательства

Занимается развитием студенческого предпринимательства, формирует навыки и качества для работы в коммерческой сфере, помогает участникам клуба развивать свои собственные бизнес-идеи и сопровождает юных предпринимателей на протяжении всего пути.



КВН

Проводит турниры для студенческих команд и стендап-комиков со всей Москвы, помогает раскрыть юмористический потенциал и перестать бояться публичных выступлений.



Волонтерский центр

Развивает 6 направлений волонтерства: событийное, спортивное, социальное, экологическое, патриотическое и донорство. Помогает в организации и проведении мероприятий университетского, городского, всероссийского и международного уровней.



Союз студенческих отрядов МЭИ

Организует временное официальное трудоустройство студентов в крупнейшие профильные компании страны в летний период.



Объединенный студенческий совет общежитий

Защищает права и интересы жителей общежитий, а также организует их досуг. Представители ОССО есть в каждом общежитии:



ул. Энергетическая, д. 8/2
и д. 8/3



ул. 1-я Синичкина, д. 3/1



ул. Энергетическая, д. 14/1



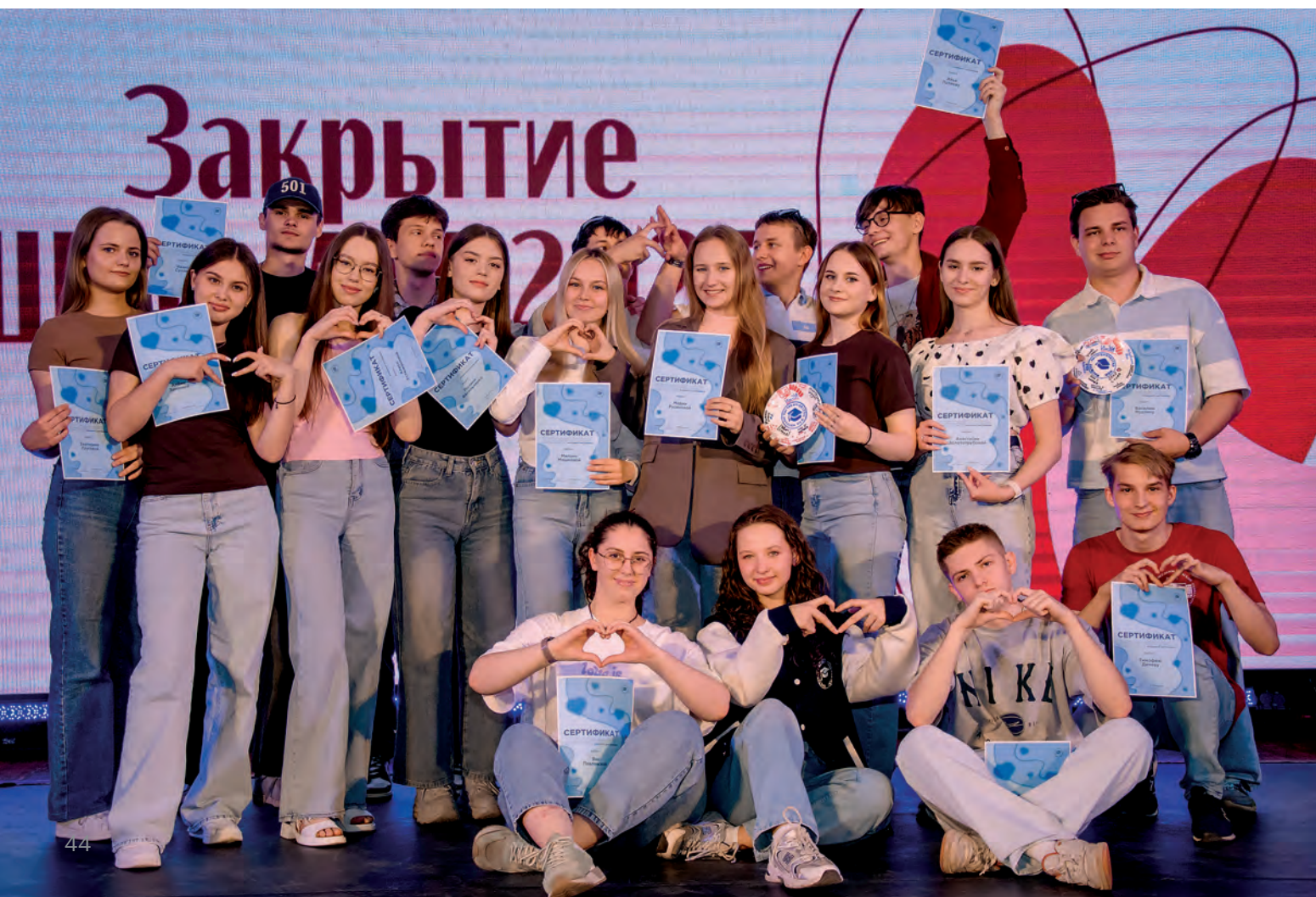
ул. 1-я Синичкина, д. 3/1а



ул. Энергетическая, д. 18



ул. Энергетическая, д. 10/1

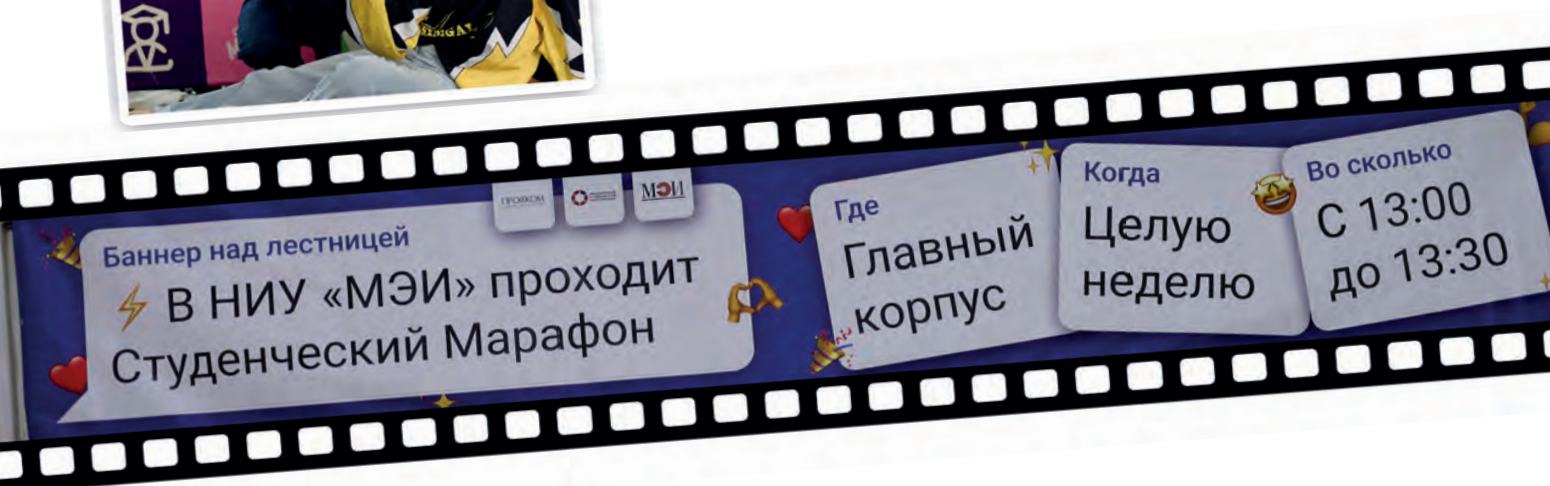


ТОП-10 масштабных студенческих мероприятий в МЭИ

1 Посвящение в студенты МЭИ



2 Студенческий марафон МЭИ



3 Первый среди первых МЭИ Профкома студентов и аспирантов МЭИ



4 Студент года МЭИ



5 Студенческий лидер МЭИ Профкома студентов и аспирантов МЭИ



6 Школа Института наставничества МЭИ



7 Кулинарный марафон Интерсовета МЭИ



8 Киберспортивные турниры Киберклуба МЭИ

9 Летний трудовой сезон Союза студенческих отрядов МЭИ



10 Конкурсы талантов Культактива МЭИ: Звезды МЭИ, Мисс МЭИ, Мистер МЭИ



Роман Поляк

Начальник учебного управления НИУ «МЭИ»

Профессиональный путь в МЭИ

— Как начался ваш путь в МЭИ? Почему вы выбрали наш университет и решили остаться здесь работать?

Всё началось ещё во время учёбы. На первом курсе я начал подрабатывать, занимался по мелочи ремонтом и настройкой компьютеров на кафедре радиоприёмных устройств (РПУ), сейчас это кафедра формирования и обработки радиосигналов (ФОРС). Но настоящий поворот произошёл позже — когда я решил попасть в научную группу к своему будущему руководителю.

Речь о докторе технических наук, профессоре Юрии Александровиче Гребенко. Это был поистине золотой человек. Могу смело сказать: тем, кем я стал, я стал благодаря ему.

Ещё на третьем курсе я начал настойчиво добиваться, чтобы он взял меня на диплом. В итоге он согласился руководить моей бакалаврской работой. А ближе к выпуску Юрий Александрович предложил остаться на кафедре в должности инженера: помогать с лабораторными занятиями, обслуживать оборудование, настраивать компьютеры. Так я и «застрял» в университете — в самом хорошем смысле этого слова.

Важный этап начался в 2008 году, когда мне, как молодому сотруднику, предложили поработать в отборочной комиссии факультета. Я согласился — и это стало началом моего длительного пути в приёмной комиссии. Сначала это были летние ра-

боты в отборочных комиссиях (2008—2009 годы). А в 2011 году Александр Фёдорович Крюков, тогда заместитель председателя приёмной комиссии, пригласил меня в центральный аппарат.

С октября 2011 года по декабрь 2023 года я работал в центральном аппарате приёмной комиссии. Начиная с должности заместителя ответственного секретаря, а затем стал ответственным секретарем. Я проработал в приёмной комиссии до 2024 года.

— Расскажите об особенностях приёмных кампаний. Что менялось, какие были ключевые этапы?

Признаюсь, детали 2011 года уже стираются из памяти — правила постоянно корректировались, и каждый год приносил что-то новое. Но кое-что выделить всё же можно.

Первый переломный момент — 2011 год. Тогда произошёл переход от факультетских отборочных комиссий к единой приёмной комиссии в том виде, в каком мы её знаем сейчас. Одна команда стала принимать документы от всех поступающих. Это решение дало ощутимый эффект: резко выросло число абитуриентов; упростилась логистика приёма документов; появилась единая точка ответственности.

Параллельно шёл другой важный процесс — внедрение ЕГЭ. Массовые вступительные испытания постепенно ушли в прошлое, что тоже кардинально изменило работу приёмной комиссии.

*Всё началось ещё
во время учёбы*

A man with short brown hair and a light beard, wearing a blue checkered suit jacket, a light blue shirt, and a blue patterned tie with a tie clip. He is standing outdoors in front of a light-colored building with arched windows and a wooden door. His right hand is in his pocket.

От студента и инженера
*до начальника
учебного управления*

Второй ключевой этап — появление Суперсервиса поступления в вуз онлайн в 2020 году. Изначально это был экспериментальный проект, в который вошли около 60 вузов. Тогда он казался чем-то неочевидным, но сегодня через этот сервис поступает уже порядка 75 % абитуриентов.

Процесс внедрения был непростым — но в итоге сервис прижился, стал удобным инструментом и для абитуриентов, и для вузов.

Третий важный этап — пандемия 2020 года. Как раз в тот год я стал ответственным секретарём приёмной комиссии, и нам пришлось в срочном порядке перестраиваться на дистанционный формат. Мы полностью перешли на удалённое взаимодействие с абитуриентами и организовали дистанционные вступительные испытания.

Этот формат сохранился и после пандемии. Что интересно, статистика показывает: процент неудовлетворительных оценок остался на прежнем уровне. Это говорит о том, что дистанционный формат не про-

воцирует массовое списывание. Если абитуриент не владеет материалом, то никакие ухищрения не помогут сдать экзамен.

Особая заслуга здесь принадлежит нашим преподавателям — кафедрам физики, математики, которые отвечают за разработку заданий для вступительных испытаний. Они сумели оперативно адаптироваться к новым условиям и создать качественные дистанционные варианты экзаменов.

— Получается, за эти годы приёмная кампания прошла через три крупных трансформации: централизация, цифровизация и дистанционный формат?

Да, именно так. Каждая из этих вех требовала серьёзной перестройки процессов, но в итоге сделала систему приёма более эффективной, прозрачной и удобной для всех участников.

Механика учебного процесса

— Чем занимается начальник учебного управления?

Главная задача — организовать стабильный, ритмичный образовательный процесс без сбоев. На практике это конечно не всегда получается просто: учебный процесс всегда обрабатывает нюансами, требованиями и изменениями.

— Можете рассказать, из каких отделов состоит учебное управление и как они взаимодействуют с институтами?

Учебное управление состоит из нескольких ключевых подразделений, каждое из которых выполняет специализированные функции в организации образовательного процесса.

Наиболее масштабный отдел — это учебный отдел, который осуществляет прямое взаимодействие с дирекциями институтов. В его задачи входит контроль движения контингента студентов (восстановление, переводы, отчисления, академические отпуска), а также координация организационных вопросов между институтами и учебным управлением.

Отдел методического обеспечения и управления качеством образования отвечает за разработку и актуализацию образовательных программ, следит за соответствием учебного процесса установленным стандартам и требованиям. Он обеспечивает методическую поддержку преподавателей и кафедр, контролирует качество реализации учебных планов.

Отдельную функцию выполняет отдел аналитики и оформления документов. В его ведении — оформление и выдача дипломов, справок и иных документов об образовании. Сотрудники отдела ведут учёт и архивную работу с документацией, следят за соблюдением нормативных требований при оформлении документов.



Без отдела сопровождения расписания учебных занятий сегодня попросту невозможно представить образовательный процесс: тысячи студентов и преподавателей, обширный аудиторный фонд — всё это требует чёткой координации для комфортного обучения. Мы обеспечиваем бесперебойное проведение учебного процесса во всех подразделениях МЭИ строго в соответствии с утверждёнными учебными планами.

Главная задача — организовать стабильный, ритмичный образовательный процесс

Особую роль в экосистеме университета играет Центр карьеры МЭИ. Его специалисты сопровождают карьерные траектории студентов и выпускников, организуют взаимодействие с работодателями. В рамках своей деятельности центр проводит профориентационные мероприятия и Дни карьеры, помогает студентам в профессиональной ориентации и трудоустройстве.

Ещё одно важное подразделение — отдел проектной деятельности и творческих соревнований. Он курирует проекты для талантливой молодёжи, нацеленные на профессиональное развитие, такие как «Интеллектуальная сборная» и проект «Эталон». Отдел поддерживает студентов, стремящихся к высоким достижениям в учёбе и профессиональной сфере, организует и сопровождает конкурсные и проектные инициативы, способствует развитию надпрофессиональных навыков и компетенций.

Взаимодействие с институтами выстроено по принципу функциональной специализации. Структура учебного управления позволяет комплексно охватывать все аспекты образовательного процесса — от организации учёбы до профессионального развития студентов.

— Расскажите, пожалуйста, о вашей работе на кафедрах. Сколько групп вы курируете? Какие дисциплины ведёте?
Моя основная кафедра — кафедра формирования и обработки радиосигналов. Это моя «родная» кафедра, куда я пришёл благодаря Юрию Александровичу Гребенко. Изначально подразделение именовалось кафедрой радиоприёмных устройств (РПУ), но со временем трансформировалось в нынешнюю форму.

На этой кафедре я преподаю дисциплины, связанные со схмотехническим моделированием. Суть схмотехнического моделирования в том, что оно позволяет протестировать

работу устройства ещё до его физического создания. Допустим, у нас есть разработанная схема. Есть два пути её проверки: собрать на макетной плате и подключить к измерительным приборам (осциллографу, источнику питания и т. д.) или смоделировать работу схемы на компьютере.

Второй вариант значительно экономичнее — не требуется дорогостоящее оборудование, а все процессы можно наблюдать в виртуальной среде.

— А на других кафедрах вы тоже преподаёте?

Да, на кафедре безопасности информационных технологий я веду три лекционных курса, посвящённых компьютерной технике. Программа выстроена последовательно — от простого к сложному:

Начинаем с аппаратных средств вычислительной техники — разбираем, как устроены компьютеры на физическом уровне. Затем переходим к администрированию этих аппаратных средств — учим управлять и настраивать оборудование. Завершаем курс программно-аппаратными средствами защиты информации — показываем, как обеспечить безопасность системы.

Таким образом, студенты проходят полный цикл: от физической сборки компьютера до внедрения комплексных мер информационной защиты.

— Какие ключевые задачи стоят перед учебным управлением и университетом в целом в ближайшие годы?

Мы постоянно взаимодействуем с отраслевыми партнёрами, и это позволяет нам гибко реагировать на изменения. Энергетика как сфера никогда не утратит актуальности,

но она эволюционирует: появляются новые виды энергии, развиваются технологии накопления, внедряется искусственный интеллект.

В связи с этим наши образовательные программы будут неизбежно цифровизироваться, адаптироваться под новые технологии, при этом сохраняя фундаментальность и практическую ориентированность — именно такой баланс позволяет готовить специалистов, востребованных на рынке труда и способных эффективно работать в динамично меняющейся отрасли.

— **Есть ли у вас профессиональные мечты?**

Моя главная профессиональная мечта связана с университетом. Я хочу, чтобы он процветал — фундаментально и устойчиво, вне зависимости от модных веяний и внешних обстоятельств. И, надо сказать, динамика очень радует: если смотреть на показатели, мы год от года демонстрируем рост.

В частности, Минтруд ввёл новую методику оценки трудоустройства выпускников, и по ней мы видим положительную тенденцию. По нашим профильным направлениям уровень трудоустройства достигает 100 % — и это, пожалуй, лучшая иллюстрация того, что университет движется в правильном направлении.

Как хобби объединяет и заряжает

— **Расскажите, как вы пришли в бег? Давно ли занимаетесь спортом?**

Если говорить о систематическом спорте — то нет, никогда особо не занимался. В школе плавал, но исключительно для себя, для

поддержания формы и здоровья. А вот бег начался довольно неожиданно: мне подарили четыре занятия в беговой команде — и с этого всё пошло поехало.

Начал в 2020 году, зимой, после пандемии ковида. Получается, скоро будет уже пять лет с того момента. За это время удалось добиться ощутимого прогресса: если в школе я с трудом пробегал километр, то сейчас могу спокойно преодолеть полумарафон в расслабленном темпе.

— **Что вас мотивирует выходить на забеги? Стремитесь ли вы к каким-то спортивным достижениям?**

Нет, я не гонюсь за результатами и не ставлю цель что-то выиграть — адекватно оцениваю свои силы. Для меня главное — атмосфера. Бег стал способом доказать себе, что я могу, что способен на большее. Это внутреннее удовлетворение от преодоления дистанции, от ощущения, что ты справился.

Для меня главное — атмосфера

Кстати, в этом году нам удалось вовлечь наш волонтерский центр МЭИ в организацию точек поддержки на крупных забегах. И я искренне рад, что ребята получают от этого удовольствие: видно, что им действительно нравится участвовать.

— **Есть ли у вас любимые беговые маршруты в Москве? Можете посоветовать что-то интересное для других бегунов?**

Здесь всё индивидуально — кому-то нравятся парки, кому-то набережные. Я, например, очень люблю набережные. Из парков часто бегаю в Измайловском, Кусково, Кузьминках, на ВДНХ.

На ВДНХ есть отличный круговой маршрут длиной 6 км, к которому можно добавить прогулку по Ботаническому саду. Но если говорить о самом универсальном и рекомендуемом месте — это Лужники. Там есть специально оборудованная беговая дорожка протяженностью 5 км: она четко размечена, проходит вдоль набережной и за пределами территории. Особенно советую это место новичкам — там всегда много бегунов и представителей беговых клубов, царит особая атмосфера.

Кроме того, на набережной установлены тренажеры, лесенки, турники — это делает тренировку еще более разнообразной и интересной. Так что, если выбирать одно место для бега в Москве, я бы однозначно рекомендовал Лужники.



МЭИ в моей жизни
с самого детства

Екатерина Жигулина

Начальник управления подготовки научных кадров НИУ «МЭИ»,
доцент кафедры промышленных теплоэнергетических систем

Мой путь в МЭИ

Все мои близкие родственники — выпускники МЭИ, все энергетики. Мой папа, Валерий Георгиевич Хромченков, — почетный ветеран МЭИ, всю жизнь посвятил родному институту, работал заведующим научно-исследовательской лабораторией и старшим преподавателем. МЭИ в моей жизни с самого детства. Я еще в школу не ходила, а в МЭИ уже приезжала с папой по субботам: он работал, и я тоже, но понарошку. Когда пришла пора выбирать вуз, даже и не рассматривала другие варианты. Поступила на бакалавриат на кафедру промышленных теплоэнергетических систем, сразу дополнительно пошла на вечерние курсы немецкого языка, а с третьего курса решила параллельно получать второе высшее образование — специалитет по экономике, все в стенах МЭИ.

За годы обучения я ощущала, что объём знаний здесь ограничен лишь желанием и способностями студента: бери столько, сколько сможешь «унести». Мне посчастливилось учиться у выдающихся уче-

ных и преподавателей. Эталоном для меня был профессор кафедры ПТС Владислав Павлович Мотулевич, к его уровню я всегда стремлюсь.

Моим научным руководителем в магистратуре и аспирантуре был Николай Васильевич Калинин, которому я признательна за поддержку и ценные советы на всех этапах работы. В период подготовки диссертации мне помогал советами мой папа, а также, что очень ценно, коллеги не только нашей кафедры, но и из других институтов всегда откликались и давали консультации: Виталий Сергеевич Охотин, Владимир Иванович

Могорычный, Евгений Макарович Табачный.

В жизни каждого начинающего исследователя, молодого ученого есть периоды

Когда пришла пора выбирать вуз, даже и не рассматривала другие варианты

сомнений в получаемых результатах, их достаточности и значимости. Некоторые из них так и не решаются выйти на защиту диссертации, хотя работа готова и по содержанию, и с формальной стороны. Важно чтобы подбадривающая поддержка оказалась рядом. Когда я завершала работу над диссертацией, мне очень помогли наставления и поддержка нашего заведующего

кафедрой ПТС Вячеслава Алексеевича Рыженкова. Он мне тогда сказал, что кандидатская и докторская диссертации — это научно-квалификационные работы, к которым предъявляются вполне конкретные и понятные требования, что нужно просто их выполнить и тогда можно идти на защиту. А уточнять, улучшать, углублять и расширять исследование можно и после защиты кандидатской диссертации. Такими же словами я теперь стараюсь подбадривать и воодушевлять наших аспирантов.

95 лет аспирантуре в МЭИ

— Как сегодня устроена система аспирантуры в МЭИ?

В 2025 году мы отмечаем еще один важный юбилей — **столетие** аспирантуры в России. В МЭИ подготовка аспирантов началась с момента его основания, поэтому аспирантура МЭИ в этом году тоже празднует свое **95-летие**.

На сегодняшний день аспирантура в МЭИ реализуется как подготовка кадров высшей квалификации, входящая в систему высшего образования. Мы работаем в переходный период: часть аспирантов доучивается по «старым» программам, разработанным в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами (ФГОС), которые представляют собой более структурированную образовательную программу с блоком научно-исследовательской деятельности. Параллельно реализуются «новые» программы, разработанные в соответствии с Федеральными государственными требованиями (ФГТ), где акцент сделан именно на научную деятельность аспиранта. Таких **новых программ** у нас сейчас **62 по 49 научным специальностям**.

Анонсированная руководством страны реформа системы высшего образования выведет аспирантуру в отдельный уровень образования — послевузовское профессиональное образование. Этот процесс уже запущен в ряде вузов, а для всей системы образования переход ожидается в 2026–2028 годах. В МЭИ мы также активно готовимся к этим изменениям.



Около половины выпускников аспирантуры остаются работать в МЭИ

В целом подготовка аспирантов в МЭИ выстроена следующим образом. Все начинается с конкурсного отбора в аспирантуру — его проходят наиболее талантливые и мотивированные абитуриенты, осознанно выбравшие свое направление научных исследований, имеющие первоначальный научный задел по будущей теме диссертации. Аспиранты закрепляются за научными руководителями с подтвержденной научной результативностью. Программы аспирантуры реализуются на кафедрах, таких кафедр сейчас в МЭИ 46, а со следующего года — 48. Примерно треть наших аспирантов проводит свои научные исследования в тесной коопе-

рации со сторонними научными и производственными организациями. Около 10% аспирантов из числа россиян обучаются по договорам о целевом обучении.

Наш главный показатель эффективности выстроенной системы под-

нения — адаптирует локальные акты и программы аспирантуры, обеспечивая неизменную эффективность подготовки и успешные защиты диссертаций.

Наверное, все уже слышали о пилотном проекте производственной аспирантуры, проводимом Минобрнауки России совместно с Ростехом уже в этом году. Для участия в проекте приглашены ведущие вузы с наиболее результативной

аспирантурой. Конечно, очень приятно и почетно для нас с вами, что МЭИ вошел в их число. В этом году в рамках проекта производственной аспирантуры МЭИ сотрудничает с ПАО «Объединённая авиастроительная корпорация». Программа производственной аспирантуры — это уже отдельный формат подготовки, где

аспирант учится в вузе и одновременно работает над задачами предприятия. Тема диссертации связана с реальными проблемами отрасли, результаты исследований должны быть не только научными, но и практическими — с перспективой внедрения на производстве, а у аспиранта помимо научного руководителя есть еще индустриальный наставник.

— Можно ли привести актуальные цифры: сколько сейчас аспирантов обучается в МЭИ и сколько в среднем проходит защит ежегодно?

Сейчас в МЭИ обучается около 800 аспирантов, из них около 100 — это иностранцы. В последние годы более половины выпускников аспирантуры МЭИ успевают защитить свои диссертации в срок. Это очень хороший показатель, один из лучших в стране, но ведь хочется, чтобы каждый наш аспирант смог достичь своей цели и успешно защитил диссертацию. В диссертационных советах МЭИ ежегодно защищают диссертации около 70 и более соискателей, что также является выдающимся результатом в сравнении с другими техническими университетами.

готовки аспирантов — это, безусловно, защита диссертаций. Очень важным условием для этого является наличие возможности организации защиты в родном вузе, что в полной мере выполняется в МЭИ. На данный момент у нас функционируют **29 постояннодействующих диссертационных советов по 38 научным специальностям** (по 3 отраслям наук), а также при необходимости есть возможность открытия разовых диссертационных советов по 9 отраслям наук.

Важнейшей функцией аспирантуры является воспроизводство научных и научно-педагогических кадров для университета. Так около половины выпускников аспирантуры остаются работать в МЭИ.

— Какие основные изменения и нововведения произошли в подготовке аспирантов за последние годы? Аспирантура в России находится в стадии активной трансформации: меняется нормативно-правовое регулирование аспирантуры, а также появляются изменения в системе государственной научной аттестации (изменилась номенклатура научных специальностей, требования к публикациям соискателей и пр.), и МЭИ гибко интегрирует эти изме-

Ученая степень — это пожизненный актив, признаваемый во всем мире

— Почему, на ваш взгляд, молодым специалистам стоит поступать в аспирантуру? Какие преимущества это дает для карьеры и личностного роста? Какие навыки и увлечения должны быть у поступающих?

Мое искреннее убеждение, что, выбирая аспирантуру, молодой специалист делает стратегическую инвестицию в себя и в свое будущее. Я, конечно, исхожу из варианта осознанного

В МЭИ обучается около 800 аспирантов, из них около 100 — это иностранцы

выбора, нацеленного на результат — подготовку диссертационной работы и ее защиты. Ученая степень — это на всю жизнь, это пожизненный актив, признаваемый во всем мире. При планировании карьеры в академической сфере, безусловно, следует поступать в аспирантуру — тут без учёной степени будет сложно реализоваться. В предпринимательском и государственном секторах наличие ученой степени может быть конкурентным преимуществом при трудоустройстве, а ряд должностей требует ее наличия в соответствии с Единым квалификационным справочником должностей.

Для поступающего в аспирантуру важны различные навыки: проведение расчетных исследований в своей предметной области, аналитическое мышление для решения сложных инженерных задач, навыки экспериментальной

работы, моделирования и обработки результатов, умение работать с данными и современными программными комплексами, знание иностранного языка.

— Какие дисциплины преподаете на кафедре промышленных теплоэнергетических систем? Что для вас особенно ценно в преподавательской работе?

Сейчас я читаю следующие курсы лекций: «Системы топливоснабжения потребителей», «Теплоэнергетические системы и энергобалансы промышленных предприятий», «Энергоаудит промышленных предприятий и ЖКХ», а также руковожу выпускными работами студентов, осуществляю научное руководство аспирантами.

— Какие у вас есть хобби и увлечения вне работы?

Из видов спорта — это, конечно же, плавание.

Разряд по спортивному плаванию я получила ещё в студенчестве, выступая за МЭИ. Сейчас времени на тренировки немного, поэтому стараюсь компенсировать это во время отпуска, выбирая путеше-

ствия с возможностью плавать. Вообще, путешествия для меня — необходимый способ переключиться и восстановить силы, хотя ноутбук всегда беру с собой, чтобы быть на связи.

— Какое качество, по вашему мнению, обязательно должно быть у современного ученого и педагога?

Предполагая, что необходимые профессиональные и морально-этические качества должны быть у научно-педагогического работника по умолчанию, я бы выделила оптимизм как особенно важное качество в нашей работе.

Оптимизм помогает сохранять мотивацию в условиях сложных исследований и веру в успех, которая подталкивает к преодолению неудач. Для педагогической деятельности это качество помогает вдохновлять студентов и аспирантов, поддерживать их в сложные моменты и вселять уверенность, что результат обязательно будет достигнут.

Разряд по спортивному плаванию я получила в студенчестве, выступая за МЭИ

работы, моделирования и обработки результатов, умение работать с данными и современными программными комплексами, знание иностранного языка.

Портрет аспиранта МЭИ — какой он?

Аспирант МЭИ — это мотивированный и амбициозный молодой исследователь, дисциплинированный и упорный, готовый вложить время и силы в свою научную работу.

— Лучше поступать в аспирантуру после магистратуры или поступить туда через год-два-три после выпуска из магистратуры?

Здесь нет универсального ответа. Всё зависит от готовности абитуриента: если тема диссертации уже определена и имеется по ней задел, лучше идти сразу. Если требуется время для практического опыта и уточнения научных интересов, то можно подождать, набрать прак-



Натаалья Аленина

Заместитель председателя Совета ветеранов НИУ «МЭИ»,
заведующая учебной лабораторией кафедры Электрические станции,
начальник курса Института гидроэнергетики и возобновляемых
источников энергии

45 лет в МЭИ

— Вы работаете в МЭИ более 30 лет.
Расскажите о вашем пути в институте.

Я в МЭИ уже 45 лет. Пришла сюда ещё в 1980 году, когда училась на Электроэнергетическом факультете. Начинала лаборантом, совмещала работу и учёбу. После окончания в 1986-м осталась работать инженером, потом стала заведующей учебной лабораторией.

Много лет занималась лабораторными установками: аппаратным залом, лабораторией собственных нужд, участвовала в создании новой установки

КРУЭ — это была серьёзная работа для всей кафедры «Электрические станции».

Мне всегда была важна учебно-методическая часть: помогала в разработке программ по курсам «Психология и педагогика», «Управление персоналом», «Организационное поведение». Шесть лет работала в Отборочной приёмной комиссии ЭЭФ, затем в Центральной приёмной комиссии.

Со студентами работаю постоянно: семь лет была начальником курсов в Дирекции ИЭЭ, сейчас — начальник 4-х курсов в ИГВИЭ. Студенты

знают, что ко мне можно прийти с любым вопросом. За эти годы получила ряд почётных грамот МЭИ, но главное лично для меня достижение — это отношение коллег и студентов.

— Какие ключевые задачи решает Профком сотрудников МЭИ сегодня?

Основная задача — защищать интересы сотрудников в сфере труда, заработной платы и социальных вопросов. МЭИ — большой университет, у нас работает больше 3700 человек, и более 30% состоят в профсоюзе.

Структура у нас разветвлённая: профбюро есть во всех институтах и подразделениях. Они напрямую работают со своими коллективами. Это и ходатайства о частичной оплате лечения, и поддержка при трудных жизненных ситуациях, и помощь многодетным семьям, и организация отдыха детей — мы каждый год направляем ребят в лагерь. Предусмотрены отдельные программы для здоровья сотрудников.

Ещё одно направление — культурный досуг: экскурсии, мероприятия, межкафедральные активности. И, конечно, мы участвуем в штабе «Энергия добра».

**МЭИ — это место, где
я провела всю свою
профессиональную жизнь**

«Энергия добра»: как профком МЭИ объединяет людей для помощи

— Что делает штаб «Энергия добра» и какая ваша роль в этой работе?

Штаб создан в 2023 году под руководством ректора Николая Дмитриевича Рогалева. Его задача — координация помощи мобилизованным сотрудникам и студентам МЭИ, а также поддержка военнослужащих и жителей освобождённых территорий.

Я — секретарь штаба. Это и учёт поступающих вещей, и взаимодействие с подразделениями, и связь с Профкомом и Советом ветеранов. Работа ежедневная, но она организована чётко, потому что много людей подключены на общественных началах.

— Расскажите подробнее о помощи бойцам СВО. Какой вклад вносят сотрудники МЭИ?

Мы работаем по заявкам Министерства науки и высшего образования и по информации от помощника проректора по безопасности. Список потребностей обновляется регулярно. Закупаем продукты длительного хранения, медикаменты, средства гигиены, термоноски, бельё, тельняшки, флисовые толстовки, средства от насекомых, шанцевый инструмент — всё, что реально нужно на местах.

Отдельное направление — маскировочные сети. Сотрудники студгородка под руководством Татьяны Игоревны Сулеймановой плетут их на добровольной основе. На сегодня сплетено около 700 сетей и связано более 500 пар шерстяных носков.

Профком сотрудников и Совет ветеранов занимаются сбором, сортировкой, учётом и подготовкой к отправке гуманитарных грузов. Мы участвуем в федеральной акции



«Вузы России для СВО». На платформе МЭИ уже работает около 40 вузов страны, которые передают помощь через наш ДК.

Иногда бывают очень трогательные моменты: первокурсники приносят письма-треугольники со сладостями. Их всегда передаём — такие вещи сильно поддерживают ребят на передовой.

— И в завершение, что бы вы хотели сказать о МЭИ и какие планы или пожелания оставили бы читателям?

МЭИ — это место, где я провела всю свою профессиональную жизнь, и я ценю людей, которые здесь работают. Коллектив сильный, сплочённый, неравнодушный. Это главное, что позволяет развиваться и решать задачи любой сложности.

Хочу поблагодарить всех, кто участвует в помощи бойцам. Любой вклад важен. А читателям хочется пожелать простых вещей: не быть равнодушными, поддерживать друг друга и помнить, что даже небольшое действие может иметь большое значение.

Александр Тарасов

Проректор по международным связям НИУ «МЭИ»

Интервалы между командировками, лекциями и встречами у проректора по международным связям МЭИ Александра Евгеньевича Тарасова заполнены почти без остатка. Мы поговорили с ним о балансе между преподаванием и руководством, о самых важных точках на карте и о том, что превращает коллектив в команду.

Путь в международное сотрудничество

— А с чего для вас лично началась эта «международная» история?

Зимой 2003 года я после небольшого перерыва вернулся в МЭИ на кафедру физики. И вскоре жизнь сделала неожиданный вираж: мне предложили поехать на пару месяцев в Улан-Батор преподавать физику. Я активно погрузился в подготовку, продумывая программу и организацию.

В это время директором образовательного центра МЭИ в Монголии был Владимир Николаевич Замолодчиков, которого как раз ожидало назначение деканом по работе с иностранными учащимися. В связи с этим он предложил мне на год, помимо преподавания, возглавить работу центра. Я сомневался — опыта не было, — но Владимир Николаевич верил в мой потенциал и обещал поддержку. Мою кандидатуру также поддержал проректор Игорь Николаевич Желбаков, а перед отъездом я много советовался с Сергеем Михайловичем Смольским, стоявшим у истоков центра.

В итоге запланированные месяцы в Монголии растянулись на несколько лет. А после возвра-

щения я просто продолжил свою карьеру в международном направлении уже в стенах родного университета.

— Александр Евгеньевич, ваша основная работа — это стратегия и переговоры. Зачем вам аудитория и лекции?

Прежде всего, я подхожу к преподаванию осознанно: для меня это важнейший канал обратной связи. Он позволяет видеть, как стратегические решения ректората преломляются в аудиториях, как их воспринимает преподаватель и, главное, как они влияют на студентов. Этот взгляд «изнутри» помогает выделить конкурентные преимущества МЭИ для их дальнейшего масштабирования и увидеть зоны роста. И, конечно, я благодарен родной кафедре физики, которая предоставляет мне эту площадку для диалога — тем более что с ней много лет была связана работа моего отца.

**Запланированные месяцы
в Монголии растянулись
на несколько лет**

A man with short dark hair, wearing a dark blue pinstriped suit jacket over a light blue button-down shirt, stands in a grand, brightly lit hall. He is leaning his right arm on a wooden railing with ornate brass balusters. In the background, there are white columns and a balcony with a similar railing. The overall atmosphere is professional and sophisticated.

Ключ к сильной
команде —

люди и их мотивация

Сильная команда — сильный университет

**— А если заглянуть в будущее?
Каким вы видите международное
развитие МЭИ?**

МЭИ сегодня — бесспорный лидер в энергетике и высоких технологиях. Наша следующая амбиция — трансформироваться в глобальную экосистему, которая объединит университеты, инновационные компании и исследовательские центры со всего мира. Для такого скачка нужна принципиально новая операционная модель.

В её основе — современные цифровые подходы, подобные тем, что

описывает Цзэн Мин в книге «Alibaba и умный бизнес будущего». Роль «настройщика» и оптимизатора стратегии будет выполнять искусственный интеллект. Так международное направление станет частью интеллектуальной платформы, что сделает наше лидерство масштабируемым и устойчивым.

На практике студенты получают беспрецедентную гибкость: персонализированные образовательные траектории, короткие стажировки под проекты, цифровые летние школы в гибридной реальности. Ребята всё больше ценят возможность учиться и работать в международной среде, и наша задача — создавать её не только в стенах МЭИ, но и в цифровом пространстве, где границы теряют значение.

**— А как устроена ваша команда, которая решает
эти грандиозные задачи?**

Ключ к сильной команде — люди и их мотивация. Мы руководствуемся принципом Джима Коллинза «Сначала кто, потом что»: сначала собираем увлеченных и ответственных специалистов, а уже затем определяем задачи.

**Взгляд «изнутри» помогает
выделить конкурентные
преимущества МЭИ**

Лидеры в нашей структуре работают как катализаторы: они помогают расти коллегам, генерируют идеи и направляют общую энергию в нужное русло. Слаженность действий обеспечивает офис проректора, а для оптимизации



рутины мы активно внедряем современные ИТ-решения, включая инструменты на базе ИИ.

Важнейший элемент нашей культуры — установка на непрерывное обучение, которую лично поддерживает ректор. Большинство сотрудников следуют этому принципу, постоянно работая над своими навыками.

Именно этот сплав — сильные кадры, лидерское видение, отлаженная координация и культура роста — позволяет нам работать как единый организм. Мы сохраняем гибкость, поддерживаем друг друга и в ходе открытых дискуссий находим оптимальные решения.

— Что для вас самое ценное в этой работе?

Мне нравится в ней несколько вещей. Во-первых, сама возможность мыслить свободно, предлагать и не бояться проявлять инициативу. Это основа нашей динамичной деятельности, где каждый день не похож на предыдущий.

Во-вторых, это, безусловно, результат. Но результат разный: это и успехи студентов, и реализованные проекты после переговоров, и — что особенно ценно — ощущение глобальных преобразований МЭИ к лучшему. Мы видим, как меняется университет, и это заслуга всего коллектива.

И, наконец, самое важное — это люди. Мне посчастливилось работать с блестящими профессионалами — руководителями, преподавателями, сотрудниками, — а также с талантливыми и мотивированными студентами. Такая вдохновляющая среда делает возможной реализацию даже самых смелых идей.

Перезагрузка в перерывах между поездками

— Вы постоянно в разъездах. Какая из стран стала для вас не просто точкой в маршруте, а особым местом?

Однозначно Монголия. Именно там началось моё становление как руководителя. Работа в образовательном центре МЭИ в Улан-Баторе дала мне колоссальный опыт управления и организации процессов. Те несколько лет стали для меня

очень важными и остались в памяти как яркий и определяющий этап.

— А что противоположно такому насыщенному графику? Как выглядит ваш идеальный выходной?

Идеальный выходной — это день для внутренней перезагрузки. Если выдается возможность без поездок, я выбираю спокойный ритм: утренняя тренировка, неспешная прогулка по Москве или просто тихие часы с книгой вдали от телефона и почты.

К сожалению, планы не всегда сбываются, и день иногда приходится посвящать документам или видеовстречам. Это неизбежная часть деятельности, но я строго следую правилу: всегда находить несколько часов для себя и живого общения с близкими и друзьями.



A portrait of a man with short dark hair, wearing a blue plaid blazer over a light blue button-down shirt. He has his arms crossed and is standing in a hallway with blurred lights in the background. The text is overlaid on the bottom left of the image.

5 лет студенческому
конструкторскому бюро
«МЭИ-Силовые машины»

Сергей Осипов

Координатор СКБ «МЭИ-Силовые машины»,
доцент кафедры инновационных технологий
наукоемких отраслей НИУ «МЭИ»

К пятилетию работы студенческого конструкторского бюро «МЭИ-Силовые машины» мы поговорили с его координатором, доцентом кафедры ИТНО Сергеем Осиповым. Он рассказал о целях создания СКБ, правилах отбора, особенностях подготовки студентов и перспективах, которые открывает участие в проекте.

О деятельности конструкторского бюро и возможностях для студентов

— Сергей Константинович, какова главная цель работы студенческого конструкторского бюро?

Основная цель СКБ «МЭИ-Силовые машины» — это дополнительная профессиональная подготовка студентов, ориентированная на формирование кадрового резерва для одного из крупнейших предприятий энергомашиностроения — АО «Силовые машины». Мы стремимся подготовить студентов таким образом, чтобы по окончании СКБ они могли без дополнительного обучения приступить к решению реальных конструкторских задач в подразделениях компании.

По сути, это модель ранней профессиональной интеграции, когда будущий инженер получает опыт работы ещё в период обучения.

— Какие возможности открываются для студентов, которые проходят отбор в СКБ? Преимущества действительно существенные. Во-первых, это официальное трудоустройство в Силовых машинах с первого дня работы, что

сразу дает студентам стаж и реальный опыт. Во-вторых, предусмотрена частичная занятость — как правило, 10–12 часов в неделю, что позволяет совмещать работу и учёбу.

Студенты получают ежемесячную оплату, имеют возможность проходить практики и стажировки на предприятии, участвуют в экскурсиях по производственным площадкам. Ещё одно важное преимущество — возможность связать тему выпускной квалификационной работы с задачами, которые они решают в бюро. Это делает ВКР не формальной, а практико-ориентированной.

**Будущий инженер
получает опыт работы
ещё в период обучения**

— Как проходит отбор?
Кто может подать заявку?

Набор проходит ежегодно в сентябре–октябре. Участвовать могут студенты 3 и 4 курса бакалавриата, а также

1 курса магистратуры. Процедура состоит из двух этапов: заполнение анкеты и собеседование.

На собеседовании мы оцениваем мотивацию и готовность решать конструкторские задачи с применением систем автоматизированного проектирования, академическую успеваемость,

базовые навыки работы в САПР или численного моделирования — это преимущество, но не обязательное условие, а также желание работать в АО «Силовые машины» после окончания МЭИ.

Мы стараемся отбирать студентов, которые действительно хотят развиваться как инженеры-конструкторы и готовы работать над реальными задачами.

Расскажите, пожалуйста, из каких этапов состоит подготовка молодого специалиста в СКБ?

Полный цикл работы составляет два или три года — в зависимости от курса, на котором студент прошёл отбор. После завершения набора мы проводим Welcome Day. Это важное мероприятие, где студенты знакомятся с кураторами от МЭИ и от предприятия, узнают подробности о продукции «Силовых машин», возможностях карьерного роста, а также получают представление о порядке работы в СКБ.

Первые три месяца — период базовой подготовки. Студенты изучают систему Siemens NX, выполняют первые несложные задачи: построение 3D-моделей простых деталей, оформление конструкторской документации. По завершении первого года студенты получают диплом о профессиональной переподготовке с квалификацией «инженер-конструктор».

После первого года работы все студенты СКБ едут в Санкт-Петербург на «Молодёжные дни». Это масштабная программа, в ходе которой ребята встречаются с руководством и техническими специалистами компании, представляют результаты своей работы, посещают производственные площадки.

Обзорные экскурсии позволяют увидеть реальное производство, проследить путь от электронной модели до готового узла оборудования. Программа завершается неформальными мероприятиями — от регат до квестов. Это отличная возможность для студентов познакомиться друг с другом и почувствовать себя частью большой инженерной команды.

С началом нового учебного года студенты продолжают деятельность уже в должности инженера-конструктора 3 категории. На этом этапе

задачи усложняются: кроме конструкторских, появляются и расчётные — связанные с численным моделированием физических процессов. После выпуска из СКБ студент переводится в основной штат предприятия на должность инженера-конструктора 3 категории.

Для третьекурсников же программа рассчитана на три года, и первый год является стажёрским. Они трудоустраиваются на должность стажёра СКБ, где выполняют более простые задачи — в основном по созданию 3D-моделей и конструкторской документации. Кроме того, в рамках обязательной учебной практики в июне студенты 3 курса проходят практику на предприятиях «Силовых машин» в Санкт-Петербурге — посещают производственные площадки, выполняют задания в конструкторских отделах.

После этого они, как и все, едут на «Молодёжные дни». При переходе на 4 курс им предлагается продолжить работу уже в должности инженера-конструктора. Условия работы становятся такими же, как для тех, кто поступил в СКБ на 4 курсе или в магистратуре.



— Что бы вы хотели пожелать студентам, которые задумываются об участии в СКБ?

Если вы хотите стать инженером, работать в реальной производственной компании и видеть результаты своего труда, то СКБ — это идеальная стартовая площадка. Здесь вы сможете не просто попробовать себя в профессии, но и пройти через полный цикл инженерной работы — от идеи и первых эскизов до тестирования и внедрения готовых изделий.

В студенческом конструкторском бюро у вас появится возможность получить реальные практические навыки, поработать с современным оборудованием, научиться использовать профессиональные инструменты и технологии, которые востре-

бованы в индустрии. Вы окунётесь в рабочую атмосферу, где ценятся инициативность, самостоятельность и стремление к результату.

Главное — ваше желание учиться, работать, расти и не бояться принимать вызовы. В СКБ вы получите не только знания и опыт, но и поддержку наставников, единомышленников и возможность построить карьеру, начиная с первых шагов в профессии.

Здесь вы сможете пройти через полный цикл инженерной работы



ОТЗЫВЫ

кураторов и студентов



Островский Михаил,
ассистент кафедры
ИТНО, куратор
направления
«Паровые турбины»

Мой путь в СКБ МЭИ начался в 2024 году, когда я поступил в аспирантуру на кафедру ИТНО

и получил предложение стать куратором группы третьекурсников, присоединившихся к проекту. Для меня это стало отличной возможностью совместить научную деятельность с первым управленческим опытом. Я выступал связующим звеном между студентами и заказчиком — компанией «Силовые Машины», отвечал за организацию работы, контроль сроков и координацию общения с представителями предприятия. Это дало мне бесценный опыт руководства и ответственности за результат.

СКБ — отличная площадка для роста

Команда под моим кураторством занималась практическим проектом в области цифровизации энергомашиностроения: автоматизацией и стандартизацией применения типовых крепёжных изделий через создание единой цифровой базы параметризованных моделей.

Отдельно отмечу, что «Силовые Машины» активно вовлекают студентов в свою корпоративную среду: летняя практика на реальных производ-

ственных площадках помогает ребятам глубоко погрузиться в процессы и увидеть работу компании изнутри.

Но главным событием для всех участников СКБ остаются ежегодные «Молодёжные Дни» — масштабный форум с отчётными презентациями, экскурсиями, нетворкингом и открытым диалогом с руководством. Это насыщенное мероприятие, где участники знакомятся с корпоративной культурой, посещают «СМ Фест» и участвуют в выездных активностях. Для меня это стало ярким подтверждением того, что СКБ — отличная площадка для роста, развития и настоящего погружения в индустрию.



Павел Дергачев,
доцент кафедры
ЭМЭА, куратор
направления
«Электрические
машины»

В СКБ Силовых машин мы реализовали модель погружения студентов

в реальный производственный процесс. Работая бок о бок с опытными конструкторами турбо- и гидрогенераторов, студенты участвовали в создании трёхмерных моделей и ассоциативных чертежей узлов для новых разработок компании.

Образовательная траектория выстраивалась от базового освоения CAD-системы NX до полноценного участия в проектировании. Под руководством специалистов предприятия студенты последовательно осваивали весь спектр кон-

структорских задач: разработку стандартных элементов, проектирование новых узлов, подготовку конструкторской документации, создание сложных параметрических сборок и проведение инженерного анализа.

За время работы СКБ наши студенты внесли вклад в разработку критически важных компонентов энергетического оборудования. Для турбогенераторов были спроектированы корпуса, системы газоохлаждения и элементы статоров. В проектах гидрогенераторов команда СКБ участвовала в разработке полюсов ротора, стыковых плит остова ротора и корпуса статора, маслоохладителей подшипников и конструкций перекрытия шахты.

Главное преимущество работы в СКБ — это формирование системного инженерного мышления через участие в реальных проектах. Студенты не просто изучают инструменты проектирования, а понимают логику принятия конструкторских решений, учатся видеть взаимосвязи между требованиями, ограничениями и техническими решениями. Работа в производственной команде раскрывает особенности коллективной разработки сложных изделий, учит эффективной коммуникации между специалистами разных направлений и формирует ответственность за результат, который воплотится в реальном оборудовании.

Такой подход превращает СКБ из учебной лаборатории в полноценный кадровый резерв для энергомашинно-



строения, где выпускники готовы сразу включиться в решение производственных задач без длительной адаптации.



Павел Нестеров,
старший преподаватель кафедры ПГТ, куратор направления «Паровые и газовые турбины»

Я являюсь куратором направления паровых турбин, можно сказать, что наше направление — это сердце энергетики больших мощностей.

Практически вся электроэнергия в мире, от угля, газа, атомных реакторов или даже геотермальных электростанций, в конечном итоге вырабатывается с помощью паровых турбин. Это достаточно сложное оборудование, где воплощены последние достижения в термодинамике, газодинамике, прочности материалов и автоматических систем управления. Поэтому важная задача, чтобы студенты не только умели работать в современных программных CAD и CAE пакетах, а понимали для чего они моделируют и рассчитывают детали паровых турбин.

В самом начале проекта СКБ я прошел собеседование и был принят на направление паровых турбин. После обучения принципам работы в программах для 3D-моделирования и разработки типовых крепежных деталей мне было выдано техническое задание на проектирование параметризированной модели устройства для подъема ротора. Главная цель задания — создание унифицированной модели с возможностью пользовательского изменения типовых размеров из предлагаемого перечня, для автома-

СКБ — это формирование системного инженерного мышления

тического перестраивания устройства для подъема ротора. Таким образом, затрачиваемое время на изменение устройства для нового ротора сводится к минимуму. Это была очень сложная и интересная задача, которая дала мне огромный опыт в 3D-моделировании и в освоении новых навыков.

После выпуска из СКБ спустя 2 года работы меня пригласили стать куратором этого направления. Несомненно, опыт полученный в СКБ будучи студентом, очень помогает в кураторстве и с какими трудностями сталкиваются студенты в самом начале работы.

Под моим наставничеством на первоначальном этапе все студенты выполняют базовые задачи для освоения основных навыков работы в специализированном программном обеспечении. Хочется отметить, что эти базовые задачи включают в себя множество ключевых моментов, необходимых для решения сложных задач. Одной из таких задач, которую решали студенты нашего направления, была оптимизация конструкции линейного сепаратора, установленного на АЭС для снижения влажности пара. Студенты освоили программное обеспечение для моделирования течения влажного пара, а также моделирование образующейся водяной пленки на поверхностях сепаратора. Им удалось выявить проблемные участки и предложить новые конструкторские решения.



Екатерина Курбатова,
доцент кафедры ЭМЭА, куратор
направления «Электрические
машины»

Направление «Электрические машины» СКБ взаимодействует с профильным конструкторским бюро «Проектирования электрических машин» (ПЭМ) завода «Электросила» — крупнейше-

го российского производителя электрических машин.

Работа в СКБ непосредственно связана с деятельностью завода в области проектирования крупных электрических машин, а именно оборудования для различных областей применения — электростанции, карьерные самосвалы, морские суда, горнодобывающая промышленность и многое другое. КБ ПЭМ разрабатывает весь спектр промышленных электрических машин: асинхронные и синхронные двигатели, машины постоянного тока (турбо- и гидрогенераторы проектирует отдельное направление СКБ).

Студенты работают в проектных группах, моделируя структуру реального КБ — решают общие задачи, консультируются друг с другом, координируют свою работу. Это дает не только технические навыки проектирования сложного оборудования, но и опыт командной инженерной работы под руководством кураторов от «Силовых машин» и МЭИ.

СКБ создает идеальную модель взаимодействия вуз-промышленность

Например, одна из команд студентов вела разработку моделей узлов для асинхронного двигателя насоса АЭС. Другой проект — создание полной цифровой модели станины двигателя постоянного тока, который используется в приводах шахтных подъемных машин. Особенность этой работы состояла в совместной проработке — работа над отдельными деталями была разделена между несколькими студентами, после чего совместными усилиями была собрана полная итоговая модель.

Еще одна команда работала над разработкой параметрических 3D-модели деталей и сборочных единиц полюса крупного синхронного электродвигателя. Это позволило создать легко изменяемые модели-заготовки, которые могут быть использованы конструкторами АО «Силовые машины» в различных проектах для ускорения работы.

Опыт СКБ существенно обогащает преподавание на кафедре ЭМЭА. Взаимодействие с «Силовыми машинами» позволяет актуализировать учебные курсы реальными

примерами инженерных задач и современными тенденциями отрасли, которые еще не вошли в учебники, расширить и углубить собственные знания о способах разработки и эксплуатации электрических машин.

СКБ создает идеальную модель взаимодействия вуз-промышленность: промышленность ставит актуальные задачи, мы решаем их со студентами, полученный опыт обогащает образовательный и научный процесс на кафедре.

Участие студентов в СКБ может быть совмещено с подготовкой дипломов. Выпускные работы, основанные на реальных и научных проектах СКБ, имеют большую практическую направленность, а навыки, приобретённые в СКБ могут быть использованы студентами для выполнения их собственных исследований. За 5 лет существования СКБ в нем работали несколько студентов, обучающихся на кафедре ЭМЭА, среди них была подготовлена и успешно защищена одна бакалаврская работа, непосредственно связанная с конструкторской задачей в СКБ — студент разработал цифровую модель по заданию Силовых машин, после чего использовал ее для выполнения расчетов в рамках дипломной работы.



Антон Амелин,
студент группы
ТФ-01-22

Главная прелесть студенческой жизни — изучать и узнавать что-то новое. СКБ МЭИ — это новые возможности. Работая в студен-

ческом КБ, я получил уникальную возможность дополнить знания, полученные на лекциях, реальными проектами. Компания «Силовые машины» предоставила возможность пройти практику в головном офисе.

За время практики мы посетили главные производства компании: заводы ЛМЗ, ТАГ и Электросила. Было очень интересно посмотреть, как производство выглядит в реальных условиях, а также получить новые бесценные навыки и

новые интересные знакомства. Во время практики нам удалось поработать во взрослом КБ и попробовать решить реальные задачи, поставленные перед конструкторами. Это был очень ценный опыт, который несомненно можно применить и дополнить во время пар.



Роман Свеколкин,
студент группы
С-04М-25

После полугода работы в СКБ могу с уверенностью сказать, что это того стоит. В первую очередь, отмечу новый и полезный опыт, который был получен в ходе этой работы. Отзывчивость и помощь кураторов со стороны «Силовых машин» создавали уютную атмосферу внутри нашего маленького коллектива. Также отдельно остановлюсь на поставленных задачах, решен-

Могу с уверенностью сказать, что это того стоит

ные благодаря постоянной двусторонней связи. Именно все вышеперечисленное заставляло развиваться как специалист внутри отдела газотурбинных установок.

Не стоит забывать о маленьком интерактивном путешествии, на которое я был приглашен компанией «Силовые машины». Увлекательные 3 дня экскурсий по турбинным заводам дали понять, что моя работа имеет внушительный вес, если смотреть не через призму чертежей и расчетов, а на литой металл, которому стоит пройти еще множество обработок и проверок на качество. После этого турбинное производство и энергетика в целом заиграли для меня совершенно новыми оттенками. Оттенками ответственности и вечного самосовершенствования.

Хочется выразить искреннюю благодарность тем, кто приложил усилия к построению нашего будущего. Мы не забудем!

Ольга Белова

Доцент кафедры
техники и электрофизики высоких напряжений НИУ «МЭИ»

Мне всегда было интересно докапываться до сути

— Ольга, что привело вас в науку и почему вы выбрали именно это направление?

Направление работы нашей кафедры Техники и электрофизики высоких напряжений заинтересовало глубиной и объемом изучаемых процессов и явлений — мне всегда было интересно докапываться до сути исследуемых вопросов. Я долгое время проработала в энергетике, но всегда совмещала эту работу с научно-исследовательской работой на кафедре. Сейчас я полностью перешла работать на кафедру. Научная

***Наука заставляет быть
в поиске — и именно это
не даёт застыть на месте***

работа всегда ставит очень разносторонние задачи, необходимо всегда быть «в поиске» новых знаний и новых ответов, что позволяет расти и развиваться, участвовать в интересных проектах.

— Какие события последних лет на кафедре вы считаете наиболее важными?

У нас по-настоящему активная научная среда — несколько групп работают в разных направлениях. И каждое из них приносит ощутимые результаты.

На кафедре модернизирована и аккредитована Росавиацией единственная в стране лаборатория молниезащиты летательных аппаратов; разработан и проходит завершающий этап согласований новый стандарт организации группы компаний «Россети» Методические указания по применению ОПН на ПС 6-750 кВ; идет разработка новых видов твердой изоляции, некоторые образцы которой уже внедрены в производство токопроводов и шинпроводов среднего класса напряжения; изготовлен опытный образец высокочастотного высоковольтного повышающего трансформатора и ВЧ агрегата питания электрофильтров; исследуется влияние атмосферного электричества и молнии на работу оптических распределенных системы телекоммуникаций, включая квантовую связь.

Команда, разряды молний и технологии будущего

— Над чем вы работаете сегодня?

Сейчас наш научный коллектив, совместно с коллегами из МТУСИ, в рамках гранта РНФ, работает над исследованием электрофизических механизмов воздействия разрядов молнии на оптические распределенные системы телекоммуникаций. С помощью уникальных экспериментальных установок нашей кафедры мы моделируем разряды молнии и вызванные ими сильные электромагнитные поля и исследуем как они воздействует на сигнал, передаваемый по волоконно-оптическим линиям связи, в том числе на работу системы связи с квантовым распределением ключа.

— А о чём вы мечтаете в профессиональном плане?

Моя мечта — продолжать развиваться и идти вперёд. Находить новые интересные исследовательские темы, работать над задачами, которые важны и для фундаментальной науки, и для промышленности. Наука тем и прекрасна, что она бесконечна — всегда есть ещё одна вершина, которую хочется покорить.



Мы моделируем искусственные разряды молнии и изучаем, как они влияют на квантовые каналы связи



Сила тока: как энергия
одного человека

*заряжает завод
и университет*

Александр Славинский

Генеральный директор ООО «Завод «Изолятор», заведующий кафедрой физики и технологии электротехнических материалов и компонентов НИУ «МЭИ»

Александр Зиновьевич Славинский рассказывает о своём профессиональном становлении, любимом предмете в студенческие годы и первой работе, которая заложила основу для будущей успешной карьеры. Он делится историей своего пути из электроники в электротехнику, вспоминает, как возникло предложение возглавить кафедру ФТЭМК, в каком состоянии он её принял и какие преобразования были проведены. Александр Зиновьевич представляет своё видение перспектив дальнейшего развития взаимоотношений между университетом, кафедрой и отраслевыми предприятиями.

Совмещение работы руками и головой сделало из меня качественного инженера

— Александр Зиновьевич, расскажите про свой жизненный путь, как вы пришли в большую энергетику?

Я работал и учился, и начинал свой трудовой путь в электронной промышленности. Закончил Московский институт электронной техники (МИЭТ), вечернее отделение. И это сыграло определяющую роль в моей истории с образованием. Днём я познавал руками предмет и процессы, а вечером мне в голову добавляли теории и те знания, которых мне не хватало. Совмещение работы руками и головой, в итоге сделало из меня качественного инженера.

— Какой был ваш любимый предмет в институте? Теоретическая физика. Я и по диплому инженер-физик. И мне это очень помогает в жизни до

сих пор. Физика обеспечивает фундаментальную основу для инженерного образования. Её изучение развивает системное мышление и даёт глубокое понимание природных процессов, что критически важно для освоения специализированных дисциплин. Методология физического анализа учит самостоятельно разбираться в сложных явлениях — будь то движение электронов и дырок в полупроводниках или принципы работы современных устройств. Это позволяет не просто запоминать факты, но и формировать интуитивное понимание работы сложных систем, что является ключевым навыком для инженера любой отрасли.

— Где вы работали во время учёбы?

Сразу после окончания школы в 1979 году я пошёл работать на московский завод «Эра», который производил различные вакуумные изделия специального назначения в интересах Министерства обороны СССР. Там я прошёл путь от лаборанта до начальника отдела. На «Эре» я проработал почти 12 лет.

**Физика обеспечивает фундаментальную
основу для инженерного образования**

Из электроники в электротехнику

— А как вы попали на завод «Изолятор»?

Сигналом к переменам послужили печально известные процессы 90-х — распад СССР и те необратимые преобразования, которые за ним последовали. Оборонная промышленность, к которой относился наш завод, оказалась в глубоком кризисе: финансирование прекратилось, перспективы исчезли, и работать там стало попросту неинтересно.

А с заводом «Изолятор» я был хорошо знаком. Во время работы в электронной промышленности я бывал на его территории раза три-четыре — мы взаимодействовали по комсомольской линии. Тогда была такая практика: приезжали с проверками, меня водили по предприятию, я знакомился с продукцией, видел, как люди работают, общался с ними. Так что «Изолятор» для меня был не чужой. К тому же, наши предприятия находились по соседству: «Эра» — на Часовой улице, а «Изолятор» — совсем рядом, на Ленинградском проспекте. Мы не только по работе общались, но и, например, футбольные матчи между заводами проводили.

В итоге я перешёл на «Изолятор» и начал карьеру с должности начальника бюро внешней кооперации.

— И довольно быстро дослужились до директора завода...

Верно. И я всегда говорю, особенно студенческой аудитории: если вы видите себя будущим руководителем промышленного предприятия — начинать свой путь нужно именно со служб снабжения, обеспечения, кооперации. Это уникальная школа. Вы изнутри изучаете всё предприятие: от технологии каждого



процесса до логистических маршрутов и слабых мест. Вы узнаете, какие ресурсы, в какие сроки и за счёт чего необходимы для каждого участка производства.

Фактически, вы получаете исчерпывающее понимание того, как работает весь организм завода. Эта база — знания не в теории, а на практике — и становится главным фундаментом для принятия грамотных управленческих решений на уровне директора.

— Профильное высшее образование тоже ведь помогло?

Безусловно! Профильное образование — это не просто набор знаний, а прежде всего особая методология мышления. Знания, полученные в институте, превращаются в своего рода интуицию, которая позволяет быстро вникать в новую специализацию и принимать верные технические решения.

Профильное образование — это не просто набор знаний, а прежде всего особая методология мышления



Мой собственный путь — тому пример. Я начинал в «чистой» электронике, с её стерильными зонами, где учитывалась каждая пылинка. А электротехника, куда меня в итоге привела карьера, — это совсем другой мир: мощь, масштаб, конечно, своеобразная эстетика. Запах трансформаторного масла, который насквозь пропитывает всё вокруг, — это не просто запах, это символ другой, но не менее сложной отрасли.

И здесь мое образование стало мостом между этими двумя мирами. Понимание того, что вся современная электроника «выросла» из электротехники, позволило мне увидеть всю систему целиком — от фундаментальных основ до высочайших технологий. Это системное видение, умение говорить на языке и техников, и инженеров — бесценно для руководителя.

За 1,5 года построили новый завод

— **Расскажите про первые шаги в роли директора завода «Изолятор». Какие проблемы были на старом заводе?**

Первые шаги были похожи на стратегическую операцию по спасению предприятия с богатейшей историей, которое уперлось в свой потолок развития — и физический, и технологический. Когда я пришёл на завод, меня, как инженера, воспитанного в традициях электронной промышленности, неприятно удивил не уровень инженерной мысли — он был высоким, — а слабость организационно-технического обеспечения. Я увидел разрыв между блестящими разработками и их воплощением в жизнь. Речь о культуре производства, о сквозном прослеживании технологических процессов, о системе контроля качества. Проще говоря, не хватало той самой «производственной дисциплины», которая позволяет делать продукцию не просто хорошей, а стабильно и предсказуемо превосходной.

И здесь мне очень помог мой предыдущий опыт. Я воспользовался моментом, когда электронная промышленность переживала не лучшие времена, и пригласил на «Изолятор» команду проверенных специалистов — моих бывших коллег. Мы принесли с собой новые подходы:

требования к чистоте цехов, строгое соблюдение техпроцессов, выстроенную систему контрольных операций. Это была не революция, а эволюция — мы постепенно начали накладывать новые стандарты на существующую крепкую основу.

— **Как было принято решение о строительстве нового завода?**

Очень скоро стало ясно: мы достигли «потолка улучшений». Завод на Соколе был заперт в кольце городской застройки, как в клетке. Нельзя было расширить цеха, внедрить новые линии, построить современные склады. Мы задыхались на собственной территории.

И главное — такое предприятие просто не должно было находиться в центре столицы. Мы стояли на Ленинградском проспекте, между Кремлем и аэропортом «Шереметьево». Завод «копил, стучал, грохотал». Местные жители так и называли его — «труба». Это было анахронизмом. Мы понимали, что должны освободить место городу для развития, а себе — дать шанс на новую жизнь.

Было принято стратегическое решение: не ремонтировать, не латать, а построить новый завод с нуля, в «чистом поле». Мы сознательно искали пустой участок. Почему? Я хотел создать не просто набор цехов, а единый организм, выстроенный по логистике технологических потоков. Чтобы сырьё заходило с одной стороны, а готовая продукция выходила с другой, чтобы все этапы производства были связаны оптимальным образом, без наследия старых, неэффективных планировок.

Мы нашли идеальную площадку в Истринском районе Подмосковья, в Павловской Слободе. И здесь — ключевой момент, которым я горжусь: от начала стройки до выпуска первой партии продукции на новом месте прошло меньше полутора лет. Это беспрецедентно короткий срок для такого проекта. Мы не просто переехали — мы совершили качественный скачок, построив современное, высокотехнологичное предприятие, которое стало достойным продолжением 110-летней на тот момент истории «Изолятора».

На стыке фундаментальной науки и реального производства

— **Как получилось, что Вы возглавили кафедру физики и технологии электротехнических материалов и компонентов в МЭИ?**

Это закономерный результат многолетней, глубокой синергии между заводом «Изолятор» и МЭИ, которая лично для меня длится практически всю мою профессиональную жизнь. Исторически наш завод и две ключевые кафедры МЭИ — кафедра техники высоких напряжений (ТЭВН) и кафедра изоляции (ныне кафедра ФТЭМК) — были смычкой. Выпускники

этих кафедр всегда составляли костяк нашего конструкторского бюро. Сочетание их компетенций — понимания высоких напряжений с одной стороны и глубоких знаний материаловедения с другой — это и есть фундаментальная идеология создания высоковольтных вводов, вплоть до уникальных классов напряжения 1150 кВ.

Моя связь с МЭИ никогда не прерывалась. Став директором, одним из первых моих решений было наладить материально-техническое сотрудничество: мы обновляли оборудование, совместно разрабатывали методики испытаний с ведущими учёными МЭИ, такими как Юрий Станиславович Пинталь и Виталий Андреевич Филиков. Завод всегда активно привлекал научных сотрудников университета для решения конкретных производственных задач, будь то разработка RIP-изоляции или другие проекты.

Для меня как руководителя было принципиально важно не только пользоваться научными ресурсами МЭИ, но и вкладываться в их развитие. Мы организовывали выездные заседания ГЭК на заводе, спонсировали ремонт помещений и оборудовали специализированную аудиторию «Изолятора».

Моё личное вовлечение в научную жизнь МЭИ также росло. Защитив докторскую диссертацию в МИИТ, где моим оппонентом, между прочим, был профессор МЭИ, заслуженный деятель науки Российской Федерации, академик Алексей Александрович Александров, я был приглашён в диссертационный совет Московского энергетического института, где много лет работал бок о бок с мэтрами отечественной электроэнергетики.

Поэтому, когда в рамках политики ректората под руководством Николая Дмитриевича Рогалева возникла задача привлечь на руководящие должности в подразделения вуза практиков из реального сектора, предложение возглавить кафедру стало для меня абсолютно органичным и почётным шагом. Это не просто смена должности, а логичное продолжение и формализация той огромной совместной работы, которую мы ведём с МЭИ десятилетиями. Это возможность готовить новые кадры именно так, как того тре-

бует современная индустрия — на стыке фундаментальной науки и реального производства.

— Как и когда вам поступило предложение возглавить одну из профильных кафедр?

Юмор ситуации заключается в том, что мне с разницей буквально в три-четыре дня поступило сразу два предложения: возглавить кафедру ТЭВН и кафедру ФТЭМК. Чтобы определиться, я договорился о встрече с ректором МЭИ Николаем Дмитриевичем Рогалевым. При встрече я сразу задал ему два ключевых вопроса: видит ли он меня в роли своего подчиненного и на какой из двух кафедр — ТЭВН или ФТЭМК.

— А вы сами к какой кафедре больше тяготели, если не секрет?

На тот момент мне была, наверное, чуть ближе кафедра ТЭВН. Но я считал правильным услышать мнение руководства. Николай Дмитриевич

Для меня было принципиально важно не только пользоваться научными ресурсами МЭИ, но и вкладываться в их развитие

в тот день попросил время подумать. Примерно через неделю он перезвонил, пригласил приехать и озвучил решение: на первый вопрос — «да», на второй — «ФТЭМК».

С точки зрения укрепления или усиления конкретной кафедры, решающее слово всегда должно оставаться за первым лицом — ректором. Николай Дмитриевич решил, что для университета будет лучше, если я возглавлю ФТЭМК. Я принял это решение. Для меня это стало сигналом, что мои навыки могут усилить именно это направление в МЭИ.

Разумеется, я отдаю себе отчёт, что и в моей работе есть недостатки, вижу, что многое ещё предстоит улучшить. Но я согласился и включился в процесс: сначала устроился доцентом, затем подал документы на конкурс по замещению должности заведующего кафедрой, прошёл все необходимые процедуры и выборы.



Партнёрство с промышленностью — не лозунг, а повседневная практика кафедры

— В каком состоянии вы приняли кафедру?

Я принял кафедру в сложный период — буквально накануне пандемии. Это было время вызовов, которые не только обнажили системные проблемы, но и открыли окно возможностей для кардинальных изменений. Я был шокирован уровнем выпускных квалификационных работ. Это были «рафинированные» проекты, оторванные от практики. Студенты зачастую не проводили реальных экспериментов, не использовали межкафедральный потенциал МЭИ для исследований, а самое главное — не видели прикладного значения своей работы. Причина — отсутствие у студентов реального опыта работы в отрасли.

Нужно было заново ответить на вопрос: для кого и для чего мы готовим специалистов? Наш выпускник — это будущий инженер-практик на производстве, ученый-исследователь или преподаватель? И для каждой из этих ролей нужна прочная связь с промышленностью.

Поэтому я сразу начал выстраивать ту модель, которую как работодатель всегда хотел видеть со стороны завода «Изолятор». Вот её ключевые элементы, которые мы уже внедряем:

• Обязательная практика и работа с 3—4 курса.

Только погрузившись в ритм реального производства, студент понимает контекст, находит свои интересы и осознанно применяет знания. И мы активно трудоустраиваем наших студентов



на ведущие электротехнические предприятия, не только на «Изолятор».

• Прикладные темы ВКР «под заказ».

Дипломные работы теперь рождаются из реальных задач и исследований наших партнёров. Студент защищает не абстрактный реферат, а решение конкретной инженерной проблемы, часто с проведением испытаний на современном оборудовании как в МЭИ, так и на производстве.

• ПрофорIENTATION от завода, а не от вуза.

Мы сменили парадигму. Вместо стандартных дней открытых дверей в аудиториях мы ведём школьников и абитуриентов прямо в цеха наших предприятий-партнёров. Показываем не стены университета, а их будущее рабочее место. Мы уже выстраиваем цепочку «Лицей — МЭИ — Завод».

• Синергия компетенций.

Мы используем кафедру как платформу для совместных НИОКР, где академические знания наших ученых встречаются с практическими запросами инженеров с производства.

И результат этого подхода я уже видел на последних защитах. Всего за несколько лет уровень работ значительно вырос. Я с большим удовольствием наблюдал за бакалаврами, чьи проекты были на уровне хороших магистерских диссертаций — глубокие, практичные и выполненные с настоящей инженерной хваткой. Это доказывает, что мы на правильном пути.

Идеальную модель достичь сложно, но мы создали мощный импульс для движения к ней, сделав партнёрство с промышленностью не лозунгом, а повседневной практикой кафедры.

Выпускники мэи составляют костяк нашего конструкторского бюро

— У вас в группе компаний трудятся около 600 человек, сколько из них выпускники МЭИ?

Если взять наш весь состав инженеров, конструкторов, технологов, разработчиков, то там-то процентов 60 выпускники МЭИ точно, среди тех, кто вот создает, изобретает. И в испытательном центре у нас директор выпускник МЭИ, с кафедры ТЭВН. И его заместитель тоже МЭИ заканчивал.

— Как с вашим приходом на кафедру изменилось взаимодействие с заводом в плане организации научно-исследовательской деятельности? Можете привести пример успешной совместной разработки «Изолятора» и МЭИ?

Сегодня в серийном производстве завода «Изолятор» нет ни одного изделия, которое было бы запущено без сотрудничества с МЭИ, в первую очередь — с нашей кафедрой ФТЭМК.

Суть в чём? Допустим, мы хотим заменить один материал на другой. Просто взять и попробовать «на глаз» — дорого и неэффективно. Нужно сконструировать изделие, провести полный цикл испытаний. Это долгий, материалоемкий и финансово затратный процесс. В итоге можно получить отрицательный результат — пробой, и всё придётся начинать заново. Это метод тыка. Какой инструмент позволяет избежать этого? Фундаментальные исследования на кафедре. Мы сотрудничаем не только с ФТЭМК, но и с другими кафедрами МЭИ, потому что для решения разных задач — например, по свойствам металлов — требуются узкоспециализированные эксперты и уникальное оборудование, которое есть только в университете.

— Какие ещё преимущества вы получили, возглавив кафедру в МЭИ?

Сейчас достаточно двух-трех звонков, чтобы решить любой вопрос. Завод получил огромные преимущества, и дело не только в упрощении коммуникации. Я, как руководитель, получил возможность решать кадровый вопрос системно. Я пользуюсь «правом первой ночи»: присматриваюсь к студентам уже на защитах бакалаврских работ и сразу приглашаю самых перспективных на завод.

Для меня особая задача — «зацепить» неуспевающих студентов. Это мой «белый хлеб». Привести такого студента в коллектив, приучить его к дисциплине — приходиться к 8:10 без опозданий — это самый сложный первый шаг. Если мы проходим этот барьер, мы начинаем двигаться дальше. Студент должен видеть свои будущие горизонты, понимать, зачем он получает именно это образование и где будет применять свои знания. Без этого мотивация к учёбе теряется.

Новые технологии в электротехнике — без МЭИ никак не обойтись!

— Есть ещё какие-то горизонты роста, развития взаимоотношений кафедры, МЭИ и группы компаний «Изолятор»?

Надеюсь, следующим ярким примером такого развития станет для нас строительство и запуск нового предприятия в Шаховской. 6 июня 2025 года, в день 129-летия нашего головного завода, мы провели торжественную церемонию закладки первого камня завода «Изолятор — полимерные изоляторы и композиты» («Изолятор-ПИК»). Это стратегически значимое для нас и для страны предприятие будет выпускать полые композитные изоляторы для напряжений до 750 кВ. Важно подчеркнуть, что данная продукция включена Минпромторгом России в перечень высокотехнологичной продукции, что подтверждает её соответствие приоритетам развития экономики.

Но ключевой момент, который открывает огромное поле для сотрудничества с МЭИ, — это то, что продукция завода





«Изолятор-ПИК» по сути создает новую подотрасль. Дело в том, что для этих передовых композитных изоляторов на основе кремний-органических соединений в России пока не существует даже государственного стандарта (ГОСТ). Его необходимо разработать с нуля, утвердить и внедрить.

А это масштабная научно-исследовательская работа: нужно сформировать научные группы, провести множество испытаний в современных лабораториях, обосновать методики и так далее. И здесь без профильной кафедры, без экспертизы МЭИ просто не обойтись. Мы будем не просто строить завод, а вместе с нашим академическим сообществом создавать нормативную базу для новой продукции, которая пойдет как на обеспечение наших же предприятий, так и на внутренний рынок и экспорт.

Таким образом, наши горизонты роста — это переход от разовых проектов к системному партнёрству в области создания новых стан-



Лица МЭИ | Выпуск 3



дартов, исследований и подготовки кадров для абсолютно нового направления в отечественной электротехнике.

— Чего бы вы пожелали уже родному для Вас МЭИ в год 95-летия?

МЭИ для меня родной не уже, а давно, всегда и во всём. В юбилейный год я желаю ему прежде всего продолжать делать то, что он всегда делал блестяще: готовить кадры, которые приносят реальную пользу нашей стране, энергетической отрасли и, не побоюсь этого слова, всему человечеству. Выпускники МЭИ ведь работают по всему миру, и это главный критерий его уровня.

Но сегодня, в новых условиях, этот прочный фундамент — лишь основа для великого будущего. Наше поколение должно возвести на нём первый этаж — создать новые технологии, программы, стандарты. А следующим поколениям предстоит достроить это здание до небес. Я желаю МЭИ не останавливаться на достигнутом и с тем же задёлом прочности идти вперёд, к новым вершинам!

Трудовая династия

Трудовые династии — это живые нити, связывающие прошлое, настоящее и будущее предприятия. Свою трудовую историю на заводе «Изолятор» династия Фёдоровых-Кирюхиных начала в 1922 году с приходом на предприятие Фёдорова Леонида Ивановича. Уже четыре поколения этой семьи трудится на предприятии. Сегодня в трудовом строю — главный специалист по техническому сопровождению коммерческой службы завода Виктор Кирюхин и его супруга, ведущий конструктор Наталья Кирюхина — внучка Леонида Ивановича. Четвертое поколение династии представляет их сын — главный инженер научно-технического центра Павел Кирюхин.





Виктор Семёнович Кирюхин, главный специалист по техническому сопровождению коммерческой службы ООО «Завод «Изолятор», выпускник МЭИ, 40 лет непрерывного стажа на Заводе «Изолятор».

— **Виктор Семёнович, Ваша семья связана с заводом уже более ста лет. «Изолятор» стал не просто работой, а настоящей частью вашей семьи...**

Действительно, больше ста лет уже четыре поколения нашей семьи трудятся на предприятии. А если посчитать сумму общего трудового стажа на «Изоляторе» всех членов семьи Фёдоровых-Кирюхиных, то получится 268 лет! Родоначальником династии стал Леонид Иванович Фёдоров, который пришёл на завод в 1922 году инженером-электриком и за достаточно короткий срок стал признанным выдающимся специалистом в энергетике. С его именем связаны становление, организация и развитие отечественной изоляторной промышленности. При его участии и под его руководством были разработаны и выпущены первые конструкции линейных изоляторов. Леонид Иванович работал в своих исследованиях и тесно сотрудничал с учёными МЭИ, принимал участие в организации специальности «Электроизоляционная и кабельная техника». Л.И. Фёдоров проработал на заводе до 1962 года, удостоен многочисленных государственных премий и наград.

У него было два сына: Леонид Леонидович и Валерий Леонидович, которые оба пришли работать на завод, затем привели на завод и своих жён. Супруга Леонида Леонидовича Зинаида Тимофеевна работала в СКБ завода с 1951 по 1991 год ведущим конструктором, была моим первым руководителем на заводе в конструкторском бюро.

Сумма общего трудового стажа на «Изоляторе» всех членов семьи Фёдоровых-Кирюхиных — 268 лет!

Валерий Леонидович начал свою деятельность на заводе в годы войны в 1943 году, в возрасте 15 лет! Продолжая работать, получил высшее образование в МЭИ. Работал в СКБ до своей смерти, до 1981 года. Был главным конструктором. Имел изобретения, награждался медалями ВДНХ, Его жена — Зинаида Васильевна работала в ОТК и ОГТ завода с 1942 по 1985 год. Все жили одними заботами, общими интересными и ответственными делами. Естественно, дочь Валерия Леонидовича

и Зинаиды Васильевны — Наталья Валерьевна также пришла на завод «Изолятор», после окончания МЭИ.

— **Получается, Вы с супругой в МЭИ познакомились?**

Да, познакомились мы с Натальей Федоровой в студенческой группе М8-75 Электромеханического факультета кафедры ЭТМИК (сейчас ФТЭМК) и сыграли свадьбу в 1980 году как раз во время подготовки к диплому. Дипломная работа моей супруги была связана с разработкой высоковольтного ввода с бумажно-масляной изоляцией на сверх-высокое напряжение 750кВ. Руководителем у Натальи был Валерий Леонидович Фёдоров. Поскольку вся семья Фёдоровых работала на Московском заводе «Изолятор», то её распределили на этот же завод.

— **Вы пошли следом за ней?**

Меня распределили на кафедру в лабораторию к Алексею Степановичу Воробьеву, где мы занимались исследованиями процессов отверждения эпоксидных компаундов. Отработав по распределению на кафедре положенные 3 года, я всё-таки решил сменить место работы. Основная причина, по которой ушёл с кафедры на завод — желание видеть результаты своей деятельности и понимание того, что это сделал ты. Так, в 1984 году я начал свою работу на том же заводе, на котором работала почти вся семья Фёдоровых... Через 20 с небольшим лет на наше предприятие пришёл и наш сын — Павел, который сейчас работает главным инженером в НТЦ.

— **Что самое ценное и важное, на ваш взгляд, передаётся в вашей династии из поколения в поколение?**

Ответственность за Дело, которым ты занимаешься, любовь к этому Делу, осознанная готовность посвятить

этому Делу всю жизнь и желание сделать это еще лучше и надежнее — вот, на мой взгляд, то, что в нашей династии передается от поколения к поколению, что объединяет и роднит!

— Если бы основатель трудовой династии Фёдоров Леонид Иванович мог увидеть завод сегодня, что, по-Вашему, вызвало бы у него наибольшую гордость или удивление? Трудный вопрос, ведь я не застал Леонида Ивановича... Думаю, его бы приятно удивило то, что в XXI веке в промышленности применяется большое разнообразие электроизоляционных полимерных материалов! И я уверен, что он бы гордился, узнав, что до сих пор в расчете новых видов изоляции, не существовавших в его время, используются формулы и вычисления, приведенные в его статье «Расчет маслonaполненных вводов» (журнал Электричество №2, 1961 г).



Павел Викторович Кирюхин,
главный инженер научно-технического центра
ООО «Завод «Изолятор», выпускник НИУ «МЭИ»

— Павел Викторович, думаю, нет смысла спрашивать, почему Вы поступили в МЭИ — выбор был предопределён?

Да, мои родители, дед и прадед закончили МЭИ и работали на заводе «Изолятор». Первые вводы маслonaполненные в России в 1930-х годах разрабатывал мой прадед Леонид Иванович Фёдоров. С самого детства

знал про «Изолятор» и про МЭИ, конечно, тоже. В 1999 году поступил на кафедру электрических и электронных аппаратов.

— Во время учёбы чувствовали ответственность за династию?

О студенческих годах только хорошие воспоминания. Я был нормальным студентом: и тройки были, и пересдачи. Особого давления не испытывал. Были даже такие метания, что я успел поработать на другом заводе, но не долго — не понравилось.

— И в каком году пришли на Изолятор?

Ещё учась в МЭИ, я подрабатывал на «Изоляторе», тогда на заводе так как раз внедрялись системы трёхмерного моделирования. Это именно то, что мне всегда было интересно, чем я хотел заниматься. И я прошёл на «Изоляторе» курс обучения по 3D-моделированию. Сразу после окончания МЭИ в 2005 году я устроился на завод инженером-конструктором. В этом году, получается, 20 лет, как я работаю в компании. В должности главного инженера НТЦ — уже 5 лет.

— Что пожелаете родному вузу в юбилей?

Желаю родному МЭИ развиваться как в научном, так и в прикладном, технологическом плане, идти в ногу со временем, наравне с ведущими технологическими центрами и даже опережая их! Чтобы студентов не становилось меньше, чтобы они с лёгкостью осваивали новые знания и технологии, чтобы мы добились импортозамещения и оставались на ведущих позициях во всём мире!

***В этом году 20 лет,
как я работаю в компании***



Валерия Ковальчук, инженер-конструктор II категории завода «Изолятор», выпускница НИУ «МЭИ», аспирант кафедры физики и технологии электротехнических материалов и компонентов (ФТЭМК).

— Валерия, почему вы выбрали МЭИ?

Я из семьи энергетиков, так что выбор был во многом предопределен. Однако мне хотелось своего пути, поэтому в МЭИ я выбрала направление, связанное с электроникой и материаловедением.

— Какой предмет был самым любимым во время учёбы?

«Твердотельная электроника». Это был первый по-настоящему специализированный предмет, который сильно меня увлёк. Все мои дипломные работы, от бакалаврской до магистерской, были связаны с исследованиями электротехнических материалов, с методами получения и модификацией их свойств.

— Что больше всего привлекало в занятиях на кафедре?

Научно-исследовательская работа: эксперименты, синтез материалов, написание статей. Наша кафедра находится на стыке физики и химии, что открывает по-настоящему безграничные возможности для исследований — от фундаментальных свойств веществ до их прикладного применения. Именно эта многогранность была и остаётся для меня главной ценностью.

— Как вы устроились на работу в «Изолятор»?

После третьего курса вместе с одногруппниками пришла на практику на завод «Изолятор». Практика была очень насыщенной. Нас учили проектировать в SolidWorks в конструкторском бюро, водили на производство, показывали, как производят вводы и муфты, знакомили с технологическими процессами. Это было полноценное погружение в жизнь завода. Меня впечатлила атмосфера и разнообразие задач. После практики я совмещала работу на кафедре ФТЭМК с учёбой. Через некоторое время мне поступи-

ло предложение от Александра Зиновьевича устроится на завод. От таких предложений не отказываются!

— Чем помимо этого вас привлекала работа здесь?

Здесь нет места рутине. Можно работать с самыми разными материалами, и спектр задач постоянно меняется. Это очень увлекательно.

— Кем вы работаете сейчас?

Я инженер-конструктор II категории. Занимаюсь проектированием высоковольтных вводов, а также исследованиями по модификации свойств материалов.

— Вы довольны своим профессиональным путем?

Очень довольна. Я занимаюсь тем, что мне нравится, и чувствую постоянное развитие.

МЭИ — это огромные перспективы, и это здорово!

— Планируете ли вы поступать в аспирантуру?

Я уже поступила в этом году. Но для меня стало важно сместить фокус с фундаментальной науки на более прикладные вещи. Чтобы преподавать студентам, нужно самому всё «пощупать руками». Так что сейчас я совмещаю основную работу на заводе с преподаванием в МЭИ в качестве ассистента.

— Какие чувства вы испытываете к МЭИ и что пожелаете родному вузу в юбилей?

Я в МЭИ уже седьмой год, и это место стало для меня родным. Здесь работают мои любимые преподаватели, коллеги, теперь и студенты. Пожелаю МЭИ и дальше преобразоваться! За время моей учёбы университет сильно изменился в лучшую сторону, появилось много возможностей для исследований, трудоустройства и карьерного роста. Хочется, чтобы этот импульс сохранился. МЭИ — это огромные перспективы, и это здорово!

Особое конструкторское бюро МЭИ

Одним из ярчайших достижений МЭИ по праву может считаться создание ОКБ МЭИ

Отсчет своей истории ОКБ МЭИ ведет с апреля 1947 года, когда лично Иосифом Сталиным было подписано Постановление ЦК и Совмина о создании в МЭИ **Сектора специальных работ**. Именно это событие смело можно считать «рождением» особого конструкторского бюро МЭИ, ставшего одним из ведущих предприятий по созданию и испытаниям радиоэлектронной аппаратуры для ракет и космических аппаратов. В 1958 году сектор специальных работ был преобразован в **«Особое конструкторское бюро МЭИ»**.

За время своего существования ОКБ МЭИ участвовало в работе по развитию ракетной техники, комплексов траекторных и телеметрических измерений, телевизионных систем для наблюдения за поведением биологических объектов в состоянии невесомости, создании комплекса систем, обеспечивавших полет первого в мире пилотируемого корабля-спутника «Восток» с космонавтом Юрием Гагариным,

создании первой отечественной приемной телеметрической станции с магнитной регистрацией данных, разработке «Советского космовидения» (космическая телевизионная система, работающая в вещательном стандарте), передаче телевизионной и телеметрической информации первого в истории выхода космонавта Алексея Леонова в открытый космос и многое другое.

На сегодняшний день **АО «ОКБ МЭИ»** входит в крупнейший отечественный холдинг **«Российские космические системы»** и является головным предприятием в **структуре Госкорпорации «Роскосмос»** по антенному направлению, и остается ведущим предприятием ракетно-космической отрасли, специализирующемся на разработке, изготовлении, авторском сопровождении и эксплуатации космических информационных систем, является участником важнейших проектов отечественной космонавтики, а также крупных международных проектов.

На протяжении почти восьми десятилетий Московский энергетический институт является настоящей «кузницей кадров» для ОКБ МЭИ, начиная с небольшой группы из числа аспирантов и преподавателей радиотехнического факультета МЭИ во главе с легендарным будущим академиком и деканом Радиофакультета МЭИ, **Владимиром Александровичем Котельниковым**.



**Владимир Александрович
Котельников**

Сергей Павлович Королёв высоко оценил вклад ОКБ МЭИ в создание его первых ракет, их последующих запусках и полётах первых космических кораблей «Зенит», «Восток» и «Восход». Тематика работ Сектора была определена. Это — телеметрия параметров и измерение траектории полёта ракеты, а настоящими отцами-основателями ее стали все те же талантливые выходцы из МЭИ — **Борис Евсеевич Черток, Владимир Александрович Котельников, Константин Александрович Победоносцев.**



**Алексей Федорович
Богомолов**

Яркая эпоха становления ОКБ МЭИ, вдохновленная новаторскими идеями Владимира Александровича Котельникова, стала первым историческим шагом к не менее яркому расцвету Бюро, «Эра Котельникова» сменилась «Эрой Богомолова». **Алексей Федорович Богомолов**, один из замечательного созвездия довоенных выпускников Московского энергетического

института, вся жизнь которого была теснейшим образом связана с МЭИ, стал одним из создате-

ливая настоящих профессионалов своего дела, задействованных в разработке передовых образцов космического приборостроения. В АО «ОКБ МЭИ» на постоянной основе вот уже много лет действует программа Целевого обучения студентов с возможностью последующего трудоустройства в Бюро. Помимо образовательных программ целевого обучения, Бюро принимает непосредственное участие в реализации ряда совместных медиапроектов с НИУ «МЭИ», приуроченных к празднованию 95-летия института.

На текущий момент в стенах ОКБ продолжают дело своих великих предшественников более 100 выпускников НИУ «МЭИ», многие из которых занимают ключевые позиции и руководящие должности по важным направлениям разработки и конструирования радиоэлектронных приборов. Отдельным поводом для гордости является большое количество молодежи, работающей в ОКБ МЭИ — на данный момент 28% работников не старше 35 лет.

АО «ОКБ МЭИ» является перспективным, развивающимся и финансово-устойчивым предприятием, не останавливающимся в процессе развития ни на минуту.

Взаимодействие продолжается и укрепляет свои перспективы в области развития российской ракетно-космической отрасли

лей ракетно-космической радиоэлектроники, как отдельной науки и техники в нашей стране.

А сколько других не менее выдающихся ученых, инженеров и конструкторов из числа выпускников МЭИ в разные годы вели ОКБ к процветанию — роль каждого из них в жизни МЭИ и ОКБ бесценна.

Как неразрывны истории ОКБ МЭИ и НИУ «МЭИ», также прочны их связи и сейчас. Эффективное взаимодействие продолжается и укрепляет свои усилия и перспективы в области развития российской ракетно-космической отрасли, подготавли-



Радиотелескоп РТ-64

РТ-64 — это два радиотелескопа в России с диаметром антенны 64 метра (210 футов), которые являются одними из крупнейших радиотелескопов в мире.

Один из них — Радиотелескоп РТ-64 «Медвежий озёра» расположен в **Центре спутниковой связи «Медвежий озёра»**, в 15 километрах восточнее Москвы.

***Это единственный имеющийся
в России комплекс такого класса***

В **Калязинской радиоастрономической обсерватории** (в прошлом называвшийся **Центром космической связи Особого Конструкторского Бюро МЭИ «Калязин»**), расположенной вблизи города Калязин, находится второй уникальный радиотелескоп ТНА-1500, он же РТ-64 (РТ — радиотелескоп, а 64 — диаметр антенны).

Полноповоротная параболическая антенна ТНА-1500 была создана ОКБ МЭИ на Опытном заводе МЭИ и длительное время использовалась для задач сверхдальней космической связи и космической навигации. «Сверх» это не просто приставка — телескоп способен принимать сигналы на расстоянии сотен миллионов километров.

Инициатором и руководителем грандиозных работ по созданию этого гиганта является легендарный академик Алексей Федорович Богомолов

Оба радиотелескопа информационно связаны друг с другом и могут рассматриваться как единый комплекс.

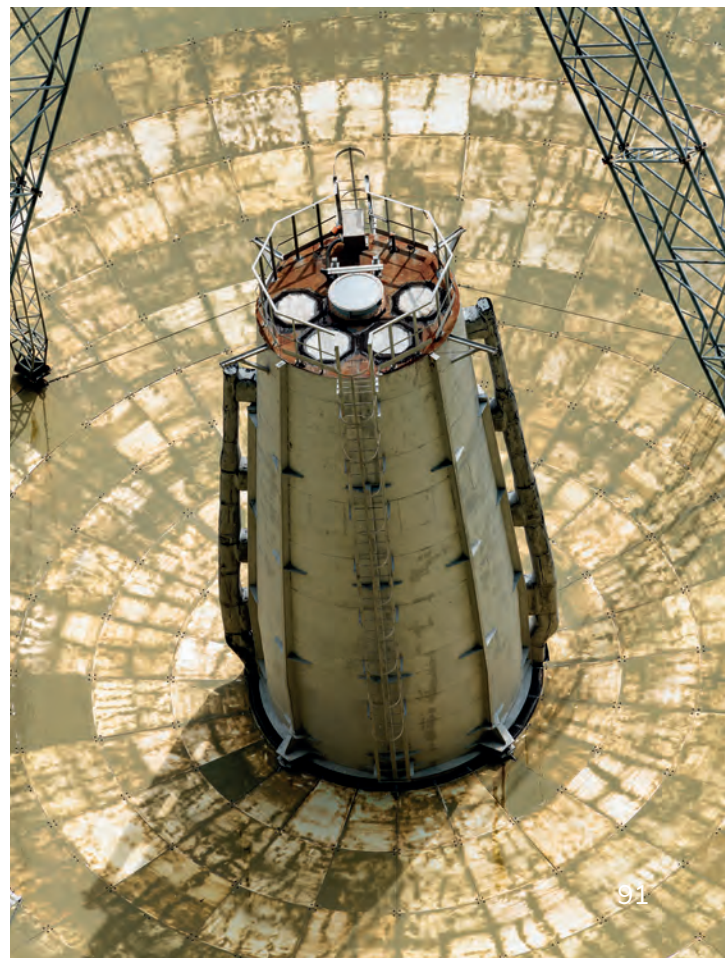
Калязинский телескоп отличается тем, что его зеркало может поворачиваться по горизонтали на 360 градусов, а по вертикали — больше чем на 90 градусов. Вес же этого гиганта

(диаметром 64 метра) составляет 3 миллиона 800 тысяч килограммов. В движение антенна приводится мощнейшими электроприводами, а полный оборот, несмотря на внушительные размеры, занимает всего несколько минут. Когда целое футбольное поле, поднятое в небо, начинает вращаться — это зрелище завораживает.

Калязинская обсерватория занимается радиоспектральными астрономическими исследованиями, исследованиями пульсаров, а также поиском галактических, внегалактических объектов и получением данных от космически отдаленных спутников.

Наличие двух ТНА-1500 дает возможность для получения высокоточных сигналов, эквивалентных получаемым данным с радиотелескопом с антенной порядка 80 м.

На сегодняшний день это единственный имеющийся в России комплекс такого класса, находящийся в рабочем состоянии и решающий широкий спектр задач по радиоастрономии.



Лагерь МЭИ «Алушта»

Лагерь МЭИ «Алушта» имеет более чем полувековую историю

Начало спортивного лагеря было заложено в 1958 году, когда, высадившийся здесь студенческий десант из МЭИ начал расчистку ущелья, прокладку дороги и посадку кипарисов — единственных деревьев, способных выжить на местных каменистых склонах.

Провести в лагерь электричество стало делом чести для студентов-энергетиков. А вот с водой была беда, общая для всего Крыма. Ее ежедневно приходилось завозить на машине-водовозке. Протянуть через горы трубопровод не брался никто — и сложно, и труб было не выбить.

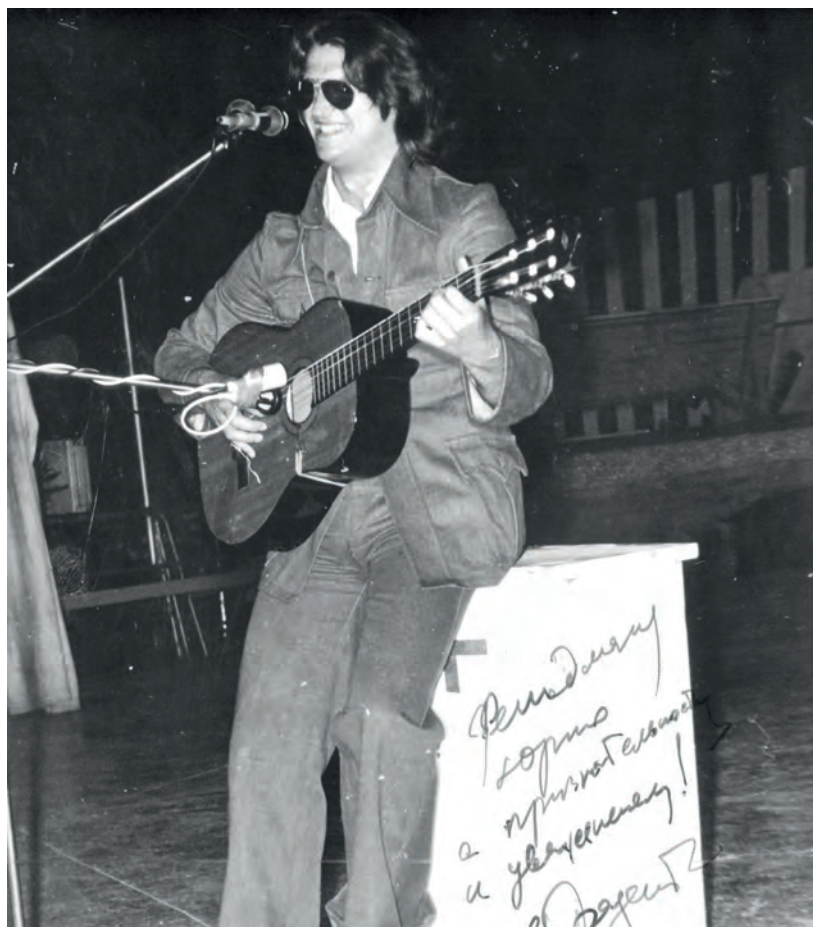
И тогда студенты записались на прием в Министерство мелиорации. Удивительно, но их не отказались выслушать. В делегацию включили и двух девушек-культургов лагеря, в задачу которых входило разжалобить начальство. План сработал. Министр прямо из кабинета раздал указания на места, и работа закипела.

Так — трудолюбием и энтузиазмом — студенты возводили, этот прекрасный южный рай. Все мечты и желания многих поколений воплотились в этом замечательном лагере на берегу Черного моря. Поколения студентов и отдыхающих, которые хоть раз побывали в этом очаровательном месте, навсегда оставили в своей душе частичку лагеря и на протяжении всей своей жизни вспоминают и скучают по нему.

В первые годы своего существования лагерь был палаточным, база практически отсутствова-

ла, и студенты ездили не только отдыхать, но и строить лагерь. Основные капитальные сооружения лагеря созданы студенческими руками — столовая, зелёный театр, спортивные площадки, аллея Любви, Прямой и Косой домики, эллинг и многое другое. Во всё это вложена душа нескольких поколений студентов, сформировавших неповторимые уют и харизму лагеря.

«Маленькой моделью коммунизма» давным-давно назвал этот лагерь у моря **певец и композитор Александр Градский**, работавший здесь в семидесятые старшим культургом.



Одни только названия — аллея Любви, праздник Дикарей, тропа Ужасов, бар «Гром и Молния», Храм омовения, Пьяная лестница, лестница Дураков, палатка музыкантов — удивляли, вдохновляли и заражали абсолютной свободой!

Трудолюбием и энтузиазмом – студенты возводили, этот прекрасный южный рай

Возможность пожить в такой коммуне, вдалеке от Москвы, вдохнуть воздух алуштинской свободы привлекала и привлекает в лагерь МЭИ многих известных людей.

В нашем лагере побывали Эдита Пьеха и Катя Лель, Александр Градский, Лион Измаилов, Сергей Лисовский, Элла Памфилова, Тимур Кизяков и Андрей Бахметьев, Группа «Ария» и группа «Рондо», представители спортивного бомонда — от сильнейшего человека на планете Юрия Власова до победителей Пекинской Олимпиады и многие другие.

Центральное мероприятие каждой смены в «Алуште» — Праздник дикарей. Лагерь преобразается — вместо привычной косметики отдыхающие наносят с головы до ног боевую раскраску, отовсюду слышатся воинственные крики, а зазевавшегося гостя могут запросто «съесть».

Происхождение праздника восходит к шестидесятым годам. Правилами этикета того времени было ношение (даже на курортах) шляп, белых брюк и длинных платьев. Это в тридцатиградусную крымскую жару!

Демократическое московское студенчество решило вопрос просто — в лагере можно ходить в купальных костюмах. Приехавшее из центра начальство, увидев такое безобразие, назвало отдыхающих дикарями и уехало в город. Чтобы показать, как выглядят настоящие дикари, студенты придумали праздник с нарядами из соломы, веток и бурых морских водорослей, танцами у костров и тропой ужасов, по которой должны были пройти приехавшие на «Дикарей» со всего побережья гости.

Удивительно, но отношения в лагере у моря до сих пор часто перерастают рамки курортных романов. Многие семейные пары среди студентов и выпускников МЭИ появились именно после отдыха в лагере МЭИ «Алушта». В 2006 году весь лагерь был свидетелем церемонии заключения брака супружеской пары из студентов МЭИ, которые познакомились в лагере и решили официально зарегистрировать свой брак именно в администрации лагеря МЭИ.

Ежедневные праздники, мероприятия, различные спортивные соревнования... В лагере всегда было и есть много того, что не даст заскучать, однако ключевым аспектом является море. Две недели на Чёрном море вместе с друзьями — это настоящие студенческие каникулы!



Виталий Бычков

Начальник студенческого оздоровительно-спортивного
лагеря МЭИ «Алушта»

О том, как живет лагерь сегодня

Сегодня «Алушта» — это полноценный спортивный комплекс под открытым небом. На территории лагеря расположены:

- футбольное поле;
- теннисный корт;
- баскетбольная и волейбольная площадки;
- площадка для игры в городки;
- зона с теннисными столами;
- тир;
- тренажёрный зал и другие спортивные объекты.

В лагере доступно более 20 видов спорта. Здесь каждый найдёт занятие по душе: можно как совершенствовать уже имеющиеся навыки, так и осваивать азы новых дисциплин. Среди популярных направлений — виндсёрфинг, велоспорт, городки, плавание и многие другие.

Помимо спортивной составляющей, в «Алуште» созданы идеальные условия для отдыха и оздоровления. Живописная природа, чистый воздух и продуманная инфраструктура позволяют студентам полноценно восстановиться и набраться сил.

— **Виталий Валерьевич, какие традиции лагеря сохраняются на протяжении десятилетий, а что меняется и развивается сегодня?**

В лагере на протяжении десятилетий бережно хранят как старые традиции («Дикари», «Звезды

Алушты», и другие), так и привносятся новые традиции — волонтерское движение по очистке прилегающих территорий, как лесных массивов, так и береговой линии.

Лагерь постоянно развивается: идёт модернизация территории, обновляются спортивные площадки, совершенствуется жилой и общественный фонд. Это позволяет сочетать проверенную временем атмосферу «Алушты» с современными стандартами комфорта и безопасности.

— **Что для вас значит лагерь — больше работа или призвание?**

Лагерь для меня — это больше призвание, но и работа, которую хочется делать качественно и с огромным удовольствием.

**Спорт, Дружба
и конечно Любовь!**

— **Какая ваша самая яркая история, связанная с «Алуштой»?**

Историй огромное количество и буквально на каждой смене они случаются. А яркие — это каждое Открытие и Закрытие любой смены. Последнее, правда, всегда немного грустно.

— **Если бы нужно было описать лагерь тремя словами — какие бы вы выбрали?**

Спорт, Дружба и конечно Любовь! Ведь многие из студентов нашли здесь новых друзей, а некоторые обрели и свои вторые половинки.

— Что бы вы хотели пожелать студентам, которые впервые отправятся в «Алушту»?

Хочу пожелать — отбросить все сомнения, взять с собой хорошее настроение и надежды, а остальное вы найдете в нашем незабываемом ЛАГЕРЕ! Побывав однажды в лагере МЭИ «Алушта», многие стремятся попасть сюда еще и еще.



От техникума

до крупного
образовательного
центра региона



Филиал МЭИ в г. Конаково

В самом сердце Центрального региона России, в городе Конаково, уже более шестидесяти лет работает учебное заведение, ставшее неотъемлемой частью истории отечественной энергетики. Конаковский энергетический колледж — филиал Национального исследовательского университета «МЭИ» — известен как кузница квалифицированных специалистов, способных решать самые сложные задачи энергетической отрасли.

Истоки, связанные с энергетикой большой страны

История колледжа берёт своё начало в 1962 году — период стремительного развития энергетики и строительства Конаковской ГРЭС с проектной мощностью 2,4 млн кВт. Это была грандиозная комсомольская стройка, на которой работали в основном молодые люди, только начинавшие свой профессиональный путь. Для подготовки будущих специалистов был создан филиал Шатурского энерготехникума — предшественник сегодняшнего филиала МЭИ.

Первым директором стал Фёдор Фёдорович Чирков, участник Великой Отечественной войны. Его лидерство, ответственность и трудовой энтузиазм сформировали фундаментальные принципы работы, которые продолжают определять атмосферу и традиции колледжа.

В первые годы становления важнейшую роль в обучении играли инженеры Конаковской ГРЭС. Они щедро делились знаниями и практическим опытом, формируя прочную связь между производством и образованием.

Современная инфраструктура и масштабные обновления

Сегодня филиал МЭИ в Конакове — это современная образовательная площадка с развитой инфраструктурой. В распоряжении студентов — учебный и лабораторный корпуса, административно-бытовой комплекс, спортивный зал, залы единоборств и атлетики, столовая, общежитие на 320 мест, просторный актовый зал, специализированные лаборатории и мастерские.

В колледже реализована программа капитального ремонта

За последние 2 года в колледже реализована программа капитального ремонта. Полностью обновлены общежитие и учебный корпус, оснащённые новой мебелью, компьютерной техникой и учебными стендами. Отремонтированы библиотека, читальный зал и мастерские — все для создания комфортных условий обучения.

Практика и востребованность выпускников

Ежегодно обучающиеся колледжа по программам «Тепловые электрические станции» и «Электрические станции, сети и системы» проходят практики на предприятиях и объектах энергетики Тверской и Московской области, а также на территории города Москвы. Среди ключевых работодателей — ПАО «Россети», ПАО «Мосэнергo», ОАО «МРСК Центра».

Будущие строители проходят практику в организациях строительного комплекса региона и также успешно трудоустраиваются в компании строительного комплекса Тверской и Московской области, а также города Москвы.

Высокий уровень подготовки обеспечивается коллективом высококвалифицированных преподавателей, работающих над обновлением содержания и технологии обучения, повышении качества подготовки специалистов, развитием материально-технической базы, реализацией программ многопрофильной подготовки и переподготовки кадров по дневной и заочной формам обучения, созданием гибкой системы образовательных услуг и подготовкой к введению новых специальностей.

Насыщенная студенческая жизнь

Студенческая жизнь в Конаковском филиале МЭИ разнообразна и динамична. Работают танцевальная студия «Дебют», спортивные секции по мини-футболу, волейболу и атлетической гимнастике, активно действует студенческий клуб.

Студенты регулярно становятся участниками и победителями региональных и всероссийских олимпиад, научно-практических конференций, выставок, творческих конкурсов и спортивных турниров.

Сегодня Конаковский энергетический колледж — один из крупнейших учебных центров Центрального региона. За более чем полувековую историю свыше десяти тысяч выпускников получили здесь качественное образование и успешно работают на предприятиях России и за рубежом — на ТЭЦ, ГРЭС, АЭС, строительных и энергетических

**Свыше десяти тысяч
выпускников получили здесь
качественное образование**





Над выпуском работали

Главный редактор
Николай Рогалев

Обозреватель
Илья Семёнов

Зам. главного редактора
Евгений Лейман

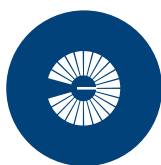
Дизайнеры-верстальщики
Мария Бухтилова, Татьяна Семёнова

Редакционный директор (заведующая редакцией журнала)
Дарья Фёдорова

Корректоры
Татьяна Семёнова, Илья Семёнов

Ведущий обозреватель
Александра Морозова

Фотокорреспонденты
Карим Бу-Зиаб, Александра Морозова, Илья Семёнов



Адрес редакции: 112250, г. Москва, Красноказарменная, д. 14, (И-511). Тел.: +7 495 362-73-90, +7 495 362-75-06. E-mail: pressa@mpei.ru
Выпуск отпечатан в типографии ООО «Т-3Т». Тираж 1000 экз.