



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Национальный исследовательский университет «МЭИ»

ОТЧЕТ ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ»
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
за 2021 год

Ректор ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ»

_____/ Н.Д. Рогалев/
« 2022 г.



Оглавление

1.	ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ	7
1.1.	Общая информация	7
1.2.	Система управления Университетом	9
2.	ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	10
2.1.	УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	10
2.1.1.	Реализация в МЭИ многоуровневой системы высшего образования	10
2.1.2.	Научно-методическая работа по усовершенствованию учебного процесса	16
	Пропедевтика	17
	Совместная работа с федеральным учебно-методическим объединением	18
	Информационное сопровождение учебного процесса (ЭИОС)	19
	Внешняя оценка качества образования	21
2.1.3.	Издательская деятельность	23
2.2.	ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ЭВМ В УЧЕБНОМ ПРОЦЕССЕ	23
2.3.	НОВЫЕ ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ОБУЧЕНИИ	26
2.3.1.	Обучающие курсы	26
2.3.2.	Дистанционное обучение	28
2.4.	ИТОГИ ПРИЕМА	31
2.4.1.	Особенности организации приема на обучение в 2021 году	31
2.4.2.	Вступительные испытания, проводимые МЭИ самостоятельно	33
2.4.3.	Результаты приема на обучение по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры, аспирантуры	34
	2.4.3.1. Прием на обучение по программам бакалавриата и специалитета (г. Москва)	34
	2.4.3.2. Прием на обучение по программам магистратуры (г. Москва)	49
	2.4.3.3. Прием на обучение по программам аспирантуры	52
	2.4.3.4. Прием в МЭИ иностранных граждан (г. Москва)	53
	2.4.3.5. Прием в Волжский филиал МЭИ	54
	2.4.3.6. Прием в Смоленский филиал МЭИ	56
	2.4.3.7. Прием в филиал МЭИ в г. Душанбе	59
	2.4.3.8. Прием в филиал МЭИ-КЭК в г. Конаково	59
2.5.	ВЫПУСК И ТРУДОУСТРОЙСТВО ВЫПУСКНИКОВ	60
2.6.	РЕАЛИЗАЦИЯ КОНЦЕПЦИИ НЕПРЕРЫВНОГО ОБРАЗОВАНИЯ	67
2.6.1.	Довузовская подготовка	67
	Информационное направление	67
	Профориентационное направление	69
	Выставочная деятельность	81

2.6.2.	Послевузовская подготовка и дополнительные виды образования	82
2.7.	ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ФЕДЕРАЛЬНЫХ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИХ ОБЪЕДИНЕНИЙ	88
2.7.1.	Работа Федерального учебно-методического объединения в системе высшего образования по укрупненной группе специальностей и направлений подготовки «13.00.00 Электро- и теплоэнергетика»	88
2.7.2.	Работа Федерального учебно-методического объединения в системе среднего образования по укрупненной группе специальностей и направлений подготовки «13.00.00 Электро- и теплоэнергетика»	98
2.8.	ПЛАТНЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ УСЛУГИ	103
2.8.1.	Платные образовательные услуги по основным программам обучения	103
2.8.2.	Платные образовательные услуги по дополнительным образовательным программам обучения	103
2.9.	ВОЕННАЯ ПОДГОТОВКА	104
2.10.	ВНУТРЕННЯЯ СИСТЕМА ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ	109
3.	НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	116
4.	МЕЖДУНАРОДНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	123
4.1.	ПОПУЛЯРИЗАЦИЯ РОССИЙСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ И ПРИВЛЕЧЕНИЕ ИНОСТРАННЫХ СТУДЕНТОВ	123
4.2.	ОТБОР КАНДИДАТОВ НА ОБУЧЕНИЕ	125
4.3.	АКТИВНОСТЬ В СОЦИАЛЬНЫХ СЕТЯХ	126
4.4.	РАЗВИТИЕ ИСХОДЯЩЕЙ АКАДЕМИЧЕСКОЙ МОБИЛЬНОСТИ	126
4.5.	ПРОГРАММЫ DAAD	128
4.6.	ЛЕТНИЕ ШКОЛЫ В ПАРТНЕРСКИХ УНИВЕРСИТЕТАХ	128
4.7.	РАЗВИТИЕ ВХОДЯЩЕЙ АКАДЕМИЧЕСКОЙ МОБИЛЬНОСТИ	129
4.8.	ПРИВЛЕЧЕНИЕ ИНОСТРАННЫХ ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ	129
4.9.	ОФИЦИАЛЬНЫЕ ВИЗИТЫ В МЭИ	130
4.10.	ПОЧЕТНЫЙ ДОКТОР МЭИ	131
4.11.	ПРОГРАММА ДВУХ ДИПЛОМОВ МЭИ-СКЭУ	131
4.12.	РАЗВИТИЕ ПАРТНЕРСТВА	132
4.13.	НОВЫЕ ПРОЕКТЫ	135
4.14.	КУРСЫ АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА	137
4.15.	ЗАЩИТЫ ДИССЕРТАЦИЙ	137
4.16.	РЕЙТИНГИ	138
4.17.	МЕЖДУНАРОДНОЕ ПРИЗНАНИЕ МЭИ	140
4.18.	УЧАСТИЕ В КОНФЕРЕНЦИЯХ И ФОРУМАХ	140

4.19.	КРУГЛЫЕ СТОЛЫ О МЕЖДУНАРОДНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	141
4.20.	СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ СИСТЕМЫ СТИМУЛИРОВАНИЯ ЭФФЕКТИВНОСТИ РАБОТЫ (СТИМ) АДМИНИСТРАТИВНО-УПРАВЛЕНЧЕСКОГО ПЕРСОНАЛА	142
4.21.	ПУБЛИКАЦИИ	143
5.	ВНЕУЧЕБНАЯ РАБОТА	146
5.1.	СОЦИАЛЬНАЯ АДАПТАЦИЯ СТУДЕНТОВ	146
5.2.	СПОРТИВНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНАЯ РАБОТА	147
5.3.	ПАТРИОТИЧЕСКОЕ И ДУХОВНО-НРАВСТВЕННОЕ ВОСПИТАНИЕ МОЛОДЕЖИ	154
5.4.	КУЛЬТУРНО-МАССОВАЯ РАБОТА	154
5.5.	ТРУДОВОЕ ВОСПИТАНИЕ, ПРОФОРИЕНТАЦИЯ И СОДЕЙСТВИЕ ЗАНЯТОСТИ	155
5.6.	ПСИХОЛОГИЧЕСКАЯ ПОДДЕРЖКА	157
5.7.	ОРГАНИЗАЦИЯ СИСТЕМЫ СТУДЕНЧЕСКОГО САМОУПРАВЛЕНИЯ	158
6.	МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ	169
6.1.	РЕМОНТ КАФЕДР И ОБЩЕУНИВЕРСИТЕТСКОЙ ИНФРАСТРУКТУРЫ	169
7.	СПРАВОЧНАЯ ИНФОРМАЦИЯ	174
	ПРИЛОЖЕНИЕ	243
1.	ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ	7
1.1.	Общая информация	7
1.2.	Система управления Университетом	9
2.	ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	10
2.1.	УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	10
2.1.1.	Реализация в МЭИ многоуровневой системы высшего образования	10
2.1.2.	Научно-методическая работа по усовершенствованию учебного процесса	16
2.1.3.	Издательская деятельность	23
2.2.	ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ЭВМ В УЧЕБНОМ ПРОЦЕССЕ	23
2.3.	НОВЫЕ ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ОБУЧЕНИИ	26
2.3.1.	Обучающие курсы	26
2.3.2.	Дистанционное обучение	28
2.4.	ИТОГИ ПРИЕМА	31
2.4.1.	Особенности организации приема на обучение в 2021 году	31
2.4.2.	Вступительные испытания, проводимые МЭИ самостоятельно	33

2.4.3. Результаты приема на обучение по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры, аспирантуры	34
2.4.3.1. Прием на обучение по программам бакалавриата и специалитета (г. Москва)	34
2.4.3.2. Прием на обучение по программам магистратуры (г. Москва)	49
2.4.4.3. Прием на обучение по программам аспирантуры	52
2.4.3.4. Прием в МЭИ иностранных граждан (г. Москва)	53
2.4.3.5. Прием в Волжский филиал МЭИ	54
2.4.3.6. Прием в Смоленский филиал МЭИ	56
2.4.3.7. Прием в филиал МЭИ в г. Душанбе	59
2.4.3.8. Прием в филиал МЭИ-КЭК в г. Конаково	59
2.5. ВЫПУСК И ТРУДОУСТРОЙСТВО ВЫПУСКНИКОВ	60
2.6. РЕАЛИЗАЦИЯ КОНЦЕПЦИИ НЕПРЕРЫВНОГО ОБРАЗОВАНИЯ	67
2.6.1. Довузовская подготовка	67
2.6.2. Послевузовская подготовка и дополнительные виды образования	82
2.7. ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ФЕДЕРАЛЬНЫХ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИХ ОБЪЕДИНЕНИЙ	88
2.7.1. Работа Федерального учебно-методического объединения в системе высшего образования по укрупненной группе специальностей и направлений подготовки «13.00.00 Электро- и теплоэнергетика»	88
2.7.2. Работа Федерального учебно-методического объединения в системе среднего образования по укрупненной группе специальностей и направлений подготовки «13.00.00 Электро- и теплоэнергетика»	98
2.8. ПЛАТНЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ УСЛУГИ	103
2.8.1. Платные образовательные услуги по основным программам обучения	103
2.8.2. Платные образовательные услуги по дополнительным образовательным программам обучения	103
2.9. ВОЕННАЯ ПОДГОТОВКА	104
2.10. ВНУТРЕННЯЯ СИСТЕМА ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ	109
3. НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	116
4. МЕЖДУНАРОДНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	123
4.1. ПОПУЛЯРИЗАЦИЯ РОССИЙСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ И ПРИВЛЕЧЕНИЕ ИНОСТРАННЫХ СТУДЕНТОВ	123
4.2. ОТБОР КАНДИДАТОВ НА ОБУЧЕНИЕ	125
4.3. АКТИВНОСТЬ В СОЦИАЛЬНЫХ СЕТЯХ	126
4.4. РАЗВИТИЕ ИСХОДЯЩЕЙ АКАДЕМИЧЕСКОЙ МОБИЛЬНОСТИ	126
4.5. ПРОГРАММЫ DAAD	128
4.6. ЛЕТНИЕ ШКОЛЫ В ПАРТНЕРСКИХ УНИВЕРСИТЕТАХ	128

4.7.	РАЗВИТИЕ ВХОДЯЩЕЙ АКАДЕМИЧЕСКОЙ МОБИЛЬНОСТИ	129
4.8.	ПРИВЛЕЧЕНИЕ ИНОСТРАННЫХ ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ	129
4.9.	ОФИЦИАЛЬНЫЕ ВИЗИТЫ В МЭИ	130
4.10.	ПОЧЕТНЫЙ ДОКТОР МЭИ	131
4.11.	ПРОГРАММА ДВУХ ДИПЛОМОВ МЭИ-СКЭУ	131
4.12.	РАЗВИТИЕ ПАРТНЕРСТВА	132
4.13.	НОВЫЕ ПРОЕКТЫ	135
4.14.	КУРСЫ АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА	137
4.15.	ЗАЩИТЫ ДИССЕРТАЦИЙ	137
4.16.	РЕЙТИНГИ	138
4.17.	МЕЖДУНАРОДНОЕ ПРИЗНАНИЕ МЭИ	140
4.18.	УЧАСТИЕ В КОНФЕРЕНЦИЯХ И ФОРУМАХ	140
4.19.	КРУГЛЫЕ СТОЛЫ О МЕЖДУНАРОДНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	141
4.20.	СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ СИСТЕМЫ СТИМУЛИРОВАНИЯ ЭФФЕКТИВНОСТИ РАБОТЫ (СТИМ) АДМИНИСТРАТИВНО-УПРАВЛЕНЧЕСКОГО ПЕРСОНАЛА	142
4.21.	ПУБЛИКАЦИИ	143
5.	ВНЕУЧЕБНАЯ РАБОТА	146
5.1.	СОЦИАЛЬНАЯ АДАПТАЦИЯ СТУДЕНТОВ	146
5.2.	СПОРТИВНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНАЯ РАБОТА	147
5.3.	ПАТРИОТИЧЕСКОЕ И ДУХОВНО-НРАВСТВЕННОЕ ВОСПИТАНИЕ МОЛОДЕЖИ	154
5.4.	КУЛЬТУРНО-МАССОВАЯ РАБОТА	154
5.5.	ТРУДОВОЕ ВОСПИТАНИЕ, ПРОФОРИЕНТАЦИЯ И СОДЕЙСТВИЕ ЗАНЯТОСТИ	155
5.6.	ПСИХОЛОГИЧЕСКАЯ ПОДДЕРЖКА	157
5.7.	ОРГАНИЗАЦИЯ СИСТЕМЫ СТУДЕНЧЕСКОГО САМОУПРАВЛЕНИЯ	158
6.	МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ	169
6.1.	РЕМОНТ КАФЕДР И ОБЩЕУНИВЕРСИТЕТСКОЙ ИНФРАСТРУКТУРЫ	169
7.	СПРАВОЧНАЯ ИНФОРМАЦИЯ	174
	ПРИЛОЖЕНИЕ	243

1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

1.1. Общая информация

Распоряжением Правительства Российской Федерации от 20.05.2010 № 812-р МЭИ установлена категория «Национальный исследовательский университет» (далее – НИУ «МЭИ», Университет), десятилетняя программа развития Университета как НИУ 2010 – 2019 гг. была успешно выполнена.

Решением Совета глав правительств СНГ от 30 октября 2015 года НИУ «МЭИ» придан статус базовой организации государств участников СНГ по подготовке, профессиональной переподготовке и повышению квалификации кадров в сфере электроэнергетики.

На базе НИУ «МЭИ» действуют два федеральных учебно-методических объединения в области высшего и среднего профессионального образования по электро- и теплоэнергетике (Приказы Минобрнауки России №1220 от 27.10.2015 г. и Минпросвещения России №1316 от 10.11.15 г.).

НИУ «МЭИ» в настоящее время включает в себя 12 институтов и 5 филиалов.

В НИУ «МЭИ» (включая филиалы) реализуются основные образовательные программы высшего образования (ООП ВО) и среднего профессионального (ООП СПО) в соответствии с ФГОС общим количеством 269 ООП ВО и СПО. В системе дополнительного профессионального образования (ДПО) Университета работает 54 центра подготовки и переподготовки (ЦПП). В НИУ «МЭИ» проводятся научные исследования по 174 научным направлениям согласно кодам Государственного рубрикатора научно-технической информации по 8 приоритетным направлениям развития науки, технологий и техники в Российской Федерации, а также по 19 критическим технологиям Российской Федерации.

С 2014 года НИУ «МЭИ» развивается на основании комплексной программы развития, структурированной по уровням – Университета, института, кафедры. В 2019 г. была одобрена и принята Конференцией работников и обучающихся Программа комплексного развития НИУ «МЭИ» на 2019 – 2024 годы, разработанная на основе опыта подготовки и реализации Программы развития МЭИ на период 2010 – 2019 гг. как Национального исследовательского университета и Программы комплексного развития НИУ «МЭИ» на период 2014 – 2018 гг., а также рекомендаций экспертов Европейского Фонда Управления Качеством (EFQM) и Times Higher Education.

22 января 2019 года вступило в силу Распоряжение Совета Евразийской экономической комиссии № 6 от 18.01.2019 года, согласно которому была утверждена евразийская технологическая платформа «Энергетика и электрификация», созданная по инициативе НИУ «МЭИ» совместно с 8 организациями России, Беларуси, Казахстана и Киргизии.

В 2021 году в рейтинге лучших вузов России RAEX-100 НИУ «МЭИ» - на 24 месте, в рейтинге журнала Forbes (100 лучших вузов) в общем рейтинге занял 20 место (8 место среди

лучших технических вузов России), а в рейтинге сервиса Superjob по уровню зарплат занятых в ИТ-отрасли молодых специалистов НИУ «МЭИ» – на 9 месте.

По итогам проведенного международного аудита по методологии QS Stars НИУ «МЭИ» присвоена общая почетная оценка «4 звезды», при этом по категориям «Преподавание», «Трудоустройство», «Инновации» и «Инфраструктура» Университет получил «5 звезд».

Заслуги НИУ «МЭИ» оценены десятью отечественными и зарубежными государственными наградами.

В партнерских программах с Университетом участвует большое количество зарубежных образовательных организаций, география которых охватывает многие страны и континенты. У НИУ «МЭИ» более 250 соглашений о сотрудничестве с университетами из 60 стран. В настоящий момент в Университете обучается более 1900 иностранных студентов и аспирантов из 67 стран мира, действует 38 программ «двух дипломов» с 6 зарубежными университетами. НИУ «МЭИ» занимает ведущую роль в значимых международных проектах и является участником крупнейших профильных международных организаций.

Миссия и стратегическая цель

Миссия: вклад в достижение национальных целей развития России через фундаментальное разностороннее образование и передовые технологии для энергетики и инновационной экономики.

Стратегическая цель: современный результативный Университет 3.0 (образование, наука, инновации), решающий задачи страны.

Ключевые характеристики целевой модели

Основной задачей НИУ «МЭИ» на период до 2030 года является реализация мероприятий и комплексных проектов, направленных на достижение целей, обозначенных Указом Президента Российской Федерации от 21.07.2020 г. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года», показателей Национальных проектов, а также участие в реализации национальной и отраслевых стратегий развития.

Целевой моделью НИУ «МЭИ» - 2030, принятой на Учёном совете Университета в феврале 2021 года, является модель «Университет 3.0» (образование, наука, инновации) и общепризнанное лидерство НИУ «МЭИ» среди университетов и научно-исследовательских организаций России и в международных региональных объединениях (ЕАЭС, СНГ, ШОС и БРИКС) в сфере энергетики и высокотехнологичных отраслей экономики.

Основной инструмент достижения лидерства – проектирование масштабируемых механизмов работы университетской экосистемы внедрения инноваций в реальный сектор. Критерии реализации целевой модели – обеспечение выполнения показателей эффективности Минобрнауки России, Программы развития Университета и их непрерывное улучшение.

1.2. Система управления Университетом

Система управления НИУ «МЭИ» организована в соответствии с законодательством Российской Федерации на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом Университета является ректор, который осуществляет текущее руководство деятельностью НИУ «МЭИ». В НИУ «МЭИ» сформированы коллегиальные органы управления, к которым относятся конференция работников и обучающихся, Ученый совет, Попечительский совет и Совет директоров. Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления, порядок принятия ими решений от имени Университета установлены Уставом НИУ «МЭИ».

Основные характеристики действующей системы управления НИУ «МЭИ»:

- прозрачность – все решения принимаются на основе открытого обсуждения коллегиальными органами управления;
- гибкость и каскадирование – право принятия большинства управленческих решений делегировано на уровни кафедр и институтов;
- клиентоориентированность – решения принимаются с учётом интересов заинтересованных сторон (как внутренних, так и внешних);
- риск-ориентированность – решения принимаются с учётом всех возможных последствий.

2. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

2.1. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

2.1.1. Реализация в МЭИ многоуровневой системы высшего образования

В связи с переходом на Федеральные государственные образовательные стандарты высшего образования, актуализированные с учетом профессиональных стандартов, (ФГОС 3++) в соответствии с действующими нормативными документами и разработанными отделом методического обеспечения и управления качеством образования методическими указаниями в 2021 году продолжилась разработка основных образовательных программ бакалавриата и магистратуры для 2022 года приема:

- программы бакалавриата очной формы обучения по направлениям подготовки: 15.03.01 Машиностроение, 15.03.03 Прикладная механика.
- программы магистратуры очной формы обучения по направлениям подготовки: 15.04.03 Прикладная механика.

Проведена актуализация основных образовательных программ бакалавриата и магистратуры по направлениям, подготовка по которым продолжает осуществляться в соответствии с ФГОС3++:

- программы бакалавриата очной формы по направлениям подготовки: 01.03.02 Прикладная математика и информатика; 08.03.01 Строительство; 09.03.01 Информатика и вычислительная техника; 09.03.03 Прикладная информатика; 10.03.01 Информационная безопасность; 11.03.01 Радиотехника; 11.03.04 Электроника и нанoeлектроника; 12.03.01 Приборостроение; 12.03.04 Биотехнические системы и технологии; 13.03.01 Теплоэнергетика и теплотехника; 13.03.02 Электроэнергетика и электротехника; 13.03.03 Энергетическое машиностроение; 14.03.01 Ядерная энергетика и теплофизика; 15.03.06 Мехатроника и роботехника, 27.03.02 Управление качеством, 27.03.04 Управление в технических системах, 38.03.01 Экономика, 38.03.02 Менеджмента, 38.03.05 Бизнес-информатика, 42.03.01 Реклама и связи с общественностью, 45.03.02 Лингвистика, 54.03.01 Дизайн;
- программы бакалавриата очно-заочной формы по направлениям подготовки: 08.03.01 Строительство; 09.03.03 Прикладная информатика; 10.03.01 Информационная безопасность; 13.03.01 Теплоэнергетика и теплотехника; 13.03.02 Электроэнергетика и электротехника; 27.03.02 Управление качеством, 38.03.01 Экономика, 38.03.02 Менеджмента, 38.03.05 Бизнес-информатика, 42.03.01 Реклама и связи с общественностью; 54.03.01 Дизайн;

- программы бакалавриата заочной формы по направлениям подготовки: 08.03.01 Строительство; 09.03.01 Информатика и вычислительная техника; 09.03.03 Прикладная информатика; 13.03.01 Теплоэнергетика и теплотехника; 13.03.02 Электроэнергетика и электротехника; 27.03.02 Управление качеством, 27.03.04 Управление в технических системах, 38.03.01 Экономика, 38.03.02 Менеджмента, 38.03.05 Бизнес-информатика, 42.03.02 Реклама и связи с общественностью;
- программа специалитета очной формы по специальности 11.05.01 Радиоэлектронные системы и комплексы;
- программы магистратуры очной формы по направлениям подготовки: 01.04.02 Прикладная математика и информатика; 09.04.01 Информатика и вычислительная техника; 09.04.03 Прикладная информатика; 10.04.01 Информационная безопасность; 11.04.01 Радиотехника; 11.04.04 Электроника и нанoeлектроника; 12.04.01 Приборостроение; 12.04.04 Биотехнические системы и технологии; 13.04.01 Теплоэнергетика и теплотехника; 13.04.02 Электроэнергетика и электротехника; 13.04.03 Энергетическое машиностроение; 14.04.01 Ядерная энергетика и теплофизика;
- программы магистратуры очно-заочной формы по направлению подготовки 13.04.02 Электроэнергетика и электротехника; 11.04.01 Радиотехника, 38.04.01 Экономика, 38.04.02 Менеджмент
- программы магистратуры заочной формы по направлениям подготовки: 09.04.03 Прикладная информатика; 13.04.01 Теплоэнергетика и теплотехника; 13.04.02 Электроэнергетика и электротехника, 15.04.06 Мехатроника и роботехника, 38.04.01 Экономика

При актуализации основных образовательных программ особое внимание было уделено формированию ИТ компетенций, а также, по необходимости, актуализирован состав, последовательность и содержание дисциплин для ряда образовательных программ.

Осенний семестр 2021/22 учебного года¹

Курс, год приема	Теоретическое Обучение ^{2,3,5}		Зачетная неделя	Экзаменацион ная сессия/ГИА	Практика, включая научно-исследовательскую работу (НИР)	Каникулы
	Число учебных недель	Начало и окончание	Начало и окончание	Начало и окончание		Начало и окончание
I – 2021	16	01.09 ⁴ – 23.12 ⁶	24.12–30.12	10.01–27.01	Учебная (ознакомительная) практика Рассредоточенная, 01.09–23.12 ⁷	28.01–08.02
II – 2020	16	01.09–22.12	23.12–30.12	10.01–27.01	По графикам подразделений ⁸	
III – 2019	16	01.09–22.12	23.12–30.12	10.01–27.01	По графикам подразделений ⁸	
III – 2019, Э-01-19	16	01.09–22.12	23.12–30.12	10.01–27.01	По графикам подразделений ⁸	28.01-07.02
III – 2019, Э-03-19	16	01.09–22.12	23.12–30.12	10.01–27.01	По графикам подразделений ⁸	28.01-10.02
IV – 2018	16	01.09–22.12	23.12–30.12	10.01–27.01	По графикам подразделений ⁸	28.01–08.02
IV – 2018, ГПИ - направление 42.03.01	10	13.10–22.12	23.12–30.12	10.01–27.01	Производственная практика, 01.09-12.10	
IV – 2018, ИЭЭ (Э-01-18)	5	01.09-05.10	06.10-12.10	13.10-21.10	По графику подразделения ⁸	
IV – 2018, ИЭЭ (Э-03-18)	6	01.09–12.10	13.10-19.10	20.10-09.11	По графику подразделения ⁸	
V – 2017, специалитет ИРЭ	16	01.09–22.12	23.12–30.12	10.01–27.01	По графику подразделения ⁸	28.01–08.02
VI – 2016, специалитет ИРЭ ⁹	–	–	–	03.12.21– 06.02.22 ¹⁰		07.02–28.02 ¹¹
I – 2021, магистры	16	01.09–14.10, 15.11-22.12	23.12–30.12	10.01–27.01	Учебная практика: практика по приобретению первичных навыков социальной работы 15.10 – 14.11 ¹³	28.01–08.02
II – 2020, магистры	16	01.09–22.12	23.12–30.12	10.01–27.01	По графикам подразделений ⁸	

Примечания:

1. Исключая выходные дни и нерабочие праздничные дни 04.11.2021 г. и с 31.12.2021 г. по 09.01.2022 г.
2. 01.09. 2021 г. – День знаний. Учебные занятия I курса в этот день проводятся по отдельному расписанию.
3. Учебные занятия в понедельник, 20.12.2021 г. проводятся по расписанию понедельника нечетной недели.
Учебные занятия во вторник, 21.12.2021 г. проводятся по расписанию вторника
4. Учебные занятия среду, 22.12.2021 г. проводятся по расписанию четверга четной недели.
5. Учебные занятия I курса в четверг, 23.12.2021 г. проводятся по расписанию среды нечетной недели.
6. Для студентов, обучающихся по направлению 54.03.01 Дизайн Учебная практика: учебно-ознакомительная практика
7. График практик является приложением к календарному графику учебного процесса и утверждается не позднее 16.08.2021 г.
8. Не позднее 01.09.2021 г. – выдача задания на выпускную квалификационную работу (ВКР) и организация практик по графику института.
9. Государственная итоговая аттестация (выполнение и защита ВКР)
10. Исключая нерабочий праздничный день 23.02.2022 г.
11. Учебные занятия студентов, обучающихся по очно-заочной и заочной форме, проводятся по отдельным календарным графикам, утвержденным не позднее 16.08.2021 г.
12. Исключая ИнЭИ, ГПИ по направлениям 38.04.01, 38.04.02, 09.04.03, 10.04.01

КАЛЕНДАРНЫЙ ГРАФИК УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА
(актуализированный в соответствии с Указом Президента РФ от 23.04.2021 г. № 242)
Весенний семестр 2020/21 уч. года¹

Курс, год приема	Теоретическое обучение ^{2,3,4,5,6,7,8}		Зачетная неделя	Экзаменационная сессия	Практика, включая научно-исследовательскую работу (НИР)	Каникулы
	Число учебных недель	Начало и окончание	Начало и окончание	Начало и окончание		Начало и окончание
I – 2020	16	10.02– 14.06	15.06– 21.06	22.06–09.07	По графикам подразделений ¹⁴	03.05, 08.05, 10.07– 31.08 ^{15,16}
II – 2019	16	10.02– 14.06	15.06– 21.06	22.06–09.07	Учебная практика: профилирующая практика, 10.07– 15.07 Другие практики дополнительно по графикам подразделений ¹⁴	03.05, 08.05, 16.07–31.08
II – 2019, ГПИ, направление 54.03.01 Дизайн	16	10.02– 14.06	15.06– 21.06	22.06–28.06	Учебная практика: творческая практика, 29.06–12.07 Учебная практика: практика по получению первичных профессиональных умений и навыков научно- исследовательской деятельности, 13.07–26.07	03.05, 08.05, 27.07–31.08
III – 2018	14	10.02– 30.05	31.05– 03.06	04.06–20.06	Производственная практика, 21.06–18.07 Другие практики дополнительно по графикам подразделений ¹⁴	03.05, 08.05, 19.07–31.08 ⁹
III – 2018, прикл. бак. ИЭЭ	9	11.02– 16.04	17.04– 25.04	26.04–30.04, 11.05–18.05	Производственная практика, 19.05–28.07	03.05, 08.05, 29.07–31.08
IV – 2017 ¹⁰	14	10.02– 30.05	31.05– 06.06	07.06–20.06; 22.06–19.07 ¹¹	Производственная практика: преддипломная практика (рассредоточенная), 10.02–23.05, 21.06 Другие практики дополнительно по графикам подразделений ¹⁴	03.05, 08.05, 20.07–31.08
IV – 2017, специалитет ИРЭ	16	10.02– 14.06	15.06– 21.06	22.06–09.07	По графикам подразделений ¹⁴	03.05, 08.05, 10.07–31.08
V – 2016, специалитет ИРЭ	16					
I – 2020, магистры	16	10.02– 14.06	15.06– 21.06	22.06–09.07	По графикам подразделений ¹⁴	03.05, 08.05, 10.07–31.08
II – 2019, магистры ^{10,12}				22.06–19.07 ^{11,13}		20.07–31.08

Примечания:

1. Исключая выходные дни, нерабочие праздничные дни 23.02.2021 г., 08.03.2021 г., 01.05.2021 г., 09.05.2021 г., 12.06.2021 г. и дни, объявленные нерабочими Указом Президента РФ от 23.04.2021 г. № 242, с 04.05.2021 г. по 07.05.2021 г.
2. Учебные занятия в среду, 10.02.2021 г. проводятся по расписанию понедельника нечетной недели.
3. Учебные занятия в четверг, 11.02.2021 г. проводятся по расписанию вторника четной недели.
4. Учебные занятия в пятницу, 12.02.2021 г. проводятся по расписанию понедельника четной недели.
5. Учебные занятия в субботу, 13.02.2021 г. проводятся по расписанию субботы нечетной недели.
6. Учебные занятия на III и IV курсах бакалавриата с понедельника, 24.05.2021 г. по субботу, 29.05.2021 г. проводятся по расписанию четной недели.
7. Учебные занятия на I и II курсах бакалавриата и специалитета, на IV и V курсах специалитета и на I курсе магистратуры с понедельника, 7 июня по пятницу, 11 июня проводятся по расписанию четной недели.
8. Учебные занятия на I и II курсах бакалавриата и специалитета, на IV и V курсах специалитета и на I курсе магистратуры в понедельник, 14 июня, проводятся по расписанию субботы четной недели.
9. Учебные сборы студентов III курса, проходящих обучение по программе подготовки сержантов запаса в военном учебном центре при ФГБОУ ВО НИУ «МЭИ», проводятся с 20.07.2021 г. по 21.08.2021 г.
10. Не позднее 10.02.2021 г. – выдача задания на выпускную квалификационную работу (ВКР).
11. Государственная итоговая аттестация (подготовка к процедуре защиты и защита ВКР).
12. С 10.02.2021 г. – практики по графикам подразделений.
13. Для студентов магистратуры ИВТИ, ИНЭИ, обучающихся по направлениям 09.04.01 Информатика и вычислительная техника, 09.04.03 Прикладная информатика, 12.04.01 Приборостроение, 27.04.04 Управление в технических системах, государственная итоговая аттестация (выполнение и защита ВКР) с 07.06.2021 г. по 19.07.2021 г.
14. График практик является приложением к календарному графику учебного процесса.
15. Для I курса бакалавриата ИГВИЭ по направлению 08.03.01 Строительство каникулы с 28.07.2021 г. по 31.08.2021 г.
16. Для I курса бакалавриата ГПИ по направлению 54.03.01 Дизайн каникулы с 24.07.2021 г. по 31.08.2021 г.
17. Учебные занятия студентов, обучающихся по очно-заочной и заочной форме, проводятся по отдельным календарным графикам.

2.1.2. Научно-методическая работа по усовершенствованию учебного процесса

Разработка и актуализация образовательных программ в интересах цифровой экономики. В 2021 году была разработана и объявлена к набору в 2022 году образовательная программа магистратуры, ориентированная на потребность энергетики и других отраслей экономики

Направление	Наименование образовательной программы	Форма обучения	Начало подготовки, год
38.04.02 Менеджмент	Бизнес администрирование	Заочная	2022

В 2021 была проведена актуализация всех образовательных программ бакалавриата и специалитета. В соответствии с Приказом Минобрнауки России от 26.11.2020 г. №1456 "О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты высшего образования" результаты освоения образовательных программ бакалавриата и специалитета дополнены универсальными и общепрофессиональными компетенциями.

В МЭИ проведена работа по актуализации образовательных программ по следующим направлениям подготовки бакалавриата и специалитета: 01.03.02 Прикладная математика и информатика (2 образовательные программы), 08.03.01 Строительство (2 образовательные программы), 09.03.01 Информатика и вычислительная техника (4 образовательные программы), 09.03.03 Прикладная информатика (2 образовательные программы), 11.03.01 Радиотехника (1 образовательная программа), 11.03.04 Электроника и нанoeлектроника (1 образовательная программа), 11.05.01 Радиоэлектронные системы и комплексы (1 образовательная программа), 12.03.01 Приборостроение (1 образовательная программа), 12.03.04 Биотехнические системы и технологии (1 образовательная программа), 13.03.01 Теплоэнергетика и теплотехника (12 образовательных программ), 13.03.02 Электроэнергетика и электротехника (17 образовательных программ), 13.03.03 Энергетическое машиностроение (4 образовательные программы), 14.03.01 Ядерная энергетика и теплофизика (5 образовательных программ), 15.03.06 Мехатроника и робототехника (1 образовательная программа), 27.03.02 Управление качеством (2 образовательные программы), 27.03.04 Управление в технических системах (3 образовательные программы), 38.03.01 Экономика (6 образовательных программ), 38.03.02 Менеджмент (8 образовательных программ), 38.03.05 Бизнес-информатика (2 образовательные программы), 42.03.01 Реклама и связи с общественностью (5 образовательных программ), 45.03.02 Лингвистика (1 образовательная программа), 54.03.01 Дизайн (4 образовательные программы).

В соответствии с ФЗ от 31.07.2020 г. №304-ФЗ "О внесении изменений в ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" по вопросам воспитания обучающихся" в структуру компонентов образовательных программ, реализуемых в НИУ «МЭИ», добавлены рабочая программа воспитательной работы и календарный план воспитательной работы.

За анализируемый период закончены работы по актуализации и апробированию основных профессиональных образовательных программ высшего образования по направлениям 13.03.01 «Теплоэнергетика и теплотехника» направленность (профиль) «Теплоэнергетические системы и цифровые технологии» и 13.03.02 «Электроэнергетика и электротехника» направленность (профиль) «Электроэнергетика», направленных на формирование профессиональных компетенций по применению цифровых технологий, востребованных в теплоэнергетике и электроэнергетике с апробацией результатов и разработкой методических указаний по внедрению разработанного подхода другими участниками образовательного процесса.

В 2021 году начаты работы по масштабированию проекта углубленной подготовки бакалавров и специалистов «ЭТАЛОН» на все институты НИУ «МЭИ». В рамках подготовительной работы разработаны 8 образовательных программ по направлениям 09.03.01 Информатика и вычислительная техника, 10.03.01 Информационная безопасность, 11.03.01 Радиотехника, 11.05.01 Радиоэлектронные системы и комплексы, 13.03.02 Электроэнергетика и электротехника, 15.03.06 Мехатроника и робототехника, 45.03.02 Лингвистика.

Пропедевтика

В целях адаптации студентов различного уровня подготовки к образовательному процессу, сохранения контингента обучающихся разработан комплекс мероприятий пропедевтики, заключающийся в проведении практических занятий и лабораторных работ по адаптированной методике, организации дополнительных занятий для менее подготовленных обучающихся.

В осеннем семестре формируются группы пропедевтики на 1 курсе бакалавриата из числа студентов, поступивших с наиболее низкими результатами вступительных испытаний, по направлениям подготовки Радиотехника, Электроника и наноэлектроника, Электроэнергетика и электротехника, Энергетическое машиностроение, Управление в технических системах. Мероприятия пропедевтики проводятся по дисциплинам высшей математики, физики и инженерной графики/начертательной геометрии. Кафедрами, ведущими занятия по этим дисциплинам, разработаны методические указания по проведению мероприятий пропедевтики. Мероприятия пропедевтики намечено продолжать в последующих семестрах обучения.

Таким образом, разработаны траектории обучения как для наиболее подготовленных студентов (программы элитной подготовки ЭТАЛОН), так и для наименее подготовленных (пропедевтика).

Совместная работа с федеральным учебно-методическим объединением

На базе НИУ «МЭИ» работают федеральные учебно-методические объединения (ФУМО) в системе высшего образования и в системе среднего специального образования по укрупненной группе специальностей и направлений подготовки 13.00.00 Электро- и теплоэнергетика. В состав ФУМО в системе высшего образования входят 3 научно-методических совета (НМС) по направлениям Теплоэнергетика и теплотехника, Электроэнергетика и электротехника, Энергетическое машиностроение и учебно-методические комиссии (УМК) по профилям подготовки. Председателями НМС и большинства УМК являются ведущие преподаватели МЭИ.

Основными направлениями деятельности ФУМО являются:

- подготовка предложений в Минобрнауки по проектам Федеральных государственных образовательных стандартов высшего и среднего специального образования (далее – ФГОС), участие в разработке проектов ФГОС;
- организация работы по актуализации ФГОС с учетом положений соответствующих профессиональных стандартов;
- осуществление методического сопровождения реализации ФГОС;
- подготовка предложений по оптимизации перечней специальностей и направлений подготовки высшего и среднего специального образования;
- организация разработки и проведения экспертизы проектов примерных образовательных программ высшего и среднего специального образования;
- обеспечение научно-методического и учебно-методического сопровождения разработки и реализации образовательных программ, в том числе, проведение экспертизы качества учебной литературы с выдачей заключения о рекомендации опубликования с грифом ФУМО;
- проведение мониторинга реализации ФГОС по результатам государственной аккредитации образовательной деятельности, государственного контроля (надзора) в сфере образования;
- участие в разработке и (или) экспертизе фондов оценочных средств для промежуточной аттестации обучающихся и для итоговой (государственной итоговой) аттестации;
- участие в экспертизе содержания и фондов оценочных средств открытых онлайн-курсов и формирование рекомендаций по их использованию при реализации образовательных программ высшего и среднего специального образования;

- участие в независимой оценке качества образования, общественной и профессионально-общественной аккредитации;
- участие в разработке программ повышения квалификации и профессиональной переподготовки;
- участие в разработке профессиональных стандартов.

Информационное сопровождение учебного процесса (ЭИОС)

В 2021 году запущена в эксплуатацию информационная система «Электронный МЭИ» (далее – ИС «ЭлМЭИ»), позволяющая разрабатывать и актуализировать все компоненты образовательных программ в цифровом формате – описание образовательной программы, учебный план, рабочие программы дисциплин, практик, ГИА, фонды оценочных средств и другие методические материалы. ИС «ЭлМЭИ» позволяет формировать справки ресурсного обеспечения образовательного процесса, индивидуальные планы педагогических работников. В настоящее время закончены работы по интеграции ИС «ЭлМЭИ» с БАРС и ведутся работы по интеграции ИС «ЭлМЭИ» с другими действующими в МЭИ информационными системами и официальным порталом.

В течение 2021 года в ИС Балльно-Рейтинговая Система (далее – БАРС) МЭИ реализовано несколько крупных доработок, позволяющих улучшить взаимодействие преподавателей и студентов с БАРС.

Существенно доработан интерфейс личного кабинета студента (ЛКС), появились новые вкладки Отчёты, Зачётная книжка (ЭЗК) функционирует в полном объёме, в том числе в неё стали вноситься результаты ГИА, Благодарности, Взыскания. Вкладки Обходные листы и Записи на приём существенно упростили и ускорили оформление обходных листов и получение документов об образовании. В ЛКС стала отображаться информация о сроках теоретического обучения и сроках проведения практик, появились кнопки График приёма задолженностей, Расписание ППА, что существенно упрощает информирование студентов.

Одной из главных доработок БАРС в личном кабинете преподавателя (ЛКП) стала возможность производить импорт РПД и БРС из ИС ЭлМЭИ, что существенно упростило работу по созданию и корректировке БРС дисциплин. В ЛКП появилась вкладка Расписание преподавателя. На основе расписания появилась возможность создания занятий на основе расписания на вкладке Занятия. На вкладке Студенты появилась возможность быстрого перехода к конкретной ведомости. Существенно расширился список отчётов, доступных преподавателю. Важной доработкой ЛКП является появившаяся возможность тонкой настройки прав помощников преподавателя. На вкладке Помощник можно разграничивать

права на доступ к просмотру и редактированию отдельных РПД и ведомостей, а также указать конкретный срок окончания действия прав помощника, выданных конкретному преподавателю.

В основных свойствах семестровых ведомостей появилась возможность привязки к ведомости Ответственного преподавателя и Второго преподавателя, что существенно упрощает работу с ведомостью во время внесения оценок за промежуточную аттестацию (ПА). Наличие записи Ведомость КП\КР позволяет контролировать привязку ведомости по КП\КР к основной ведомости дисциплины, что позволяет избежать ошибок при допуске обучающихся к экзамену или зачету, если КП\КР является частью дисциплины. Появилась возможность разбивать группы на подгруппы при необходимости, самостоятельно переводить студента в статус «Архив» при необходимости быстрого перехода от ведомости одной группы к другой и внесения оценок за ПА, что явилось весьма востребованной доработкой. В ведомостях появилась возможность вносить оценки за все повторные промежуточные аттестации (ППА1, ППА2 и «красной сессии» КС) и передавать эти данные в дирекцию института. Новый режим отображения Почта МЭИ позволяет быстро отправить необходимое сообщение отдельному студенту или группе студентов. При расчете текущего балла введено новое правило расчёта оценки за КМ, по которому студент первоначально получил 0 или 2. При исправлении этих баллов на положительную оценку общий балл за КМ усредняется, что потом учитывается и в семестровой составляющей.

В БАРС появился функционал Подразделения. Он позволяет упростить взаимодействие и документооборот между отдельными кафедрами, дирекциями, другими подразделениями НИУ «МЭИ» и студентами. Появилась возможность создания обходного листа при отчислении студента или после окончания обучения в БАРС. Студентам, кафедрам и дирекциям теперь легко проследить этапы сбора подписей в обходном листе и после полного оформления у студента появилась возможность записи на прием в дирекцию или студенческий отдел кадров. Реализован функционал по редактированию и назначению прав отдельным сотрудникам подразделения (кафедра, дирекция института) руководителем данного подразделения. Появился функционал указания начальника курса для конкретной учебной группы. В подразделениях дирекций появилась кнопка Графики УП, которая позволяет сформировать в БАРС Календарный график учебного процесса (КГУП) и График прохождения практик (ГПП). ГПП передаётся в ИС Практику, таким образом синхронизируется работа этих двух ИС. КГУП позволяет проводить автоматическую настройку дат расчёта семестровых составляющих для всех подразделений НИУ «МЭИ».

Доработаны БРС практик. Теперь требуется указывать оценки за КМ по всем видам практик, по ним проводится расчёт семестровой составляющей, которая учитывается при получении итоговой оценки по практике.

Все нововведения в БАРС, как правило, подробно разъясняются в видео-инструкциях, которые становятся доступными после размещения на странице БАРС официального сайта НИУ «МЭИ».

Внешняя оценка качества образования

В 2021 году НИУ «МЭИ» впервые провел профессионально-общественную аккредитацию и международную аккредитацию образовательных программ. Агентством по контролю качества образования и развитию карьеры «АККОРК» выданы свидетельства о профессионально-общественной аккредитации по образовательным программам 13.04.01 Теплоэнергетика и теплотехника, направленность (профиль) Технология воды и топлива в энергетике, 13.03.02 Электроэнергетика и электротехника, направленность (профиль) Распределительные электрические сети, направленность (профиль) Электрооборудование и электрохозяйство предприятий, организаций и учреждений, 13.04.03 Энергетическое машиностроение, направленность (профиль) Энергетические установки на органическом и ядерном топливе сроком на 5 лет и свидетельства о международной аккредитации по образовательным программам 13.04.01 Теплоэнергетика и теплотехника, направленность (профиль) Технология воды и топлива в энергетике, 13.03.02 Электроэнергетика и электротехника, направленность (профиль) Электрооборудование и электрохозяйство предприятий, организаций и учреждений, 13.04.03 Энергетическое машиностроение, направленность (профиль) Энергетические установки на органическом и ядерном топливе сроком на 4 года.

Национальный исследовательский университет «МЭИ» впервые принял участие в независимой оценке качества условий осуществления образовательной деятельности.

Наш вуз прошёл оценочную процедуру с очень высоким результатом – 95%. Независимая оценка качества образования (НОКО) – оценочная процедура, которая направлена на получение сведений об образовательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность, о качестве подготовки обучающихся и реализации образовательных программ, предоставление участникам отношений в сфере образования соответствующей информации об уровне организации работы по реализации образовательных программ на основе общедоступной информации и улучшения информированности потребителей о качестве работы образовательных организаций через:

- привлечение к оценке качества образования общественных и общественно-профессиональных организаций, негосударственных, автономных некоммерческих

организаций, отдельных физических лиц в качестве экспертов, специализирующихся на вопросах оценки качества образования;

- координацию действий федеральных и региональных органов исполнительной власти, негосударственных структур, общественных, общественно-профессиональных организаций по повышению качества условий образовательного процесса, реализуемых образовательными организациями образовательных программ, результатов освоения образовательных программ, определяемых федеральными государственными образовательными стандартами и потребностями потребителей образовательных услуг;

- совершенствование содержания и способов организации образовательного процесса в образовательных организациях для достижения соответствия результатов освоения образовательных программ современным требованиям в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами;

- мероприятия по повышению эффективности, качества и доступности образовательных услуг.

Результаты НОКО востребованы различными группами пользователей для решения актуальных профессиональных и личных задач, в том числе:

1. Обучающимися и их родителями:

- в целях выбора места обучения для себя и/или своих детей;
- для выявления текущего уровня освоения образовательных программ и корректировки индивидуальных учебных планов;
- для оценки собственных возможностей продолжения обучения по тем или иным образовательным программам;

2. Организациями, осуществляющими образовательную деятельность, в целях:

- оценки уровня подготовки обучающихся и факторов, на него влияющих;
- оценки соответствия реализуемой деятельности запросам и ожиданиям участников образовательного процесса и/или иных заинтересованных организаций;
- определения перечня мероприятий по улучшению результатов и качества предоставления образовательных услуг;

3. Заинтересованными организациями – для выработки совместных с образовательной организацией действий по корректировке образовательных программ, методов обучения и др.

4. Коллегиальными органами управления организациями, осуществляющими образовательную деятельность — в качестве механизма вовлечения родителей и представителей местного сообщества в реализацию задач ее развития и т.д.

5. Федеральными и региональными органами исполнительной власти – в целях принятия управленческих решений, в том числе при кадровых перестановках, разработке программ по развитию системы образования, проведении конкурсного отбора лучших образовательных организаций, при распределении грантов, и др.

2.1.3. Издательская деятельность

Отчет о выполнении плана изданий учебно-методических пособий НИУ «МЭИ» за календарный 2021 год приведен в таблице 2.1.1.

Таблица 2.1.1 – Выполнении плана изданий учебно-методических пособий НИУ «МЭИ» в 2021 г.

Объемы рукописей в авт. л.												
План (квоты) по институтам за 2021 г												
ЭнМИ 1.	ИТАЭ 2.	ИЭВТ 3	ИЭТЭ 4	ИЭЭ 5	ИВТИ 6	ИРЭ 7	ИнЭИ 8	ГПИ 9	ИДДО 10.	ВУЦ 11.	ИГВИЭ 12.	Сумма
65	96	90	80	70	71	70	40	50	22	49,1	15	718,1
Невыполненный объем за 2021 год												
27	46,5	57,5	45	19,5	9	32	17	0	11	6	3	273,5
Выполненный объем за 2021 г.												
38	49,5	32,5	35	50,5	62	38	23	50	11	43,1	12	444,6
Плановый объем, представленный институтом на 2022 г.												
65	100	90	80	70	70	70	40	50	20	20	15	690

2.2. ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ЭВМ В УЧЕБНОМ ПРОЦЕССЕ

Учебные компьютерные классы НИУ «МЭИ» - это единый комплекс, состоящий из 13 классов общей численностью 217 ПК, объединенных в локальную сеть со скоростью обмена информацией не ниже 100 Мбит/сек, а в 6 классах - 1 Гбит/сек. Четыре класса оснащены компьютерами на базе процессоров CPU AMD с емкостью жесткого диска 500Гб и оперативной памятью- 4 Гб. Шесть классов ПЭВМ реализованы на базе процессора Intel Core i3, с емкостью жесткого диска не ниже 250 Гбайт и оперативной памятью 4 Гбайт, в четырех классах из которых в 2020 году была обновлены компьютеры. Одиннадцать классов ПК оснащены проекторами и экранами для визуализации учебного процесса.

Виртуальные ресурсы учебных компьютерных классов (серверы и учебные машины) развернуты на многопроцессорном вычислительном комплексе (МПВК) на базе 20 серверов IBM X3650 M3 и 10 серверов Kraftway SS20 под управлением супервизора Proxmox.

Базовыми операционными системами в учебных компьютерных классах являются русскоязычные лицензированные версии Windows 10 Pro с пакетом MS Office 2010, MS Office 2013 и MS Office 2016.

Базовым антивирусным программным обеспечением учебных компьютерных классов является лицензированная версия Symantec Endpoint Protection.

Работы по обслуживанию учебных компьютерных классов выполняются специалистами группы сопровождения учебных классов, группы технического сопровождения учебного процесса и группы сопровождения ИВС НИУ «МЭИ». Заявки по установке программного обеспечения и проведению дополнительных занятий вносятся через диспетчерскую учебного процесса. Основное расписание учебных занятий в компьютерных классах формируется в системе РУЗ.

Основные направления работ в учебных компьютерных классах:

- учебные занятия по системным и прикладным программным средствам;
- учебные занятия по программным системам графических оболочек MS Windows и приложениям;
- практикумы по СУБД, CASE, средствам проектирования и средствам разработки интерфейсов информационных систем;
- учебные курсы MS Windows, MS Office и по работе в сетях (электронная почта, технологии Internet/Intranet);
- методическая работа по освоению, адаптации и внедрению прикладных и системных программных средств;
- обучение слушателей по программе сетевой академии Cisco;
- обучение сотрудников работе с новыми информационными системами;
- проведение практики у студентов 3 курса

Обучение и подготовка студентов университета	Базовая и специальная подготовка выпускающих кафедр, инженерная подготовка, САПР, обучение по программе сетевой академии Cisco
Повышение квалификации, обучение специалистов	Сотрудники кафедр, факультетов, бухгалтерии, дирекций институтов НИУ «МЭИ», других организаций
Подготовка школьников	Колледж НИУ «МЭИ»
Обучение студентов Инженерно-экономического института НИУ «МЭИ»	Информатика, информационные технологии, программирование, базы данных, создание информационных систем
Обучение студентов Гуманитарно-прикладного института НИУ «МЭИ»	Информатика

В июле 2021 года в целях повышения эффективности функционирования учебных компьютерных классов был проведен полный комплекс регламентно-профилактических работ и дополнительное тестирование всех ПК учебных компьютерных классов.

В течение 2021 года в учебных компьютерных классах проводились следующие дополнительные мероприятия и обучение.

Таблица 2.2.1. – Дополнительные мероприятия в учебных компьютерных классах в 2021 г.

Мероприятие/обучение	Сроки проведения	Количество участников/слушателей
Тестирование студентов очной формы обучения по проверке остаточных знаний в рамках подготовки к аккредитации	май 2021 года	520 человек
Тестирование студентов 4 курса очной формы обучения по проверке остаточных знаний в рамках подготовки к аккредитации	октябрь 2021 года	180 человек
Проведение удаленных занятий со студентами ГПИ с использованием приложения Агент Access Any Where Cisco Webex	декабрь 2021 года	105 человек
Проведение занятий для слушателей НОЦ ЭЭ	март, ноябрь, декабрь	120 человек
Проведение тестирования студентов 1 курса очной формы обучения на платформе «Россия- страна возможностей»	декабрь	560 человек

В целом в 2021 году на базе учебных компьютерных классов было проведено 4882 пары очных учебных занятий по расписанию. Статистика проведения учебных занятий в учебных компьютерных классах ИВЦ НИУ «МЭИ» в 2021 году приведена в таблице 2.2.2. Таблица 2.2.2. – Статистика проведения учебных занятий в учебных компьютерных классах ИВЦ НИУ «МЭИ» в 2021 году

Класс	Весенний семестр (учебных пар)	Осенний семестр (учебных пар)	Всего (учебных пар) за 2021 год
Ж-202	0	0	0
Ж-206	140	249	389
Ж-207	167	176	343
Ж-211	258	300	558
Ж-110	306	342	648
Ж-111	241	345	586
Ж-113	234	322	556
Ж-115	159	329	488
Ж-410	157	289	446
Ж-412	119	244	363
К-522	124	171	295
К-526	25	185	210
Всего пар	1930	2952	4882
Всего академических часов	3860	5904	9764

2.3. НОВЫЕ ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ОБУЧЕНИИ

2.3.1. Обучающие курсы

На сегодняшний день в системе дистанционного обучения «Прометей» существует порядка 450 полноценных учебных электронных курсов (с учебными материалами и контрольными мероприятиями), около 60 курсов по дополнительному профессиональному образованию и более 200 курсов, созданных для реализации в очном обучении возможностей дистанционных образовательных технологий.

В рамках работ по внедрению новых информационных технологий в высшее образование и развитию электронной информационно-образовательной среды университета в 2021 году преподаватели МЭИ подготовили 30 новых и обновленных электронных курсов для обучения в дистанционном формате или с применением дистанционных образовательных технологий студентов различных направлений подготовки и уровня образования посредством системы дистанционного обучения «Прометей»:

- Thermal engineering optimization of high-temperature thermal technology reactors – Строгонов К.В.
- Базы данных – Князева Н.В.
- Высшая математика – Подкопаева В.А.
- Государственные закупки – Киселева М.А.
- Защита интеллектуальной собственности – Логинова Н.А.
- Интерферометрические и рефрактометрические оптико-электронные комплексы – Лапицкий К.М.
- Контрольно-надзорная деятельность в энергетике – Королев И.В.
- Линейная алгебра – Янченко А.Я.
- Математика – Крыжов Д.Л.
- Методы машинного обучения – Мамонтов А.И.
- Иностранный язык – Ладоса О.М.
- Организация и анализ эксплуатации строительных машин – Князева Н.В.
- Основы системного подхода в управлении качеством – Ладыгин А.Н.
- Основы теории и интенсивного энергосбережения – Петин С.Н.
- Охрана труда – Кондратьева О.Е.
- Оценка работы системы обслуживания клиентов – Колесник В.Н.
- Противодействие коррупции: новые направления – Ворожцова А.А.
- Сертификация СМК – Уланова А.В.

- Специализированная корректирующая программа для студентов 1 курса (английский язык) – Слепнева М.А.
- Средства и методы управления качеством – Уланова А.В.
- Теория вероятностей и математическая статистика – Янченко А.Я.
- Теория управления персоналом – Кетоева Н.Л.
- Теплотехнология переработки топлив – Петин С.Н.
- Технология деловой коммуникации в профессиональной сфере – Заргарян М.Т.
- Транспортная логистика – Орлова Е.С.
- Трудовые ресурсы и занятость населения – Колесникова О.В.
- Финансовые рынки и институты – Бадалова А.Г.
- Цифровые технологии организации учебного процесса в ЭИОС на основе ИС «Прометей» в составе ЭИОС МЭИ – Меренков Д.В.
- Экономика информационного общества – Князева Н.В.
- Экспериментальное исследование процессов теплообмена – Арбатский А.А.

Преподавателями и авторскими коллективами всех институтов МЭИ были разработаны и размещены на различных открытых образовательных площадках 36 массовых открытых онлайн-курсов:

- English for IT students (Part 1) (магистры) – Петрова И.В.
- English for radiotechnics and electronics students (Part 2) (магистры) – Слепнева М.А.
- English for researches: Курс технического перевода для аспирантов технических – Петрова И.В.
- English for technical students (Part 2) (бакалавры) – Слепнева М.А.
- Английский язык: Теплотехника и теплоэнергетика (Часть 2) (магистры) – Бирюкова Л.С.
- Английский язык: Электротехника и электроэнергетика (Часть 2) (магистры) – Бирюкова Л.С.
- Безопасность жизнедеятельности – Королев И.В.
- Дискретная математика – Фролов А.Б.
- Инженерная графика – Алымова О.В.
- История (история России, всеобщая история) – Смирнова М.И.
- Краткий курс теоретической механики – Кирсанов М.Н.
- Маркетинг персонала – Вольная С.А.
- Материалы электронной техники – Холодный Д.С.

- Методы и средства обработки сигналов квантовой электроники – Скорнякова Н.М.
- Методы имитационного моделирования в технической физике – Лубенченко А.В.
- Методы расчетов электромагнитных и тепловых полей электротехнических объектов. Часть 3. (7 семестр) – Ширинский С.В.
- Микропроцессорные средства в электроприводе – Савкин Д.И.
- Моделирование солнечных электростанций – Васьков А.Г.
- Научно-технические расчеты на Python, часть I – Тихонов А.И.
- Основы анализа текстовых данных – Мохов А.С.
- Охрана окружающей среды в теплотехнологических системах – Бурмакина А.В.
- Пневматические системы и устройства – Шилин Д.В.
- Практика научно-технического перевода (аспиранты) – Петрова И.В.
- Проектный менеджмент – Шиндина Т.А.
- Синтезаторы частот и сигналов – Торина Е.М.
- Сквозные цифровые технологии в оперативном управлении котельным оборудованием тепловых электрических станций – Дудолин А.А.
- Технические средства охраны – Баронов О.Р.
- Технология строительного производства – Богатырева Т.В.
- Турбины ТЭС и АЭС – Медников А.Ф.
- Цифровые системы оперативного управления генерирующим оборудованием ТЭС в условиях работы на оптовом рынке электроэнергии и мощности (ОРЭМ) – Дудолин А.А.
- Цифровые технологии управления электрическим оборудованием энергетических систем – Дудолин А.А.
- Численные методы компьютерного моделирования (раздел Многосеточные методы) – Вестфальский А.Е.
- Электрические станции и подстанции – Гусев О.Ю.
- Электрооборудование и электроснабжение промышленных предприятий – Гужов С.В.
- Элементы и системы гидроавтоматики – Шилин Д.В.
- Энергетические обследования предприятий и энергетический менеджмент – Гужов С.В.

2.3.2. Дистанционное обучение

В 2021 году в МЭИ реализовывались образовательные программы с применением дистанционных образовательных технологий по заочной форме обучения, в том числе 4 программы магистратуры и 13 программ бакалавриата (таблица), на которых в совокупности обучались около 1200 студентов (табл. 2.3.1).

Таблица 2.3.1. – Образовательные программы МЭИ, реализуемые с применением дистанционных образовательных технологий в 2021 году

Направление подготовки	Образовательная программа
Бакалавриат	
38.03.01 Экономика	Экономика и управление на предприятиях электроэнергетики
	Экономика бизнеса
	Международные стандарты учета, аудита и финансового менеджмента
27.03.03 Управление качеством	Управление качеством продукции, процессов и услуг
27.03.04 Управление в технических системах	Автоматизированные системы управления
38.03.02 Менеджмент	Логистика и управление закупками
13.03.01 Теплоэнергетика и теплотехника	Теплоснабжение и теплотехническое оборудование
13.03.02 Электроэнергетика и электротехника	Гидроэнергетика
	Проектирование и эксплуатация систем электроснабжения
08.03.01 Строительство	Строительная экспертиза
42.03.01 Реклама и связи с общественностью	Реклама и продвижение СМИ
09.03.01 Информатика и вычислительная техника	Технологии разработки программного обеспечения
38.03.05 Бизнес-информатика	Архитектура информационных систем предприятия
Магистратура	
09.04.03 Прикладная информатика	Облачные вычисления
13.04.02 Электроэнергетика и электротехника	Управление проектами электроэнергетических комплексов
13.04.01 Теплоэнергетика и теплотехника	Тепловые электрические станции
38.04.01 Экономика	Экономика фирмы и рынков

За 2021 год обучение через СДО «Прометей» на всех видах электронных курсов прошло 1196 студентов института дистанционного и дополнительного образования, 8786 студентов других институтов МЭИ и больше тысячи слушателей программ ДПО.

За летний выпуск 2021 года и зимний выпуск 2022 года образовательные программы с применением дистанционных технологий обучения закончили 179 выпускника

Таблица 2.3.1. – Количество выпускников МЭИ, окончившие образовательные программы высшего профессионального образования с применением дистанционных технологий

Направление подготовки	Образовательная программа
Бакалавриат	
38.03.01 Экономика	41
27.03.03 Управление качеством	3
27.03.04 Управление в технических системах	19
38.03.02 Менеджмент	9
13.03.02 Электроэнергетика и электротехника	7
08.03.01 Строительство	6
42.03.01 Реклама и связи с общественностью	10

Направление подготовки	Образовательная программа
09.03.01 Информатика и вычислительная техника	37
38.03.05 Бизнес-информатика	9
Магистратура	
09.04.03 Прикладная информатика	7
13.04.02 Электроэнергетика и электротехника	21
13.04.01 Теплоэнергетика и теплотехника	3
38.04.01 Экономика	7

Подготовительные курсы, как вид дополнительного образования НИУ «МЭИ»

Подготовительные курсы (ПК) являются учебным подразделением Факультета Довузовской Подготовки НИУ "МЭИ".

Цель обучения на курсах:

- подготовка к освоению программ вузовских дисциплин;
- успешная сдача ЕГЭ (11 класс) или ОГЭ (9 класс);
- успешная сдача вступительных экзаменов, проводимых НИУ «МЭИ» самостоятельно для абитуриентов, имеющих среднее профессиональное и высшее образование.

На ПК принимаются без экзаменов школьники 9-х, 10-х и 11-х классов и учащиеся технических колледжей соответствующих курсов, лицеев и те, кто уже имеет среднее и высшее образование. Слушателям в 10-х и 11-х классах дают возможность выбрать учебную группу и день занятий. Набор слушателей в 9-е и 10-е классы проводится в течение всего учебного года.

Подготовка учащихся на ПК проводится по физике, математике, русскому языку и информатике. Дополнительно, для абитуриентов имеющих среднее профессиональное и высшее образование, проводится курс по обществознанию.

На курсах реализуется годовая и сокращенная программа обучения.

Годовая программа (продолжительность занятий)		Сокращенная форма обучения (продолжительность занятий)	
СПО (колледж)	16 уч. занятий	СПО (колледж)	7 уч. занятий
9-10 класс	28-30 уч. занятий	ЕГЭ для 11 класса	6-10 уч. занятий
11 класс	30-32 уч. занятия	ОГЭ для 9 класса	6 уч. занятий

Ежегодно на курсах ПКВД обучается более 200 абитуриентов.

Отчетный период	Наименование программы	Кол-во договоров
2018-2019 учебный год	Итог по всем программам	288 договоров за учебный год
2019-2020 учебный год	Итог по всем программам	257 договоров за учебный год
2020-2021 учебный год	Итог по всем программам	211 договоров за учебный год
01.01.2021-31.12.2021	Итог по всем программам	253 договора за календарный 2021 год

2.4. ИТОГИ ПРИЕМА

2.4.1. Особенности организации приема на обучение в 2021 году

В 2021 году МЭИ осуществлял прием на обучение по программам:

- бакалавриата – г. Москва, филиалы в городах Смоленске, Волжском, Душанбе;
- специалитета – г. Москва, филиал в г. Смоленске;
- магистратуры - г. Москва, филиалы в городах Смоленске, Волжском;
- аспирантуры – г. Москва;
- подготовки специалистов среднего звена - филиал МЭИ-КЭК г. Конаково.

Прием проводился на первый курс бюджетной формы обучения и обучения по договорам об оказании платных образовательных услуг (далее – бюджетное и договорное обучение).

В 2021 году все поступающие могли направить в приемную комиссию университета документы **только в электронной форме** посредством электронной информационной системы (документ на бумажном носителе, преобразованный в электронную форму путем сканирования или фотографирования с обеспечением машиночитаемого распознавания его реквизитов) через личный кабинет на сайте приемной комиссии НИУ «МЭИ», доступном по адресу <https://pk.mpei.ru>;

Граждане РФ при поступлении на очное бюджетное обучение в МЭИ (г. Москва) и филиалы МЭИ в городах Смоленск и Волжский могли направить документы в электронной форме с использованием Суперсервиса «Поступи в вуз онлайн» посредством федеральной государственной информационной системы «Единый портал государственных и муниципальных услуг (функций)».

Приём на все направления подготовки бакалавриата и специалитет осуществлялся по результатам ЕГЭ, результатам вступительных испытаний, проводимых МЭИ самостоятельно, на основе результатов победителей и призеров олимпиад школьников. На обучение по программам подготовки специалистов среднего звена прием проводился без вступительных испытаний.

Особенностью организации процедур сдачи вступительных испытаний, проводимых МЭИ самостоятельно в 2021 году, явилось проведение испытаний при поступлении на обучение по программам бакалавриата, специалитета и магистратуры в очной форме с использованием дистанционных технологий (сети Интернет).

Самостоятельно МЭИ проводил вступительные испытания по математике, физике, русскому языку, иностранному языку, литературе, истории, обществознанию,

Информатике и ИКТ, химии. При приеме на направление «Дизайн» проводились испытания творческой направленности.

Функционировали два специализированных сайта для поступающих в МЭИ:

- сайт Приемной комиссии МЭИ;
- сайт Олимпиады школьников «Надежда энергетики».

Сайты использовались для информирования поступающих о порядке проведения и результатах олимпиад, порядке и правилах приема в МЭИ, о результатах конкурсного отбора, о ходе процесса зачисления, для ответов на вопросы поступающих, для публикации официальных документов приемной комиссии МЭИ.

Для каждого поступающего на официальном сайте Приемной комиссии был предусмотрен «личный кабинет», посещение которого позволяло ему подавать документы на поступление в электронной форме, отслеживать собственную конкурсную ситуацию во всех конкурсах, где он принимал участие.

Для улучшения информационного обеспечения поступающих на период приема документов при приемной комиссии МЭИ функционировал многоканальный «Call-центр», работники которого оперативно отвечали по телефону на вопросы поступающих.

Работа основной части сотрудников ПК осуществлялась в дистанционной форме.

Зачисление проводилось по копиям документов об образовании.

К основным качественным изменениям набора 2021 года по сравнению с предыдущим годом следует отнести:

1. На 14,9% увеличилось число лиц, подавших документы на поступление в МЭИ на программы бакалавриата/специалитета (на 26,2% увеличилось число поступавших на бюджетное обучение).
2. На 17,8% уменьшилось число лиц, подавших документы на поступление в МЭИ на программы магистратуры (на 15,6% уменьшилось число поступавших на бюджетное обучение).
3. На 17% уменьшилось число лиц, окончивших бакалавриат в других учебных заведениях и поступивших в МЭИ на обучение по программам магистратуры.
4. На 13,5% увеличилось число лиц, зачисленных на договорное (платное) обучение на программах бакалавриата/специалитета (в том числе на 36,6% на очное обучение, на 23,8% на очно-заочное, но уменьшилось на 23% на заочное).
5. До 72,16 снизился средний балл ЕГЭ поступивших на бюджетное обучение по сравнению с 73,23 в 2020 г.

2.4.2. Вступительные испытания, проводимые МЭИ самостоятельно

В качестве результатов вступительных испытаний при поступлении на обучение по программам бакалавриата и специалитета засчитывались:

- результаты ЕГЭ;
- результаты победителей и призеров олимпиад школьников 1, 2 и 3 уровней по математике, физике, информатике и ИКТ, обществознанию при приеме на направления подготовки, определенные Правилами приема в МЭИ в 2021 г.;
- результаты вступительных испытаний, проводимых МЭИ самостоятельно для ограниченного контингента поступающих.

Для проведения вступительных испытаний в МЭИ были созданы предметные экзаменационные и апелляционные комиссии по математике, физике, русскому языку, литературе, иностранному языку, истории, обществознанию, ИКТ, испытаниям творческой направленности.

Испытания, проводимые при поступлении на обучение по программам бакалавриата и специалитета

В 2021 г. МЭИ самостоятельно провел вступительные испытания с применением дистанционных технологий.

Испытания при поступлении на обучение по программам бакалавриата и специалитета проводились для поступающих в МЭИ г. Москва и филиалы Смоленский и Волжский на базе оборудования МЭИ (г. Москва) преподавателями МЭИ г. Москвы.

Вступительные испытания для поступающих в Душанбинский филиал проводились в очной форме сотрудниками Душанбинского филиала.

Число проведенных человеко–экзаменов для поступающих на программы бакалавриата/специалитета, указано в Табл.2.4.1.

Таблица 2.4.1 – Число человеко–экзаменов, проведенных МЭИ самостоятельно

Наименование экзамена	МЭИ (г. Москва) Смоленский филиал, Волжский филиал	Душанбинский филиал
Иностранный язык	77	
Информатика и ИКТ	1370	6
История	126	
Литература	125	
Математика	2909	120
Обществознание	537	
Портфолио	287	
Рисунок	288	
Русский язык	2925	134
Физика	1458	90
Химия	147	6
Число экзаменов в сумме	10250	357

Испытания, проводимые при поступлении на обучение по программам магистратуры

Для проведения вступительных испытаний в МЭИ были созданы экзаменационные и апелляционные комиссии по направлениям обучения в магистратуре.

По направлениям обучения в магистратуре было проведено с применением дистанционных технологий 2641 человеко-экзаменов:

Испытания, проводимые при поступлении на обучение по программам аспирантуры

Для проведения вступительных испытаний в МЭИ были созданы экзаменационные и апелляционные комиссии по направлениям обучения в аспирантуре (спецпредмету) и иностранному языку. Вступительные испытания проводились в очной форме.

По 14 направлениям обучения в аспирантуре было проведено (г. Москва):

- 189 вступительных испытаний по спецпредмету;
- 213 по иностранному языку.

2.4.3. Результаты приема на обучение по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры, аспирантуры

2.4.3.1. Прием на обучение по программам бакалавриата и специалитета (г. Москва)

В 2021 году проводился прием в институты МЭИ (г.Москва) на 28 направлений подготовки по программам бакалавриата и одну специальность. Информация о направлениях обучения и числе мест по каждому направлению представлена в таблице 2.4.2.

Таблица 2.4.2 - Информация о направлениях обучения и числе мест

Институт	Код направления	Направление подготовки/специальность	Бюджетные места (КЦП)	Целевые места	Договорные места
Очное обучение					
ЭнМИ	13.03.03	Энергетическое машиностроение	100	8	80
ЭнМИ	15.03.01	Машиностроение	25	5	30
ЭнМИ	15.03.03	Прикладная механика	25	3	30
ЭнМИ	15.03.06	Мехатроника и робототехника	50	5	30
ИТАЭ	13.03.01	Теплоэнергетика и теплотехника	215	25	155
ИТАЭ	14.03.01	Ядерная энергетика и теплофизика	190	19	40
ИЭВТ	13.03.01	Теплоэнергетика и теплотехника	200	10	60
ИЭТЭ	11.03.04	Электроника и нанoeлектроника	24	2	11
ИЭТЭ	13.03.02	Электроэнергетика и электротехника	300	18	50
ИЭЭ	13.03.02	Электроэнергетика и электротехника	310	48	115
ИВТИ	01.03.02	Прикладная математика и информатика	100	10	60
ИВТИ	09.03.01	Информатика и вычислительная техника	175	18	105

ИВТИ	12.03.01	Приборостроение	20	4	10
ИВТИ	27.03.04	Управление в технических системах	75	8	20
ИРЭ	11.03.01	Радиотехника	110	33	35
ИРЭ	11.03.04	Электроника и нанoeлектроника	190	19	80
ИРЭ	11.05.01	Радиоэлектронные системы и комплексы	60	42	35
ИРЭ	12.03.04	Биотехнические системы и технологии	65	7	15
ИГВИЭ	08.03.01	Строительство	18	2	10
ИГВИЭ	13.03.02	Электроэнергетика и электротехника	50	4	15
ИГВИЭ	13.03.03	Энергетическое машиностроение	25	3	10
ГПИ	42.03.01	Реклама и связи с общественностью			95
ГПИ	45.03.02	Лингвистика	25	9	55
ГПИ	54.03.01	Дизайн			40
ИнЭИ	09.03.03	Прикладная информатика	25	7	40
ИнЭИ	10.03.01	Информационная безопасность	46	13	109
ИнЭИ	27.03.02	Управление качеством	19	7	55
ИнЭИ	38.03.01	Экономика	25	6	215
ИнЭИ	38.03.02	Менеджмент	10	2	170
ИнЭИ	38.03.05	Бизнес–информатика	5	1	30
Очно-заочное обучение					
ИТАЭ	13.03.01	Теплоэнергетика и теплотехника	20	2	25
ИЭТЭ	13.03.02	Электроэнергетика и электротехника	20	0	35
ИГВИЭ	08.03.01	Строительство			50
ГПИ	42.03.01	Реклама и связи с общественностью			95
ГПИ	54.03.01	Дизайн			75
ИДДО	38.03.01	Экономика			55
ИДДО	38.03.02	Менеджмент			30
ИДДО	38.03.05	Бизнес–информатика			30
ИнЭИ	09.03.03	Прикладная информатика	20	0	45
ИнЭИ	10.03.01	Информационная безопасность	20	0	135
ИнЭИ	27.03.02	Управление качеством	25	0	55
ИнЭИ	38.03.01	Экономика	10	0	85
ИнЭИ	38.03.02	Менеджмент	10	0	455
ИнЭИ	38.03.05	Бизнес–информатика	5	0	60
Заочное обучение					
ИЭЭ	13.03.02	Электроэнергетика и электротехника	22	2	65
ИГВИЭ	08.03.01	Строительство			50
ГПИ	42.03.01	Реклама и связи с общественностью			155

ИДДО	08.03.01	Строительство			30
ИДДО	09.03.01	Информатика и вычислительная техника			85
ИДДО	13.03.01	Теплоэнергетика и теплотехника			50
ИДДО	13.03.02	Электроэнергетика и электротехника			55
ИДДО	27.03.02	Управление качеством			30
ИДДО	27.03.04	Управление в технических системах			30
ИДДО	42.03.01	Реклама и связи с общественностью			75
ИнЭИ	09.03.03	Прикладная информатика	20	0	45
ИнЭИ	27.03.02	Управление качеством	25	0	55

Результаты приема заявлений

К моменту завершения приема документов было принято 75062 заявление от 17853 поступающих, из них

Из них поступали:

- на бюджетные места бакалавриата (очное обучение) – 70143 заявления от 13809 человек, в том числе:

- победители и призеры олимпиад – 85 заявл.,
- на места в пределах квоты приема лиц, имеющих особые права – 684 заявл.,
- на места в рамках квоты целевого приема - 271 заявл.

- на бюджетные места специалитета – 1627 заявлений, в том числе:

- победители и призеры олимпиад – 0 заявл.,
- на места в пределах квоты приема лиц, имеющих особые права – 19 заявл.,
- на места в рамках квоты целевого приема - 23 заявл.

- на бюджетные места бакалавриата (очно-заочное обучение) – 2248 заявлений в том числе:

- победители и призеры олимпиад – 1 заявл.,
- на места в пределах квоты приема лиц, имеющих особые права – 27 заявл.;
- на целевые места – 5 заявл.,

- на бюджетные места бакалавриата (заочное обучение) – 556 заявлений в том числе:

- победители и призеры олимпиад – 2 заявл.,
- на места в пределах квоты приема лиц, имеющих особые права – 5 заявл.;
- на целевые места – 0 заявл.,

- на места по договорам об оказании платных образовательных услуг – 15548 заявлений в том числе:

- на очное обучение: по программам бакалавриата – 10732 заявл.;

- на очное обучение: по программам специалитета – 160 заявл;
- на очно-заочное обучение – 2493 заявл.;
- на заочное обучение – 2163 заявл.

Информация о числе поданных заявлений на направления бакалавриата (специалитета) по институтам приведена в таблице 2.4.3.

Конкурс при приеме на бюджетное обучение для поступавших на базе среднего общего образования и на базе профессионального образования не разделялся.

В целом, по МЭИ (г. Москва) конкурс по заявлениям на бюджетные места составил – 22,2 заявлений на место.

Таблица 2.4.3 - Число поданных заявлений на направления бакалавриата (специалитета) по направлениям обучения (институтам)

Направление подготовки (специальность)	Институт	Бюджетное обучение			Договорное обучение		
		Очное	Очно-заочное	Заочное	Очное	Очно-заочное	Заочное
13.03.03 Энергетическое машиностроение	ЭнМИ	2195			235		
15.03.01 Машиностроение	ЭнМИ	2332			273		
15.03.03 Прикладная механика	ЭнМИ	2329			273		
15.03.06 Мехатроника и робототехника	ЭнМИ	2333			273		
13.03.01 Теплоэнергетика и теплотехника	ИТАЭ	3352	229		466	83	
14.03.01 Ядерная энергетика и теплофизика	ИТАЭ	2562			261		
13.03.01 Теплоэнергетика и теплотехника	ИЭВТ	3339			466		
11.03.04 Электроника и нанoeлектроника	ИЭТЭ	3726			409		
13.03.02 Электроэнергетика и электротехника	ИЭТЭ	2731	193		291	90	
13.03.02 Электроэнергетика и электротехника	ИЭЭ	2584		156	401		165
01.03.02 Прикладная математика и информатика	ИВТИ	5005			800		
09.03.01 Информатика и вычислительная техника	ИВТИ	5265			1134		
12.03.01 Приборостроение	ИВТИ	1627			189		
27.03.04 Управление в технических системах	ИВТИ	2726			318		
11.03.01 Радиотехника	ИРЭ	2330			222		
11.03.04 Электроника и нанoeлектроника	ИРЭ	3729			409		
11.05.01 Радиоэлектронные системы и комплексы	ИРЭ	1627			160		
12.03.04 Биотехнические системы и технологии	ИРЭ	1628			189		
08.03.01 Строительство	ИГВИЭ	1675			272	80	119
13.03.02 Электроэнергетика и электротехника	ИГВИЭ	1732			167		
13.03.03 Энергетическое машиностроение	ИГВИЭ	1727			167		
42.03.01 Реклама и связи с общественностью	ГПИ				474	187	232
45.03.02 Лингвистика	ГПИ	947			562		
54.03.01 Дизайн					123	178	
08.03.01 Строительство							105

Направление подготовки (специальность)	Институт	Бюджетное обучение			Договорное обучение		
		Очное	Очно-заочное	Заочное	Очное	Очно-заочное	Заочное
09.03.01 Информатика и вычислительная техника							413
13.03.01 Теплоэнергетика и теплотехника							122
13.03.02 Электроэнергетика и электротехника							171
27.03.02 Управление качеством							77
27.03.04 Управление в технических системах							150
38.03.01 Экономика						135	
38.03.02 Менеджмент						133	
38.03.05 Бизнес–информатика						165	
42.03.01 Реклама и связи с общественностью							198
09.03.03 Прикладная информатика	ИнЭИ	3951	436	311	780	271	322
10.03.01 Информационная безопасность	ИнЭИ	5049	519		1089	382	
27.03.02 Управление качеством	ИнЭИ	838	74	89	147	42	89
38.03.01 Экономика	ИнЭИ	1310	259		762	249	
38.03.02 Менеджмент	ИнЭИ	1132	239		677	260	
38.03.05 Бизнес–информатика	ИнЭИ	1989	299		680	238	

Результаты зачисления

Всего на все формы обучения бакалавриата и специалитета зачислено:

- бакалавриат - 4276 чел.;
- специалитет – 47 чел.

Зачисление на бюджетное обучение

План приема на бюджетное обучение – 2679 чел.:

- очное обучение - 2482 (в том числе специалитет - 60 чел.);
- очно –заочное – 130;
- заочное - 67.

Зачисление проводилось в три этапа.

На первом этапе зачислялись лица, поступающие без вступительных испытаний, по квоте целевого приема, по квоте лиц, имеющих особое право. Информация о числе лиц, принятых на перечисленных выше условиях, представлена ниже:

- целевой прием (очное) - 160 (из них 21 - специалитет);
- целевой прием (очно-заочное) – 2;
- без вступит. испытаний (БВИ) – 31;
- особое право (очное) – 41;
- особое право (очно-заочное) – 4;

Зачислено всего 238 чел.

На втором и третьем этапах на оставшиеся очные бюджетные места зачислялись лица, участвовавшие в общем конкурсе.

В общем на бюджетное очное обучение зачислено:

- на программы бакалавриата–2335 чел.,
- на программы специалитета - 59 чел.

На бюджетное очно-заочное обучение зачислены 115 чел.

На бюджетное заочное обучение зачислены 66 чел.

Среди зачисленных:

- 455 чел., окончивших школу с медалью, либо имеющих диплом с отличием;
- 22,0% зачисленных на бюджетное обучение составили женщины.

Информация о суммарном числе лиц, зачисленных на бюджетное обучение, представлена в таблице 2.4.4.

Таблица 2.4.4 – Число зачисленных на бюджетное обучение по направлениям и институтам

Направление подготовки (специальность)	Институт	очное	очно-заочное	заочное
13.03.03 Энергетическое машиностроение	ЭнМИ	100		
15.03.01 Машиностроение	ЭнМИ	25		
15.03.03 Прикладная механика	ЭнМИ	25		

Направление подготовки (специальность)	Институт	очное	очно-заочное	заочное
15.03.06 Мехатроника и робототехника	ЭнМИ	50		
13.03.01 Теплоэнергетика и теплотехника	ИТАЭ	211	17	
14.03.01 Ядерная энергетика и теплофизика	ИТАЭ	190		
13.03.01 Теплоэнергетика и теплотехника	ИЭВТ	156		
11.03.04 Электроника и нанoeлектроника	ИЭТЭ	24		
13.03.02 Электроэнергетика и электротехника	ИЭТЭ	269	20	
13.03.02 Электроэнергетика и электротехника	ИЭЭ	308		21
01.03.02 Прикладная математика и информатика	ИВТИ	100		
09.03.01 Информатика и вычислительная техника	ИВТИ	174		
12.03.01 Приборостроение	ИВТИ	20		
27.03.04 Управление в технических системах	ИВТИ	75		
11.03.01 Радиотехника	ИРЭ	110		
11.03.04 Электроника и нанoeлектроника	ИРЭ	188		
11.05.01 Радиоэлектронные системы и комплексы	ИРЭ	59		
12.03.04 Биотехнические системы и технологии	ИРЭ	65		
08.03.01 Строительство	ИГВИЭ	18		
13.03.02 Электроэнергетика и электротехника	ИГВИЭ	48		
13.03.03 Энергетическое машиностроение	ИГВИЭ	24		
45.03.02 Лингвистика	ГПИ	25		
09.03.03 Прикладная информатика	ИнЭИ	25	20	20
10.03.01 Информационная безопасность	ИнЭИ	46	20	
27.03.02 Управление качеством	ИнЭИ	19	13	25
38.03.01 Экономика	ИнЭИ	25	10	
38.03.02 Менеджмент	ИнЭИ	10	10	
38.03.05 Бизнес–информатика	ИнЭИ	5	5	

Проходные баллы и средние баллы ЕГЭ лиц, зачисленных на бюджетное обучение по программам бакалавриата, специалитета

Средний балл ЕГЭ всех зачисленных на очное бюджетное обучение - 72,77

Средний балл ЕГЭ зачисленных по особому праву – 69,73.

Средний балл ЕГЭ зачисленных по целевому набору – 65,87.

Средний балл ЕГЭ зачисленных по конкурсу на бюджетное обучение (без лиц, поступавших по целевым направлениям, без вступительных испытаний (БВИ) и по особому праву) – 72,82.

Полная информация о проходных баллах и средних баллах ЕГЭ лиц, зачисленных по конкурсу в бакалавриат (специалитет) по направлениям и институтам (без БВИ, особого права, целевого приема), приведена в таблице 2.4.5.

Таблица 2.4.5 - Проходные баллы и средние баллы ЕГЭ лиц, зачисленных по конкурсу в бакалавриат (специалитет) (без БВИ, особого права, целевого приема)

Направление подготовки бакалавриата (специальность)	Средний балл**	Проходной балл***
Очная форма		
Мехатроника, робототехника и машиностроение бюджет (Очная)	78.0	203
Энергетическое машиностроение бюджет (Очная)	65.4	186
Теплоэнергетика и теплотехника бюджет (Очная)	63.2	172
Ядерная энергетика и теплофизика бюджет (Очная)	76.5	172
Электроника и нанoeлектроника бюджет (Очная)	71.6	187
Электроэнергетика и электротехника ИЭТЭ бюджет (Очная)	63.9	179
Электроэнергетика и электротехника ИЭЭ бюджет (Очная)	74.7	204
Информатика и вычислительная техника бюджет (Очная)	85.1	251
Биотехнические системы и технологии, приборостроение бюджет (Очная)	77.2	205
Прикладная математика и информатика ММ бюджет (Очная)	87.5	252
Управление в технических системах бюджет (Очная)	80.7	233
Радиотехника бюджет (Очная)	69.1	191
Радиоэлектронные системы и комплексы бюджет (Очная)	66.0	186
Информационная безопасность бюджет (Очная)	87.0	239
Прикладная информатика бюджет (Очная)	87.6	246
Электроэнергетика и энергетическое машиностроение бюджет (Очная)	66.1	173
Строительство бюджет (Очная)	74.5	199
Экономика бюджет (Очная)	86.3	258
Менеджмент бюджет (Очная)	85.2	259
Управление качеством бюджет (Очная)	78.6	207
Прикладная математика и информатика МПОВМКС бюджет (Очная)	89.3	221
Бизнес-информатика бюджет (Очная)	85.0	260
Лингвистика бюджет (Очная)	92.6	264
Очно-заочная форма		
Информационная безопасность бюджет ОЗ (Очно-заочная)	76.5	240
Прикладная информатика бюджет ОЗ (Очно-заочная)	83.3	235
Теплоэнергетика и теплотехника бюджет ОЗ (Очно-заочная)	60.6	172
Бизнес-информатика ИнЭИ бюджет ОЗ (Очно-заочная)	77.3	253
Электроэнергетика и электротехника ИЭТЭ бюджет ОЗ (Очно-заочная)	65.1	178
Управление качеством бюджет ОЗ (Очно-заочная)	60.1	171
Экономика ИнЭИ бюджет ОЗ (Очно-заочная)	80.8	241
Менеджмент ИнЭИ бюджет ОЗ (Очно-заочная)	81.3	227
Заочная форма		
Прикладная информатика ИнЭИ бюджет З (Заочная)	85.3	206
Электроэнергетика и электротехника ИЭЭ бюджет З (Заочная)	67.7	183
Управление качеством ИнЭИ бюджет З (Заочная)	68.2	179

* - Минимальный проходной балл - сумма баллов по трем предметам вступительных испытаний.

** - Средний балл ЕГЭ поступивших по конкурсу, приведенный к 100-балльной шкале.

Целевой приём в бакалавриат

В 2021 г. на целевой прием на обучение по программам бакалавриата/специалитета в МЭИ (г. Москва) было выделено 344 места.

Подали документы для поступления по целевому конкурсу 211 человек.

Зачислены - 162 чел.

Предоставлено мест в общежитии - 59.

Информация о результатах зачисления на целевые места по направляющим организациям и по направлениям подготовки представлена в таблицах 2.4.6, 2.4.7.

Таблица 2.4.6 - Результаты зачисления на целевые места (по направляющим организациям)

Направляющая организация (субъект РФ)	Зачислено
Администрация городского округа Чехов	1
АО "Атомтехэнерго"	2
АО "Аэроприбор-Восход"	1
АО "Всероссийский научно-исследовательский институт по эксплуатации атомных электростанций"	1
АО "Гидроремонт - ВКК"	1
АО "Государственный космический научно-производственный центр им. М.В.Хруничева	1
АО "Государственный научный центр Российской Федерации Троицкий институт инновационных и термоядерных исследований"	3
АО "Завод "Звезда"	1
АО "Машиностроительный завод "ЗиО - Подольск"	21
АО "Научно- исследовательский институт электромеханики"	1
АО "Научно-производственная корпорация "Системы прецизионного приборостроения"	2
АО "Научно-производственное объединение "Центральный научно-исследовательский институт технологии машиностроения"	3
АО "НПО "Орион"	1
АО "Оборонэнерго"	1
АО "Объединенная двигателестроительная корпорация"	1
АО "Российский концерн по производству электрической и тепловой энергии на атомных станциях"	4
АО "Сахаэнерго"	1
АО "ЧиркейГЭСстрой"	1
АО "Экспериментальный машиностроительный завод им. Мясищева"	1
АО «Атомэнергоремонт»	2
АО «Главное особое конструкторское бюро «Прожектор»	1
АО «Московская областная энергосетевая компания»	6
АО «Научно-исследовательский институт точных приборов»	2
АО «Научно-производственная корпорация «Космические системы мониторинга, информационно-управляющие и электромеханические комплексы» имени А.Г. Иосифьяна»	1
АО «Ордена Трудового Красного Знамени и ордена труда ЧССР опытное конструкторское бюро «ГИДРОПРЕСС»	7

Направляющая организация (субъект РФ)	Зачислено
АО «Особое конструкторское бюро Московского энергетического института»	2
АО «Раменское приборостроительное конструкторское бюро»	3
АО «Российская корпорация ракетно-космического приборостроения и информационных систем»	6
Владивостокское предприятие "Электрорадиоавтоматика"	1
ГБУ "Центр административно-хозяйственного обеспечения Министерства труда и социальной политики Республики Тыва"	1
ГУП города Москвы "Моссвет"	1
ЗАО "Радугаэнерго"	1
Министерство информатизации и связи Республики Тыва	1
Министерство образования и науки Республики Ингушетия	1
ООО "Теплоэнергоремонт"	1
ПАО "Межрегиональная распределительная компания Центра" (Филиал ПАО "МРСК Центра" - "Тверьэнерго")	1
ПАО "ОДК-Уфимское моторостроительное производственное объединение"	1
ПАО "Россети Московский регион"	20
ПАО "Россети Северный Кавказ"	1
ПАО "Россети Сибирь" - "Бурятэнерго"	1
ПАО "Россети Юг"	2
ПАО "РусГидро"	1
ПАО "Якутскэнерго"	1
ПАО «Научно-производственное объединение «Алмаз» имени академика А.А.Расплетина»	7
ПАО «Туполев»	1
ПАО энергетики и электрификации "Мосэнерго"	1
Управление Федеральной службы государственной статистике по г. Москве и Московской области	1
ФГБОУ ВО "Национальный исследовательский университет "МЭИ"	1
ФГБУЗ "Центральная медико-санитарная часть № 21 Федерального медико-биологического агентства"	1
ФГУП "Государственный научно-исследовательский институт авиационных систем"	4
ФГУП "Научно-исследовательский институт Научно-производственное объединение "Луч"	2
ФГУП "Центральный аэрогидродинамический институт им. профессора Н.Е.Жуковского"	3
ФГУП "Центральный ордена Трудового Красного Знамени научно-исследовательский автомобильный и автомоторный институт НАМИ"	1
ФГУП «Центральный научно-исследовательский институт химии и механики»	1
Филиал ПАО "ФСК ЕЭС" - МЭС Центра	1
ФКП "Государственный казенный научно-испытательный полигон авиационных систем"	2
ФКП "Национальное испытательное объединение " Государственные боеприпасные испытательные полигоны России"	1

Таблица 2.4.7 – Результаты зачисления на целевые места (по направлениям подготовки)

Направление подготовки	Зачислено
01.03.02 Прикладная математика и информатика	1
08.03.01 Строительство	1
09.03.01 Информатика и вычислительная техника	17
09.03.03 Прикладная информатика	3
10.03.01 Информационная безопасность	9
11.03.01 Радиотехника	11
11.05.01 Радиоэлектронные системы и комплексы	21
12.03.01 Приборостроение	1
12.03.04 Биотехнические системы и технологии	2
13.03.01 Теплоэнергетика и теплотехника	24
13.03.02 Электроэнергетика и электротехника	38
13.03.03 Энергетическое машиностроение	6
14.03.01 Ядерная энергетика и теплофизика	15
15.03.01 Машиностроение	2
15.03.03 Прикладная механика	1
27.03.02 Управление качеством	1
27.03.04 Управление в технических системах	1
38.03.01 Экономика	4
38.03.02 Менеджмент	1
38.03.05 Бизнес-информатика	1
45.03.02 Лингвистика	1

Зачисление на договорное обучение

Приём на договорное обучение осуществлялся на очную, очно-заочную и заочную формы. Всего зачислено студентов с возмещением затрат на обучение – 2553 чел., из них:

- на очное обучение – 1366 чел.;
- на очно-заочное обучение – 587 чел.;
- на заочное обучение – 600 чел.

Средний балл ЕГЭ зачисленных на договорное обучение – 65,70.

Информация о числе лиц, зачисленных в институты университета по направлениям обучения на договорной основе, содержится в таблице 2.4.8.

Таблица 2.4.8 – Число лиц, зачисленных в институты по направлениям обучения на договорной основе по формам обучения

Направление подготовки (специальность)	Институт	Очное	Очно-заочное	Заочное
13.03.03 Энергетическое машиностроение	ЭнМИ	6		
15.03.01 Машиностроение	ЭнМИ	12		
15.03.03 Прикладная механика	ЭнМИ	12		
15.03.06 Мехатроника и робототехника	ЭнМИ	12		
13.03.01 Теплоэнергетика и теплотехника	ИТАЭ	77	6	
14.03.01 Ядерная энергетика и теплофизика	ИТАЭ	12		
13.03.01 Теплоэнергетика и теплотехника	ИЭВТ	77		
11.03.04 Электроника и наноэлектроника	ИЭТЭ	54		

Направление подготовки (специальность)	Институт	Очное	Очно-заочное	Заочное
13.03.02 Электроэнергетика и электротехника	ИЭТЭ	5	18	
13.03.02 Электроэнергетика и электротехника	ИЭЭ	88		46
01.03.02 Прикладная математика и информатика	ИВТИ	55		
09.03.01 Информатика и вычислительная техника	ИВТИ	188		
12.03.01 Приборостроение	ИВТИ	10		
27.03.04 Управление в технических системах	ИВТИ	42		
11.03.01 Радиотехника	ИРЭ	25		
11.03.04 Электроника и наноэлектроника	ИРЭ	54		
11.05.01 Радиоэлектронные системы и комплексы	ИРЭ	1		
12.03.04 Биотехнические системы и технологии	ИРЭ	10		
08.03.01 Строительство	ИГВИЭ	8	34	24
13.03.02 Электроэнергетика и электротехника	ИГВИЭ	3		
13.03.03 Энергетическое машиностроение	ИГВИЭ	3		
42.03.01 Реклама и связи с общественностью	ГПИ	71	28	59
45.03.02 Лингвистика	ГПИ	93		
54.03.01 Дизайн	ГПИ	5	63	
08.03.01 Строительство	ИДДО			15
09.03.01 Информатика и вычислительная техника	ИДДО			150
13.03.01 Теплоэнергетика и теплотехника	ИДДО			36
13.03.02 Электроэнергетика и электротехника	ИДДО			51
27.03.02 Управление качеством	ИДДО			20
27.03.04 Управление в технических системах	ИДДО			52
38.03.01 Экономика	ИДДО		28	
38.03.02 Менеджмент	ИДДО		15	
38.03.05 Бизнес–информатика	ИДДО		33	
42.03.01 Реклама и связи с общественностью	ИДДО			41
09.03.03 Прикладная информатика	ИнЭИ	44	52	75
10.03.01 Информационная безопасность	ИнЭИ	103	118	
27.03.02 Управление качеством	ИнЭИ	23	2	31
38.03.01 Экономика	ИнЭИ	144	62	
38.03.02 Менеджмент	ИнЭИ	73	82	
38.03.05 Бизнес–информатика	ИнЭИ	56	46	

Зачисление лиц, нуждающихся в общежитии

Зачислено на обучение по программам бакалавриата/специалитета с предоставлением места в общежитии 701 чел., из них:

- на бюджетное обучение - 637 чел.;
- на договорное - 64 чел.

Минимальный конкурсный балл лиц, зачисленных с общежитием, составил (бюджетное обучение) - 140.

Распределение лиц, подавших документы и поступивших в МЭИ (г. Москва),
по регионам РФ

Ниже в таблице 2.4.9 представлена информация о числе лиц (поступавших и зачисленных в МЭИ) из разных регионов РФ.

Таблица 2.4.9 – Количество поступавших и зачисленных по регионам

Субъект	Подадо документы	Зачислено
Адыгея респ.	32	3
Адыгея респ.	121	14
Алтай респ.	141	16
Алтайский край	312	28
Амурская об-ть	202	9
Архангельская об-ть	676	37
Астраханская об-ть	850	73
Байконур г.	26	1
Башкортостан респ.	2959	161
Белгородская об-ть	2106	92
Брянская об-ть	3190	221
Бурятия респ.	390	27
Владимирская об-ть	3151	153
Волгоградская об-ть	2184	125
Вологодская об-ть	919	80
Воронежская об-ть	842	40
Дагестан респ.	791	49
Еврейская АО	130	19
Забайкальский край	236	17
Ивановская об-ть	1291	61
Ингушетия респ.	228	29
Иркутская об-ть	944	102
Кабардино-Балкарская респ.	689	59
Калининградская об-ть	633	57
Калмыкия респ.	941	49
Калужская об-ть	2458	162
Камчатский край	327	30
Карачаево-Черкесская респ.	254	9
Карелия респ.	389	45
Кемеровская об-ть	533	13
Кировская об-ть	1038	49
Коми респ.	546	25
Костромская об-ть	649	43
Краснодарский край	3812	244
Красноярский край	1093	109
Крым респ.	722	42
Курганская об-ть	133	3

Субъект	Подадо документы	Зачислено
Курская об-ть	1901	119
Ленинградская об-ть	208	2
Липецкая об-ть	2035	123
Магаданская об-ть	143	25
Марий Эл респ.	641	47
Мордовия респ.	688	48
Москва г.	66125	5237
Московская об-ть	48565	4376
Мурманская об-ть	461	43
Не имеет определённого места жительства	21910	821
Ненецкий АО	29	5
Нижегородская об-ть	2881	145
Новгородская об-ть	159	19
Новосибирская об-ть	494	25
Омская об-ть	788	68
Оренбургская об-ть	2602	121
Орловская об-ть	1115	51
Пензенская об-ть	1193	77
Пермский край	896	66
Приморский край	1033	59
Псковская об-ть	339	15
Ростовская об-ть	2654	177
Рязанская об-ть	2824	153
Самарская об-ть	2392	156
Санкт-Петербург г.	648	58
Саратовская об-ть	2386	180
Саха (Якутия) респ.	934	105
Сахалинская об-ть	362	22
Свердловская об-ть	1310	56
Севастополь г.	182	14
Северная Осетия - Алания респ.	515	42
Смоленская об-ть	2834	207
Ставропольский край	2556	203
Тамбовская об-ть	1356	70
Татарстан респ.	2335	126
Тверская об-ть	2230	184
Томская об-ть	205	12
Тульская об-ть	3327	179
Тыва респ.	363	15
Тюменская об-ть	650	43
Удмуртская респ.	1221	79
Ульяновская об-ть	1013	29
Хабаровский край	801	58
Хакасия респ.	411	7
Челябинская об-ть	1938	123

Субъект	Подало документы	Зачислено
Чеченская респ.	68	1
Чувашская респ.	4059	226
Чукотский АО	82	9
Югра, Ханты-Мансийский АО	1826	93
Ямало-Ненецкий АО	480	21
Ярославская об-ть	1345	73

2.4.3.2. Прием на обучение по программам магистратуры (г. Москва)

План приема на бюджетное обучение по программам магистратуры – 1184 чел.

Число, поданных заявлений на поступление 3163 от 1658 человек в том числе:

- на бюджетные места очной формы обучения –2245 заявлений
- на бюджетные места очно-заочной формы обучения –94 заявлений
- на бюджетные места заочной формы обучения –43 заявлений
- на места по договорам очной формы обучения – 439 заявления.;
- на места по договорам очно-заочной формы обучения – 119 заявлений.;
- на места по договорам заочной формы обучения – 223 заявления.;

Информация о числе заявлений поданных в каждый из институтов университета по направлениям подготовки и формам обучения, представлена в таблице 2.4.10.

Таблица 2.4.10 - Число лиц, подавших заявления на поступление в магистратуру на различные формы обучения по институтам и направлениям подготовки

Направление подготовки (специальность)	Институт	Бюджетное обучение			Договорное обучение		
		Очное	Очно-заочное	Заочное	Очное	Очно-заочное	Заочное
13.04.03 Энергетическое машиностроение	ЭнМИ	75			5		
15.04.03 Прикладная механика	ЭнМИ	26			5		
15.04.06 Мехатроника и робототехника	ЭнМИ	43			9		
13.04.01 Теплоэнергетика и теплотехника	ИТАЭ	149			15		
14.04.01 Ядерная энергетика и теплофизика	ИТАЭ	166			10		
13.04.01 Теплоэнергетика и теплотехника	ИЭВТ	145			9		18
38.04.01 Экономика	ИЭВТ		27	43		9	35
11.04.04 Электроника и нанoeлектроника	ИЭТЭ	36			4		
13.04.02 Электроэнергетика и электротехника	ИЭТЭ	240			27	21	
13.04.02 Электроэнергетика и электротехника	ИЭЭ	310			84		54
01.04.02 Прикладная математика и информатика	ИВТИ	141			35		

Направление подготовки (специальность)	Институт	Бюджетное обучение			Договорное обучение		
		Очное	Очно-заочное	Заочное	Очное	Очно-заочное	Заочное
09.04.01 Информатика и вычислительная техника	ИВТИ	251			33		
27.04.04 Управление в технических системах	ИВТИ	77			11		
11.04.01 Радиотехника	ИРЭ	75			21	20	
11.04.04 Электроника и наноэлектроника	ИРЭ	105			20		
12.04.04 Биотехнические системы и технологии	ИРЭ	42			12		
13.04.02 Электроэнергетика и электротехника	ИГВИ Э	102			24		
13.04.03 Энергетическое машиностроение	ИГВИ Э	27			9		
38.04.02 Менеджмент	ГПИ		32		17	26	
09.04.03 Прикладная информатика	ИДДО						31
13.04.01 Теплоэнергетика и теплотехника	ИДДО						12
13.04.02 Электроэнергетика и электротехника	ИДДО						40
38.04.01 Экономика	ИДДО						33
09.04.03 Прикладная информатика	ИнЭИ	78			17		
10.04.01 Информационная безопасность	ИнЭИ	107			38		
38.04.01 Экономика	ИнЭИ	50	35		19	21	
38.04.02 Менеджмент	ИнЭИ				15	22	

Результаты зачисления на обучение по программам магистратуры

Всего на бюджетные и договорные места зачислено – 1178 чел.

Число зачисленных на очную форму на бюджетное обучение – 994 чел.,

Число зачисленных на очно-заочную форму на бюджетное обучение – 15 чел.,

Число зачисленных на заочную форму на бюджетное обучение – 12 чел.,

в том числе из других вузов – 327 чел.

На договорное обучение зачислены – 157 чел., из них:

- на очную форму – 71;
- на очно-заочную форму – 37;
- на заочную форму – 49.

Информация о числе зачисленных в магистратуру на различные формы обучения по институтам и направлениям подготовки представлена в таблице 2.4.11.

Таблица 2.4.11 - Число лиц, зачисленных в магистратуру на различные формы обучения
по институтам и направлениям подготовки

Направление подготовки (специальность)	Институт	Бюджетное обучение			Договорное обучение		
		Очно-ое	Очно-заочное	Заочное	Очно-ое	Очно-заочное	Заочное
13.04.03 Энергетическое машиностроение	ЭнМИ	41			1		
15.04.03 Прикладная механика	ЭнМИ	10			4		
15.04.06 Мехатроника и робототехника	ЭнМИ	15					
13.04.01 Теплоэнергетика и теплотехника	ИТАЭ	80			8		
14.04.01 Ядерная энергетика и теплофизика	ИТАЭ	113			2		
13.04.01 Теплоэнергетика и теплотехника	ИЭВТ	105					1
38.04.01 Экономика	ИЭВТ		5	12		1	7
11.04.04 Электроника и нанoeлектроника	ИЭТЭ	8					
13.04.02 Электроэнергетика и электротехника	ИЭТЭ	133			1	7	
13.04.02 Электроэнергетика и электротехника	ИЭЭ	165			14		9
01.04.02 Прикладная математика и информатика	ИВТИ	43			1		
09.04.01 Информатика и вычислительная техника	ИВТИ	85			4		
27.04.04 Управление в технических системах	ИВТИ	16					
11.04.01 Радиотехника	ИРЭ	29			5	8	
11.04.04 Электроника и нанoeлектроника	ИРЭ	48			4		
12.04.04 Биотехнические системы и технологии	ИРЭ	17					
13.04.02 Электроэнергетика и электротехника	ИГВИЭ	38			6		
13.04.03 Энергетическое машиностроение	ИГВИЭ	11					
38.04.02 Менеджмент	ГПИ		5		2	6	
09.04.03 Прикладная информатика	ИДДО						8
13.04.01 Теплоэнергетика и теплотехника	ИДДО						4
13.04.02 Электроэнергетика и электротехника	ИДДО						17
38.04.01 Экономика	ИДДО						3
09.04.03 Прикладная информатика	ИнЭИ	10			2		
10.04.01 Информационная безопасность	ИнЭИ	23			8		
38.04.01 Экономика	ИнЭИ	4	5		6	7	
38.04.02 Менеджмент	ИнЭИ				3	8	

Зачислены с предоставлением места в общежитии – 463 чел., из них 430 чел. поступили на бюджетное обучение.

Зачислено иностранных граждан – 84.

Целевой приём в магистратуру

Выделено бюджетных мест для целевого приема – 202.

Подано заявлений – 60.

Зачислены – 50 чел., в том числе из других вузов – 22 чел.

С общежитием зачислено 17 чел.

Информация о числе зачисленных на целевые места по направлениям подготовки магистратуры приведена в таблице 2.4.12.

Таблица 2.4.12 – Распределение зачисленных на целевые места по направлениям подготовки магистратуры (г. Москва)

Направление подготовки	Зачислены
01.04.02 Прикладная математика и информатика	1
11.04.01 Радиотехника	2
11.04.01 Электроника и нанoeлектроника	3
13.04.02 Электроэнергетика и электротехника	32
13.04.03 Энергетическое машиностроение	1
14.04.01 Ядерная энергетика и теплофизика	5
15.04.06 Мехатроника и робототехника	1
38.04.01 Экономика	5

Целевой приём в аспирантуру

Выделено бюджетных мест для целевого приема – 26.

Подано заявлений – 8.

Зачислены - 7 чел., в том числе из других вузов - 0 чел.

С общежитием зачислено 5 чел.

Информация о числе зачисленных на целевые места по направлениям подготовки магистратуры приведена в таблице 2.4.13.

Таблица 2.4.13 - Распределение зачисленных на целевые места по направлениям подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (г. Москва)

Направление подготовки	Зачислены
09.06.01 Информатика и вычислительная техника	1
13.06.01 Электро- и теплотехника	4
27.06.01 Управление в технических системах	1
38.06.01 Экономика	1

2.4.4.3. Прием на обучение по программам аспирантуры

Контрольные цифры приема – 105 чел.

Число физических лиц, подавших заявление – 245, из них:

- на очную форму – 236 чел, в том числе:

- на бюджетное обучение – 227 чел.
- на договорное обучение – 18 чел.
- на заочную форму – 20 чел.

Результаты зачисления в аспирантуру

Зачислены:

- на бюджетное обучение – 127 чел.,
- на договорное обучение – 24 чел., в том числе:
 - на очную форму - 13 чел.;
 - на заочную форму - 8 чел.

Зачислено из других вузов – 16 чел.

Зачислено с предоставлением общежития – 43 чел.

Целевой приём в аспирантуру

Выделено бюджетных мест для целевого приема – 17.

Подано заявлений – 22.

Зачислены – 13 чел., в том числе из других вузов – 0 чел.

С общежитием зачислено 1 чел.

Информация о числе зачисленных на целевые места по направлениям подготовки магистратуры приведена в таблице 2.4.14.

Таблица 2.4.14 – Распределение зачисленных на целевые места по направлениям подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (г. Москва)

Направление подготовки	Зачислены
09.06.01 Информатика и вычислительная техника	2
13.06.01 Электро- и теплотехника	9
27.06.01 Управление в технических системах	1
38.06.01 Экономика	1

2.4.3.4. Прием в МЭИ иностранных граждан (г. Москва)

Таблица 2.4.15 содержит информацию о приеме в МЭИ иностранных граждан.

Таблица 2.4.15 - Данные по приему иностранных граждан

	контракт		бюджет		всего
	Дальнее зар.	Ближнее зар.	Дальнее зар.	Ближнее зар.	
зачислено на ПО МЭИ:					
зачислено на 1 курс на общих основаниях очно		7		77	84
зачислено на 1 курс на общих основ. о/з		8			8
зачислено на 1 курс на общих основ. з/о		7			7

	контракт		бюджет		
	Дальнее зар.	Ближнее зар.	Дальнее зар.	Ближнее зар.	всего
зачислено на 1 курс по Ин.Дек. очно	48	8	97	28	181
зачислено на 1 курс по ДФ очно КЦП		36		55	91
зачислено на 1 курс по ДФ заочно		33			33
зачислено на 1 курс по СОП с Ханом					0
зачислено на 1 курс по СОП с КГТУ				13	13
зачисление на 1 курс по СОП с ДПИ		41			41
зачисление на 1 курс по СОП с ТГТУ		32			32
зачисление на 1 курс под филиал с ТГТУ		300			300
зачислено на 1 курс заочников ИДДО		29			29
<i>Всего на 1 курс очного обучения:</i>	48	501	97	173	819
зачислено с переводом на 2,3,4 курсы				3	3
зачислено в магистратуру по Ин.Дек	34	1	23	18	76
зачислено в магистратуру на общих основаниях очно		3		23	26
зачислено в магистратуру на общих основаниях о\з		1			1
зачислено в магистратуру на общих основаниях з\о					0
зачислено на включ. обучение (УШОС и СУ СНГ)			33		33
зачислено на 1 курс аспирантуры УВС	5		6	3	14
<i>Всего на старшие курсы:</i>	39	5	62	47	153
ВСЕГО ОЧНОГО ОБУЧЕНИЯ (без ПО):					

2.4.3.5. Прием в Волжский филиал МЭИ

Прием на обучение по программам бакалавриата

Прием осуществлялся на два направления подготовки очного и заочного обучения.

Таблица 2.4.16 – содержит информацию о числе бюджетных и договорных мест, выделенных филиалу при приеме на обучение по программам бакалавриата.

Таблица 2.4.16 - Данные о числе выделенных мест при приеме на обучение по программам бакалавриата

Направление подготовки	Бюджетные места (КЦП)	Целевые места	Договорные места
Очное обучение			
Электроэнергетика и электротехника	50	10	10
Теплоэнергетика и теплотехника	30	10	10
Заочное обучение			
Электроэнергетика и электротехника	--	--	40

К моменту завершения приема документов было принято 607 заявлений от 320 поступающих, из них:

- на очное бюджетное обучение - 558 заявления (от 271 чел.) в том числе:
 - победители и призеры олимпиад школьников – 0 заявл;
 - имеющие особые права (сироты, инвалиды) – 1 заявл;
 - поступающие на целевые места – 11 заявл;
 - поступающие по общему конкурсу – 546 заявл. от 270 чел;
- на места по договорам – 92 заявл., в том числе:
 - на очное обучение – 43 заявл.;
 - на заочное обучение – 49 заявл.

Конкурс по заявлениям (бюджетное обучение) составил 7,0 чел/место.

Результаты зачисления в бакалавриат

Зачислено на бюджетное обучение (очная форма) по программам бакалавриата – 77 чел., в том числе:

- на направление Электроэнергетика и электротехника зачислено 50 чел.;
- на направление Теплоэнергетика и теплотехника зачислено 27 чел.

По квоте лиц, имеющих особое право, зачислено 1 чел

На целевые бюджетные места бакалавриата зачислено 11 чел. в том числе на направления:

- «Электроэнергетика и электротехника» - 10 чел.;
- «Теплоэнергетика и теплотехника» – 1 чел.

Средний балл ЕГЭ зачисленных на бюджетное обучение:

- «Электроэнергетика и электротехника» – 196.;
- «Теплоэнергетика и теплотехника» – 174.

На договорное обучение по программам бакалавриата зачислены 26 чел., из них:

- на договорное очное обучение – 0 чел.;
- на договорное заочное обучение – 26 чел.

Прием на обучение по программам магистратуры

Прием осуществлялся на направление «Теплоэнергетика и теплотехника». Таблица 2.4.17 – содержит информацию о числе бюджетных и договорных мест, выделенных филиалу при приеме на обучение по программам магистратуры.

Таблица 2.4.17 – Данные о числе выделенных мест при приеме на обучение по программам магистратуры

Направление подготовки	Бюджетные места (КЦП)	Целевые места	Договорные места
Очное обучение			
Теплоэнергетика и теплотехника	41	10	5
Заочное обучение			
Теплоэнергетика и теплотехника	--	--	10

К моменту завершения приема документов было принято всего 78 заявлений от 75 поступающих, из них:

- на очное бюджетное обучение – 70 заявлений;
- на договорное очное обучение – 1;
- на договорное заочное обучение – 8 заявлений.

Зачисление на программы магистратуры

На очное бюджетное обучение зачислены 41 чел.

На очное договорное обучение зачислены 0 чел.

На заочное договорное обучение зачислены 3 чел.

Зачислено на обучение иностранных граждан 4 чел.

2.4.3.6. Прием в Смоленский филиал МЭИ

В 2021 г. филиал в г. Смоленске осуществлял прием на обучение по программам бакалавриата, специалитета и магистратуры.

Прием на обучение по программам бакалавриата

Перечень направлений обучения по программам бакалавриата и число бюджетных и договорных мест, на которые осуществлялся прием, приведены в таблице 2.4.18.

Таблица 2.4.18 – Направления, на которые осуществлялся прием

Направление подготовки	Бюджетные места (КЦП)	Целевые места	Договорные места
Очное обучение			
Технологические машины и оборудование	26	3	15
Теплоэнергетика и теплотехника	24	5	15
Электроэнергетика и электротехника	120	12	25
Информатика и вычислительная техника	72	7	25
Прикладная информатика	47	3	14
Оптотехника	18	4	10
Электроника и нанoeлектроника	50	5	15
Всего	357	39	119
Заочное обучение			
Электроэнергетика и электротехника	–	–	80
Теплоэнергетика и теплотехника	–	–	60
Информатика и вычислительная техника	–	–	70
Технологические машины и оборудование	–	–	30
Электроника и нанoeлектроника	–	–	30
Прикладная информатика	–	–	50
Строительство	–	–	50

К моменту завершения приема документов было принято 1971 заявлений от 859

поступавших на обучение по программам бакалавриата, из них:

- на бюджетное обучение – 1581 заявлений от 666 чел., в том числе:
 - победители и призеры олимпиад школьников – 0 заявл.;

- имеющие особые права (сироты, инвалиды) – 6 заявл.;
- поступающие на целевые места – 13 заявл.;
- поступающие по общему конкурсу – 1562 заявл.;
- на места по договорам – 397 заявлений от 196 поступавших, в том числе:
 - на очную форму – 172 заявл.;
 - на заочную форму – 225 заявл.

Конкурс по заявлениям (бюджетное обучение) составил 5,3 чел./место.

Результаты зачисления в бакалавриат

Зачислено на очное бюджетное обучение по программам бакалавриата 301 чел. (план набора не выполнен). Из них:

- без вступительных испытаний 0 чел.;
- по квоте лиц, имеющих особое право зачислено 2 чел.;
- на целевые места бакалавриата зачислено – 10 чел.

Средний балл ЕГЭ, поступивших на бюджетное обучение – 62,61.

Распределение лиц, зачисленных на целевые места, по направлениям подготовки указано в таблице 2.4.19.

Таблица 2.4.19 – Распределение зачисленных на целевые места по направлениям подготовки

Направление подготовки	Число мест	Зачислены (чел)
Технологические машины и оборудование	3	–
Теплоэнергетика и теплотехника	5	2
Электроэнергетика и электротехника	12	6
Информатика и вычислительная техника	7	–
Прикладная информатика	3	–
Оптотехника	4	–
Электроника и нанoeлектроника	5	–

На очное договорное обучение зачислен 0 чел.

На заочное договорное обучение зачислен 60 чел.

Зачислено с предоставлением общежития – 112 чел.

Зачислены на бюджетное обучение 1 иностранный гражданин (Беларусь).

Зачислены на договорное обучение 0 иностранных гражданина.

Средний балл ЕГЭ поступивших на договорное обучение – 58,5.

Прием на обучение по программам специалитета

На обучение по программам специалитета прием осуществлялся на одну специальность очного бюджетного обучения – «Электронные и оптико-электронные приборы и системы специального назначения». КЦП – 14 мест; целевые места – 8; договорные места – 10.

К моменту завершения приема заявления подали 89 чел, из них:

- на очное бюджетное обучение – 82 заявл;
- на очное договорное обучение – 7 заявл.

Результаты зачисления на специалитет

Зачислено на очное бюджетное обучение по программам специалитета 14 чел (в том числе 2 чел. на целевое обучение).

Зачислены на очное договорное обучение 0 чел.

Зачислено с предоставлением общежития – 2 чел.

Зачислено иностранных граждан на очное бюджетное обучение – 0.

Прием на обучение по программам магистратуры

Прием осуществлялся на направления подготовки, перечисленные в таблице 2.4.20.

Таблица 2.4.20 – Направления обучения в магистратуре

Направления подготовки	Бюджетные места (КЦП)	Целевые места	Договорные места
Очное обучение			
Теплоэнергетика и теплотехника	18	7	10
Электроника и нанoeлектроника	12	2	10
Электроэнергетика и электротехника	45	9	20
Информатика и вычислительная техника	15	3	10
Прикладная информатика	10	2	10
Технологические машины и оборудование	7	1	15
Информационная безопасность	0	0	25
Всего	107	24	100
Заочное обучение			
Электроэнергетика и электротехника	0	0	50
Информатика и вычислительная техника	0	0	40
Теплоэнергетика и теплотехника	0	0	50
Электроника и нанoeлектроника	0	0	30

К моменту завершения приема документов было принято 303 заявлений от 196 чел., из них:

- на очное бюджетное обучение – 237 заявл. от 145 человек;
- на очное договорное обучение - 10 заявл.;
- на целевые места 2 заявл.;
- на заочное договорное обучение – 56 заявл.

Результаты зачисления в магистратуру

Зачислено:

- на бюджетное обучение 107 чел. (план набора выполнен). Из них на целевые места - 2 чел;

- на договорное обучение (очная форма) - 5 чел.;
- на договорное обучение (заочная форма) - 30 чел.;
- из иных организаций - 0 чел.;
- с предоставлением общежития - 45;
- иностранных граждан – 0 чел.

2.4.3.7. Прием в филиал МЭИ в г. Душанбе

В 2021 г. филиал МЭИ в г. Душанбе (Республика Таджикистан) осуществлял прием на обучение по программам бакалавриата на направление «Электроэнергетика и электротехника».

Число мест, выделенных для приема:

- очное бюджетное обучение (КЦП) - 65 мест;
- очное договорное обучение - 60 мест;
- заочное договорное обучение - 60 мест.

К моменту завершения приема документов было подано 301 заявление из них:

- на очное бюджетное обучение – 100 заявл. от 100 поступающих, в том числе:
 - победители и призеры олимпиад школьников – 0 заявл.
 - имеющие особые права (сироты, инвалиды) – 0 заявл.;
 - поступающие по общему конкурсу – 100 заявл.;

Конкурс составил: 1,54 чел./место.

- на договорное обучение – 201 заявл., в том числе:
 - на очное – 140;
 - на заочное – 61.

Результаты зачисления:

На очное бюджетное обучение зачислено - 65 чел.

На договорное обучение зачислено – 120 чел., в том числе:

- на очное – 60 чел.;
- на заочное – 60 чел.

2.4.3.8. Прием в филиал МЭИ-КЭК в г. Конаково

В 2021 г. Филиал МЭИ-КЭК в г. Конаково осуществлял прием на обучение по программам подготовки специалистов среднего звена.

Прием осуществлялся:

- на очное бюджетное обучение;
- на очное договорное обучение;

- на заочное договорное обучение.

Контрольные цифры приема на очное бюджетное обучение -75 чел.

Общее количество поданных заявлений – 203.

На поступление на бюджетное обучение принято 185 заявлений от 156 поступающих. Из них от лиц с предшествующим образованием:

- «основное среднее» – 175 заявления;
- «среднее общее» – 10 заявления.

На поступление на договорное обучение подали заявление - 18 чел.

Результаты зачисления

Зачислено на бюджетное обучение- 75 чел.

Зачислено на договорное обучение 13 чел., из них:

- на очное обучение -13 чел.;
- на заочное обучение -0 чел.

Зачислены с предоставлением общежития 27 чел.

Зачислено иностранных граждан: 0 чел.

2.5. ВЫПУСК И ТРУДОУСТРОЙСТВО ВЫПУСКНИКОВ

Трудоустройство выпускников – один из ключевых показателей эффективности деятельности высшего учебного заведения, который определяет конкурентоспособность образовательного учреждения и его популярность среди абитуриентов. В связи с этим отдел занятости и практических форм обучения (далее - ОЗиПФО) уделяет максимальное внимание содействию трудоустройства выпускников МЭИ согласно выбранному направлению подготовки с учетом их знаний, умений и навыков; повышению их конкурентоспособности на рынке труда.

Отделом регулярно ведется работа, которая направлена на содействие трудоустройству выпускников, а также временной занятости студентов:

1. Информационная работа:

- информирование студентов о поступающих от работодателей вакансиях;
- информирование студентов о проведении мероприятий, направленных на содействие трудоустройству выпускников (семинары, тренинги, мастер-классы по технологии успешного трудоустройства и адаптации к рынку труда и самозанятости);
- информирование студентов о проведении карьерных мероприятий (Ярмарки вакансий, Дни открытых дверей, Форумы карьеры и т.п.);

- информирование студентов через ответственных по практике от кафедр о местах прохождения практик в профильных организациях с возможностью дальнейшего трудоустройства;
- информирование студентов о возможности заключения договора о целевом обучении на основании предложений, поступающих от работодателей.

2. Аналитическо-исследовательская работа:

- анализ рынка труда на предмет востребованности выпускников по каждому направлению подготовки / специальности;
- анализ поступающих от работодателей вакансий на предмет востребованности выпускников МЭИ.

3. Организационная работа:

- организация всех видов практик студентов;
- организация и проведение карьерных мероприятий;
- содействие в подборе организаций для участия в Ярмарках вакансий МЭИ, Днях открытых дверей МЭИ и т.д.;
- организация временной занятости студентов во время каникул и в свободное от учебы время).

4. Консультационная работа:

- консультирование студентов, сотрудников кафедр и дирекций институтов, представителей партнеров-работодателей по вопросам трудоустройства выпускников и временной занятости студентов;
- консультирование студентов, сотрудников кафедр и дирекций институтов, представителей партнеров-работодателей по вопросам целевого обучения;
- подбор молодых специалистов по запросам организаций с учетом их специфики;
- помощь студентам в подборе места работы;
- размещение на сайте отдела информации о том, как правильно составить резюме, как подготовиться к собеседованию, каких ошибок стоит избегать во время собеседования и т.д.);

5. Профориентационная работа со студентами:

- помощь в организации экскурсий для студентов на профильные предприятия;
- размещение на портале презентаций о компаниях-работодателях.

6. Взаимодействие с местными и региональными органами государственной власти по вопросам содействия трудоустройству студентов и выпускников.

Практическая подготовка обучающихся – важная составляющая учебного процесса, позволяющая студентам сориентироваться на рынке труда и найти себя в будущей профессии. Чтобы студент мог извлечь из практики максимальную пользу, практическая подготовка обучающихся ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ» осуществляется на базе профильных предприятий, предоставляющих возможность дальнейшего трудоустройства для студентов и выпускников.

На основании Приказа Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 05.08.2020 № 885/390 «О практической подготовке обучающихся» в январе 2021 года были разработаны и утверждены типовые формы договора о практической подготовке обучающихся (долгосрочный и на срок прохождения практики), заключаемого между ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ» и профильной организацией, а также разработано новое Положение о практической подготовке обучающихся.

В 2020/2021 учебном году отделом была проведена работа с основными партнерами-работодателями по заключению долгосрочных договоров о практической подготовке обучающихся по новой форме. В результате проведенной работы в конце 2021 года действуют 139 долгосрочных договоров о практической подготовке обучающихся.

Помимо долгосрочных договоров в 2020/2021 году было заключено 836 договоров о практической подготовке обучающихся на срок прохождения практики.

Продолжается работа по взаимодействию с регионами Российской Федерации с целью объединения усилий для обеспечения качественной профессиональной подготовки специалистов из числа обучающихся, прибывших из регионов РФ, и создания условий для последующего трудоустройства выпускников на предприятиях и в организациях этих регионов. Работа ведется по таким направлениям, как:

- сбор и предоставление необходимой информации о студентах по поступающим от регионов запросам;
- информирование студентов о проведении профориентационных и карьерных мероприятий, организуемых на региональном уровне;
- информирование студентов о проведении встреч с представителями региональных органов исполнительной власти.

Особое внимание уделяется целевому обучению студентов. Заключение договора о целевом обучении дает выпускнику гарантию 100 % - ого трудоустройства.

Целевое обучение в МЭИ ведется в интересах организаций оборонно-промышленного комплекса, крупнейших государственных энергетических компаний.

Отделом регулярно ведется работа:

- по привлечению организаций с целью заключения договоров о целевом обучении со студентами МЭИ;
- заключению Соглашений о сотрудничестве с организациями, заключившими или планирующими заключить договоры о целевом обучении со студентами МЭИ;
- подготовка ответов на запросы организаций о сроках и способах проведения практик студентов, об успеваемости студентов целевого обучения;
- подготовка уведомлений в организации об академическом отпуске, отчислении, о переводе на платное обучение студентов целевого обучения и т.д.;
- подготовка необходимой документации для взыскания штрафа с отчисленных студентов, поступавших на обучение в рамках квоты приема на целевое обучение начиная с 2019 года (постановление Правительства Российской Федерации от 13 октября 2020 г. № 1681 «О целевом обучении по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования»);
- мониторинг трудоустройства выпускников целевого обучения.

База по целевым студентам регулярно обновляется с учетом движения контингента.

Студенты целевого обучения своевременно получают информацию о встречах, карьерных мероприятиях, проводимых организациями – заказчиками целевого обучения.

В 2020/2021 учебном году из числа постоянных компаний-партнеров договоры о целевом обучении со студентами МЭИ заключили такие организации, как:

АО «Атомтехэнерго», АО «ГКНПЦ им. М.В. Хруничева», «КБхиммаш им. А.М. Исаева»- филиал АО «ГКНПЦ им. М.В. Хруничева», АО «Институт Гидропроект», АО «Концерн Росэнергоатом», АО «Корпорация «Комета», АО «НПО «Орион», АО «НПО ЦНИИТМАШ», АО «РКС», АО «ФЦНИВТ «СНПО «Элерон», АО «Атомэнергопроект», АО «ОКБ «Гидропресс», АО «ОКБ МЭИ», АО «РПКБ», ПАО «ЗиО – Подольск», ПАО «МОЭСК», ФГУП «ЦАГИ», ФГУП «ЦИАМ им. П.И. Баранова» и др.

В 2020/2021 учебном году в МЭИ обучался 731 студент целевого обучения. Из них в рамках квоты приема на целевое обучение - 506 студентов, по договорам о целевом обучении, заключенным в процессе обучения - 225 студентов.

Выпуск студентов целевого обучения в 2021 году составил 144 человека. Из них - 107 студентов, поступавших на обучение в рамках квоты приема на целевое обучение, 37 студентов – заключивших договоры о целевом обучении в процессе обучения.

В течение 2020/2021 учебного года было отчислено 17 студентов целевого обучения, поступавших на обучение в рамках квоты приема на целевое обучение. На отчисленных студентов были подготовлены соответствующие документы и переданы для работы в правовое управление.

На основании запросов в организации в целях мониторинга трудоустройства выпускников целевого обучения были выявлены 3 выпускника, нарушивших условие договора об обязательном трудоустройстве после окончания обучения к работодателю, указанному в договоре. В связи чем, на данных выпускников также были подготовлены соответствующие документы и переданы для работы в правовое управление.

Ведется работа в области инклюзивного образования со студентами-инвалидами и лицами с ОВЗ.

База студентов данной категории регулярно обновляется с учетом движения контингента.

Информирование студентов с инвалидностью и лиц с ОВЗ о существующих для них вакансиях, о проводимых карьерных мероприятиях с участием студентов-инвалидов и лиц с ОВЗ осуществляется путем размещения информации в разделе «Информация для инвалидов и лиц с ОВЗ». Информация о крупных карьерных мероприятиях с участием студентов-инвалидов и лиц с ОВЗ дополнительно размещается на платформе Факультетус и передается в пресс-службу МЭИ для размещения на портале.

ОЗиПФО активно сотрудничает с Региональной общественной организацией инвалидов «Перспектива» (РООИ «Перспектива») - одной из ведущих организаций, отстаивающих права людей с инвалидностью в России. Благодаря взаимодействию с РООИ «Перспектива» студенты МЭИ из числа инвалидов, а также лица с ОВЗ узнают о существующих в организациях вакансиях, о проведении перспективных проектов, направленных на трудоустройство молодых людей с инвалидностью.

В 2020/2021 учебном году у студентов с инвалидностью и лиц с ОВЗ была возможность принять участие в таких мероприятиях, как:

- Ярмарка вакансий в Москве онлайн: спешите найти работу мечты!
- Менторская программа Ситибанка
- Образовательный курс «Карьерные перспективы»
- Проект «Будущее без ограничений» (при поддержке Skillbox)
- Стажировки для студентов от Unilever: стажировка в направлении «Исследования и разработки», стажировка в направлении ИТ, стажировка в направлении «Маркетинг», стажировка в направлении «Продажи»
- Конкурс молодых специалистов с инвалидностью "Путь к карьере"

- "Попробуй профессию в деле" - совместный проект Microsoft, Unilever & РООИ "Перспектива"!

- Образовательный курс «Карьерные перспективы»
- Национальный чемпионат по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс»

На олимпиады, конференции, форумы и т.д. с выездом студентов в другие города в 2020/2021 учебном году отделом было оформлено 67 студентов, из них на олимпиады – 12 человек; на конференции – 18 человек; форумы, чемпионаты и т.п. – 37 человек.

В 2021 году между ГКУ «Центр занятости населения города Москвы» (далее - ГКУ ЦЗН) и ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ» заключено Соглашение о сотрудничестве, в рамках которого:

- ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ» размещает для студентов и выпускников информацию о вакансиях, предоставляемых ГКУ ЦЗН;
- ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ» информирует студентов и выпускников о предстоящих мероприятиях, организуемых ГКУ ЦЗН, направленных на содействие трудоустройству студентов и выпускников, а также временной занятости студентов (Ярмарки вакансий, мастер-классы, обучающие семинары и т.п.);
- по запросу ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ» ГКУ ЦЗН предоставляет информацию о количестве выпускников, обратившихся в Центр занятости за содействием в трудоустройстве.

На основании ежегодного запроса за содействием в трудоустройстве в ГКУ ЦЗН обратились 17 выпускников 2021 года выпуска, что составило 0,6 % от общего количества выпускников.

Минобрнауки России регулярно запрашивает сведения о трудоустройстве выпускников по окончании обучения. Данный показатель фигурирует в мониторинге эффективности деятельности ВУЗов, в отчете по самообследованию МЭИ. Показатели эффективности деятельности ОЗиПФО устанавливаются программой развития ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ».

Благодаря регулярно проводимой работе показатель трудоустройства выпускников МЭИ ежегодно достигает высоких показателей, при этом по специальности трудоустраиваются более 85% выпускников.

В 2020/2021 учебном году выросло число обращений от работодателей с предложениями трудоустройства выпускников.

Количество заявок отраслевых и смежных организаций с предложениями трудоустройства выпускников МЭИ представлены в Табл. 1.

Таблица 2.5.1 – Количество заявок отраслевых и смежных организаций с предложениями трудоустройства выпускников МЭИ

Год выпуска	2019 год	2020 год	2021 год
Количество заявок*	118	95	172

* В одной заявке от одной и более вакансий

Помимо информации о вакансиях, в 2020/2021 учебном году в ОЗиПФО поступили предложения:

- о возможности прохождения стажировки от 13 организаций;
- о возможности организации временной занятости студентов от 10 организаций;
- о возможности прохождения практики студентов от 44 организации.

Ежегодное обращение работодателей за квалифицированными специалистами подтверждает факт их удовлетворенности выпускниками НИУ «МЭИ».

Выпускники МЭИ востребованы на рынке труда в области энергетики и связанных с ней отраслей экономики.

Для более тесного взаимодействия студентов с потенциальными работодателями ведется работа по привлечению партнеров на межуниверситетскую цифровую платформу Факультетус. Регистрация на данной платформе позволяет студентам уже в процессе обучения строить свою карьерную траекторию, напрямую общаться с работодателями.

Данная платформа позволяет зарегистрироваться работодателям со всей территории Российской Федерации, что дает студентам, прибывшим на обучение из других регионов РФ, дополнительную возможность трудоустройства на предприятиях родного региона.

В конце 2021 года на платформе Факультетус в качестве кадрового партнера МЭИ зарегистрировано 144 организации, которые активно размещают на ней свои вакансии.

В условиях трансформации центров карьеры, вызванной необходимостью перевода работы центров в цифровую среду, с введением новых дополнительных ресурсов для взаимодействия с партнерами, существующая структура была пересмотрена. В результате в составе учебного управления было создано новое структурное подразделение - отдел развития карьеры (ОРК).

2.6. РЕАЛИЗАЦИЯ КОНЦЕПЦИИ НЕПРЕРЫВНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

2.6.1. Довузовская подготовка

Довузовская подготовка в ФГБОУ ВО НИУ «МЭИ» реализуется Факультетом довузовской подготовки (ФДП) и Управлением по профориентации и набору (УПН), которые ведут свою работу по трём основным направлениям:

1. Информационное.
2. Профориентационное.
3. Выставочная деятельность.

Информационное направление

Целевой аудиторией для подразделений являются школьники, студенты колледжей, а также их родители, преподаватели и учителя. С целью их своевременного информирования и создания в их глазах положительного имиджа и целостного образа Университета ФДП и УПН еженедельно публикуют новости, анонсы, пресс-релизы и объявления на Портале НИУ «МЭИ» и городских информационных порталах о предстоящих и прошедших мероприятиях для абитуриентов, работают в социальных сетях, ведут свою фотогалерею и тесно сотрудничают с другими подразделениями вуза, а также профильными органами государственной власти и СМИ.

В 2021 году Факультет довузовской подготовки обновил свой раздел на Портале университета (<https://mpei.ru/Structure/uchchast/fdp/Pages/default.aspx>), сконцентрировав в одной входной точке информацию по всем направлениям работы подразделения и проводимым мероприятиям.

ФДП совместно с пресс-службой продолжает наполнение своей фотогалереи «MPEI_Unofficial» на GooglePhotos. За 2021 год в ней было опубликовано 828 новых фотографий. Согласно статистике их увидело свыше 300 000 человек по всему миру.

Управление по профориентации и набору ведет страницы в таких социальных сетях, как Вконтакте и Telegram. Активности УПН поддерживаются рекламными кампаниями и рассылками по поступающим.

Для расширения географии и увеличения охвата участников мероприятий НИУ «МЭИ» для будущих студентов ведётся активное сотрудничество с профильными федеральными министерствами и СМИ.

Так, в 2021 году была продолжена совместная работа с Министерством энергетики и Министерством просвещения РФ, а также компаниями-партнерами по проведению Всероссийского конкурса творческих, проектных и исследовательских работ учащихся «#ВместеЯрче», в котором приняло участие 9943 обучающихся из 80 субъектов РФ.

Сайт Конкурса был переведён в домен НИУ «МЭИ» по адресу konkurs.mpei.ru.

В 2021 году Конкурс прошёл в трёх номинациях, каждая – для своей возрастной категории:

1) Конкурс рисунков и плакатов по теме «Мегаполисы будущего: комфортная городская среда и современные технологии на службе человечества» (для обучающихся дошкольных учреждений, 1-4 классов);

2) Конкурс сочинений на тему «Развитие Арктики: баланс между экологией, национальными интересами и промышленностью» (для обучающихся 5-11 классов);

3) Конкурс творческих и исследовательских проектов по тематическим направлениям «Цифровая трансформация энергетики» и «Умный город», посвященным Году науки и технологий в Российской Федерации (для обучающихся 10-11 классов и 1-2 курса СПО).

Тематические направления номинаций были выбраны с учётом текущих приоритетов государственной политики в области энергетики, экологии и развития цифровых технологий.

16-20 декабря 2021 года номинанты Конкурса среди учащихся 10-11 классов и студентов 1-2 курса СПО приняли участие в образовательной программе, организованной кафедрами НИУ «МЭИ» и специалистами Корпоративного университета гидроэнергетики ПАО «Русгидро». На интерактивных занятиях будущие энергетики смогли разобраться в тонкостях проектирования цифровых схем, а также принципах построения гибридных энергосистем с использованием возобновляемых источников энергии.

В 2021 году в рамках номинации для данной возрастной категории рассматривались творческие и исследовательские проекты, посвященные внедрению современных, в т.ч. цифровых, технологий в области энергетики, энергосбережения, энергоэффективности, экологии, транспорта, пешеходной инфраструктуры в больших городах с целью улучшения экосистемы мегаполисов, а также демонстрации работы существующих и разработке новых перспективных технологий в области потребления энергетических ресурсов, позволяющих обеспечить более эффективное использование энергии.

За звание абсолютного победителя среди старшеклассников боролись представители 15 образовательных организаций из Белгородской, Калининградской, Нижегородской, Омской, Пензенской, Самарской, Челябинской областей, Краснодарского и Ставропольского края, Республики Башкортостан и Удмуртской республики, ХМАО-Югры, Севастополя и Москвы.

Решение о победителях принималось экспертами отрасли по результатам публичной защиты участниками своих проектов. В День энергетика, 22 декабря 2021 года, прошла он-

лайн церемония награждения с участием статс-секретаря-заместителя Министра энергетики РФ А.Б. Бондаренко и председателя оргкомитета, первого проректора НИУ «МЭИ» В.Н. Замолодчикова.

Конкурс вошёл в Перечень олимпиад и иных интеллектуальных и (или) творческих конкурсов, мероприятий, направленных на развитие интеллектуальных и творческих способностей, способностей к занятиям физической культурой и спортом, интереса к научной (научно-исследовательской), инженерно-технической, изобретательской, творческой, физкультурно-спортивной деятельности, а также на пропаганду научных знаний, творческих и спортивных достижений, на 2021/22 учебный год, утвержденный постановлением Правительства Российской Федерации от 17 ноября 2015 года № 1239 (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.08.2021 № 616, утвержден Минюстом России 18.11.2021 года).

Наряду с этим, был подготовлен видеоролик о проведении летних смен Инженерных каникул для Департамента образования и науки города Москвы (<https://www.youtube.com/watch?v=CQyElAY5h8k>).

В рамках всех мероприятий НИУ «МЭИ» 2021 года для абитуриентов было подготовлено и роздано свыше 30 000 единиц раздаточных материалов: буклетов, листовок, сувенирной продукции.

Профориентационное направление

Профориентационная работа ФДП и УПН заключается в непосредственном контакте с целевой аудиторией подразделений в ходе проведения различных просветительских и конкурсных мероприятий или учебных занятий с потенциальными абитуриентами.

В 2021 году такими формами работы были:

а) *Дни открытых дверей* в 2021 году проводились в очном и онлайн форматах.

Дни открытых дверей в онлайн формате состоялись 21 апреля, 14 ноября, 22 ноября. В общей сложности онлайн Дни открытых дверей посмотрело более 4500 человек.

Очный День открытых дверей 28 марта 2021 г. посетило более 1200 чел. В ходе Дня открытых дверей поступающие и их родители смогли познакомиться с институтами, входящими в состав НИУ «МЭИ» и посетить экскурсии по кафедрам.

б) *Проект Департамента образования и науки «Инженерный класс в московской школе».*

В ходе работы с учащимися инженерных и профильных классов города Москвы НИУ «МЭИ» был проведен ряд мероприятий для юных исследователей.

26 февраля – 1 марта 2021 года на базе НИУ «МЭИ» прошла юбилейная **XXX Московская открытая инженерная конференция школьников «Потенциал»**.

Специально для неё был создан раздел на Портале НИУ «МЭИ» <https://mpei.ru/news/potencial/Pages/default.aspx>.

В связи с эпидемиологическими условиями Конференция впервые прошла с применением дистанционных образовательных технологий.

На ней учащиеся инженерных и академических классов представили экспертному жюри свои проектные работы в различных тематических и предметных областях физики, математики, информационных технологий, энергетики и энергосбережения, биологии, химии, экологии, промышленного дизайна, моделирования и прототипирования, строительства.

Всего в Конференции приняло участие 525 учащихся из 62 учебных заведений Москвы, 5 регионов России и Республики Беларусь. Совместно они выполнили более 400 инженерных и научных проектов.

Работа Конференции проходила в 18 секциях. В них будущие инженеры наравне со взрослыми учеными соперничали друг с другом в новизне своих научных и экспериментальных разработок, глубине анализа различных процессов и явлений.

Для демонстрации широкого спектра доступных для выбора в будущем инженерных профессий, а также областей применения получаемых при обучении в профильных классах знаний для участников Конференции были организованы 23 интерактивных мастер-класса.

По итогам Конференции было определено 80 проектов-победителей, авторы которых получили дипломы первой, второй и третьей степени, а также 53 работы, удостоенные поощрительного диплома.

В марте-мае 2021 года для учащихся 11-х классов был проведён **Конкурс предпрофессиональных умений «Предпрофессиональная мастерская инженерного и информационно-технологического профилей»** (далее – Конкурс) в рамках Открытой городской научно-практической конференции «Инженеры будущего» в номинациях «Инженерный класс» и «ИТ-класс».

Данное конкурсное испытание организуется пятый год подряд (до 2021 года носило название «предпрофессиональный экзамен») и уже успешно зарекомендовало себя как среди учеников, их родителей и учителей, так и в вузовском сообществе.

Конкурс состоял из двух этапов. Первый из них – теоретический – сдавался на он-лайн платформе Московского центра качества образования (МЦКО) и представлял собой независимую компьютерную диагностику длительностью 90 минут, в которую входили 15 вопросов.

Наш вуз составил для теоретического этапа 3 комплекта заданий (по 2 варианта каждый) с критериями оценивания по трём укрупнённым направлениям.

Форма практического этапа зависела от выбранной участником номинации.

Для номинации «Инженерный класс» практический этап проводился на базе вузов, выбранных участниками. На нём оценивалось умение использовать профильные знания и навыки на практике, проводить исследования и представлять их результаты с использованием учебного и лабораторного оборудования, программно-аппаратных комплексов в форме решения ситуационных задач.

Для осознанного выбора школьниками университетов-площадок на сайте МЦКО в январе 2021 года были опубликованы демонстрационные версии заданий. От НИУ «МЭИ» представлены 9 вариантов билетов.

По итогам подачи заявлений в системе МЦКО (my.msko.ru) НИУ «МЭИ» для сдачи практического этапа Конкурса выбрало 1665 учеников, в т.ч. 1475 из 231 столичного образовательного учреждения.

В связи со сложной эпидемиологической обстановкой площадки сдачи были организованы на он-лайн платформе НИУ «МЭИ» и в школах столицы (для обучающихся этих школ).

При регистрации на Конкурс 11-классники могли выбрать одно из 6 направлений: технологическое, конструкторское, исследовательское, химико-технологическое, медико-инженерное или программирование. Некоторые направления также разбивались на тематические профили: «Прикладная физика», «Моделирование и прототипирование», «Строительство», «Приборостроение и радиотехника», «Физическая и прикладная химия (Химико-технологический)», «Медико-инженерный», «Робототехника», «Информационные технологии», «Прикладные технологии».

Для углубленной и интенсивной подготовки к сдаче практического этапа Конкурса в марте 2021 года учащиеся могли посетить цикл он-лайн семинаров и консультаций.

Для решения заданий практического этапа Конкурса применялись виртуальные лабораторные комплексы, системы моделирования и программирования. Так, Конкурс по технологическому, химико-технологическому направлениям прошёл с применением дистанционных физических и химических лабораторных «установок». Для сборки электрических схем и написания программ при решении заданий по исследовательскому, медико-инженерному направлению и направлению «Программирование» использовались среды TinkerCad, vr.vex, Fritzing, а также онлайн-компиляторы Pascal, C++ и Python. В конструкторском направлении работа выполнялась в различных CAD-системах.

Ответы и решения школьников оценивали экспертные комиссии, состоящие из ведущих сотрудников профессорско-преподавательского состава НИУ «МЭИ» по различным направлениям.

Максимально конкурсные задания оценивались в 100 баллов, из которых 40 – максимум на теоретическом, а 60 – на практическом этапе.

Данная форма итоговой аттестации позволяет выпускникам инженерных классов проверить свои знания и улучшить навыки в решении междисциплинарных заданий (заданий повышенной сложности по математике, физике, химии, информатике), а также погрузиться в учебную и научную среду вуза.

В 2021 году результаты всех участников учитывались при поступлении в НИУ «МЭИ» на 1 курс бакалавриата как индивидуальные достижения абитуриента и могли дать прибавку к суммарному баллу к зачислению от 3 до 7 баллов (участник – 3 балла, призёр – 5 баллов, победитель – 7 баллов).

В 2022 году Конкурс трансформируется в Московский конкурс межпредметных навыков и знаний «Интеллектуальный мегаполис. Потенциал», поэтому форма заданий и регламент проведения его теоретического и практического этапа претерпят изменения. В связи с этим, в октябре-ноябре 2021 года НИУ «МЭИ» в очно-дистанционном формате были проведены 9 двухчасовых мастер-классов по каждому из 6 направлений для 122 преподавателей 52 московских школ.

В течение лета и осени в Национальном исследовательском университете «МЭИ» прошли четыре смены *Инженерных каникул* для учащихся школ города Москвы: в период с 31 мая по 11 июня, с 7 по 18 июня, с 25 по 31 августа и с 01 по 05 ноября 2021 года.

Данное ежегодное образовательное событие проводится в нашем вузе уже на протяжении более 5 лет. Программа Инженерных каникул содержит в себе различные формы занятий для учащихся: лекции, практикумы, встречи с известными учеными, представителями энергетической отрасли и IT-компаний, виртуальные и очные экскурсии на промышленные предприятия и объекты ТЭК столичного региона, лабораторные работы с применением научно-исследовательского и учебного оборудования ведущих кафедр вуза, а также дистанционных образовательных технологий. Более 2/3 обучающего курса является практикоориентированным и преследует цель комплексного погружения старшеклассников в вузовскую среду.

Длительность программы для первой и второй смены – 36 академических часов, для третьей и четвёртой смены – 26 академических часов.

В 2021 году занятия проходили на базе 32 кафедр и центров 10 институтов, входящих в состав НИУ «МЭИ». Для первой и второй смены они были организованы в смешанном

формате: с чередованием очных и очно-дистанционных дней. Для смен №3 и №4 – в дистанционном формате по причине ухудшения эпидемиологической обстановки.

Всего в четырёх сменах приняло участие 373 старшеклассника из 36 столичных школ.

30 сентября 2021 года на базе Национального исследовательского университета «МЭИ» состоялась **Городская научно-практическая видеоконференция «Энергосбережение – не просто экономия, а рациональное потребление»**.

Данное событие проходит в нашем вузе ежегодно в рамках Городского фестиваля научно-технического творчества молодёжи «Образование. Наука. Производство» при поддержке Городского методического центра Департамента образования и науки города Москвы.

В 2021 году все мероприятия прошли в он-лайн формате.

Работа видеоконференции была организована в трёх секциях: «Энергосбережение», «Водосбережение», «Переработка и утилизация отходов». В каждой из них были представлены лучшие проекты лауреатов Городского конкурса «Ресурсосбережение: инновации и таланты» в номинациях «Инженерный проект», «Программный проект», «Социальный мультимедийный проект». Все слушатели встречи могли задать сверстникам интересующие вопросы, а также пообщаться с профильными экспертами, в роли которых выступали ведущие преподаватели трёх кафедр Института энергоэффективности и водородных технологий НИУ «МЭИ».

В период с 01 ноября по 20 декабря 2021 года в Национальном исследовательском университете «МЭИ» в шестой раз прошёл **Городской инженерный квест «Ночь техники»** (<https://mpei.ru/news/nigtech/Pages/default.aspx>).

В интеллектуальных соревнованиях приняло участие 27 команд учащихся 8-11 классов 17 столичных школ. Всего – 395 учеников в сопровождении 20 педагогов-наставников. Каждая из них придумала себе оригинальное название и девиз.

В 2021 году данное образовательное событие традиционно прошло в два тура с применением дистанционных технологий.

На первом заочном этапе «Домашнее задание» столичным школьникам необходимо было решить предложенное организаторами кейс-задание. В этом году оно было посвящено созданию системы «умного» города. Участникам требовалось представить себя на месте инженеров-урбанистов, которые занимаются преобразованием инфраструктуры мегаполиса в соответствии с концепцией Smart City и внедрением возобновляемых источников энергии в городскую среду. Ребята должны были спроектировать уникальные

smart-объекты, которые могли бы появиться в общественных пространствах города Москвы (парки, скверы, набережные и т. д.) взамен имеющейся инфраструктуры.

По итогам лучшим стало решение команды «Greenki» ГБОУ Школы №1502 «Энергия» по созданию единой системы адаптивного освещения.

Вместе с 12 командами, набравшими максимальное количество баллов, они прошли на второй очный этап «Прохождение по маршруту», в преддверии которого состоялась онлайн жеребьевка. На ней для каждой группы участников были выбраны по две конкретные «точки» проведения квеста из 39 возможных. Их тематика была посвящена различным инженерным направлениям, в т.ч. актуальным мировым трендам: теории решения изобретательских задач, математическим методам в технических расчётах, радиотехнике и электронике, основам цифровой схемотехники, микроконтроллерной технике, техносферной безопасности в городской среде, энергосбережению, возобновляемой и атомной энергетике, ИТ-технологиям и технологиям дополненной реальности, робототехнике, промышленному дизайну и др.

За выполнение заданий команды получали баллы, которые были занесены в итоговую турнирную таблицу.

Команды, занявшие призовые места, были отмечены памятными интеллектуальными призами. Лучшие участники получают возможность принять участие в экскурсиях на энергетические объекты в 2022 году.

Московская открытая инженерная конференция школьников «Потенциал» и Городской инженерный квест «Ночь техники» были включены в перечень олимпиад и иных интеллектуальных и (или) творческих конкурсов, мероприятий, направленных на развитие интеллектуальных и творческих способностей, способностей к занятиям физической культурой и спортом, интереса к научной (научно-исследовательской), инженерно-технической, изобретательской, творческой, физкультурно-спортивной деятельности, а также на пропаганду научных знаний, творческих и спортивных достижений, на 2020/2021 и 2021/22 учебный год, что позволило начислить их участникам и лауреатам дополнительные баллы за индивидуальные достижения при поступлении в НИУ «МЭИ» в 2021 году.

Информация обо всех мероприятиях раздела (б) опубликована на сайте проекта «Инженерный класс в московской школе» profil.mos.ru.

в) Проект «Субботы московского школьника».

В мае - декабре 2021 года на базе Национального исследовательского университета «МЭИ» был организован цикл из 49 мероприятий проекта **«Субботы московского школьника»**: «Университетские субботы» и «Инженерные субботы».

Данные профориентационные встречи были посвящены различным направлениям исследований вуза, таким как электроэнергетика, альтернативная энергетика, атомная промышленность, информатика и радиотехника, электротехника, энергосберегающие технологии, робототехника, информационная и техносферная безопасность, 3D-моделирование, нейросети, математические методы и языки программирования, светотехника, прикладная физика и химия, инженерный дизайн, сторителлинг, экономика и менеджмент. Из-за эпидемиологической ситуации часть занятий была проведена в дистанционной форме.

Всего данные события посетили 767 учащихся школ, 18 студентов СПО, 82 педагога и родителя обучающихся из более чем 50 образовательных учреждений столицы. Регистрация участников была обеспечена на Портале проекта «Субботы московского школьника» (<https://events.educom.ru/>), также описания событий размещались на Портале НИУ «МЭИ».

Более половины всех занятий носили интерактивный характер и были организованы в форме мастер-классов, практикумов, творческих воркшопов, экскурсов, викторин, деловых игр, открытого диалога. На многих из них гости могли ознакомиться с работой высокотехнологичного программного обеспечения и оборудования.

г) *Распределенная инженерная школа НИУ «МЭИ».*

Проект реализуется с 2018/19 учебного года.

Его идея заключается в интеграции с НИУ «МЭИ» учебных программ 10-х инженерных классов по профильным техническим предметам, таким как «физика» и «математика» и введении в них дополнительных метапредметных дисциплин: инженерной графики, робототехники, программирования. Таким образом, ребята еженедельно проводят 8 уроков на кафедрах НИУ «МЭИ», посещая различные формы занятий: лекции, семинары, лабораторные работы. Также ежемесячно до 6 часов уделяется проектной деятельности, включающей в себя, наряду с аудиторными часами, экскурсии на кафедры и объекты топливно-энергетического комплекса столичного региона, мастер-классы с ведущими преподавателями. Занятия в МЭИ посещают более 50 учащихся школ №498, №1228 (в 2021 году – дистанционно и с выездом преподавателей в школы). Их главной целью является усиление предпрофильной подготовки школьников по инженерным дисциплинам и получение ими углубленных знаний о технических специальностях. В работе Школы на регулярной основе задействованы преподаватели кафедр Физики им. В.А. Фабриканта, Моделирования и проектирования энергетических установок, Математического и компьютерного моделирования, Прикладной математики и искусственного интеллекта.

д) *Профориентационные выезды в школы и образовательный туризм.*

Охвачено около 200 человек. Формы выездов: обзорная лекция о вузе, тематические мастер-классы и квесты от кафедр и ФДП, проведение практикумов.

В 2021 году НИУ «МЭИ» принимал школьников из Республики Саха (Якутия), Удмуртской республики, столичных образовательных организаций.

Наши представители, в свою очередь, выезжали в школы Москвы, Московской области, Краснодарского края, Волгоградской области, Республики Башкортостан.

е) *Работа Центра технологической поддержки образования (ЦТПО).*

В 2021 году в ЦТПО прошли обучение 854 школьника с 1 по 11 класс по бесплатным инженерным обучающим программам дополнительного образования «Альтернативные источники энергии – первые шаги» (вводный), «Основы 3D моделирования» (ознакомительный), «Введение в электронику и автоматику» (базовый), «Радиоэлектроника – первые шаги» (ознакомительный), «Основы промышленного дизайна» (вводный), «Бумажная инженерия» (вводный), «Радиоэлектроника и мехатроника» (углубленный), «Мобильная робототехника» (углубленный), «Основы программирования движений роботов» (ознакомительный), «Знакомство с мобильными роботами, учимся управлять» (вводный), «Прототипирование» (углубленный).

ж) *Всероссийская инженерная смена «Школа молодого энергетика».*

С 10 по 23 ноября 2021 года на базе Всероссийского детского центра «Смена» прошла Всероссийская инженерная смена «Школа молодого энергетика», которая объединила 75 школьников из 27 регионов нашей страны.

Её организаторами выступили Министерство энергетики Российской Федерации, Национальный исследовательский университет «МЭИ», Благотворительный фонд «Надежная смена». Проект входит в Общероссийский план молодежных мероприятий, направленных на популяризацию топливно-энергетического комплекса, энергосбережения и инженерно-технического образования («ТЭК для молодежи»), который с 2019 года совместно реализуют Минэнерго, Минобрнауки, Минпросвещения России, Росмолодежь и АНО «Россия – страна возможностей».

Смена собрала ребят, прошедших конкурсный отбор, в т.ч. победителей и призёров Олимпиады «Надежда энергетики», лауреатов Всероссийского конкурса творческих, проектных и исследовательских работ учащихся #ВместеЯрче, Международного инженерного чемпионата «CASE-IN».

Цель занятий была направлена на профориентацию обучающихся в сфере развития ТЭК России и популяризацию инженерных профессий в целом. В течение двух недель участники посещали интерактивные практикумы, лекции, игры, тренинги и мастер-классы, а также встречались с ведущими экспертами отрасли. Основными направлениями

образовательной программы стали цифровая трансформация энергетики, переход к безуглеродным технологиям и энергосбережение.

В первые 2 дня смены при поддержке преподавателей и студентов НИУ «МЭИ» юные исследователи познакомились с принципами построения и сборки электронных схем. Сменовцы ежедневно проводили по 4 серии учебных экспериментов и опытов, посвященных составлению и изучению свойств электрических цепей, подключению в них различных электрических аппаратов. Ребята научились создавать схемы на макетных платах, включающие в себя сопротивления, ёмкости, таймеры, счетчики, триггеры, светодиодную индикацию, элементы алгебры логики.

Директор Института электроэнергетики Владимир Тульский провел для будущих инженеров лекцию «Введение в профессию энергетика». На ней старшеклассники подробно познакомились с историей великих мировых открытий и эволюцией физических законов, которые легли в основу функционирования современных электроэнергетических систем. Наряду с этим, были подробно рассмотрены процессы производства, передачи и потребления электрической энергии, а также дан обзор текущего состояния и перспективы развития ТЭК нашей страны.

Остальные дни были посвящены тематическим занятиям от компаний-партнеров: ПАО «РусГидро», ПАО «Россети», АО «СО ЕЭС», ГК «Росатом», ГК - Фонд ЖКХ.

з) Всероссийский конкурс и фестиваль «Большая перемена»

1 июня 2021 года на набережной ЦПКиО им. М. Горького состоялся Всероссийский фестиваль «Большая перемена».

Организаторы мероприятия – АНО «Большая перемена», Комплекс социального развития города Москвы, Министерство просвещения РФ, Федеральное агентство по делам молодежи, АНО «Россия - страна возможностей» и АНО «Национальные приоритеты».

Данное событие посетило свыше 200 000 школьников из всех 85 регионов нашей страны.

Подобный Фестиваль проекта «Большая перемена» прошёл в Москве впервые. Он стал своеобразной «точкой сборки» современных проектов для детей, местом открытия новых талантов. В течение дня крупные российские компании, а также федеральные учреждения и ведомства организовали для юных гостей более чем 20 образовательных площадок. Так, например, ГК «Роскосмос» открыла для юных исследователей «лунную станцию», ГК «Росатом» создала научное пространство Homo Science («Человек научный»), где школьники смогли погрузиться в мир современных технологий, Всероссийский студенческий конкурс «Твой Ход» устроил настоящий марафон уличных культур.

По приглашению ГК «Росатом» сотрудники и студенты Национального исследовательского университета «МЭИ» организовали на стенде компании интерактивный мастер-класс по сборке картины из 1225 кубиков Рубика, а также скоростной сборке головоломок. Арт-объект «Homo Science» стал одним из самых крупных, собранных в России исключительно детьми. На его создание у участников Фестиваля «Большая перемена» ушло 5 часов. Размер картины – 2 на 2 метра.

Наряду с этим, в течение 2021 года сотрудники кафедр НИУ «МЭИ» принимали участие в экспертной оценке проектных работ школьников - участников 1/4 и 1/2 финала Конкурса «Большая перемена».

и) *Подготовительные курсы.* Форма обучения: очная вечерняя, выходного дня, дистанционная, заочная. Дисциплины: математика, физика, информатика, русский язык и др.

к) *Проект Департамента образования и науки «ИТ-класс в московской школе».*

В рамках реализации проекта в 2021 году Национальным исследовательским университетом «МЭИ» было проведено 45 тематических **семинаров, интерактивных мастер-классов, практикумов**, а также **лекций учёных и представителей компаний-партнеров вуза**. Встречи были открыты для ребят, обучающихся по направлениям: «Программирование», «Большие данные», «Информационная безопасность», «Моделирование и прототипирование», «Технологии связи». Все занятия проходили с использованием дистанционных образовательных технологий.

Всего на них зарегистрировался 1281 школьник из 97 московских школ. Явка составила 1146 человек из более чем 50 московских школ, из которых 1015 являются учащимися-школ участников и кандидатов проекта «ИТ-класс в московской школе».

30 сентября 2021 года на базе Национального исследовательского университета «МЭИ» состоялась Городская научно-практическая видеоконференция «Энергосбережение – не просто экономия, а рациональное потребление».

В преддверии защит проектных работ для всех гостей видеоконференции в дистанционном формате было проведено 21 интерактивное занятие (мастер-классы, лекции), на которые зарегистрировалось 362 учащихся старших классов из более чем 20 столичных школ.

Все встречи прошли в рамках городских проектов предпрофессионального образования «ИТ-класс в московской школе» и «Инженерный класс в московской школе». Они были посвящены прикладным аспектам применения цифровых технологий в промышленности и энергетике.

Познавательные учебные занятия были подготовлены специалистами 15 кафедр 10 институтов, входящих в состав нашего университета, а также представителями компаний-

партнеров: ПАО «Русгидро», ПАО «ЗиО-Подольск», АО «Завод «Энергокабель», АО «Атомэнергопроект», АО «НПО «ЦНИИТМАШ», группы компаний «Хевел», АО «Интерматик», АО «ОЭК».

Наиболее посещаемыми стали мастер-классы «Виртуальная реальность в энергетике», «Управление «умным» городом», «Цифровая 3D-печать», «Автоматизация управления гидроэлектростанцией».

На первом из них гости смогли совершить «прогулку» по территории реальной электрической подстанции и обсудить значимость применения VR-технологий для тренировок работы персонала на опасных объектах электроэнергетического комплекса, а также решения сложных задач оперативного управления электросетями.

На интерактивной лекции, посвященной «умным» технологиям, гости узнали, что из себя представляет концепция SmartCity, где она уже реализована в Москве и других мегаполисах мира, как выглядят её элементы.

На вебинаре по 3D-печати школьники познакомились с современными способами изготовления элементов энергетических турбин и газотурбинных двигателей с помощью аддитивных технологий. Данная методика производства позволяет снизить затраты на внесение необходимых конструктивных изменений в проектируемый или существующий объект путем быстрого, точного и недорогого производства деталей.

Во время практикума «Автоматизация управления гидроэлектростанцией» его участники попробовали себя в роли разработчиков программного обеспечения для автоматизации режима работы ГЭС. Важно понимать, что гидроэлектростанция возводится не только как важный источник чистой электроэнергии, но и используется для аккумуляции питьевой воды, организации судоходства, рыбных хозяйств и т. д., усложняя тем самым процесс управления.

В 2021 году НИУ «МЭИ» впервые принял участие в проведении **Конкурса предпрофессиональных умений «Предпрофессиональная мастерская инженерного и информационно-технологического профилей» в номинации «ИТ-класс».**

Его практический этап был организован в марте-апреле 2021 года на он-лайн площадке МЦКО (my.msko.ru) и заключался в решении тематических задач, разработанных вузами-партнёрами проекта, по 6 тематическим направлениям: «Технологии связи», «Программирование», «Моделирование, прототипирование», «Робототехника», «Большие данные», «ИТ-безопасность».

Для подготовки школьников к прохождению Конкурса на сайте МЦКО в январе 2021 года были опубликованы демонстрационные версии заданий. НИУ «МЭИ» было

подготовлено 19 задач по трём направлениям «Моделирование, прототипирование», «Программирование», «Технологии связи».

В январе-феврале 2021 года были разработаны и утверждены конкурсные задания для практического этапа. От нашего университета представлено 47 заданий.

В апреле 2021 года профильными сотрудниками НИУ «МЭИ» проведена проверка пула решений открытых заданий практического этапа Конкурса, выполненных 120 участниками, по двум тематическим направлениям: «Программирование», «Моделирование, прототипирование». Решение остальных заданий проверялось тестирующей системой в автоматическом режиме.

л) *Олимпиады*

Олимпиада школьников «Надежда энергетики» (организатор - НИУ «МЭИ») проводилась по предметам «математика», «физика», «информатика» и по комплексу предметов (физика, информатика, математика) для школьников 5-11 классов. По предметам «физика», «информатика» и по комплексу предметов (физика, информатика, математика) Олимпиада вошла в Перечень олимпиад, утвержденный Минобрнауки России на 2020/2021 гг., и в Перечень интеллектуальных и творческих конкурсов, утвержденный Министерством просвещения России на 2020/2021 гг.

Партнером Олимпиады школьников «Надежда энергетики» выступила компания «РусГидро».

Участниками Олимпиады школьников «Надежда энергетики» сезона 2020/2021 г. по всем предметам стали учащиеся 66 регионов России, а также Беларуси, Казахстана, Кыргызстана, Монголии, Узбекистана. В 2020/21 году Олимпиада проводилась в очном (4 площадки) и дистанционном формате. В общей сложности в Олимпиаде приняли участие 1653 человека.

В двух олимпиадах МЭИ выступил в качестве соорганизатора:

- *«Объединенная межвузовская математическая олимпиада»* – на площадке МЭИ в заключительном этапе участвовали 51 школьник;
- *Университетская олимпиада школьников «Бельчонок»* по предметам математика, физика, информатика и химия. В ней приняли участие – 653 человека.

Всего на конец 2021 года у НИУ «МЭИ» заключено 73 договора о сотрудничестве со школами-партнерами 11 субъектов Российской Федерации. Уменьшение числа договоров связано с процессом укрупнения столичных образовательных организаций.

В Таблицах 2.6.1 и 2.6.2 приведена статистика поступления по основным направлениям довузовской подготовки.

Таблица 2.6.1. – Поступление из школ-участниц проектов предпрофессионального образования в 2021 году

Основа обучения	Количество зачисленных выпускников из школ проекта «Инженерный класс в московской школе»			Количество зачисленных выпускников из школ проекта «ИТ-класс в московской школе»		
	Очная форма обучения	Очно-заочная форма обучения	Заочная форма обучения	Очная форма обучения	Очно-заочная форма обучения	Заочная форма обучения
На бюджетной основе	326	11	2	199	5	0
На платной основе	134	44	25	71	7	7

Таблица 2.6.2. – Поступление по итогам участия в мероприятиях Департамента образования и науки города Москвы

Мероприятие	2019 год		2020 год		2021 год	
	Подало документы	Зачислено на бюджет	Подало документы	Зачислено на бюджет	Подало документы	Зачислено на бюджет
Конкурс предпрофессиональных умений (предпрофессиональный экзамен)	817	208	969	161	594	102
Конференция «Потенциал»	39	14	94	20	2	0
Конференция «Инженеры будущего»	41	16	147	26	40	7
Городской квест «Ночь техники»	22	11	41	8	3	1

Всего зачислено на бюджет: 2578 человек.

Из них из московских образовательных учреждений: 825 человек (32%).

Из них приняло участие в мероприятиях ФДП: ~25%.

Выставочная деятельность

Сотрудники кафедр, УПН и ФДП НИУ «МЭИ» активно принимают участие в крупнейших образовательных и научно-познавательных выставках, а также организуют свои. Ниже приведены основные из них:

а) Международная выставка «Образование и карьера»: Москва, Гостиный двор (10-11 ноября 2021, 5-6 марта 2022 года). Более 1000 посетителей. Сайт: <http://znanie.info>.

б) Московский международный салон образования: Москва, ВДНХ, 6-8 октября 2021 года. Более 5000 посетителей. Сайт: <http://mmco-expo.ru>.

в) Всероссийский фестиваль науки NAUKA 0+

Москва, ЦВК «Экспоцентр», Парк «Зарядье», 8-10 октября 2021 года. Ключевыми темами Фестиваля стали новая медицина, освоение космоса, обеспечение безопасности, инновационные производственные технологии и материалы, связанность территорий и освоение пространства, климат и экология, генетика и качество жизни, энергетика будущего, искусственный интеллект. Приняло участие 5 подразделений и кафедр НИУ «МЭИ». Около 5000 посетителей. Сайт: <http://www.festivalnauki.ru/>.

г) *Фестиваль HomoScience*

С 18 по 20 августа 2021 года в рамках программы празднования 800-летнего юбилея города Нижний Новгород на базе Информационного центра по атомной энергии (ИЦАЭ) ГК «Росатом» состоялся научно-просветительский фестиваль «Homo Science».

По приглашению от коллег сотрудники и студенты Национального исследовательского университета «МЭИ» организовали во внутреннем дворе ИЦАЭ интерактивный мастер-класс по сборке картины из 1225 кубиков Рубика, а также скоростной сборке головоломок.

2.6.2. Послевузовская подготовка и дополнительные виды образования

Одним из направлений образовательной политики НИУ «МЭИ» является программа «Профессиональное развитие»: ее цель – развитие системы дополнительного профессионального образования (ДПО) в НИУ «МЭИ», в том числе дистанционного и открытого в форме массовых открытых онлайн-курсов (МООК). Планируемые результаты – разработка и запуск МООК по наиболее востребованным направлениям подготовки, трёхкратное увеличение доли студентов очного обучения, получивших дополнительную квалификацию.

В системе дополнительного профессионального образования Университета работает 54 центра дополнительного образования, которые созданы при кафедрах университета, и являются или самостоятельными структурными подразделениями, или центрами финансовой ответственности, осуществляющими деятельность в рамках общей системы дополнительного профессионального образования «НИУ «МЭИ». Центры дополнительного образования занимаются набором слушателей, координацией расписания занятий, учетом успеваемости слушателей. Центры дополнительного образования совместно с руководителями образовательных программ являются гарантами качества реализации учебного процесса и формирования результатов обучения.

Организационное и координационное взаимодействие центров, работодателей, слушателей осуществляет Отдел дополнительного профессионального образования (ОДПО), входящий в структуру Института дистанционного и дополнительного образования. Задачей отдела является обеспечение системы законодательного

регулирования, процессов учета контингента, подготовки документов выпускникам дополнительных профессиональных программ (ДПП), а также организации хранения документации.

Для обеспечения процессов координации образовательной деятельности используется ИС Слушатель, которая позволяет формировать личные дела слушателей, готовить приказы о зачислении, отчислении, аттестации и прочее.

Также к основным видам деятельности ОДПО можно отнести организацию и координацию процесса повышения квалификации научно-педагогических и административных работников университета, ведение реестра соответствующих документов в соответствии с требованиями ФГОС. В 2021 году прошли дополнительное обучение 1798 сотрудников.

Другой немаловажной задачей является предоставление дополнительных образовательных услуг обучающимся университета, в том числе в рамках реализации программы «Приоритет-2030». В 2021 году прошли дополнительное обучение 1828 слушателей из числа студентов.

При реализации дополнительных профессиональных программ «НИУ «МЭИ» руководствуется внутренней политикой в области гарантий качества, основанной на политике гарантий качества высшего образования в европейском пространстве (ENQA) , Европейским опытом в сфере обучения в течение всей жизни (Lifelong learning), Европейской системой «Общая структура гарантии качества в (дополнительном) профессиональном образовании»(CQAF), Европейским стандартом качества непрерывного профессионального образования и обучения (EQAVET).

Все программы ДПО ориентируются на актуальные запросы работодателей и соответствуют региональным и отраслевым требованиям, а также системе менеджмента качества МЭИ.

Программы ДПО разрабатываются на основании «Положения о разработке и реализации дополнительных образовательных программ ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ», утвержденного приказом №902 от 28.12.2021 г. и ежегодно обновляются с целью соответствия требованиям меняющегося законодательства и/или запросам слушателей и/или работодателей.

Разработкой ДПП занимаются руководители образовательных программ, назначенные из числа профессорско-преподавательского состава МЭИ, являющиеся специалистами в предметной области программы.

Содержание ДПП соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов и/или профессиональных стандартов. Соответствие устанавливается через:

1. Сопоставление результатов освоения программы с формируемыми компетенциями на основании соответствующих федеральных государственных образовательных стандартов.

2. Сопоставление результатов обучения (выраженных в форме знаний, умений и владений (при наличии)), сформулированных в дополнительной образовательной программе, и трудовых функций, необходимых знаний и умений, заявленных в профессиональных стандартах.

3. Сопоставление программ промежуточной и/или итоговой аттестации и планируемых результатов обучения.

«НИУ «МЭИ» использует при реализации дополнительных профессиональных программ смешанные технологии обучения, которые получили особую популярность в период пандемии. Часть занятий проводятся в режиме вебинаров, что является не только вынужденной мерой, но и результатом повышения цифровых компетенций в обществе и готовности к работе в ЭИОС.

Для организации групповой работы используются облачные доски, которые позволяют работать над проектами в удаленном режиме, а также системы контроля результатов на основе LMS системы.

При реализации ДПП используются специализированные учебные классы, оборудованные современной техникой компьютерные классы, мультимедийное оборудование, студии видеозаписи и монтажа учебных фильмов на основе системы «Хромокей» и системы JALINGA (световая доска).

Руководители ДПП привлекают к реализации программы высококвалифицированные кадры из числа штатных преподавателей МЭИ, а также представителей профильных работодателей из числа наиболее опытных специалистов.

Преподаватели регулярно проходят повышение квалификации по профилю преподаваемой дисциплины, ведут научную и/или методическую работу, подтверждая тем самым актуальность знаний по преподаваемым дисциплинам.

Современные тенденции развития образования, особенно проявившиеся в пандемию, наглядно продемонстрировали необратимость перевода образовательных услуг в дистанционный формат. Бесспорно, такой формат востребован потребителем, так как экономит время на поездках в университет, а также позволяет учиться в любое удобное

время. При этом настоящим вызовом, и как следствие конкурентным преимуществом, для образовательных организаций является сохранение качества предоставляемых услуг.

В этом направлении «НИУ «МЭИ» активно оцифровывает свои программы ДПО, при этом внедряя элементы виртуальной реальности, что позволяет удаленно «присутствовать» на всех лабораторных объектах университета.

Ассортимент дополнительных образовательных программ постоянно обновляется как в количественном, так и в качественном направлении. Это обусловлено анализом спроса на реализуемые программы, отзывами выпускников и работодателей, мониторингом программ конкурентов.

В 2021 году было разработано и актуализировано 299 дополнительных профессиональных программ и в настоящее время в МЭИ можно пройти обучение более чем по 600 утвержденным программам.

Список центров дополнительного образования и количество обученных слушателей за 2021 год приведен в таблице 2.6.3.

Таблица 2.6.3. –Статистика слушателей центров дополнительного профессионального образования в разрезе продолжительности образовательных программ

Центр ДО	от 16 до 72	от 72 до 250	от 250 до 500	свыше 500	Все го
Гуманитарно-прикладной институт, Центр дополнительного лингвистического образования				61	61
Инжиниринговый центр «Энергетика больших мощностей нового поколения»	150	127	85		362
Институт информационных и вычислительных технологий, Центр неразрушающего контроля и технической диагностики объектов энергетики	7				7
Испытательная лаборатория НОЦ «Снижение шума энергетического оборудования»		1			1
Кафедра «Автоматизированных систем управления тепловыми процессами», Центр подготовки и переподготовки «Автоматизированных систем управления тепловыми процессами в энергетике и промышленности»	30				30
Кафедра «Инженерной экологии и охраны труда», Центр подготовки и переподготовки «Техносферная безопасность»	93	884	6		983
Кафедра «Иностранных языков», Центр дополнительного образования «Элементарии»	702				702

Центр ДО	от 16 до 72	от 72 до 250	от 250 до 500	свыше 500	Все го
Кафедра «Менеджмента предприятий электроэнергетики»	12				12
Кафедра «Моделирования и проектирования энергетических установок», Центр подготовки и переподготовки «Компьютерная графика»	64				64
Кафедра «Промышленных теплоэнергетических систем» Центр профессиональной переподготовки «Энергоэффективность»		30		31	61
Кафедра «Релейной защиты и автоматизации энергосистем»		163			163
Кафедра «Робототехники, мехатроники, динамики и прочности машин», Центр подготовки и переподготовки «Механика, энергетика и машиностроение»		16			16
Кафедра «Светотехники», Центр подготовки и переподготовки «Прикладная светотехника»		9			9
Кафедра «Теоретических основ теплотехники им. М.П. Вукаловича», Центр профессиональной переподготовки «Технология воды, топлива и масел»	3	27			30
Кафедра «Тепломассообменных процессов и установок», Центр подготовки и переподготовки «Энергоменеджмент и энергосберегающие технологии»	22	1			23
Кафедра «Техники и электрофизики высоких напряжений», Центр подготовки и переподготовки «Электроэнергетика»	22	85		18	125
Кафедра «Электрических станций», Центр подготовки и переподготовки «Короткие замыкания и электрооборудование электростанций и электрических сетей»		16			16
Кафедра «Электроснабжение промышленных предприятий и электротехнологий»			2		2
Научно-образовательный центр «Экология энергетики»	48	56	1	39	144
Научно-образовательный центр «Шнайдер-Электрик-МЭИ»	2				2
ОДПО, Центр дополнительного образования «Дистанционное обучение»		160	4		164

Центр ДО	от 16 до 72	от 72 до 250	от 250 до 500	свыше 500	Все го
ОДПО, Центр дополнительного образования студентов «Открытое образование»	114	501			615
ОДПО, Центр профессионального обучения «Профессии Будущего»		4			4
ОДПО, Центр профессиональной переподготовки преподавателей «Управление в высшем образовании»	988	1779	253		3020
Российско – Германский центр промышленной автоматизации «МЭИ – Фесто»		3			3
Специализированный Центр – конкурсные торги (тендеры)	46	29	411		486
Учебно-научный центр МЭИ			1	10	11
Филиал МЭИ в г. Волжский, Научно-образовательный центр	163	77			240
Филиал МЭИ в г. Смоленск, Научно-образовательный центр «СИТЭК»				25	25
Филиал МЭИ в г. Смоленск, Центр подготовки и переподготовки «Информэлектрон»	13				13
Филиал МЭИ в г. Смоленск, Центр подготовки и переподготовки «Экспертэнерго»		20			20
Филиал МЭИ в г. Смоленск, Центр подготовки и переподготовки «Энергетик»		70		18	88
Филиал МЭИ в г. Смоленск, Центр профессиональной переподготовки «Экономика плюс»				14	14
Центр международных образовательных программ, Центр профессиональной переподготовки «Международные образовательные программы»				13	13
Центр международных образовательных программ, Центр подготовки и переподготовки «Германский инженерный факультет МЭИ – ТУ Ильменау»				13	13
Центр подготовки и переподготовки «Инновационные технологии систем обеспечения безопасности»	1	146	43	73	263
Общий итог	2480	4204	806	315	7805

2.7. ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ФЕДЕРАЛЬНЫХ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИХ ОБЪЕДИНЕНИЙ

2.7.1. Работа Федерального учебно-методического объединения в системе высшего образования по укрупненной группе специальностей и направлений подготовки «13.00.00 Электро- и теплоэнергетика»

На конец 2021 года в системе высшего образования России 199 образовательных организаций реализуют образовательные программы высшего образования по направлениям подготовки, входящим в УГСН 13.00.00 Электро- и теплоэнергетика, из них:

17 вузов по трем направлениям подготовки;

70 вузов по двум направлениям подготовки;

112 вузов по одному направлению подготовки.

Деятельность федерального учебно-методического объединения в системе высшего образования по укрупненным группам специальностей и направлений подготовки 13.00.00 Электро- и теплоэнергетика (далее – федеральное УМО) в 2021 году осуществлялась в соответствии с Положением о федеральном учебно-методическом объединении в системе высшего образования по укрупненным группам специальностей и направлений подготовки 13.00.00 Электро- и теплоэнергетика, утвержденным приказом Минобрнауки России от 19 августа 2016 г. №1074 (Приложение №7) по следующим основным направлениям.

Организация и проведение заседаний федерального УМО и НМС. В отчетном году было проведено два заседания федерального УМО.

Первое расширенное заседание было проведено 11 ноября 2021 г. с использованием дистанционных технологий в формате видеоконференции на площадке ZOOM. Учитывая возможности дистанционной технологии проведения заседания, на него были приглашены представители всех образовательных организаций России, реализующих образовательные программы по УГСН 13.00.00 Электро- и теплоэнергетика. Число точек подключения - более 110.

Тема заседания - изменения и основные направления совершенствования высшего образования России. С докладом об основных направлениях совершенствования высшего образования выступил заместитель директора департамента государственной политики в сфере высшего образования Минобрнауки России Секачев Л.И. Об изменениях в нормативно-правовом обеспечении в системе высшего образования, разработке и реализации основных профессиональных образовательных программ высшего образования с учетом сквозных цифровых технологий доложил Петров В.Л. Участникам заседания федерального УМО были представлены результаты актуализации двух основных

образовательных программ с учетом задач формирования профессиональных компетенций по применению цифровых технологий, реализуемых в рамках федерального проекта «Кадры для цифровой экономики» и выполненных по договору с АНО ВО «Университет Иннополис». По профилю «Электроэнергетика» направления 13.03.02 Электроэнергетика и электротехника программу представил Тульский В.Н., по профилю «Теплоэнергетические системы и цифровые технологии» направления 13.03.01 «Теплоэнергетика и теплотехника» о результатах актуализации программы доложили Дудолин А.А. и Султанов М.М. Об изменениях в системе государственной аккредитации выступил Шведов Г.В. с докладом «Государственная аккредитация: вчера, сегодня, завтра». Председатель федерального УМО Комов А.Т. и учёный секретарь Егорова Л.Е. представили презентацию о деятельности федерального УМО за отчетный период. В дискуссии выступили члены федерального УМО Леонтьев А.В. и Гусенков А.В. Участники заседания высказали предложение дополнительно провести заседания научно-методических советов по направлениям подготовки «Электроэнергетика и электротехника» и «Теплоэнергетика и теплотехника» для представления и обсуждения соответствующих актуализированных образовательных программ.

Второе заседание федерального УМО было проведено 14 декабря 2021 г. с использованием дистанционных технологий в формате видеоконференции на площадке ZOOM. Число точек подключения - 44. Тема заседания «О концепции ФГОС ВО нового поколения по направлениям подготовки, включенным в УГСН 13.00.00 Электро- и теплоэнергетика». С докладом «О концепции ФГОС ВО четвертого поколения для области образования «Инженерное дело, технологии и технические науки» выступил ответственный секретарь Координационного совета по области образования «Инженерное дело, технологии и технические науки» Романов П.И. Доклад «Реализация концепции ФГОС ВО четвертого поколения на примере проекта макета ФГОС ВО уровня бакалавриата УГСН 13.00.00 Электро- и теплоэнергетика» представил учёный секретарь федерального УМО Егорова Л.Е. Ещё одно выступление Егоровой Л.Е. «Оценка возможности реализации поручения Президента Пр-113, п.1 б) на примере образовательных программ бакалавриата по УГСН 13.00.00 Электро- и теплоэнергетика, реализуемых в НИУ «МЭИ», было посвящено результатам анализа учебных планов образовательных программ по направлениям подготовки Электроэнергетика и электротехника, Теплоэнергетика и теплотехника и Энергетическое машиностроение с целью разработки единой части учебного плана на первых двух курсах обучения для обеспечения возможности выбора обучающимся направления подготовки по завершению второго курса. По результатам выступлений возникла оживленная дискуссия. Участникам заседания было предложено

направить учёному секретарю федерального УМО свои замечания и предложения по концепции и по проекту макета ФГОС ВО четвертого поколения.

Во исполнение решения заседания федерального УМО от 11 ноября 2021 г. было проведено два заседания научно-методических советов (НМС) по направлениям подготовки «Электроэнергетика и электротехника» и «Теплоэнергетика и теплотехника».

Заседание НМС по направлению «Электроэнергетика и электротехника», модуль «Электроэнергетика» состоялось 26 ноября 2021 г. на базе НИУ «МЭИ». На заседании присутствовали 10 человек, 13 членов НМС участвовали в заседании дистанционно в формате видеоконференции с использованием программного комплекса Webex.

Целью заседания было обсуждение результатов, полученных проектной группой «НИУ «МЭИ» в рамках выполнения мероприятий федерального проекта «Кадры для цифровой экономики» по договору с АНО ВО «Университет Иннополис» в части актуализации основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) по профилю «Электроэнергетика» направления 13.03.02 Электроэнергетика и электротехника с учетом задач формирования профессиональных компетенций по применению цифровых технологий в соответствующих приоритетных отраслях экономики. Актуализированную программу представил руководитель проектной группы Тульский В.Н. В обсуждении программы участвовали Поляков А.М. (член рабочей группы «Кадры для цифровой экономики») и Гусев Ю.П. НМС принял решение одобрить проект основной образовательной программы по профилю «Электроэнергетика» направления 13.03.02 Электроэнергетика и электротехника.

Заседание НМС по направлению «Теплоэнергетика и теплотехника» было организовано на базе НИУ «МЭИ» 26 ноября 2021 г. Заседание проходило с использованием дистанционных технологий в формате видеоконференции с помощью программного комплекса Webex. В заседании участвовали 16 членов НМС.

Участникам заседания для обсуждения были представлены результаты, полученные проектной группой «НИУ «МЭИ» в рамках выполнения мероприятий федерального проекта «Кадры для цифровой экономики» по договору с АНО ВО «Университет Иннополис» в части актуализации основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) по профилю «Теплоэнергетические системы и цифровые технологии» направления 13.03.01 Теплоэнергетика и теплотехника с учетом задач формирования профессиональных компетенций по применению цифровых технологий в соответствующих приоритетных отраслях экономики. Актуализированную программу представил руководитель проектной группы Дудолин А.А. В обсуждении результатов актуализации участвовали Андрушин А.В. (председатель НМС), Чичирова Н.Д. и Демьяненко В.Ю.

Решением НМС проект основной образовательной программы по профилю «Теплоэнергетические системы и цифровые технологии» направления 13.03.01 Теплоэнергетика и теплотехника был одобрен.

Организация и проведение конференций, семинаров, совещаний и иных мероприятий по вопросам совершенствования системы высшего образования. Федеральное УМО является организатором II Всероссийской научно-методической конференции «Высшее образование: новые вызовы и современные решения при реализации образовательных программ». Конференция проводилась 11-12 ноября 2021 г. в дистанционном режиме на площадке ZOOM.

На конференции были заслушаны и обсуждены 18 докладов, представленных авторами и авторскими коллективами из 15 образовательных организаций по следующим тематикам:

- образовательные программы с возможностью одновременного получения обучающимися нескольких квалификаций;
- организация образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ;
- реализация в образовательных программах положений приказа Минобрнауки России от 05.08.2020 г. №885 «О практической подготовке обучающихся»;
- опыт реализации образовательных программ с элементами ЭО и ДОТ;
- содержание программы воспитания обучающихся в образовательной организации и образовательных программах;
- актуализация образовательных программ бакалавриата, за счет включения цифровых компетенций ОПК-1, ОПК-2 и образовательных модулей в области информационных технологий.

В мероприятии приняли участие более 100 человек из 70 образовательных организаций. По результатам работы конференции к изданию подготовлен сборник трудов.

Взаимодействие с Департаментом государственной политики в сфере высшего образования Минобрнауки России. В рамках взаимодействия с Департаментом государственной политики в сфере высшего образования Минобрнауки России федеральным УМО за 2021 год были подготовлены:

- ответ по результатам рассмотрения предложений АНО ВО «Университет Иннополис» по перечню ведущих вузов, компаний и ФУМО по приоритетным отраслям экономики для включения в состав отраслевых рабочих групп (ответ на запрос Шевченко Е.В. по электронной почте, письма от 12 января 2021 г. №2973/21п и №2974/21п);

- ответ на письмо от 07.12.2020 г. № МН-5/21578 «О запросе информации» с предложениями по корректировке наименования универсальной компетенции УК-9 «Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах (ответ Рябко Т.В., письмо от 29 января 2021 г. №2975/21п);

- ответ на письмо от 02.02.2021 г. №МН-5/144 «О представлении информации» с представлением кандидатур от федерального УМО для включения в состав рабочей группы для разработки образовательных модулей в области информационных технологий, развития технологий искусственного интеллекта и смежных дисциплин (ответ Рябко Т.В., письмо от 26 февраля 2021 г. №2978/21п);

- ответ на письмо от 19.05.2021 г. №МН-5/993 с представлением позиции о необходимости разработки новых или внесение изменений в действующие профессиональные стандарты в области инжиниринга и промышленного дизайна (ответ Рябко Т.В., письмо от 24 мая 2021 г. №2986/21п);

- ответ на письмо от 06.07.2021 г. №МН-3/3489 «О запросе учебных планов» о необходимости разработки профессиональных стандартов в сфере двигателестроения, подготовленный с учетом мнения учебно-методической комиссии по профилю «Двигатели внутреннего сгорания» (письмо от 29 июля 2021 г. №2997/21п);

- ответ на письмо от 22.10.2021 г. №МН-5/21178 О представлении позиции о рецензировании (выполнение поручения Президента РФ по вопросам высшего образования от 07.10.2021 №Пр-1918) (письмо от 25 октября 2021 г. №3000/21п).

В текущем году председатель федерального УМО Комов А.Т. плотно взаимодействовал с руководством Департамента государственной политики в сфере высшего образования по проекту нового перечня направлений подготовки высшего образования. Проект перечня впервые был представлен на рабочем совещании по вопросу выполнения поручения Президента РФ №Пр-589 1.ж-1 в части пересмотра перечней специальностей и направлений подготовки высшего образования с учетом мер по их укрупнению в рамках специальностей и направлений подготовки по укрупненным группам специальностей и направлений подготовки 13.00.00 Электро- и теплоэнергетика и 14.00.00 Ядерная энергетика и технологии, организованном Департаментом государственной политики в сфере высшего образования 12 марта 2021 г. с председателями федеральных УМО по указанным УГСН. По результатам рабочего совещания экспертами федерального УМО подготовлены письма на имя директора Департамента Рябко Т.В. с обоснованными предложениями по проектам перечня направлений подготовки высшего образования (письма от 18 марта 2021 г. № 2979/21п, от 07 апреля 2021 г. № 2980/21п, от 12 апреля 2021 г. №2982/21п).

Ещё одну проблему, связанную с отсутствием направлений подготовки, входящих в УГСН 13.00.00 Электро- и теплоэнергетика, в перечне направлений, формирующих у выпускников цифровые компетенции, пришлось решать в 2021 году руководству федерального УМО. Для учета предложений ФУМО в проекте приказа Минобрнауки России о целевых показателях эффективности программы стратегического академического лидерства «Приоритет-2030» в Минобрнауки России 24 мая 2021г. было направлено письмо, которое годом ранее направлялось в Минэкономразвития России (письмо от 26 ноября 2020г. №2970/20п с предложениями по приказу №41). После внесения изменений в федеральные государственные образовательные стандарты высшего образования (приказ Минобрнауки России от 27 ноября 2020 г., зарегистрированный Минюстом России 27 мая 2021 г.), частично проблема была решена. Однако во ФГОС ВО бакалавриата направления подготовки 13.03.01 Теплоэнергетика и теплотехника общепрофессиональная компетенция ОПК-2, относящаяся к цифровым компетенциям, не вошла. Для решения этой проблемы федеральное УМО подготовило письмо руководителю рабочей группы «Кадры для цифровой экономики» Нуралиеву Б.Г. с просьбой рассмотреть на заседании Рабочей группы вопрос о включении во ФГОС ВО по направлению подготовки 13.03.01 Теплоэнергетика и теплотехника ОПК-2 «Способен разрабатывать алгоритмы и компьютерные программы, пригодные для практического применения» (письмо от 22 июля 2021 г. №2995/21п). На заседании рабочей группы, которое состоялось 22 августа 2021 г. было принято решение о целесообразности включения ОПК-2 во ФГОС ВО бакалавриата по направлению 13.03.01 Теплоэнергетика и теплотехника.

В конце мая 2021 года был зарегистрирован приказ Минобрнауки России от 26 ноября 2020 г. №1456 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты высшего образования». По пунктам, относящимся к ФГОС ВО по направлениям подготовки, входящим в УГСН 13.00.00 Электро- и теплоэнергетика, в приказе были обнаружены технические ошибки, не позволяющие провести актуализацию образовательных программ в установленный срок. Федеральное УМО подготовило в Минобрнауки России письмо «О наличии технических ошибок в приказе Минобрнауки России от 27 ноября 2020 г. №1456 (зарегистрирован Минюстом России 27 мая 2021 г.)» (письмо от 3 июня 2021 г. №2990/21п) и направило информацию о наличии ошибок в образовательные организации, реализующие образовательные программы по направлениям подготовки УГСН 13.00.00 (письмо от 2 июня 2021 г. №2989/21п). На информацию был получен ответ, заместителя Директора Департамента государственной политики в сфере высшего образования Левченко А.Н. (письмо от 27.07.2021 г. №МН-5/7012). Федеральное

УМО разослало ответ во все образовательные организации, реализующие образовательные программы по УГСН 13.00.00 (письмо от 29 июля 2021 г. №2996/21п).

Взаимодействие с Минобороны России. В ответ на запрос начальника Главного управления кадров Минобороны России от 6 апреля 2021 г. № 173/УВО/8506 о целесообразности разработки ФГОС ВО по специальностям подготовки в главное управление кадров Минобороны России была направлена согласованная со специализированным НМС по специальностям 13.05.01 и 13.05.02 позиция президиума федерального УМО по результатам обсуждения предложений Департамента государственной политики в сфере высшего образования Минобрнауки России по вопросу исполнения поручений Президента РФ № Пр-589 1.ж-1, в части пересмотра перечня специальностей и направлений подготовки высшего образования и мер по его укрупнению (письмо от 19 апреля 2021 г., № 2983/21п).

Взаимодействие с координационным советом по области образования «Инженерное дело, технологии и технические науки».

Председатель федерального УМО Комов А.Т. участвовал в расширенном заседании Координационного Совета по области образования «Инженерное дело, технологии и технические науки», которое состоялось на базе МГТУ им. Н.Э Баумана 31 марта 2021 г. На заседании обсуждались вопросы концепции федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования нового поколения, концепции перечня специальностей и направлений подготовки инженерного образования, а также роли координационных советов по областям образования и ФУМО в системе государственно-общественного регулирования качества образования.

Учёный секретарь федерального УМО Егорова Л.Е. в качестве члена рабочей группы Координационного совета по области образования «Инженерное дело, технологии и технические науки» участвовала в расширенном заседании рабочей группы, которое состоялось на базе МАИ 26-28 февраля 2021 г. На заседании были заслушаны доклады «О концепции ФГОС ВО четвертого поколения для области образования «Инженерное дело, технологии и технические науки» ответственного секретаря координационного совета Романова П.И. и «Структура и состав ФГОС нового поколения» Белова Е.Б. В дискуссии активно обсуждался вопрос о методических основах проекта перечня специальностей и направлений подготовки.

В ответ на запрос председателя КС Рудского А.И. от 08.04.2021 г. №КС-49/21 о разработке предложений по обоснованию необходимости расширения количества инженерных направлений подготовки бакалавриата, магистратуры и специальностей, участвующих в выполнении показателей Федерального проекта «Кадры для цифровой

экономики» направлен перечень направлений подготовки и специальностей по УГСН 13.00.00 «Электро-теплоэнергетика», предлагаемых для включения в показатели проекта «Кадры для цифровой экономики» (письмо от 20 апреля 2021 г. №2984/21п).

Взаимодействие с советом по профессиональным квалификациям в электроэнергетике РФ. В течение 2021 года взаимодействие с Советом по профессиональным квалификациям в электроэнергетике РФ (ЭСПК) проходило по нескольким направлениям: участие заседаниях ЭСПК, рабочих групп ЭСПК, участие в разработке профессиональных стандартов. Учёный секретарь федерального УМО Егорова Л.Е. участвовала в заседании рабочей группы ЭСПК по обсуждению проекта Плана мероприятий по развитию системы профессиональных квалификаций в электроэнергетике, которое проходило в формате видеоконференции на площадке ZOOM 10 июня 2021 г., заседании ЭСПК 15 декабря 2021 г.

Четыре эксперта федерального УМО вошли в состав экспертов, ответственных за разработку профессиональных стандартов в области конструирования и проектирования (инжиниринга) в электро- и теплоэнергетике (приложение 2 к протоколу ЭСПК № 2021/01 от 14.04.2021 г.). Эксперты приняли участие в заседании рабочей группы по разработке профессиональных стандартов, которое состоялось 08 июня 2021 г. в формате видеоконференции на площадке ZOOM.

Федеральное УМО оперативно получало информацию из ЭСПК об утвержденных профессиональных стандартах и профессиональных квалификациях.

Участие в рабочих и экспертных группах.

Учёный секретарь федерального УМО Егорова Л.Е., как эксперт рабочей группы НСПК по развитию системы профессионального образования и обучения в национальной системе квалификаций Национального совета при Президенте Российской Федерации, в 2021 году:

- направляла по запросу замечания и предложения по проектам ФГОС ВО и ФГОС СПО;
- участвовала в обсуждении и выработке предложений в План реализации Стратегии развития НСК,
- принимала участие в заседаниях рабочей группы 7 и 18 июня, 22 ноября и 6 декабря 2021 г. в дистанционном формате на площадке ZOOM.

В качестве эксперта Экспертного Совета по вопросам координации развития федерального и регионального законодательства в сферах образования и науки при Комитете Государственной Думы по образованию и науке, представляла предложения по Методическим рекомендациям по разработке рабочей программы воспитания и

календарного плана воспитательной работы образовательной организации высшего образования, подготовленным рабочей группой Минобрнауки России.

Участие в разработке и реализации программ повышения квалификации. Повышение квалификации. В 2019 году экспертами федерального УМО была разработана программа дополнительного профессионального образования «Разработка и обновление образовательных программ высшего образования» объемом 36 часов. Цель программы ДПО – повышение квалификации педагогических работников по разработке основных образовательных программ на базе федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования, актуализированных с учетом соответствующих профессиональных стандартов (ФГОС 3++). Программа ДПО включает темы:

- Законодательство в области образования.
- Дистанционные образовательные технологии.
- Профессиональные стандарты. Структура. Выбор ПС для разработки образовательных программ.
- Алгоритм разработки образовательной программы.
- Разработка рабочей программы дисциплины.

В 2021 году по программе ДПО прошли обучение 47 слушателей. По окончании курса слушатели выполнили итоговую работу и получили удостоверения о повышении квалификации.

Учёный секретарь федерального УМО Егорова Л.Е. прошла обучение по программе дополнительного профессионального образования (повышения квалификации) «Актуальные вопросы развития высшего инженерного образования в России» объемом 72 часа на базе ФГБОУ ВО «Московский авиационный институт (национальный исследовательский университет)» (удостоверение о повышении квалификации 771801847791, рег. номер 463/565-2021, дата выдачи 02 июля 2021 г.).

Участие представителей федерального УМО в совещаниях, конференциях, круглых столах и других мероприятиях.

Участие в «Круглом столе: «Интеграция науки и образования: передовой опыт, возможности и перспективы», организованном Общественной палатой Российской Федерации 8 февраля 2021 г. (участник Егорова Л.Е.).

Участие в установочном семинаре-вебинаре «Профессиональный экзамен для студентов в 2021 году», организованном НАРК 16 февраля 2021 г. (участник Егорова Л.Е.).

Участие в рабочем совещании «Кадры для будущего» под председательством Заместителя Председателя Правительства Российской Федерации Чернышенко Д. Н. и круглом столе «Энергетическая инфраструктура», организованном АНО ВО «Университет

Иннополис» 6 марта 2021г. (участники Комов А.Т., Егорова Л.Е. участие в формате видеоконференции).

Участие в пресс-конференции «Компетенции XXI века», организованном НАРК 11 марта 2021 г. (участник Егорова Л.Е.).

Участие в парламентских слушаниях по теме «О мерах по повышению качества профессионального образования в Российской Федерации» 16 апреля 2021 г. (участник Егорова Л.Е.).

Участие в совещании по обсуждению проектов перечней специальностей и направлений подготовки высшего образования, номенклатуры научных специальностей по которым присуждаются учёные степени, организованном Минобрнауки России и Российской академией народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации 23 июня 2021 г. (участник Егорова Л.Е.).

Участие в круглом столе «Мониторинг рынка труда в электроэнергетике», организованном Российским энергетическим агентством Минэнерго России и Ассоциацией «ЭРА России» 28 июня 2021 г. (участники Комов А.Т., Егорова Л.Е.).

Участие в заседании федерального УМО по УГСН 24.00.00 Авиационная и ракетно-космическая техника» 22 - 25 сентября 2021 г. (участник Егорова Л.Е.).

Участие в серии вебинаров, посвященных актуальным вопросам деятельности федеральных учебно-методических объединений в системе высшего образования, организованных Московским государственным университетом пищевых производств 20 октября – 18 ноября 2021 г. (участник Егорова Л.Е.).

Участие в VII Всероссийском форуме Национальная система квалификаций России, организованном Национальным советом по профессиональным квалификациям при Президенте РФ 18-19 ноября 2021 г. (участники Комов А.Т., Егорова Л.Е.).

Участие в вебинаре «Методические рекомендации для образовательных организаций по внедрению новых моделей формирования и оценки цифровых компетенций обучающихся при реализации программ высшего образования», организованном РТУ МИРЭА 6 декабря 2021 г. (участник Егорова Л.Е.).

Методические разработки. Экспертами федерального УМО подготовлен актуализированный реестр профессиональных стандартов, в кодах ОКСО которых указаны направления подготовки, входящие в УГСН 13.00.00. Электро- и теплоэнергетика. Реестр будет полезен разработчикам образовательных программ по направлениям подготовки, относящимся к УГСН 13.00.00 Электро- и теплоэнергетика.

Информационные, консультационные и экспертные услуги. За отчетный период экспертами федерального УМО была проведена экспертиза качества рукописей четырех

учебных изданий. По результатам экспертизы решением президиума федерального УМО одна рукопись получила гриф федерального УМО, рукопись трех учебных изданий направлены на доработку.

В течение всего 2021 года экспертами федерального УМО, в соответствии с п.13 Положения о федеральном учебно-методическом объединении в системе высшего образования по УГСН 13.00.00 Электро- и теплоэнергетика, оказывались консультационные и методические услуги по запросам образовательных организаций.

Федерального УМО регулярно направляло информационные письма в образовательные организации, реализующие образовательные программы высшего образования по УГСН 13.00.00 Электро- и теплоэнергетика:

- о результатах взаимодействия с Департаментом государственной политики в сфере высшего образования Минобрнауки России по приказу №1456 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты высшего образования», содержащего технические (ответ Минобрнауки России от 27.07.2021 №МН-5/7012, подписанный зам. Директора Департамента государственной политики в сфере высшего образования А.Н. Левченко)

- об утверждении профессиональных стандартов и профессиональных квалификаций

Информация о деятельности федерального УМО в системе высшего образования по укрупненным группам специальностей и направлений подготовки 13.00.00 Электро- и теплоэнергетика представлена на сайте НИУ «МЭИ» по ссылке

2.7.2. Работа Федерального учебно-методического объединения в системе среднего образования по укрупненной группе специальностей и направлений подготовки «13.00.00 Электро- и теплоэнергетика»

В целях координации действий профессиональных образовательных организаций в обеспечении качества и развития содержания среднего профессионального образования распоряжением Министерства просвещения Российской Федерации утверждён перечень федеральных учебно-методических объединений в системе среднего профессионального образования по укрупненным группам профессий и специальностей (далее – ФУМО СПО) и Положение об их деятельности.

ФУМО в системе среднего профессионального образования по укрупненным группам, профессий, специальностей 13.00.00 Электро- и теплоэнергетика, относящейся к области образования «Инженерное дело, технологии и технические науки» образовано на базе ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ» в 2015 году.

Основными направлениями деятельности ФУМО СПО по УГСН 13.00.00 Электро- и теплоэнергетика являются:

- участие в разработке проектов ФГОС СПО;
- организация работы по актуализации ФГОС СПО с учетом положений соответствующих профессиональных стандартов;
- осуществление методического сопровождения реализации ФГОС СПО;
- подготовка предложений по оптимизации перечня профессий и специальностей СПО;
- организация разработки и проведения экспертизы проектов ПООП СПО;
- обеспечение научно-методического и учебно-методического сопровождения разработки и реализации образовательных программ;
- участие в разработке и (или) экспертизе фонда оценочных средств для промежуточной аттестации обучающихся и для итоговой (государственной итоговой) аттестации;
- участие в экспертизе содержания и фондов оценочных средств открытых онлайн-курсов и формирование рекомендаций по их использованию при реализации образовательных программ среднего образования;
- участие в разработке программ повышения квалификации и профессиональной переподготовки;
- участие в разработке профессиональных стандартов.
 - В соответствии с приказом Министерства просвещения Российской Федерации № 707 от 20.12.2019 директор Института электроэнергетики ФГБОУ ВО "Национальный исследовательский университет "МЭИ" Владимир Николаевич Тульский назначен председателем ФУМО СПО по УГПС 13.00.00 Электро- и теплоэнергетика.
 - Заместителем председателя ФУМО СПО по УГПС 13.00.00 Электро- и теплоэнергетика является к.т.н, доцент ФГБОУ ВО "НИУ "МЭИ" Егошина Ольга Вадимовна.
 - В состав управления ФУМО входят старший преподаватель ФГБОУ ВО "НИУ "МЭИ" Большакова Наталия Алексеевна и начальник отдела профориентационной работы в организациях среднего профессионального и высшего образования ФГБОУ ВО "НИУ "МЭИ" Королев Владимир Михайлович.
 - Общее количество членов ФУМО СПО по УГПС 13.00.00 Электро- и теплоэнергетика составляет 126 человек (126 организаций).

В 2021 г. проведена актуализация ФГОС и ПООП СПО по специальностям: 13.02.01 «Тепловые электрические станции»; 13.02.02 «Теплоснабжение и теплотехническое

оборудование»; 13.02.05 «Технология воды, топлива и смазочных материалов на электрических станциях».

В процессе актуализации ФГОС и ПООП СПО проведен структурно-функциональный анализ ФГОС СПО; разработаны проекты ФГОС и ПООП СПО и размещены в открытом доступе в сети Интернет на портале ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ» на странице ФУМО СПО по УГПС 13.00.00 «Электро- и теплоэнергетика», пройдено профессионально-общественное обсуждение проектов методических рекомендаций в составе участников круглых столов и вебинаров.

В результате работы дополнен перечень профессиональных стандартов 16.083 Профессиональный стандарт «Работник по техническому обслуживанию (эксплуатации) систем учета и регулирования потребления электрической и тепловой энергии и воды в жилищно-коммунальном хозяйстве», утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 19.04. 2021 г. № 256н.

В 2021г. разработаны проекты ФГОС СПО по профессиям: 13.01.01 «Машинист котлов»; 13.01.02 «Машинист паровых турбин»; 13.01.03 «Электрослесарь по ремонту оборудования электростанций»; 13.01.10 «Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)»; и специальностям 13.02.06 «Релейная защита и автоматизация электроэнергетических систем».

В процессе разработки ФГОС СПО проведен структурно-функциональный анализ ФГОС СПО; пройдено профессионально-общественное обсуждение проектов методических рекомендаций в составе участников ФУМО СПО и СПК. В результате общественного обсуждения получены замечания и предложения от СПК Электроэнергетики по проекту профессий 13.01.01 «Машинист котлов»; 13.01.02 «Машинист паровых турбин». После устранения замечаний проекты переданы для актуализации в Министерство просвещения РФ.

В рамках взаимодействия с Департаментом государственной политики в сфере профессионального образования и опережающей подготовки кадров Министерства просвещения РФ федеральным УМО за 2021 год были подготовлены предложения по оптимизации перечня профессий и специальностей по УГСН 13.00.00 «Электро- и теплоэнергетика». Результаты предложений по оптимизации перечня профессий и специальностей представлены ниже:

1. Объединить профессии 13.01.01 «Машинист котла» и 13.01.02 «Машинист паровых турбин» в новую профессию «Машинист энергоблока».

2. Объединить профессии 13.01.03 «Электрослесарь по ремонту оборудования электростанций» и 13.01.04 «Слесарь по ремонту оборудования электростанций» в новую профессию «Электрослесарь по ремонту оборудования электростанций».
3. Объединить специальности 13.02.10 «Электрические машины и аппараты» и 13.02.11 «Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)» в новую специальность «Эксплуатация и обслуживание электромеханического оборудования (по отраслям)».
4. Исключить профессии 13.01.08 «Сборщик трансформаторов», 13.01.09 «Сборщик электрических машин и аппаратов», 13.01.11 «Электромеханик по испытанию и ремонту электрооборудования летательных аппаратов» и 13.01.12 «Сборщик электроизмерительных приборов». Основание: выпуск 2020 г. составляет 0 % от общего количества выпускников; численность трудоустроенных (выпуск 2018, трудоустройство 2019 – 0 чел.).
5. Отменить объединение профессий 13.01.05, 13.01.06, 13.01.07, 13.01.10 по причине несогласия профессионально-педагогического сообщества, ведущих подготовку специалистов по данным профессиям и отсутствия мнения отраслевого СПК и работодателей о целесообразности принятого решения.
6. Отменить объединение специальностей 13.02.01, 13.02.05 по причине подготовки специалистов техников по специальности 13.02.05 как для тепловой, так и для атомной энергетики.
7. Перевести в профессиональное обучение профессии 13.01.13 «Электромонтажник-схемщик» и 13.01.14 «Электромеханик по лифтам».

В отчетном году были проведены заседания ФУМО СПО в соответствии с Положением о федеральном учебно-методическом объединении в системе среднего профессионального образования по укрупненным группам специальностей и направлений подготовки 13.00.00 Электро- и теплоэнергетика, утвержденным приказом Министерства просвещения России от 13 марта 2019 г. № 113.

11 февраля 2021 г. в дистанционном формате прошло заседание федерального УМО СПО по УГПС 13.00.00 «Электро- и теплоэнергетика» на базе ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ» по итогам работы за 2021г. С приветственными словами выступил председатель федерального УМО СПО В.Н. Тульский отчитался о деятельности федерального УМО за отчетный период. На повестку были вынесены следующие вопросы:

1. Формирование перечня отраслей для профессий и специальностей.
2. Актуализация перечня профессий и специальностей (приказ № 1199).
3. Конкурс «История энергетики».

В результате выездного заседания решили:

1. Поручить ФУМО СПО 13.00.00 подготовить перечень отраслей для профессий и специальностей в 2022г.
2. Принять предложенный актуализированный список профессий и специальностей.
3. Поддержать инициативу проведения конкурса «История энергетики» с учетом следующих рекомендаций:
 - провести конкурс в осеннем семестре 2022/2023 учебного года;
 - реализовать конкурс в два этапа: региональный и федеральный;
 - провести заключительный этап Всероссийского конкурса «История энергетики» при финансовой поддержке Министерства просвещения.

17 ноября 2021 г. члены ФУМО СПО приняли участие в VI Всероссийском форуме федеральных учебно-методических объединений в системе среднего профессионального образования. Целью форума явилось профессионально-общественное обсуждение методических рекомендаций по вопросам интенсификации образовательного процесса и организации планирования в рамках реализации программ среднего профессионального образования.

В октябре – ноябре 2021 г. прошла серия вебинаров на тему разработки и освоения примерных основных образовательных программ для органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющих государственное управление в сфере образования. В рамках вебинаров экспертом ПООП по специальностям 13.02.01 «Тепловые электрические станции»; 13.02.02 «Теплоснабжение и теплотехническое оборудование»; 13.02.05 «Технология воды, топлива и смазочных материалов на электрических станциях» выступила Большакова Н.А..

В течение 2021 года экспертами федерального УМО СПО, оказывались консультационные и методические услуги по запросам образовательных организаций.

В течение 2021 года проходило взаимодействие с Советом по профессиональным квалификациям в электроэнергетике РФ (ЭСПК), Советом по профессиональным квалификациям в жилищно-коммунальном хозяйстве (СПК ЖКХ), Советом по профессиональным квалификациям на железнодорожном транспорте, Совет по профессиональным квалификациям в машиностроении по нескольким направлениям: представление информации по запросам, проведение экспертизы, внесение предложений и замечаний по проектам ФГОС и ПООП СПО.

Информация о деятельности федерального УМО в системе среднего профессионального образования по укрупненным группам специальностей и профессий

подготовки 13.00.00 Электро- и теплоэнергетика представлена на сайте НИУ «МЭИ» по ссылке http://mpei.ru/umo/HigherEducation/Pages/main_info.aspx.

В 2021г. году ФУМО СПО по УГПС 13.00.00 «Электро- и теплоэнергетика» было разработано и актуализировано 3 ФГОС СПО, 3 ПООП, и подготовлено 5 проектов ФГОС СПО для актуализации в 2022г. Внесены предложения по актуализации перечня профессий и специальностей. Актуальная информация о деятельности ФУМО СПО своевременно размещается на официальном сайте.

2.8. ПЛАТНЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ УСЛУГИ

2.8.1. Платные образовательные услуги по основным программам обучения

1. Контингент студентов, обучающихся с полным возмещением затрат, на 01.01.2022 г.

Очная форма обучения	Очно-заочная форма обучения	Заочная форма обучения	Итого
2840	1694	2640	7174

По основным образовательным программам в 2021 году было подготовлено, оформлено и организовано финансовое сопровождение 3076 договоров, из них:

1.36 договоров с юридическими лицами:

АО «Мособлэнерго»-7, Публичное акционерное общество "Россети Московский регион"-17, ООО «Компания Кофе и чая»-1, ПАО «Т Плюс»-1, АО «ВНИИРТ»-1, ООО «Радиокоп» -1, ПАО «Россети Юг»-1, АО «Производственно-коммерческий «Эталон»-1, ОАО «ТВЗ»-1, ООО «Автобусный-Центр Столица»-1, ООО «ЭЛМАНК»-1, АО «Национальный центр вертолетостроения им. М.Л. Миля и Н.И. Камова»-1, ПАО «РусГидро»-1, ФГУП «ЦАГИ»-1.

2. 3040 договор с физическими лицами:

2484 договора на 1 курс обучения,

556 договора на восстановление и переводы.

В 2021 году за обучение студентов с полным возмещением затрат поступило: 724 567 417 рублей.

2.8.2. Платные образовательные услуги по дополнительным образовательным программам обучения

В 2021 году проводилась работа по организации и финансовому сопровождению деятельности центров подготовки и переподготовки и кафедр, поиск и установление контактов с предприятиями различных отраслей, организация и оформление

консультационных, информационных и других услуг по дополнительной образовательной деятельности, прогнозирование и внедрение через ОДПО ИДДО и другие подразделения МЭИ новых инновационных форм образовательных услуг.

В 2021 году было подготовлено, оформлено и организовано финансовое сопровождение 345 договоров с юридическими лицами и 2058 договоров с физическими лицами, на обучение по дополнительному профессиональному образованию, по программам повышения квалификации и профессиональной переподготовки специалистов, дополнительному образованию детей и взрослых, которое включает: программы довузовской подготовки, программы дополнительного обучения студентов.

В 2021 году за обучение в центры подготовки и переподготовки по дополнительному профессиональному образованию поступило – 84 538 000 рублей.

За обучение в аспирантуре поступило - 7 874 412 рублей.

За обучение иностранных студентов, аспирантов, за дополнительные образовательные услуги поступило – 50 015 587 рублей.

За обучение по программам довузовской подготовки поступило – 10 775 450 рублей.

В 2021 году за обучение в центры подготовки и переподготовки по дополнительному образованию детей и взрослых, в том числе за консультационные услуги, за разработку учебно-методических материалов поступило – 22 035 117 рублей,.

Всего за отчетный период за платные образовательные услуги получено 899 805 984 рубля.

2.9. ВОЕННАЯ ПОДГОТОВКА

Перечень направлений, по которым ведется подготовка в военном учебном центре (ВУЦ) при ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ» приведен в таблице 2.9.1.

Таблица 2.9.1. – Перечень направлений, по которым ведется подготовка в ВУЦ при ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ»

Цикл	Направление подготовки	Форма обучения	Срок обучения
1	2	3	4
Подготовка офицеров запаса			
Военно-воздушных сил (ВВС)	Бортовая эксплуатация вертолетов и авиационных двигателей (бортовой техник вертолета Ми-8МТ)	методом «военного дня»	5 семестров (450 учебных часов)
	Эксплуатация и ремонт авиационного оборудования самолетов и вертолетов	методом «военного дня»	5 семестров (450 учебных часов)

Цикл	Направление подготовки	Форма обучения	Срок обучения
1	2	3	4
Радиотехнических войск и радиотехнического обеспечения полетов (РТВ и РТО)	Эксплуатация и ремонт радиолокационных комплексов противовоздушной обороны	методом «военного дня»	5 семестров (450 учебных часов)
Подготовка сержантов запаса			
Военно-воздушных сил (ВВС)	Эксплуатация и ремонт самолетов с реактивными (турбовентиляторными), турбореактивными и турбовинтовыми двигателями (авиационный механик)	методом «военного дня»	4 семестра (360 учебных часов)
	Эксплуатация и ремонт электрооборудования самолетов и вертолетов (авиационный механик)	методом «военного дня»	4 семестра (360 учебных часов)
Радиотехнических войск и радиотехнического обеспечения полетов (РТВ и РТО)	Светотехническое оборудование аэродромов (командир отделения)	методом «военного дня»	4 семестра (360 учебных часов)
	Автоматизированные системы управления и связи пунктов управления (командир отделения)	методом «военного дня»	4 семестра (360 учебных часов)

Сведения о количестве граждан, подавших заявления для прохождения обучения по программам военной подготовки и о количестве зачисленных в ВУЦ, представлены в таблице 2.9.2.

Таблица 2.9.2. – Сведения о количестве граждан, подавших заявления для прохождения обучения по программам военной подготовки и о количестве зачисленных в ВУЦ

Наименование институтов (филиалов)	Количество, чел.		
	Подавших заявления	Зачисленных в ВУЦ по программам подготовки	
ИВТИ (АВТИ)	58	офицеров запаса	17
	154	сержантов запаса	20
ГПИ	-	офицеров запаса	-
	13	сержантов запаса	4
ИнЭИ	63	офицеров запаса	19
	148	сержантов запаса	26
ИЭВТ (ИПЭЭф)	26	офицеров запаса	11
	58	сержантов запаса	8
ИРЭ	67	офицеров запаса	17
	133	сержантов запаса	12
ИТАЭ	54	офицеров запаса	13

Наименование институтов (филиалов)	Количество, чел.		
	Подавших заявления	Зачисленных в ВУЦ по программам подготовки	
	103	сержантов запаса	11
ИЭТЭ	40	офицеров запаса	10
	132	сержантов запаса	18
ИЭЭ	59	офицеров запаса	24
	98	сержантов запаса	24
ЭнМИ	21	офицеров запаса	4
	61	сержантов запаса	17
ИГВИЭ	15	офицеров запаса	5
	36	сержантов запаса	3
г. Волжский	-	офицеров запаса	-
	2	сержантов запаса	1
Итого	404	офицеров запаса	120
	938	сержантов запаса	144

Конкурс составил 5,08 человека на место.

За 2021 год отчислено 33 студента, из них:

- 11 человек по причине неуспеваемости по основному курсу обучения;
- 2 человека по причине перевода в филиал университета г. Волжский;
- 13 человек по собственному желанию;
- 7 человек по причине предоставления им академического отпуска.

Количество отчисленных студентов составляет 6,15% от общего количества студентов, проходивших военную подготовку в 2021 году.

Успеваемость составила – 3,97.

Посещаемость составила 96%, отсутствовало по неуважительной причине менее 1%.

Таблица 2.9.3. – Численность профессорско-преподавательского состава военного учебного центра при ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ»

год	ППС	Всего, чел. (штат/список)	В том числе			
			Кандидаты наук, доценты		Без ученой степени и звания	
			Чел.	%	Чел.	%
2021	Штатные преподаватели	19/19	6	31	13	69
	Внутренние совместители (осн. работа АУП)	2	2	100	-	-
	ИТОГО	19/19	8	42	11	58

Таблица 2.9.4. – Профессиональная переподготовка и повышение квалификации педагогических кадров военного учебного центра при ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ»

Год	Профессиональная переподготовка	Повышение квалификации
2021	1	1
	ИТОГО: 2	

Таблица 2.9.5. – Публикация результатов научно-педагогической деятельности в военном учебном центре при ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ»

Год	Число публикаций, шт.			
	Всего,	Учебно-методические издания		Статьи, шт.
	шт./авт.л.	Учебники и учебные пособия	Прочие издания	
2021	5/49,1	5	-	2

Развитие и совершенствование учебно-материальной базы военного учебного центра при ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ»

Получены из Министерства обороны Российской Федерации следующее вооружение и военная техника:

- Вертолет Ми-24;

Произведен ремонт выездной бригадой радиолокационной станции 35Н6, введен в строй учебный пункт управления радиотехнического подразделения.

Организация и участие в мероприятиях:

1. Организация и участие в Спартакиаде учебных военных центров, факультетов военного обучения и военных кафедр на Кубок главнокомандующего Воздушно-космическими силами.

Итоги Спартакиады:

- Бег 100 м -1 место»
- Эстафета 4х100 м – 1 место;
- Командная эстафета военно-прикладного характера – 1 место;
- Стрельба из пневматической винтовки – 2 место;
- Мини-футбол - 2 место
- Баскетбол – 1 место
- I место в общекомандном зачёте.

2. 12 марта 2021 г. состоялась XXVII международная научно-техническая конференция студентов и аспирантов "Радиоэлектроника, электротехника и энергетика".

3. 11–12 февраля 2021 года на базе Военного учебно-научного центра Военно-Воздушных сил "Военно-Воздушная академия имени профессора Н.Е. Жуковского и Ю.А. Гагарина" состоялась VIII Международная научно-практическая конференция "Актуальные вопросы исследований в авионике: теория, обслуживание, разработки" – "АВИАТОР".

Участие в военно-патриотических мероприятиях:

– 29 мая 2021 г. в рамках проведения военно-патриотического проекта, посвященного подвигу отдельного курсантского полка в битве под Москвой 1942 года, сборная команда военного учебного центра при НИУ "МЭИ" принимала участие в Марш-броске "Волоколамский рубеж", проходившего в с. Ярополец Волоколамского района Московской области. В данном мероприятии участвовало порядка 10 сборных команд вузов Министерства обороны и сборных военных учебных центров при гражданских вузах.

– 5 мая 2021 г. по приглашению ректора Российского православного университета студенты, проходящие обучение в военном учебном центре, посетили Троице-Сергиевскую Лавру и Московскую духовную академию. Центром информационных технологий Московской духовной академии при поддержке Президентских грантов реализуется социально значимый проект "Александр Невский", направленный на сохранение исторического наследия князя.

– 25 апреля 2021 г. на Киевском вокзале города Москвы состоялась торжественная церемония открытия агитационно-пропагандистской акции Минобороны России "Мы - армия страны. Мы - армия народа" и отправки тематического поезда, оформление вагонов которого отражает героические страницы нашей славной истории, новейшие достижения Вооружённых Сил, развитие юнармейского движения и работу военных медиков в период пандемии. В этот день студенты, проходящие обучение в военном учебном центре при "НИУ "МЭИ", приняли участие в открытии экспозиции.

– В целях укрепления традиций по военно-патриотическому воспитанию граждан 16 апреля 2021 года на стоянке авиационной техники военного учебного центра при НИУ «МЭИ» была проведена встреча со школьниками, занимающимися спортивными единоборствами в «Институте развития самбо им. А.А. Харлампиева».

– 10 апреля 2021 г. на территории Московского высшего общевойскового командного училища прошла церемония принятия торжественной клятвы юнармейца, в проведении которой участвовали студенты ВУЦ.

2.10. ВНУТРЕННЯЯ СИСТЕМА ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Внутренняя оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся направлена на осуществление внутреннего мониторинга качества образования и состоит из следующих структурных элементов, проводимых на регулярной основе:

- анализ разработанных учебно-методических материалов (РПД и РПП, ОМ, ГИА);
- мониторинг качества преподавания в рамках контактной работы (регулярный мониторинг проведения занятий и контрольных мероприятий, аттестация педагогических работников);
- процедура проверки освоения обучающимися ОПОП (входной контроль уровня подготовленности обучающихся, текущий контроль успеваемости, промежуточная аттестация, срез остаточных знаний, ГИА, портфолио учебных и внеучебных достижений обучающихся, проведение олимпиад и других конкурсных мероприятий по отдельным дисциплинам (модулям));
- процедуры анкетирования, направленные на оценку обучающимися условий, содержания, организации и качества образовательного процесса как в целом по образовательным программам, так и в рамках отдельных дисциплин (модулей) и практик;
- проведение ежегодной процедуры самообследования МЭИ.

Мониторинг учебно-методических материалов направлен на соответствие требованиям ФГОС ВО, локальным нормативным актам и осуществляется по следующим критериям:

- наличие и качество разработки РПД и программ практик, ГИА соответствующим ФГОС ВО, а также соответствие структуры РПД локальным нормативным документам МЭИ и типовым формам;
- наличие методических разработок по дисциплинам (модулям), практикам (в том числе НИР) основной образовательной программы, разработанных преподавателями кафедр;
- наличие и качество подготовки документов по практикам, в том числе НИР;
- наличие и качество разработки ОМ, позволяющих оценить результаты обучения по дисциплине (модулю), практике (в том числе НИР) и проверить уровень сформированности компетенции после изучения дисциплины (модуля), прохождения практики (в том числе НИР).

На основании проведенного мониторинга составляются справочно-аналитические материалы по выявленным несоответствиям, разрабатываются рекомендации по улучшению, определяются ответственные, устанавливаются сроки исполнения и принимаются соответствующие управленческие решения.

Мониторинг проводится на регулярной основе в течение всего учебного года.

Мониторинг качества преподавания заключается в оценке качества работы педагогических работников, участвующих в реализации ОПОП, и осуществляется в рамках:

- процедуры оценки качества работы педагогических работников в процессе преподавания дисциплин (модулей), реализации практики (в том числе НИР). Мониторинг качества преподавания дисциплин осуществляется в рамках контрольных посещений занятий со стороны дирекций институтов, представителей учебного управления, заведующих и педагогических работников кафедр, а также других работников, наделенных соответствующими полномочиями. Процедура оценки качества преподавания проводится по видам занятий и формам контроля. Организация посещений носит плановый характер и проводится в течении всего учебного года;

- мониторинга уровня квалификации научных и педагогических работников. Данная процедура (аттестация педагогических работников) проводится в целях соответствия педагогических работников установленным требованиям, определенным в Федеральном законе от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, утвержденном приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11 января 2011 г. № 1н.

Оценка профессиональных достижений проводится при проведении аттестации педагогических работников, при определении рейтинга педагогических работников, в иных случаях по решению руководства МЭИ и осуществляется по следующим критериям:

- наличие ученой степени и ученого звания;
- наличие учебников, учебно-методических пособий, методических указаний и иных материалов;
- наличие научных статей, монографий;
- наличие публикаций в российских и зарубежных рейтинговых изданиях;
- наличие удостоверений о повышении квалификации;
- академическая успеваемость обучающихся по дисциплинам преподавателя;
- степень удовлетворенности обучающихся качеством преподавания учебных дисциплин (по результатам анкетирования);
- методический уровень проведения преподавателями учебных занятий.
- участие в организации и проведении конкурсов педагогического мастерства;
- анализ портфолио профессиональных достижений педагогических работников.

Результаты проведенных анализов формируются в справочно-аналитические материалы по выявленным несоответствиям, разрабатываются рекомендации по улучшению, определяются ответственные, устанавливаются сроки исполнения и принимаются соответствующие управленческие решения.

Количественный и качественный состав педагогических работников регулярно анализируется на соответствие требованиям ФГОС ВО к кадровым условиям реализации образовательных программ, наличию ученых степеней и званий, а также среднего возраста педагогических работников.

В целях соответствия педагогических работников всем предъявляемым требованиям в НИУ «МЭИ» на регулярной основе проводится повышение квалификации педагогических работников. В 2021 году педагогическими работниками на базе НИУ «МЭИ» были успешно пройдены следующие программы повышения квалификации (таблица 2.10.1):

Таблица 2.10.1 – Программы дополнительного профессионального образования, реализуемые в НИУ «МЭИ» в 2021 году

Наименование программы ДПО	Количество обученных, человек
Microsoft Office: новые возможности в преподавании	92
Автоматизация методического обеспечения образовательного процесса с применением ИС "Электронный МЭИ" в составе ЭИОС МЭИ	320
Актуальные проблемы ультразвукового контроля	4
Английский язык для академических целей (начальный уровень)	29
Английский язык для научных целей (средний уровень)	9
Базовые возможности современных 8-разрядных микроконтроллеров	6
Балльно-рейтинговая система учета достижений студентов в учебной, научной и социальной деятельности (ЭИОС "БАРС")	24
Водородная энергетика	79
Защита интеллектуальной собственности	46
Использование Cisco Webex в образовательной деятельности в составе ЭИОС МЭИ	12
Коммерциализация результатов научной и инновационной деятельности "Мой первый стартап"	3
Лабораторные работы по курсу «Общей физики» с удаленным доступом через Интернет	17
Менеджмент государственных, муниципальных и корпоративных закупок" с присвоением квалификации "Специалист в сфере закупок	1
Методы компьютерной обработки сигналов	25
Модерация проектной деятельности обучающихся как форма воспитательного процесса в университете	11
Образовательное право	25
Обучение иностранному языку для профессиональных целей: традиции, инновации и перспективы	17
Организационные и психолого-педагогические основы инклюзивного высшего образования	16
Организация подготовки проектной и конструкторской документации	4
Организация подготовки проектной и конструкторской документации в среде «Autodesk Inventor»	12

Наименование программы ДПО	Количество обученных, человек
Основы MathCad для решения теплофизических задач	19
Основы программирования на Python	75
Основы физической подготовки и подготовки психики преподавателей по методикам прикладного боевого самбо	9
Охрана труда	14
Охрана труда для руководителей и специалистов	1
Платформа для видеоконференций и удаленной работы (Mind, Webex) в составе ЭИОС МЭИ	42
Практическая психология	95
Применение программы Matlab	53
Проведение испытаний образцов и элементов конструкции летательных аппаратов на прямое воздействие молнии	4
Промышленное и гражданское строительство	1
Противодействие коррупции: новые направления	55
Работа с электронными образовательными ресурсами на основе Moodle в составе ЭИОС МЭИ	36
Рабочие тела энергетики	17
Разработка и обновление образовательных программ высшего образования	31
Система обработки и хранения цифровых данных о материалах и веществах с применением методов ИИ	17
Современные технологии производства тепловой и электрической энергии	20
Технический английский язык для энергетиков	1
Технический английский язык для энергетиков (краткий курс)	3
Управление проектами в системе IPMA (со сдачей квалификационного экзамена)	9
Управление университетом: порядок подготовки и прохождения государственной аккредитации с использованием ИС «Электронный МЭИ»	199
Ценообразование и сметное нормирование в строительстве	4
Цифровая грамотность: работа в информационной системе: «Результативность и управление рисками - программа комплексного развития»	784
Цифровые технологии образования и методического обеспечения в современной высшей школе	24
Цифровые технологии организации учебного процесса в ЭИОС на основе ИС "Прометей" в составе ЭИОС МЭИ	63
Электронные образовательные ресурсы: разработка и регистрация	28
Ядерная и нейтронная физика	11
ИТОГО	2367

Периодичность проведения процедуры - 2 раза в год.

Мониторинг качества освоения обучающимися ОПОП осуществляется в рамках:

– проведения анализа результатов входного контроля уровня подготовленности обучающихся в начале изучения дисциплины (модуля), который основывается на контроле остаточных знаний по дисциплинам, изученным обучающимися ранее, и не может быть заменен текущей, промежуточной аттестацией по дисциплинам основной образовательной программы. Анализ осуществляется на основе полученных результатов в разрезе направлений, факультетов, курсов с периодичностью 2 раза в год;

- проведения анализа результатов промежуточной аттестации с периодичностью 2 раза в год. Анализ осуществляется на основе полученных результатов сессий в разрезе направлений, институтов, курсов;
- проведения анализа результатов тестирования (срез остаточных знаний). Анализ проводится на основе результатов проведения независимого тестирования в системе СДО «Прометей» в разрезе направлений, институтов, курсов с периодичностью 2 раза в год;
- проведения анализа результатов государственной итоговой аттестации с периодичностью 1 раз в год;
- проведения анализа портфолио учебных и внеучебных достижений обучающихся. Анализ проводится на основе результатов в ИС БАРС в разрезе направлений, институтов, курсов с периодичностью 2 раза в год;
- проведения анализа результатов олимпиад и других конкурсных мероприятий по отдельным дисциплинам (модулям). Анализ проводится в разрезе направлений, институтов, курсов с периодичностью 2 раза в год;

Результаты проведенных анализов формируются в справочно-аналитические материалы по выявленным несоответствиям, разрабатываются рекомендации по улучшению, определяются ответственные, устанавливаются сроки исполнения и принимаются соответствующие управленческие решения.

Опросами удовлетворенности деятельностью НИУ «МЭИ» охвачены все основные категории заинтересованных сторон, изучение роста репутации университета как у внутренних, так и у внешних заинтересованных сторон. В частности, программа социологических исследований охватывает основной персонал университета, кадровый резерв и аспирантов, студентов 1 и 4 курсов бакалавриата и магистратуры, абитуриентов, внешних потребителей (работодателей), крупнейших энергетических и промышленных компаний. Это обеспечивает системный подход к изучению обратной связи и оценке результативности деятельности ведущих образовательных и управленческих подразделений НИУ «МЭИ».

Содержание анкет, количество и категории респондентов, принцип обработки, анализа и использования результатов определяются целями анкетирования. Результаты представляются в виде отчета заинтересованным лицам.

В рамках внутренней оценки системы качества образовательной деятельности по программам, реализуемым в МЭИ, обучающимся предоставляется возможность оценивания условия, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик.

Оценка удовлетворённости обучающихся осуществляется по следующим критериям:

- показатель удовлетворённости качеством обучения и педагогическим

сопровождением образовательного процесса. Данное анкетирование носит регулярный характер;

- показатель удовлетворенности выбором основной образовательной программы, направления подготовки МЭИ;
- показатель удовлетворённости условиями обучения, в том числе для проектной деятельности и творческой активности;
- показатель удовлетворённости качеством обучения;
- показатель удовлетворенности педагогическим сопровождением образовательного процесса;
- показатель удовлетворённости результатами обучения, ресурсным обеспечением и условиями реализации ОПОП. Данное анкетирование проводится с периодичностью 2 раза в год.

Для получения обратной связи от работодателей проводится анкетирование работодателей по вопросам качества подготовки выпускников, возможного совершенствования структуры и содержания программы.

Отдел занятости и практических форм обучения осуществляет взаимодействие с основными работодателями, получая от них обратную связь и заявки на трудоустройство выпускников.

В целях совершенствования реализуемых программ всех уровней подготовки выпускников при проведении регулярной внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся МЭИ привлекает работодателей и (или) их объединения, иных юридических и (или) физических лиц, включая педагогических работников МЭИ для:

- рецензирования всех реализуемых ООП представителями профильных предприятий и/или организаций;
- составления отзывов и рецензий по итогам прохождения всех видов практик, проводимых в профильных организациях по реализуемым ОПОП, работников, из числа работодателей, обладающих соответствующей квалификацией;
- рецензирования выпускных квалификационных работ по реализуемым ОПОП, работников, из числа работодателей, научно-педагогических работников иных образовательных организаций, обладающих соответствующей квалификацией;
- проведения промежуточной аттестации и итоговой (государственной итоговой) аттестации по реализуемым ООП с привлечением, работников, из числа работодателей, научно-педагогических работников иных образовательных организаций, обладающих соответствующей квалификацией.

По результатам проведения внутреннего мониторинга качества образования осуществляется анализ собранной информации как на уровне руководителей ОП ВО, так и на уровне руководства Университета при участии руководителей подразделений

Университета, отвечающих за организацию учебного процесса и ОМО УКО.

На основе этого анализа коллегиально разрабатывается план мероприятий по устранению выявленных нарушений и недостатков и дальнейшему совершенствованию качества образовательного процесса.

Текущий мониторинг качества образования осуществляется путем анализа результатов промежуточной аттестации в каждом семестре, а также путем анализа результатов текущего контроля в течение семестра. При выявлении проблем в результатах изучения отдельных дисциплин проводятся беседы директорами институтов, заведующими кафедрами, учебным управлением проводятся беседы с преподавателями, ведущими занятиями и заведующими кафедрами с целью повышения качества преподавания соответствующих дисциплин.

3. НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

В 2021 г. Научным управлением университета были выполнены следующие задачи и мероприятия:

- скорректировано и утверждено на Ученом совете в феврале 2021 года «Положение об организации выполнения НИОКТР в НИУ «МЭИ» в 2021 году»;
- скорректированы документы, регламентирующие деятельность научных групп, и организован контроль их выполнения;
- организованы и проведены научно-технические семинары, конференции, в том числе ежегодная международная научно-техническая конференция студентов и аспирантов;
- продолжена реализация Программы научных исследований "Энергетика" ФГБОУ ВО "НИУ "МЭИ" на 2019 -2024 годы;
- в целях обеспечения лидирующих позиций НИУ «МЭИ» в области исследований и разработок для современной экономики продолжена реализация Программы научных исследований «Технологии индустрии 4.0 для промышленности и робототехника» ФГБОУ ВО "НИУ "МЭИ" на 2020 - 2024 годы и Программы научных исследований «Электроника, радиотехника и IT» ФГБОУ ВО "НИУ "МЭИ" на 2020 - 2024 годы;
- обеспечена деятельность контактной рабочей группы БРИКС по тематике «Новая и возобновляемая энергетика» от России. В марте 2021 года в дистанционной форме была проведена встреча членов Международной тематической группы по энергетике Сетевого университета БРИКС. Весенняя встреча МТГ "Энергетика" была тематической и посвящена производству и хранению возобновляемой энергии – "Renewable Energy Generation and Storage". Доклады были сделаны сотрудниками университетов Federal University of Santa Catarina и Federal University of Viçosa, Бразилия; Национальный исследовательский университет "МЭИ", Московский физико-технический институт и Факультет экологии Российского университета дружбы народов, Россия; Indian Institute of Technology Bombay и Banaras Hindu University Varanasi, Индия; Hohai University, North China University of Water Resources and Electric Power и Hunan University, Китай; North West University и University of Limpopo, ЮАР, а также IIT Madras, Индия;
- организовано направление в Минобрнауки России предложений по сотрудничеству в реализации «продуктовых» направлений «дорожной карты» развития высокотехнологичной области «Технологии передачи электроэнергии и распределенных интеллектуальных энергосистем» (далее - «дорожная карта»), подготовленной ПАО

«Россети» по распоряжению Председателя Правительства РФ М. Мишустина от 03.06.2020 № 1468-р;

- организовано направление в Минэнерго России предложений по формированию реестра перспективных технологий в области водородной энергетики в целях выполнения пункта 20 раздела V плана мероприятий «Развитие водородной энергетики в Российской Федерации до 2024 года», утвержденного распоряжением Правительства Российской Федерации от 12.10.2020 № 2634-р;

- организована подготовка и направление в Минэнерго России и в Минобрнауки России предложений в Программу по созданию и развитию испытательных центров мирового уровня в интересах отраслей топливно-энергетического комплекса, разрабатываемую в соответствии с пунктом 91 плана мероприятий по реализации Энергетической стратегии Российской Федерации на период до 2035 года, утвержденного распоряжением Правительства Российской Федерации от 01.06.2021 №1447-р;

- в сентябре 2021 года организовано проведение круглого стола с представителями АО «Корпорация тактическое ракетное вооружение» по вопросам технологии обработки металлов;

- с целью организации совместных проектов и создания возможности практической реализации перспективных НИР по направлениям: теплотехника, накопление энергии и аккумуляторы, алгоритмы и моделирование, материалы и силовые элементы в декабре 2021 года в режиме видеоконференцсвязи организовано проведение переговоров представителей ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ» and Huawei Technologies Co., Ltd.;

- проведены переговоры по возможным направлениям сотрудничества НИУ «МЭИ» с предприятиями авиационной промышленности - ПАО «Туполев» и ПАО «Иркут»;

- организовано направление тематик НИОКР для включения в программы НИОКР ПАО «Россети», ООО «Газпром энергохолдинг», ПАО «Мосэнерго», , ПАО «Транснефть» и ГК Росатом;

- обеспечена реализация проектов в рамках программ с ПАО «ФСК ЕЭС», ПАО «Россети», ООО «Газпром Энергохолдинг»; ПАО «РусГидро»;

- обеспечено участие научных коллективов МЭИ в выполнении проектов , поддержанных российскими научными фондами: РНФ, РФФИ, Фонд НТИ;

- обеспечена деятельность Евразийской Технологической Платформы «Энергетика и электрификация» (ЕТП ЭЭ). В рамках утвержденного плана продолжена работа по разработке Евразийская межгосударственная программа «Повышение эффективности и надежности работы объектов энергетики в государствах – членах Евразийского экономического союза (ЕАЭС)».,.

Программа носит междисциплинарный характер, важнейшую роль в ее разработке и дальнейшей реализации играют ученые и специалисты в области энергетики и электротехники, энергетического машиностроения, информационных технологий и микроэлектроники.

В 2021 году осуществлялось выполнение 12 НИР по контрактам с зарубежными организациями и фирмами. По заказу Korea Institute of Industrial Technology наначата работа над проектом «Разработка покрытия для защиты от коррозии при высокой температуре для использования в котельной системе биотопливной электростанции посредством внедрения оценки искусственных нейронных связей».

Как и в предыдущие годы, ученые МЭИ приняли активное участие в выполнении работ по грантам Президента РФ, РФФИ и др. В 2021 году выполнялись работы по 4 грантам Президента РФ для молодых ученых – кандидатов и докторов наук, по 22 грантам РФФИ, по 57 грантам РФФИ, из них 6 грантов выполнялись под руководством сотрудников филиала НИУ «МЭИ» в г. Смоленске.

В 2021 году продолжена деятельность Центра Национальной технологической инициативы «Технологии транспортировки электроэнергии и распределенных интеллектуальных энергосистем». Размер гранта Фонда поддержки проектов Национальной технологической инициативы на финансирование деятельности Центра НТИ МЭИ в 2021 году составил 60,0 млн руб.

В рамках реализации Программы развития Центра НТИ МЭИ в 2021 году выполнялись 3 НИОКР. Приоритетный проект Центра «Разработка и внедрение комплексов РЗА ЦПС с различными архитектурами (централизованная, децентрализованная, гибридная)», нацеленный на определение границ применимости каждого вида архитектуры для различных видов энергетических объектов, в части НИОКР завершен в первом полугодии 2021 года. Результаты проекта были рассмотрены и получили одобрение на совместном заседании секции «Проблемы надежности и эффективности релейной защиты и средств автоматического системного управления» и секции «Управления режимами энергосистем, РЗА» Некоммерческого партнерства «Научно-технический совет Единой Энергетической Системы». По итогам заседания было рекомендовано проведение опытно-промышленной эксплуатации разработанных решений в пилотных проектах для подтверждения работоспособности предлагаемых решений на реальных электроэнергетических объектах. В декабре 2021 года начато пилотное внедрение разработанных решений на ПС 110 кВ «Мамулино» в филиале «Тверьэнерго» ПАО «МРСК Центра и Приволжья».

В первом полугодии 2021 года начала опытная апробация разработанной специалистами Центра НТИ МЭИ технологии распределенного решения задачи оптимального управления режимом работы энергосистемы, обеспечивающая возможность применения в энергокластерах, принадлежащих различным собственникам, с учётом целевой функции оптимальности режима отдельно в каждой группе подстанций. Разработанные решения внедрены на двух реальных электроэнергетических объектах: ПС 220 кВ «Славянская» филиала ПАО «ФСК ЕЭС» - Кубанское ПМЭС и филиале ПАО «ФСК ЕЭС» - ГЦУС МЭС Юга.

В июне 2021 года на базе НИУ «МЭИ» было открыто Представительство Центра НТИ «Цифровое материаловедение: новые материалы и вещества» на базе МГТУ им. Н.Э. Баумана - Научный центр «Экологические и безопасные материалы и методы». В рамках проекта «Греющий Кабель» (Цифровая технология автоматизированного подбора состава и прогнозирования свойств полупроводящих матриц, обеспечивающих возможность саморегуляции электросопротивления, для систем обогрева различного назначения) специалисты НИУ «МЭИ» разработали эскизный проект на информационно-вычислительный комплекс (цифровую) технологию автоматизированного подбора состава (рецептуры) и прогнозирования свойств полупроводящих матриц, обеспечивающих возможность саморегуляции электросопротивления.

Общий объем поступивших в виде грантов целевых средств в 2021 году составил порядка 250,0 млн руб.

Совместно с АО ВО «Электроаппарат» завершена работа по реализации комплексного проекта по созданию высокотехнологичного производства «Разработка и создание высокотехнологичного производства быстродействующих полупроводниковых устройств регулирования выходного напряжения трансформаторов под нагрузкой в составе трансформаторных подстанций класса 6-10/0,4 кВ цифровых распределительных сетей», признанного победителем по итогам конкурса 2019 года в рамках ПП 218 (11 очередь).

Совместно с ООО "ПСК ПЛАСТМЕТАЛЛ" продолжена работа по реализации комплексного проекта по созданию высокотехнологичного производства «Создание инновационных токопроводов классом напряжения 6-110кВ на основе новых композиционных материалов со встроенными цифровыми элементами диагностики и мониторинга», признанного победителем по итогам конкурса 2020 года в рамках ПП 218 (12 очередь). В результате реализации проекта будет создан типоряд инновационных токопроводов классом напряжением 6 – 110 кВ на основе новых композиционных материалов со встроенными цифровыми элементами диагностики и мониторинга. Объем

бюджетного финансирования НИОКР в рамках проекта на 2020-2022 гг. – 144,5 млн рублей, в том числе в 2020 году – 8,0 млн рублей.

Всего в 2021 году на реализацию 2х проектов в рамках ПП 218 поступило 168,5 млн рублей.

Научные коллективы МЭИ в 2021 году активно участвовали в реализации Программ инновационного развития госкорпораций.

В 2021 году продолжена реализация проекта «Исследование плазменного экранирования при интенсивной дуговой и плазменно-пучковой эрозии вольфрамовых и литиевых материалов в обеспечение стационарной эксплуатации токамака-реактора», включенного в Единый отраслевой тематический план НИОКР ГК Росатом 2020 года, с общим объемом финансирования 137,0 млн рублей. В том числе в 2021 году - 45,0 млн рублей.

В 2021 году по заказу организаций реального сектора экономики по договорам, заключенным на конкурсной основе в предыдущие годы и в текущем году, выполнялись 18 НИОКТР с общим объемом финансирования 361,5 млн рублей.

По результатам закупочных процедур, проводимых организациями реального сектора экономики и Департаментами Правительства г. Москвы, в 2021 году заключены 40 договоров на выполнение НИОКТР с общей стоимостью работ более 1,0 млрд руб., в том числе включенных в Программы ПАО «Россети», ООО «Газпром энергоходинг», ПАО «Русгидро», ПАО «Транснефть», АО "Силовые машины".

В НИУ «МЭИ» действуют 9 малых инновационных предприятий.

В 2021 году организационная структура НИУ МЭИ претерпела ряд изменений. Корректировка количества структурных подразделений произведена в соответствии с локальными приказами о внесении изменений в структуру вуза. В 2021 году было создано 16 новых научных подразделений, в том числе Инжиниринговый центр «Энергетика больших мощностей».

В рамках базовой части государственного задания на 2020-2022 годы продолжена работа по 5-ти фундаментальным научно-исследовательским работам, общий объем финансирования работ в 2021 году составил 93,526 млн. руб.

В рамках выполнения государственного задания по теме «Разработка методов и анализ способов достижения высокого уровня безопасности и конкурентоспособности объектов энергетических систем на базе цифровых технологий» на 2020-2023 гг. на базе филиала «НИУ «МЭИ» в г. Волжском действует научно-исследовательская лаборатория Цифровых технологий обеспечения безопасности и эффективности управления объектами энергетических систем. Финансирование деятельности лаборатории в 2021 году составило

30 млн. рублей. Для выполнения работ по второму этапу были привлечены сотрудники Центра НТИ МЭИ (ЦКП Центра НТИ МЭИ) в соответствии с условиями конкурса МОН на создания лаборатории.

В интересах Департаментов Министерства науки и высшего образования выполнялись работы по информационно-технологическому обеспечению управления системой образования с объемом финансирования более 124,5 млн руб.

Сотрудниками МЭИ в 2021 году было выпущено 41 монография, из них 11 – выпущены зарубежными издательствами. Публикации в изданиях, включенных в РИНЦ – 3625, в изданиях, индексируемых в базе данных Web of Science – 320 в изданиях, индексируемых в базе данных Scopus – 821.

В 2021 году в МЭИ было получено 126 охранных документов на результаты интеллектуальной деятельности (РИД). В том числе 43 патента на изобретения и 10 патентов на полезные модели, 89 свидетельств на программы ЭВМ и базы данных, 2 ноу-хау. Заключено 16 лицензионных договоров, проведено 63 патентных исследования.

Ученые МЭИ в 2021 году приняли участие в 540 конференциях, в том числе в 400 международных. На 34 выставках, из которых 12 - международные, было представлено 57 экспонатов.

Ряд сотрудников и аспирантов МЭИ за научные достижения удостоены наград различного уровня.

Премии правительства РФ 2021 года в области науки и технологий за разработку и освоение серийного производства автономного комплекса высокоэффективного оборудования для надежного функционирования системы трубопроводного транспорта нефти и нефтепродуктов цифровых электрических сетей удостоены два сотрудника НИУ МЭИ.

В 2021 году сотрудниками НИУ «МЭИ» защищено: докторских диссертаций – 5, кандидатских диссертаций – 73.

В 2021 году к выполнению научно-исследовательских работ на кафедрах и в подразделениях МЭИ был привлечен 1797 студентов. По результатам научной работы студентов был представлен 874 доклад на научных конференциях, студенческих форумах и семинарах. Институты и кафедры университета проводят большую работу по организации конференций для молодых специалистов и студентов. В 2021 году МЭИ был организатором конференций с международным участием, в которых принимали участие и студенты. Студентами МЭИ в качестве авторов и соавторов за 2021 год опубликовано 1208 научных публикаций (статьи, доклады, тезисы докладов).

Научно-исследовательские работы, выполненные студентами МЭИ, были широко представлены в конкурсах как международного, так и всероссийского уровня по различным научным направлениям. Всего от МЭИ было представлено для участия в различных конкурсах около 105 научных работ студентов. Сто тридцать два студента МЭИ награждены медалями, дипломами, почётными грамотами и денежными премиями организаторов конкурсов. 19 экспонатов, выполненные с участием студентов МЭИ были представлены на различных международных выставках.

Сорок восемь работ студентов были представлены в конкурсах грантов, четырнадцать студентов стали победителями конкурсов грантов.

4. МЕЖДУНАРОДНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Необходимость реализации целей, поставленных в Программе комплексного развития 2019 – 2024 гг. и в Федеральной программе «Приоритет 2030», а также влияние пандемии Covid-19 привели к заметным изменениям в приоритетах работы Управления внешних связей НИУ «МЭИ» и побудили к перестройке организационных процедур. На первый план выходят такие проекты, как создание цифровых образовательных платформ, развитие целевого обучения, расширение спектра образовательных программ на английском языке, расширение спектра совместных образовательных программ, уделяется особое внимание современной форме подачи материала, активному присутствию в социальных сетях, изменяется форма взаимодействия с партнерами. Реализация новых подходов сказывается как на студентах, так и сотрудниках Управления внешних связей. Изменения благотворно отражаются на таких процессах как привлечение, отбор, адаптация и обучение иностранных учащихся. Изменяются формы реализации международной академической мобильности российских и иностранных студентов. Соответственно меняется организационная структура управления, процедуры документооборота и так далее.

4.1. ПОПУЛЯРИЗАЦИЯ РОССИЙСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ И ПРИВЛЕЧЕНИЕ ИНОСТРАННЫХ СТУДЕНТОВ

В 2021 году продолжалась работа в рамках Консорциума российских образовательных организаций высшего образования в целях реализации мероприятия «Создание не менее 5 ресурсных центров для детей и педагогов (математика, биология, химия, физика, астрономия и другие) на углубленном уровне (на русском языке) в странах-партнерах федерального проекта «Экспорт образования» национального проекта «Образование». В продолжение курса лекций по основным разделам физики, проведенного в конце 2020 года, в 2021 году стартовал курс практических занятий по магнетизму, электростатике, общей физике. В каждом мероприятии в среднем принимали участие около 30 школьников из Монголии, Киргизии, Турции, Болгарии, Таджикистана, Молдавии и Сирии (там занятия проводились на арабском языке), а также их преподаватели. С февраля по начало июня 2021г. каждую неделю проходили практические занятия по физике, и раз в месяц организовывались профориентационные встречи. Мероприятия проводились в дистанционном формате.

Курсы осеннего семестра были начаты с рассмотрения таких разделов физики, как «Колебания и волны» и «Переменный электрический ток». Занятия вел аспирант кафедры ЭЭС Орлов О.С. На занятиях ученики познакомились с теоретическим материалом,

научились решать задачи и выяснили, как полученные знания можно применить в промышленности и в быту.

В ноябре 2021 г. мероприятия в рамках проекта по созданию ресурсных центров в Сирии прошли в очном формате. В составе делегации Министерства науки и высшего образования РФ от МЭИ выступил ассистент кафедры теоретических основ теплотехники им. Вукаловича Дееб Равад. Преподаватель МЭИ провёл занятия по физике для учащихся средних и старших классов в частной школе «Аль-Ассея» в городе Дамаск Сирийской Арабской Республики.

Весной 2021 года по итогам конкурса «Амбассадоры российского ядерного образования» победителем стала студентка ИЭЭ — Балдорж Мягмаргарав из Монголии. Данный проект был инициирован Корпоративной Академией Росатома для продвижения российского образования и технологий во всем мире. Летом 2021 года Балдорж Мягмаргарав провела свой первый онлайн-семинар «Студенческая жизнь в России» для абитуриентов и студентов из Монголии, планирующих учиться в Российской Федерации. На семинаре поднимались темы российского ядерного образования и учебы в НИУ «МЭИ».

В октябре и марте 2021 г. МЭИ принял участие в международной образовательной онлайн-выставке в Казахстане «International Education Fair – 2021», в рамках которой был создан виртуальный стенд, проведена презентация об истории и жизни университета, об актуальных образовательных программах обучения для школьников и выпускников общеобразовательных школ, колледжей и вузов.

Осенью был проведен ряд мероприятий, направленных на привлечение иностранных студентов:

- На онлайн семинаре для индийских абитуриентов, организованным Российским центром науки и культуры (РЦНК) в Нью-Дели, представители НИУ «МЭИ» выступили с презентацией об образовательных программах университета;
- Состоялся вебинар об образовательных программах на английском языке НИУ «МЭИ» для египетских абитуриентов, организованный Центральным отделом миссии, Министерством высшего образования Египта;
- При поддержке Росатома была проведена онлайн конференция по вопросу обучения боливийских студентов по существующим образовательным программам и возможности разработки новых в области накопителей энергии, источников питания и других смежных тем;
- При поддержке Русского дома в Ханое НИУ «МЭИ» принял участие в кампании по привлечению абитуриентов из Вьетнама к обучению по образовательным программам нашего университета.

Были подготовлены презентационные материалы для Российского центра науки и культуры в Ханое (Вьетнам) по олимпиаде «Время учиться в России» и представлен проект Российско-Вьетнамского консорциума технических университетов (РВКТУ).

В декабре 2021 года представители НИУ «МЭИ» приняли участие в работе российско-замбийском STEM-Форуме и мероприятиях по повышению эффективности набора замбийских студентов на обучение в российские вузы, организованных РЦНК в Замбии при поддержке Министерства образования Замбии и участии ряда российских университетов.

Для активизации маркетинговой деятельности за рубежом был подписан договор с Ассоциацией восточно-европейских университетов. В рамках договора была создана вёрстка лендинг-страниц НИУ «МЭИ» для иностранных студентов на английском языке. Ведётся перевод на французский, испанский и арабский язык для последующей рекламы лендинг-страниц в приоритетных странах. Проводится подключение модулей приема и учета анкет иностранных студентов, а также анализ конкурентоспособности образовательных услуг университета и выбор стран, где маркетинг будет наиболее эффективным.

4.2. ОТБОР КАНДИДАТОВ НА ОБУЧЕНИЕ

Проведение вступительных испытаний в некоторых странах было организовано партнерами НИУ «МЭИ». Для реализации данного подхода были подобраны оборудованные видеокамерами аудитории в зарубежных партнерских организациях, где заранее зарегистрированные участники мероприятий в определенное время проходили вступительные испытания. Каждый участник прошел через очную и дистанционную идентификацию. Очную идентификацию организовывал партнер НИУ «МЭИ» в стране, а представитель НИУ «МЭИ» проводил видеоидентификацию в режиме реального времени. Другая часть абитуриентов была подключена к общеуниверситетским вступительным испытаниям. Например, РЦНК в Улан-Баторе (Монголия) создал рабочую группу из числа представителей российских вузов, включая НИУ «МЭИ», для рассмотрения портфолио кандидатов на обучение в России, с которой была согласована методика оценки досье. В НИУ «МЭИ» были рассмотрены 30 досье кандидатов.

Весной 2021 г. в представительстве Россотрудничества в Армении (Русский дом в городе Ереван) и в Российском центре науки и культуры города Бишкек (Киргизская Республика) проводились заседания Рабочих групп по отбору кандидатов, подавших документы на квоту для обучения в бакалавриате и магистратуре. Представители МЭИ входили в состав рабочей группы. Отбор проходил в смешанном формате: собеседование с кандидатами сотрудники РЦНК проводили в очном формате, участники рабочих групп – в режиме онлайн.

Также весной 2021 года Управлением внешних связей МЭИ совместно с Приемной комиссией проведен комплекс профориентационных мероприятий в городах Ташкент, Самарканд (Республика Узбекистан) и Нур-Султан и Жезказган (Республика Казахстан) для привлечения абитуриентов в МЭИ. Общая численность посетителей мероприятий свыше 400 человек – ученики выпускных классов и их родители.

4.3. АКТИВНОСТЬ В СОЦИАЛЬНЫХ СЕТЯХ

УВС традиционно ведет несколько групп и пабликов в соцсетях. Это помогает информировать абитуриентов, студентов и выпускников МЭИ о событиях международной жизни, в которых принимает участие МЭИ, мероприятиях, проводимых УВС, а также о том, как учатся, живут и отдыхают студенты многонационального коллектива университета. Оригинальный аудиовизуальный контент этих аккаунтов успешно используется в работе по привлечению иностранных абитуриентов в НИУ «МЭИ», в информационной поддержке международных научных конференций, студенческих олимпиад и конкурсов. Это в свою очередь способствует расширению базы участников групп МЭИ в соцсетях. Так, например, поддержка Олимпиады по русскому языку в группе ВКонтакте позволила более чем удвоить число подписчиков.

Таблица 4.3.1 – Охват группы ВКонтакте

Показатель	ВКонтакте @uvidenovmei
Язык	Русский
География	Россия, Казахстан, Молдавия, Беларусь и др.
Годовой охват, чел.	196 тыс.
Подписчики/ прирост за год	4516 / 15%
Вовлеченность (feedback / охват)	7.5%

С конца 2021 года мы стали осваивать новый для нас сегмент интернета – молодежный TikTok, для которого подготовили и опубликовали несколько коротких занимательных видео с участием зарубежных студентов. Для более «взрослой» аудитории предназначены ресурсы на других видеохостингах. Всех их объединяет проработанная аудиовизуальная компонента, помогающая лучшему восприятию иностранцами информации о МЭИ.

Всего за 2021 год на ресурсах в соцсетях, поддерживаемых УВС, опубликовано 75 оригинальных видеороликов и около тысячи фотографий, сделано более 400 актуальных постов.

4.4. РАЗВИТИЕ ИСХОДЯЩЕЙ АКАДЕМИЧЕСКОЙ МОБИЛЬНОСТИ

Программы «Двух дипломов»

В 2021 в программах «Двух дипломов» приняли участие 13 магистрантов НИУ «МЭИ».

Весной прошел традиционный отбор на программу «двух дипломов» НИУ «МЭИ» и ТУ Лаппеенранта, Финляндия. Студенты НИУ «МЭИ», подававшие заявки на участие в программе, проходили собеседование с профессорами университета. В 2021 году 3 студента НИУ «МЭИ» получили стипендии ТУ Лаппеенранта для годового обучения по совместной программе магистратуры.

В связи с истечением срока договора о программах двойных дипломов между Лаппеенрантским технологическим университетом и МЭИ, проведены переговоры представителей международных служб университетов о подписании нового, актуализированного соглашения на 5-летний период. Формат обновлённого соглашения включает в себя детальную интеграцию и соответствие магистерских программ по профилям подготовки, что облегчит возможность взаимозачёта дисциплин учебными подразделениями в каждом университете.

По программе Двух дипломов с Техническим университетом Ильменау 4 учащихся НИУ «МЭИ» получили стипендии на обучение в Германии.

По программе «Два диплома МЭИ-WUST» 2 студента направлены во Вроцлавский университет науки и технологии (Польша). В октябре 2021г. в МЭИ состоялась церемония вручения дипломов выпускникам программы «Два диплома МЭИ-WUST» – 3 магистрантам (ИЭЭ), поступившим на данную программу в 2019 г. Одобрено 6 новых участников (ИБТИ, ИЭЭ, ИЭТЭ, ЭнМи) для обучения в WUST в 2022/2023 году.

Также 3 студента обучались в Бранденбургском техническом университете, 1 студент в Университете прикладных наук Эрфурта.

Стипендия Президента РФ для обучения за рубежом

Студенты и аспиранты НИУ «МЭИ» ежегодно участвуют в конкурсе на получение Стипендии Президента РФ для обучения за рубежом. В 2021 г. победителями данного конкурса стали 4 аспиранта. В результате 1 аспирант кафедры Электроэнергетических систем проходит обучение в Университете имени Отто-фон-Герике в Магдебурге в Германии, 1 аспирант кафедры Химии и электрохимической энергетики проходит обучение в университете химии и технологии Праги в Чехии; 1 аспирантка кафедры Электроники и нанoeлектроники проходит обучение в университете Ле Мана во Франции; 1 аспирантка кафедры Инженерной экологии и охраны труда проходит обучение в Бранденбургском техническом университете Коттбус-Зенфтенберг в Германии.

Программа Erasmus+

В декабре 2021г. Европейский Совет официально запустил новый проект программы Erasmus+ в России на период 2021–2027 гг. НИУ «МЭИ» принял участие в мероприятиях, и продолжает реализовывать в статусе университета-партнера программу

Европейского Союза Erasmus+ по направлению KA171 (ранее KA1) – краткосрочная мобильность, в соответствии с концепцией которой ЕС предоставляет гранты номинированным участникам для финансирования академической мобильности.

Основные партнеры НИУ «МЭИ», с которыми в 2021г. реализуется программа Erasmus+ (KA1): Вроцлавский университет наук и технологий (Польша), Альянс 4-х университетов Испании: Автономный Университет Барселоны, Автономный Университет Мадрида, Университет Карлоса III в Мадриде и Университет Помпеу Фабра в Барселоне; Высшая школа финансов и управления в Белостоке (Польша), Технический университет Ильменау (Германия), Познаньский политехнический университет (Польша) и Таллиннский технический университет (Эстония). Также была запущена реализация программы с Бранденбургским техническим университетом, Коттбус-Зенфтенберг (Германия).

Список Erasmus-партнеров НИУ «МЭИ» расширяется – подана заявка в ЕС с новым партнером Будапештским университетом технологий и экономики (Budapest University of Technology and Economics – BME), г Будапешт, Венгрия, для реализации академической мобильности преподавателей и студентов. С вышеперечисленными партнерами поданы новые заявки в ЕС по данному направлению (KA171) в рамках уже нового проекта Программы Erasmus+ 2021-2022.

В 2021г. в рамках программы Erasmus+ реализовано 8 мобильностей обучающихся (+ 2 мобильности находятся в процессе подготовки реализации) и 3 мобильности сотрудников.

Кроме того, в настоящее время планируется подача совместной заявки в составе консорциума вузов по направлению KA2 (совместные проекты) по тематике: Цифровые технологии для зеленой энергетики.

4.5. ПРОГРАММЫ DAAD

Студенты и аспиранты НИУ «МЭИ» ежегодно выигрывают совместные гранты Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и DAAD «Михаил Ломоносов» и «Иммануил Кант». В 2021 году 1 аспирант и 4 сотрудника НИУ «МЭИ» обучались в Германии по гранту «Михаил Ломоносов» (2 сотрудника в Институте солнечных энергетических систем Фраунгофера; 1 сотрудник в ТУ Ильменау, 1 сотрудник и 1 аспирант в Университет Отто фон Герике).

4.6. ЛЕТНИЕ ШКОЛЫ В ПАРТНЕРСКИХ УНИВЕРСИТЕТАХ

В 2021 году для участия в летних школах было направлено 30 студентов: 12 студентов прошли летнюю школу в Польше, Вроцлавский университет науки и технологий; 6 обучающихся проходили летние школы в Казахском гуманитарно-юридическом

инновационном университете (онлайн-формат); 2 обучающихся – в Университете прикладных наук Люцерна (онлайн-формат); 8 обучающихся в Сианьском транспортном университете (онлайн-формат), 2 обучающихся – в Институте энергетики и климатфоршунга (онлайн-формат).

Другие программы

3 студента прошли стажировку в Германии в Бранденбургском технологическом университете; 2 студента прошли обучение в Германии, 2 студента были направлены на обучение во Фридрих-Александр Университет Эрланген-Нюрнберг, по стипендии Фонда Клауса Ридле. Также 4 студента прошли практику в Абхазии, на ООО СП "Сухум-ГЭС", 1 студентка была направлена в Австрию для участия в качестве волонтера на чемпионате Европы среди молодых специалистов EuroSkills 2021.

Всего в международных программах академической мобильности в 2021 г. приняли участие 56 студентов (из них 19 в дистанционном формате) и 9 аспирантов НИУ «МЭИ».

4.7. РАЗВИТИЕ ВХОДЯЩЕЙ АКАДЕМИЧЕСКОЙ МОБИЛЬНОСТИ

На стажировку, преподавательскую работу, научную работу, для чтения лекций и обсуждения вопросов сотрудничества НИУ «МЭИ» принял 212 специалистов из следующих стран: Куба, Танзания, Иран, Монголия, Бангладеш, Египет, Ангола, Мьянма, Таджикистан, Кыргызстан, Италия, Узбекистан, Казахстан, Греция, США, Китай, Корея, Армения, Германия, Беларусь, Франция, Индия, Ливан, Молдова, Вьетнам, Латвия, Иран, Сомали, Сирия, Того, Иордания, Индонезия, Бенин, Камерун, Перу, Босния и Герцеговина, Черногория, Чад, Афганистан, Мозамбик, Замбия, Эквадор, Кабо-Верде, Экваториальная Гвинея, Зимбабве, Венесуэла, Ангола, Алжир, Пакистан, Бразилия, Южная Африка, Боливия, Гана, Мексика, Словакия.

Из них 119 человек приняли участие в мероприятиях НИУ «МЭИ» в дистанционном формате (летняя школа, Международная конференция, 15 Открытая олимпиада по русскому языку).

Стажировку по программе дополнительного профессионального образования прошли 2 иностранных преподавателя из Узбекистана и Казахстана.

В 2021 году по договору с Фондом «Русский мир» в МЭИ на целевое обучение поступили 19 специалистов из энергетических предприятий Кубы на программы подготовительного отделения, магистратуры и аспирантуры.

4.8. ПРИВЛЕЧЕНИЕ ИНОСТРАННЫХ ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ

В 2021г. в НИУ «МЭИ» было трудоустроено 14 иностранных преподавателей, в числе которых 6 аспирантов, профессор Университета Ле Мана (Франция), заведующая кафедрой физики и микроэлектроники Киргизско-Российского Славянского университета и др.

Также в МЭИ с 1997 г. продолжают работать лекторы Германской службы академических обменов (DAAD). В 2021г. на смену Ивонн Кломке, проработавшей 5 лет, была трудоустроена Катрин Лотков. Преподаватель также ведет занятия по немецкому языку для групп на кафедре Иностранных языков и для студентов, обучающихся по программе «Германский инженерный факультет МЭИ – ТУ Ильменау», проводит тестирование знаний по немецкому языку и ведет подготовку к сдаче экзамена на уровень B2.

Привлечение иностранных преподавателей способствует росту числа публикаций сотрудников НИУ «МЭИ» в ведущих реферируемых журналах, ведению активной научной деятельности, продвижению имиджа НИУ «МЭИ» за рубежом.

Всего в 2021г. в НИУ «МЭИ» работали 53 иностранных преподавателя.

4.9. ОФИЦИАЛЬНЫЕ ВИЗИТЫ В МЭИ

В 2021 году в НИУ «МЭИ» были проведены встречи с лауреатами премии «Глобальная Энергия».

В мае лауреат Рае Квонг Чунг выступил в НИУ «МЭИ» с лекцией, посвященной будущему «зеленой» энергетики. Прямая трансляция лекции велась на YouTube.

В октябре в НИУ «МЭИ» нанесли визит три лауреата Международной энергетической премии «Глобальная энергия»:

- Профессор Сулейман Аллахвердиев, заведующий лабораторией управляемого фотосинтеза Института физиологии растений им. Тимирязева (Россия);
- Доктор И Цуй, директор Института энергетики Прекурта при Стенфордском университете (США), содиректор инициативы StorageX;
- Профессор материаловедения и инженерии и профессор Николаос Хатциаргириу, директор Национального технического университета Афин (Греция).

Лауреаты выступили в НИУ «МЭИ» с лекциями по актуальным вопросам развития мировой энергетики. Доклады транслировались в прямом эфире через YouTube.

В декабре 2021 года на базе Института гидроэнергетики и возобновляемых источников энергии НИУ «МЭИ» прошли первые семинары в рамках проекта «Солнечный Инсталлятор». Проект реализуется DGS Berlin (Немецкое общество солнечной энергии Региональная ассоциация Берлин-Бранденбург) совместно с НИУ «МЭИ» и профессором университета прикладных наук г. Констанц (Германия) Кирюхиным А.А., а также с компаниями Eclareon GmbH и Ideas into energy gGmbH. Ранее, 15 марта 2021 года представители НИУ "МЭИ" приняли участие в круглых столах участников проектов «ENABLING PV», «Солнечные школы» и «Солнечные университеты» для России, Казахстана и Узбекистана. Мероприятие состоялось в онлайн формате.

Также НИУ «МЭИ» посетили с визитами ректор Ташкентского государственного технического университета имени Ислама Каримова (ТашГТУ), делегации из Посольств Кубы, Танзании, Ирана, Монголии, Бангладеш, Египта, Анголы, Мьянмы, Таджикистана, делегация Министерства образования и науки Кыргызской республики.

4.10. ПОЧЕТНЫЙ ДОКТОР МЭИ

1 октября 2021г. на Ученом совете МЭИ было присвоено почетное звание «Почетный доктор МЭИ» гражданину Южной Кореи, лауреату премии «Глобальная Энергия» Рае Квонг Чунг за его вклад в науку и развитие возобновляемой энергетики и энергосберегающих технологий (Протокол заседания Ученого совета НИУ «МЭИ» 01 октября 2021г. № 08/21) .

Профессор Рае Квонг Чунг неоднократно выступает в НИУ "МЭИ" с лекциями, посвященными будущему "зеленой" энергетики. В 2021году его выступление было посвящено теме «Неотвратимый глобальный тренд: Углеродная нейтральность к 2050 году и Россия» (Unstoppable global trend: Net Zero 2050 & Russia).

В связи эпидемиологической обстановкой в мире торжественная церемония присвоения почетного звания была перенесена на 2022 год.

4.11. ПРОГРАММА ДВУХ ДИПЛОМОВ МЭИ-СКЭУ

В 2021 год в НИУ «МЭИ» состоялся первый выпуск бакалавров по совместной программе обучения с Северокитайским электроэнергетическим университетом (СКЭУ).

Обучение завершила первая группа китайских студентов в составе 29 человек, специализирующихся по направлениям «Теплоэнергетика», «Электроэнергетика» и «Ядерная энергетика».

Осенью 2021г. в НИУ «МЭИ» начали обучение в очном формате 28 новых студентов бакалавриата по совместной сетевой образовательной программе с Северокитайским электроэнергетическим университетом. Ранее, в августе 2021 года данная группа учащихся совместной программы успешно сдала итоговый экзамен по русскому языку в Пекине. В течение полутора лет ребята занимались изучением русского языка. Кроме аудиторных занятий в университете для студентов организовывались экскурсии в Российский культурный центр для знакомства с культурой и традициями России.

На данный момент ведется подготовка по русскому языку очередной группы учащихся (4-я группа). Подготовка ведется в дистанционной форме преподавателем Центра русского языка. Кроме аудиторных занятий в университете для студентов организуются экскурсии в Российский культурный центр Пекина, для знакомства с культурой и традициями России. В сентябре 2022 года студенты продолжают свое обучение в НИУ «МЭИ».

Совместная программа НИУ «МЭИ» с Северокитайским электроэнергетическим университетом успешно развивается последние несколько лет. В рамках данной программы студенты СКЭУ проводят первые 2 года обучения по программе бакалавриата в Китае, а с 3 курса зачисляются в НИУ "МЭИ" для продолжения учёбы и освоения программ по следующим направлениям: электроэнергетика (ИЭЭ), теплоэнергетика и атомная энергетика (ИТАЭ).

Проводится организация работы на уровне международных отделов, деканата по работе с иностранными учащимися, организация процесса получения квоты для обучения в НИУ «МЭИ» по линии УШОС студентами-бакалаврами программы двух дипломов.

4.12. РАЗВИТИЕ ПАРТНЕРСТВА

В 2021 году заключены договоры о сотрудничестве со следующими университетами и организациями: Бухарский инженерно-технологический институт (Узбекистан), Кыргызский государственный университет строительства, транспорта и архитектуры им.Н.Исанова (Киргизия), Учреждение образования «Alikhan Bokeikhan University» (Казахстан). В феврале 2022 г. был заключен договор с Институтом технологий и наук Аннамачарьи (Индия), в марте 2022 г. – с Восточно-Казахстанским техническим университетом им. Д.М. Серикбаева (Казахстан).

В результате командировки ректора НИУ «МЭИ» Рогалева Н.Д. и проректора по международным связям Тарасова А. Е. на Кубу в феврале 2022 года были заключены договоры с Университетом Карлос Рафаэль Родригес, Университетом Хесус Монтане Оропеса, Университетом Моа.

В 2021 году состоялись 36 выездов сотрудников НИУ «МЭИ» за рубеж. Командировки включали различные направления деятельности вуза: проведение профориентационных мероприятий и вступительных испытаний, обсуждение вопросов развития Филиала в г. Ташкент, организация работы передвижного пункта приема документов и проведение вступительных испытаний с применением дистанционных технологий, участие в конференциях, симпозиумах, выставках, обсуждение вопросов сотрудничества в рамках договоров с партнерами. Командирование осуществлялось в следующие страны: Германия, Узбекистан, Казахстан, Таджикистан, Эстония, Польша, Беларусь, Киргизия, Объединенные Арабские Эмираты, Молдавия, Сирия.

Узбекистан. В мае 2021 года проектор по международным связям Тарасов А.Е. посетил вузы-партнеры НИУ "МЭИ": Ферганский политехнический институт, Каршинский инженерно-экономический институт, Бухарский инженерно-технологический институт, Бухарский государственный университет. В ходе визита был рассмотрен вопросы сотрудничества. По итогам встреч партнерам были разосланы письма о текущих возможностях обучения студентов из Узбекистана в МЭИ.

Киргизия. 01 октября 2021 г. прошло девятое Общее собрание вузов-участников Консорциума. В общем собрании приняли участие представители 21 вуза из России и 7 вузов из Киргизии, в том числе 13 вузов направили своих представителей очно и 15 вузов приняли участие в собрании дистанционно. Участники общего собрания обсудили текущие проблемы в организации и сопровождении совместных образовательных программ. На общем собрании были приняты 11 новых вузов в члены Консорциума

Общее собрание Консорциума обсудило и приняло итоговый протокол и утвердило программу работы на 2021/22 год. Особо была отмечена необходимость обеспечить своевременную регистрацию новых кандидатов на обучение в российских вузах в информационной системе Education-in-Russia.com.

В 2021/2022 учебном году 13 киргизских студентов совместных программ бакалавриата РККТУ направлены вузы России для продолжения обучения, в т. ч. квоту РФ получили 9 человек. 21 магистрант из Киргизии отправлен на обучение в вузы-партнеры в Россию по квоте. В 2021 году завершили обучение по совместным программам с отличием 3 выпускника, всего 22 человека получили два диплома российских и киргизских вузов, таких, как НИУ «МЭИ», Балтийский государственный технический университет «ВОЕНМЕХ» им. Д.Ф. Устинова, Алтайский государственный технический университет, КГТУ им. И. Раззакова, Казанский государственный энергетический университет.

Работа РККТУ постоянно переплетается с другими крупными международными проектами. Проект создания ресурсных центров российского образования за рубежом является одним из них. Он направлен на подготовку школьников для обучения в российских вузах, проведение профориентационных мероприятий, продвижение российского образования за рубежом, популяризацию русского языка.

8 октября 2021 года, делегация НИУ «МЭИ» посетила КГТУ им. И. Раззакова. Николай Рогалев встретился с ректором КГТУ Чыныбаевым М.К. — они являются сопредседателями Российско-Кыргызского консорциума технических университетов. Кроме того, ректор НИУ «МЭИ» стал почетным гостем праздничного мероприятия, посвященного Дню университета и Дню работника образования, прошедшего в Большом актовом зале КГТУ им. И. Раззакова.

11 октября 2021 года состоялась встреча ректора НИУ «МЭИ» Н.Д. Рогалева с Заместителем Председателя Кабинета Министров Кыргызской Республики Жылдыз Бакашова и представителями Российско-Кыргызского консорциума технических университетов. Стороны обсудили вопросы подготовки инженерных кадров по самым востребованным для республики направлениям, как энергетика, горное дело, информационные и коммуникационные технологии, машиностроение, легкая и перерабатываемая промышленность.

Таджикистан. 11 июня 2021 Филиал МЭИ в г. Душанбе на площадке Представительства Россотрудничества в Республике Таджикистан провёл 4-ю ежегодную

международную научно-практическую конференцию «"Электроэнергетика Таджикистана. Проблемы энергосбережения, энергоэффективности и использования возобновляемых источников энергии», посвященную 30-летию независимости Республики Таджикистан, 90-летию МЭИ и 100-летию плана ГОЭЛРО.

Вьетнам. 5 ноября 2021 года Вьетнамский государственный (национальный) университет, Ханой, (ВГУ) организовал встречу с участием НИУ «МЭИ» в ознаменование 71-й годовщины установления стратегического партнерства между Вьетнамом и Россией, 1-й годовщины создания на базе ВГУ Ассоциации дружбы Вьетнам-Россия и 104-летия Октябрьской революции. Проректор по международным связям Тарасов А.Е. выступил с поздравительным словом и презентацией об истории и развитии сотрудничества нашего университета с Вьетнамом.

Боливия. 28 октября 2021 года при поддержке Росатома состоялась онлайн конференция с коллегами из Боливии по вопросу обучения боливийских студентов по существующим образовательным программам и возможности разработки новых программ в области накопителей энергии, источников питания и других смежных тем. Со стороны Боливии присутствовали директор по ядерным технологиям Министерства углеводородов и энергетики Боливии Рональд Вейсага, а также представители Государственного университета города Эль-Альто. От НИУ «МЭИ» выступили проректор по международным связям Александр Тарасов и специалист отдела международного сотрудничества Ирина Сазонова с презентацией на тему «Актуальные академические программы и возможности НИУ «МЭИ».

УШОС. В течение 2021 года – марта 2022 года прошла серия встреч рабочей группы по энергетике Университета ШОС. Встречи проходили в дистанционном формате. В них принимали участие представители Новосибирского государственного технического университета Южно-Уральского государственного университета, Уральского федерального университета имени первого президента России Б.Н. Ельцина и НИУ «МЭИ». На встречах обсуждались актуальные вопросы развития Университета ШОС, давались рекомендации для национального ректората УШОС. Также по инициативе рабочей группы в 2021 г. прошел первый конкурс выпускных работ студентов совместных программ Университета ШОС по направлению Энергетика. Среди победителей – работы двух магистров ЮУрГУ и 3 бакалавров НИУ «МЭИ».

БРИКС. Ученые НИУ «МЭИ» выступили на Всемирной конференции Сетевого университета БРИКС, посвященной электрическому транспорту BRICS NU World Conference on Electric Mobility, которая была организована Индийским технологическим институтом Бомбея (Indian Institute of Technology Bombay). В конференции, которая проходила в дистанционном формате, приняли участие ученые из университетов стран БРИКС: Бразилии, России, Индии, Китая и Южной Африки. Россию представляли учёные НИУ «МЭИ», которые рассказали о передовых разработках в области электротранспорта, в

том числе на водородных топливных элементах. Старший преподаватель кафедры Инновационных технологий наукоемких отраслей Киндра В.О. поделился опытом исследований перспективных водородных технологий («Research and development of promising hydrogen technologies»), заведующая НИО «Научно-образовательным центром «Экология энергетики» Путилова И.В. рассказала о применяющемся в НИУ «МЭИ» системном подходе к вопросам охраны окружающей среды («Climate **change** and environmental protection: system approach of the Moscow Power Engineering Institute»).

Росатом. 28 февраля 2022 года НИУ «МЭИ» и Техническая академия Росатома подписали договор о сотрудничестве. Целью подписанного договора является создание основы для совместной деятельности по подготовке персонала зарубежных АЭС, инструкторов, ускоренная подготовка замещающего персонала российских АЭС, а также экспорт образовательных программ по темам, входящим в сферу компетенций НИУ «МЭИ». 28 марта 2022 состоялся ответный официальный визит проректора Тарасова А.Е. в Техническую академию Росатома для обсуждения вопросов сотрудничества и знакомством с инфраструктурой.

В рабочем порядке проводились обсуждения по разработке и реализации магистерской программы обучения на английском языке, определены приоритетные направления обучения, включая цифровые технологии и возобновляемые источники энергии, а также достигнуты договоренности на проведение практических занятий студентов МЭИ в учебных лабораториях, полигонах, компьютерных классах Росатома.

4.13. НОВЫЕ ПРОЕКТЫ

Развитие сотрудничества с африканскими странами. 20 августа 2021 года Национальный исследовательский университет «МЭИ» вошел в состав Российско-Африканского сетевого университета (РАФУ).

В октябре 2021 года заключены предварительные договоренности с Ассоциацией экономического сотрудничества со странами Африки по участию в социально-образовательном проекте «Россия-Африка: через образование к карьере». Задача проекта – организация стажировок, производственной и преддипломной практики в ведущих российских компаниях для студентов из африканских стран, обучающихся в российских вузах.

На 2022 год запланирована активная работа по организации индустриально-образовательного партнерства в следующих странах: Ангола, Арабская Республика Египет, Гамбия, Замбия, Намибия, Объединенная Республика Танзания, Республика Конго.

Проект сотрудничества МЭИ с Флорентийским университетом (UniFI). В 2021 году проведены встречи с представителями международных служб и научных подразделений факультета Промышленной энергетики Флорентийского университета (Universita degli

Studi di Firenze, UniFI) о реализации совместных проектов и подписании соглашения о культурном и научном сотрудничестве между МЭИ и Флорентийским университетом. В частности, в рамках соглашения планируются совместные публикации и реализация научных исследований в области ветроэнергетики и сопутствующих технологий, в тесной кооперации с Институтом гидроэнергетики и возобновляемых источников энергии.

Цифровая образовательная платформа для иностранных граждан. В 2021 году создана «Цифровая образовательная платформа для иностранных граждан» НИУ «МЭИ», которая включает в себя все образовательные международные инициативы НИУ «МЭИ», предназначенные для иностранных абитуриентов, студентов, аспирантов, молодых ученых, преподавателей и всех желающих. *Цель:* создание информационного цифрового ресурса для иностранных граждан, направленного на помощь в обучении и повышении квалификации в российском вузе. *Целевая группа:* иностранные абитуриенты, студенты, аспиранты, молодые ученые, преподаватели, научные работники.

Программы повышения квалификации для сотрудников предприятий. Разработаны проекты программ повышения квалификации на английском языке для сотрудников предприятий энергетической области. Программы направлены на развитие прикладных и управленческих компетенций, необходимые для качественной продуктивной проектной деятельности в соответствии с выполняемой ролью каждого сотрудника.

Реализуемы курсы ориентированы на актуальные образовательные треки и включают в себя дисциплины по следующим направлениям: возобновляемые источники энергии, цифровые продукты в энергетике, водородная энергетика, атомные станции малой мощности, лазерные и аддитивные технологии, а также развитие автоматических систем управления технологическими процессами.

Летние и зимние школы на английском языке (Проект: энергетическая академия). Сформированы предварительные программы летних и зимних образовательных школ на английском языке, в которых могут принять участие студенты инженерных направлений, обучающиеся на старших курсах программ бакалавриата и магистратуры. Основной акцент делается на привлечении российских и зарубежных студентов в МЭИ посредством знакомства с научной и исследовательской деятельностью университета. Программы также предусматривают обширную культурную программу, практические занятия в лабораториях МЭИ, посещение промышленных предприятий и визиты представителей ведущих энергетических компаний.

Совместная образовательная программа с Хэнаньским университетом науки и техники. В марте 2021 состоялась защита совместного образовательного проекта НИУ "МЭИ" с Хэнаньским университетом науки и техники перед экспертной комиссией

Министерства образования Китайской Народной Республики. В рамках проекта планируется открыть 5 совместных образовательных программ по следующим направлениям: Бакалавриат: 09.03.01 Информатика и вычислительная техника, 13.03.02 Электроэнергетика и электротехника; 15.03.01 Машиностроение; 12.03.04 Биотехнические системы и технологии. Магистратура: 11.04.04 Электроника и нанoeлектроника.

4.14. КУРСЫ АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА

В феврале 2022 г. на базе Отдела международного сотрудничества был запущен пилотный проект курсов по изучению английского языка для сотрудников НИУ «МЭИ». Целью данного проекта стала необходимость повышения общего уровня владения языком среди сотрудников университета, формирование навыков общения и публичных выступлений на английском языке, необходимых для ведения профессиональной деятельности.

Преподавателями курсов выступили специалист ОМС Шакирова А.А. и ведущий специалист Отдела Сазонова И.Д. По состоянию на 1 апреля 2022 г. набрана одна группа слушателей, в число которых вошли 8 сотрудников НИУ «МЭИ». На данный момент стоит задач ликвидировать пробелы в знаниях, преодолеть языковой барьер и развить коммуникативные навыки коллег. Отдельное внимание при разработке программы занятий повторению и закреплению основ грамматики, без знания которых невозможно работать с текстовыми документами и вести переписку на английском языке.

Занятия проводятся 1 раз в неделю в очном режиме в ауд. Г-200, имеющей все необходимые технические средства для организации эффективного процесса обучения.

4.15. ЗАЩИТЫ ДИССЕРТАЦИЙ

В 2021 году успешно защитили свои диссертации на соискание ученой степени кандидата технических наук 15 иностранных аспирантов из Алжира (1), Вьетнама (4), Египта (1), Мьянмы (8) и Таджикистана (1).

Аспиранты подтвердили свою квалификацию по следующим направлениям:

09.06.01 Информатика и вычислительная техника;

11.06.01 Электроника, радиотехника и системы связи;

12.06.01 Фотоника, приборостроение, оптические и биотехнические системы и технологии;

13.06.01 Электро- и теплотехника;

14.06.01 Ядерная, тепловая и возобновляемая энергетика и сопутствующие технологии.

4.16. РЕЙТИНГИ

По данным *рейтинга медийной активности высших учебных заведений* портал НИУ «МЭИ» занял 7 место в рейтинге эффективности работы вузов с официальными сайтами. Показатель эффективности работы вуза с сайтом учитывает такие факторы, как аудитория сайта, время, которое пользователи проводят на нём, количество посещений сайта за месяц, а также показатели отказов. Рейтинг учитывает медийную активность 219 вузов, подведомственных Минобрнауки России. В его разработке приняли участие представители университетов, общественных организаций и СМИ, а также эксперты в области медиалогии и социологии.

Исследовательский центр Superjob представил рейтинг вузов России по уровню зарплат молодых специалистов, окончивших вуз в 2015—2020 годах, занятых в различных отраслях. НИУ «МЭИ» поднялся в рейтинге на 6 место среди технических вузов. Средние зарплаты выпускников нашего университета за год выросли на 25 000 рублей и составляют 150 000 рублей в месяц. По данным Superjob заработные платы, на которые могут претендовать выпускники технических университетов, существенно выше зарплат, предлагаемых выпускникам экономических и юридических вузов. Поэтому НИУ «МЭИ», поднявшись на 6 место среди технических университетов, занял аналогичную позицию среди всех вузов, представленных в рейтинге.

НИУ «МЭИ» впервые вошёл в топ-20 рейтинга лучших российских университетов *по версии Forbes*. Для составления рейтинга использовались данные мониторинга эффективности деятельности более 1200 учреждений высшего образования. В лонг-лист вошли 502 российских вуза (государственных и частных), обучающихся по программам бакалавриата и магистратуры. Методика учитывает качество образования, данные о трудоустройстве выпускников, их востребованности в регионах, репутацию среди работодателей, вкладе в инновационную экономику, международную деятельность.

НИУ «МЭИ» на несколько позиций вырос в *Национальном рейтинге университетов 2021*, улучшив свои показатели по сравнению с 2020 годом. По итогам оценки, проведенной ИА «Интерфакс», НИУ «МЭИ» занял 31 позицию Национального рейтинга университетов среди 341 российских вузов. По совокупному показателю «Исследования» НИУ «МЭИ» вошел в топ-20 российских университетов, заняв 19 позицию. По параметру «Инновации» университет занимает сводную 22-28 позиции рейтинга.

Институт информационных и вычислительных технологий НИУ «МЭИ» занял 4 место в рейтинге ИТ-факультетов московских вузов *по версии hh.ru*. За основу рейтинга традиционно берется анализ востребованности выпускников на рынке труда. Среди популярных ИТ-профессий, по которым ведется подготовка компетентных специалистов в

НИУ «МЭИ», можно выделить следующие: ИТ-специалист различного профиля, программист/разработчик ПО различного профиля, системный администратор, бизнес-аналитик, тестировщик, специалист технической поддержки. НИУ «МЭИ» готовит специалистов для всех перечисленных профессий.

НИУ «МЭИ» поднялся на десять позиций в «Индексе изобретательской активности российских университетов – 2021», заняв 15—16 строчку общего рейтинга. Исследование научной и изобретательской активности российских вузов уже шестой год проводится Аналитическим центром «Эксперт».

НИУ «МЭИ» в очередной раз подтвердил свои лидирующие позиции в образовательной, научной, инновационной и международной деятельности, заняв 24 место среди лучших российских вузов по данным *рейтинга RAEX*. В этом году НИУ «МЭИ» впервые вошёл в топ-20 по уровню научно-исследовательской деятельности. А по показателю востребованности выпускников работодателями наш университет поднялся на 17 место среди лучших вузов России.

В 2021 году НИУ «МЭИ» впервые в истории вошёл в авторитетнейший глобальный международный рейтинг лучших высших учебных заведений мира — *QS World University Rankings*, публикуемый ежегодно британской компанией Quacquarelli Symonds. QS использует шесть показателей для составления рейтинга — академическая репутация, репутация среди работодателей, индекс цитируемости, соотношение студентов и преподавателей, доля международных сотрудников и доля иностранных студентов.

НИУ «МЭИ» укрепляет репутацию в международном научно-образовательном сообществе. В 2021 году НИУ «МЭИ» вошел в *предметный рейтинг QS* (Quacquarelli Symonds) по электроэнергетике, показывая стабильность и профессионализм в своей области. В категории «Инженерия – электротехника и электроника» (Engineering: Electrical and Electronic) НИУ «МЭИ» среди российских вузов занимает 8 место, а в мире находится на позиции 401—450 среди лучших вузов. При этом среди российских вузов, вошедших в топ-10 этого предметного рейтинга, только два университета, включая НИУ «МЭИ», не получали дополнительную финансовую поддержку в рамках проекта «5-100».

В 2021 году НИУ «МЭИ» вошел в рейтинг Times Higher Education среди вузов стран с развивающейся экономикой (*THE Emerging Economies University Rankings 2021*). НИУ «МЭИ» улучшил свои позиции, попав в группу 351—400, по сравнению с прошлым годом, когда он занимал 401—500 позицию среди лучших вузов мира.

В 2021 году по результатам *рейтинга «Англоязычные сайты российских университетов»* НИУ «МЭИ» занимает 28 место, активно совершенствуя свой интернет-портал и проводя глобальную трансформацию контента англоязычного сайта

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации представило *рейтинг медийной активности высших учебных заведений за декабрь 2021 года*, по итогам которого интернет-портал НИУ «МЭИ» вошёл в ТОП-3 по эффективности работы вузов с официальными сайтами и в ТОП-20 общего рейтинга медиактивности вузов.

4.17. МЕЖДУНАРОДНОЕ ПРИЗНАНИЕ МЭИ

Куба. Оценивая высокую роль в подготовки кадров для энергетической отрасли Кубы, в феврале 2022 года Ученый Совет Технологического университета Гаваны награждал ректора НИУ «МЭИ» медалью Технологического университета Кубы. После награждения Николай Рогалев поблагодарил руководство университета за столь высокую оценку деятельности НИУ «МЭИ» и выразил уверенность в ещё более продуктивном сотрудничестве. Это тем более возможно, так как более 60 процентов профессорско-преподавательского штата Технологического университета обучались в СССР.

Монголия. 30 марта 2021 года проректор по международным связям НИУ «МЭИ» Тарасов А.Е. был награжден государственной наградой Монгольской Народной Республики, медалью «Дружба» за вклад в развитие сотрудничества НИУ «МЭИ» с монгольскими университетами. Церемония награждения проходила в Посольстве Монголии в Российской Федерации.

Узбекистан. 31 марта 2022 года состоялось Торжественное собрание Совета Ташкентского государственного технического университета имени Ислама Каримова, на котором ректору НИУ «МЭИ» Рогалеву Н.Д. присвоено звание «Почетный профессор ТГТУ».

4.18. УЧАСТИЕ В КОНФЕРЕНЦИЯХ И ФОРУМАХ

В Японии состоялась III конференция RD20, в которой принял участие ректор НИУ «МЭИ». В этом году конференция проходила с смешанном формате, МЭИ принял участие в дистанционном формате в связи с пандемией COVID-19. Работа конференции посвящена международному сотрудничеству в области развития экологически чистых технологий и возобновляемых источников энергии. Николай Рогалев представлял российское экспертное мнение по вопросам развития международного сотрудничества в области водородной и низкоуглеродной энергетики.

В декабре на базе Харбинского политехнического университета в рамках Второго Китайско-российского научно-технического форума, проходящего онлайн под руководством Министерства промышленности и информатизации КНР, Министерства науки и техники КНР и Правительства провинции Хэйлунцзян Китая, состоялась церемония открытия Китайско-Российской совместной лаборатории, в работе которой принимает участие и НИУ «МЭИ».

Также в декабре 2021 года состоялся Президентский форум Альянса Университетов Шелкового пути (University Alliance of the Silk Road), организованный совместно с Миланским политехническим университетом (Италия) и Университетом Сиань Цзяотун (Китай). Ректор НИУ «МЭИ» Николай Рогалев выступил в секции «International Cooperation and Exchanges in Post-Pandemic Era» с темой доклада: «Adaptation of the MPEI Joint Educational Programs to Post-Pandemic Reality».

НИУ «МЭИ» принял участие в глобальном форуме Vienna Energy Security Dialogue. Ректор НИУ «МЭИ» Н.Д. Рогалев выступил на панельной дискуссии на тему «The role of energy markets in bridging the emissions gap»

4.19. КРУГЛЫЕ СТОЛЫ О МЕЖДУНАРОДНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1. 11 июня 2021 года НИУ «МЭИ» в лице проректора по международным связям Тарасова А.Е. принял участие в круглом столе по развитию международного индустриально-образовательного партнёрства в рамках Дня африканского союза на базе НИТУ «МИСиС», в Медиацентре «Точка рождения инноваций» с докладом «Индустриальное партнерство со странами Африки и Латинской Америки».

2. 26 мая 2021 года в Узбекистане прошла 3-й Межрегиональная конференция ректоров вузов России и Узбекистана. От НИУ «МЭИ» участие в мероприятии принял проректор по международным связям Тарасов А.Е.

3. В ноябре 2021 года в рамках всероссийского форума сотрудников международных подразделений образовательных организаций высшего образования состоялась научно-практическая конференция «Экспорт российского образования: вызовы и достижения» проректор по международным связям НИУ «МЭИ» Тарасов А.Е. выступил с презентацией на тему: «Время турбулентности и управление международной деятельностью университета» и поделился опытом продвижения российского образования за рубежом на примере инструментов привлечения иностранных граждан для обучения в НИУ «МЭИ» в современных условиях

4. В июне 2021 года в дистанционном формате был проведен круглый стол «Роль молодых ученых в развитии и укреплении российско-кыргызских отношений». От НИУ «МЭИ» в мероприятии принял участие профессор кафедры «Робототехника, мехатроника, динамика и прочность машин» Дуйшеналиев Т.Б. с докладом «Российско-Киргизский консорциум технических университетов как эффективная форма межгосударственного образовательного и научно-технического сотрудничества».

5. С 17 по 19 сентября прошла XIX ежегодная Всероссийская конференция, основным организатором которой является Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации в рамках реализации

Государственного контракта «Организация и проведение дополнительного профессионального образования руководителей и сотрудников международных служб образовательных организаций» совместно с ФГБУ «Интеробразование». В мероприятии участвовали представители ведущих университетов России. От НИУ «МЭИ» в работе конференции приняли участие проректор по международным связям Тарасов Александр Евгеньевич и сотрудники отдела международного сотрудничества.

4.20. СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ СИСТЕМЫ СТИМУЛИРОВАНИЯ ЭФФЕКТИВНОСТИ РАБОТЫ (СТИМ) АДМИНИСТРАТИВНО-УПРАВЛЕНЧЕСКОГО ПЕРСОНАЛА

В рамках деятельности Управления внешних связей МЭИ в 2022 году была разработана и внедрена система показателей эффективности работы.

Целью является мотивация сотрудников к повышению эффективности своей деятельности для выполнения задач Программы комплексного развития НИУ «МЭИ» на 2019-2024 годы и стратегических проектов МЭИ в рамках федеральной программы «Приоритет-2030».

Показатели эффективности поделены на две группы – «Группа 1. Показатели квалификационного роста» и «Группа 2. Показатели оперативной активности», имеющие вес 0,2 и 0,8, соответственно.

Показатели Группы 1:

- Награды, звания, благодарности,
- в том числе от МЭИ (за последние 5 лет)
- Стаж работы в должности АУП МЭИ
- Знание иностранных языков
- Разработка и внедрение образовательного курса для сотрудников

Показатели Группы 2:

- Выполненные проекты
- Активное использование электронного документооборота
- Доброжелательная активность в социальных сетях МЭИ
- Публикации статей по профилю деятельности
- Повышение квалификации (в течение года)
- Участие в профориентационной работе МЭИ
- Инновационные предложения через систему "кВт идей"
- Положительные отзывы потребителей

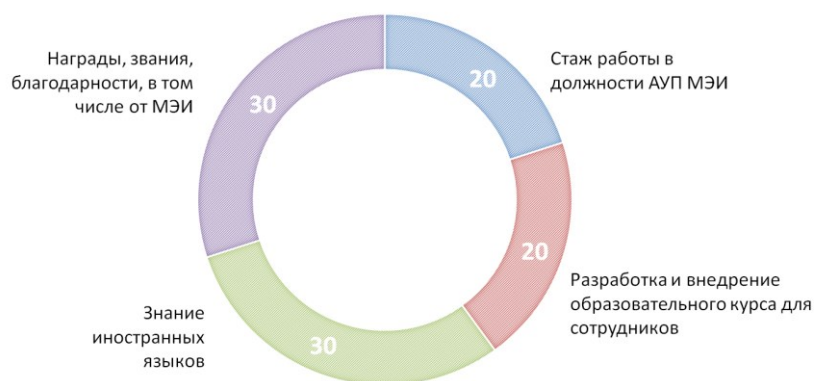


Рис. 4.20.1 – График распределения баллов Группы 1: показатели квалификационного роста сотрудников УВС

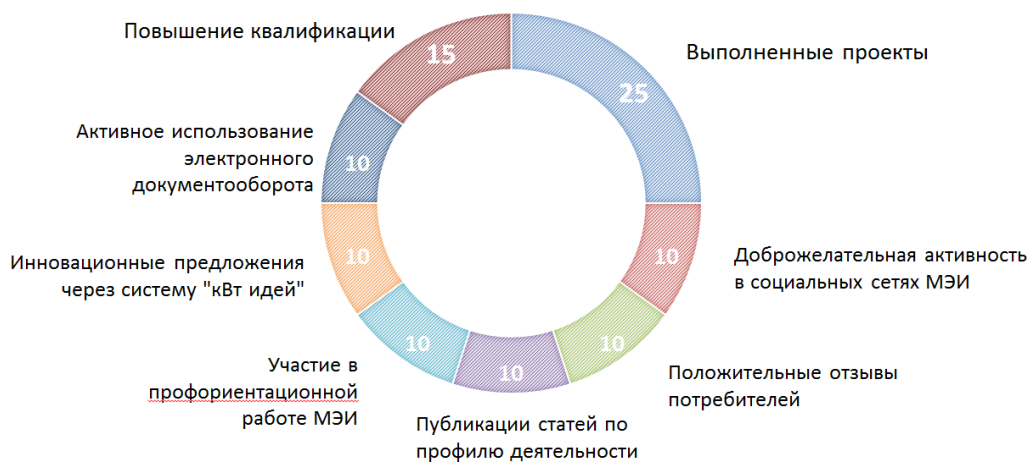


Рис.4.20.2 – График распределения баллов Группы 2: показатели оперативной активности сотрудников УВС

4.21. ПУБЛИКАЦИИ

Результаты международной деятельности НИУ «МЭИ» в 2021 году отражены в публикациях сотрудников Управления внешних связей в ряде журналов и иных изданий:

1. Alexander Y. Tarasov, Elena G. Gulicheva, Ekaterina A. Sysoeva, Mai Nguyen Tuyet Hoa. Strategic partnerships of universities as a tool for intensifying the development of the regional economy and society in digital economy. Annual International Conference "Spatial Development of Territories" (SDT 2020) 26-27.11.2020, Belgorod. Publication Date - 14 July 2021. P.P.372-378. ISBN 978-94-6239-404-9. ISSN 2352-5428. <https://doi.org/10.2991/aebmr.k.210710.063> (библиографическая база данных Web of Science).
2. Tarasov A.Y., Gulicheva E.G., Sysoeva E.A. Specific performance features of international services of higher education institutions in the context of the COVID-19 pandemic, illustrated by Russian Universities. Modern education: increasing the competitiveness of universities: In 2 hours, Part 2: materials of the international. scientific method. Conf., Tomsk, Russia, 2021, pp. 176-179. (<https://www.elibrary.ru/item.asp?id=45754149>) (библиографическая база данных РИНЦ)

3. Тарасов А.Е., Гуличева Е.Г., Осипова М.С., Сысоева Е.А., Очирбат Очирмаа. Опыт НИУ «МЭИ» в развитии международных связей с университетами Монголии. Азиатский мир в новых реалиях трансграничья : сборник научных статей / под ред. Р. И. Хасбулатова, С. В. Ивановой. – Москва: ФГБОУ ВО «РЭУ им. Г. В. Плеханова», 2021. – С. 102 – 107. (библиографическая база данных РИНЦ)
4. Сысоева Е.А., Кетоева Н.Л. Влияние распространения новой коронавирусной инфекции на изменение работы высших образовательных учреждений. РАДИОЭЛЕКТРОНИКА, ЭЛЕКТРОТЕХНИКА И ЭНЕРГЕТИКА: Р 154 Двадцать седьмая Междунар. науч.-техн. конф. студентов и аспирантов (11–12 марта 2021 г., Москва): Тез. докл. — М.: ООО «Центр полиграфических услуг „Радуга“», 2021. – С. 606. (<https://www.elibrary.ru/item.asp?id=45774981>) (библиографическая база данных РИНЦ)
5. Кетоева Н.Л., **Сысоева Е.А.**, Володина К.С. Влияние пандемии на работу образовательных учреждений в условиях цифровой экономики. Технологии будущего. IV Национальная научно-техническая конференция. Сборник тезисов докладов. Москва. 2021. С. 77. (<https://www.elibrary.ru/item.asp?id=46277264>) (библиографическая база данных РИНЦ)
6. Ketoeva N.L., Kiseleva M.A., Sysoeva E.A. Digital Management of Department as a business-unit of educational institution. IV International Scientific and Practical Conference “Digital Economy and Finance” (DEFIN-2021). 18-19 March 2021. (библиографическая база данных Web of Science).
7. Сысоева Е.А. Особенности работы образовательных учреждений в условиях цифровой экономики в период пандемии новой коронавирусной инфекции. В сборнике Наука и образование: актуальные вопросы теории и практики: междун. науч.-методич. конф. 23 марта 2021 г. Самара-Оренбург-Нижний Новгород / редкол.: А.Н. Попов [и др.]. – Самара–Оренбург-Нижний Новгород: СамГУПС, ОрИПС, Филиал СамГУПС в Нижнем Новгороде, тезисы, 2021. – С. 530-532 . ISBN 978-5-6046331-0-6 (библиографическая база данных РИНЦ)
8. Кетоевой Н.Л., Заргарян М.Т., Сысоевой Е.А. Формирование эффективного механизма мониторинга комплексной деятельности кафедр, как бизнес-единиц университета в условиях цифровой экономики. Журнал «Экономика и менеджмент систем управления». №4, 2021. С. 36 – 43. (перечень ВАК)
9. Тарасов А.Е., Осипова М.С., Апарина О.А., Сысоева Е.А., Соколова И.П. Управление международной деятельностью университета в условиях инновационных изменений // Национальные интересы и вопросы регионального развития в системе приоритетов международной деятельности российских университетов / Под ред. С.О.

Крамарова, Н.В. Пелихова, В.И. Скоробогатовой. — Москва : РИОР, 2021. С. 31 – 39. DOI: 10.29039/02084-5 (библиографическая база данных РИНЦ)

10. Извекова Т. Ф., Кислицын К. Н., Тарасов А. Е., Шунин И. М., Сысоева Е. А., Рощева В.Н. Специфика изучения иностранного, а также русского языка как иностранного в академических и профессиональных целях в условиях пандемии COVID-19 // Национальные интересы и вопросы регионального развития в системе приоритетов международной деятельности российских университетов / Под ред. С.О. Крамарова, Н.В. Пелихова, В.И. Скоробогатовой. — Москва : РИОР, 2021. С. 211 – 217. DOI: 10.29039/02084-5 (библиографическая база данных РИНЦ)

11. Тарасов А. Е., Осипова М. С., Сысоева Е. А., Орлова В. И., Буралева А. В. Особенности создания ресурсных центров российского образования за рубежом на примере НИУ «МЭИ» // Национальные интересы и вопросы регионального развития в системе приоритетов международной деятельности российских университетов / Под ред. С.О. Крамарова, Н.В. Пелихова, В.И. Скоробогатовой. — Москва : РИОР, 2021. С. 143 – 148. DOI: 10.29039/02084-5 (библиографическая база данных РИНЦ)

12. Ширинский С.В., Дуйшеналиев Д. Б., Осипова М.С., Сысоева Е.А. Российско-киргизский консорциум технических университетов как эффективная форма межгосударственного образовательного и научно-технического сотрудничества // Национальные интересы и вопросы регионального развития в системе приоритетов международной деятельности российских университетов / Под ред. С.О. Крамарова, Н.В. Пелихова, В.И. Скоробогатовой. — Москва : РИОР, 2021. С. 124 – 128. DOI: 10.29039/02084-5 (библиографическая база данных РИНЦ)

13. Тарасов А.Е., Осипова М.С., Рощева В.Н., Орлова В.И, Гришакова М.В., Сысоева Е.А. Создание системы непрерывного кадрового обеспечения энергетики в Республике Узбекистан на базе филиала НИУ «МЭИ» // Национальные интересы и вопросы регионального развития в системе приоритетов международной деятельности российских университетов / Под ред. С.О. Крамарова, Н.В. Пелихова, В.И. Скоробогатовой. — Москва : РИОР, 2021. С. 113 – 118. DOI: 10.29039/02084-5 (библиографическая база данных РИНЦ)

14. Осипова М.С. К вопросу наращивания интеллектуальных ресурсов университета // Национальные интересы и вопросы регионального развития в системе приоритетов международной деятельности российских университетов / Под ред. С.О. Крамарова, Н.В. Пелихова, В.И. Скоробогатовой. — Москва : РИОР, 2021. С. 100 – 104. DOI: 10.29039/02084-5 (библиографическая база данных РИНЦ)

5. ВНЕУЧЕБНАЯ РАБОТА

5.1. СОЦИАЛЬНАЯ АДАПТАЦИЯ СТУДЕНТОВ

Работа с первокурсниками по их адаптации и социализации к новой системе обучения и новому кругу общения начинается еще до начала учебного года. В последнюю неделю августа, перед началом занятий все первокурсники принимают участие в традиционном студенческом празднике «Посвящение в студенты». Праздник проводится в формате образовательно-игрового мероприятия, в программу которого входят: игровая программа на знакомство, игры на командообразование, квест на ориентацию первокурсников в университете, профориентацию и знакомство с правилами, правами и обязанностями студента, выборы нового студенческого актива первого курса. Заключительный этап праздника проходит на стадионе «Энергия» и состоит из спортивных конкурсов и веревочных курсов. Завершается все мероприятие торжественной клятвой первокурсника.

В целях повышения эффективности адаптации к учебному процессу и поддержки активности обучающихся первого курса в социально значимой деятельности за каждой учебной группой на период обучения на первом курсе закрепляется куратор из числа преподавателей (сотрудников) или аспирантов (магистров) кафедр и наставник из числа студентов старших курсов, прошедших подготовку в Школе наставничества. В рамках ознакомительной практики в учебный процесс первокурсников введены элементы проектной деятельности. Для подготовки кураторов и наставников ежегодно проводится обучение по программе «Модерация проектной деятельности студентов первого курса». Было подготовлено 7 методических разработок для изучения в дистанционном режиме, а для закрепления материалов и обсуждения возникших вопросов было проведено 12 семинаров.

Для закрепления результатов, для первокурсников проводится конкурс «Лучшая учебная группа 1 курса». Конкурс проводится в формате марафона социально значимых проектов «Год добрых дел в МЭИ», целью которого является создание и реализация общественно полезного дела, которое внесет свой вклад в достижение благополучия НИУ «МЭИ» и общества. Первокурсники осваивают методологию проектной деятельности и компетенции командной работы. Финальный этап проводится в весеннем семестре учебного года в виде очного соревнования между учебными группами – победителями отборочных этапов. Финалисты соревнуются в интеллектуальных, спортивных и творческих конкурсах, проводят презентацию своих проектов.

В 2021 году в НИУ «МЭИ» совместно с федеральной платформой «Россия – страна возможностей» открыт первый отраслевой Центр оценки компетенций – место встречи студентов, работодателей и региональной власти, которая зачастую решает свои кадровые вопросы на базе университетов. Важность деятельности Центра в том, что стандарты высшего образования и, соответственно, образовательные программы вузов в первую очередь предполагают усвоение профессиональных знаний, умений и навыков (hard skills). А вот с надпрофессиональными компетенциями все немного сложнее, особенно в части их оценки, развития и фиксации. При этом многие работодатели четко формируют свой запрос к системе образования – на выходе из университетов молодые специалисты должны обладать набором важных компетенций, например, планированием и организацией, ориентацией на результат, лидерскими качествами и т.д.

И именно Центр является той платформой, где студенты-первокурсники сначала пройдут оценку своих надпрофессиональных навыков и компетенций (часто их еще называют soft skills), а затем будут заниматься их развитием в течение всего периода обучения в университете.

5.2. СПОРТИВНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНАЯ РАБОТА

История спорта в МЭИ хранит много имен выдающихся спортсменов – это призеры Олимпийских игр, заслуженные мастера спорта, легкоатлеты неоднократные чемпионы мира, заслуженные мастера спорта, неоднократные чемпионы Европы, многократные рекордсмены мира, призеры международных соревнований. НИУ «МЭИ» располагает большой технической базой для спортивной и физкультурно-оздоровительной работы с обучающимися. В распоряжении студентов Спортивно-технический центр МЭИ, в который входят бассейн, стадион «Энергия» и Стрелково-спортивный тир. Также в МЭИ есть Центр подготовки и переподготовки «Институт развития самбо им. А.А. Харлампиева».

Пространство бассейна – это тренажерные залы, оборудованные современными тренажерами и спортивным инвентарем, фитнес и танцевальные секции, сауны, услуги в области красоты и здоровья, оздоровительные и восстановительные программы.

Благодаря современной системе фильтров вода в бассейне очень чистая и комфортной температуры. Система вентиляции продумана так, что внутри залов и спортивных площадок всегда достаточно кислорода и свежего воздуха. В бассейне проводятся как групповые, так и индивидуальные занятия. Обучающиеся могут посетить занятия по акваэробике, аквабилдингу, водному поло и оздоровительному плаванию. Также и взрослые, и дети могут пройти обучение плаванию.

Стрелково-спортивный тир – это стрелковый центр, в котором воплощены самые передовые технологии для безопасного и комфортного занятия практической стрельбой в любое время года. Обучающиеся посещают секции стрельбы из пневматики, РСР, лука и арбалета, а также секцию метания ножей.

Стадион «Энергия» – это современный спортивный комплекс для взрослых и детей, для любителей и профессионалов, включающий в себя полноразмерное футбольное поле с качественным газоном, легкоатлетический манеж, открытые и закрытые теннисные корты, беговые дорожки, площадки и залы для футбола, волейбола, гимнастики и боевых искусств, тир.

Обучающиеся также могут посетить в Спортивно-техническом центре групповые занятия по фитнес-классу, фитболу, TRX тренингу, аэромиксу, пилатесу, спортивным единоборствам, Healthy Spine и индивидуальные занятия с персональным тренером.

Также проводятся групповые занятия для детей: айкидо, бокс, водное поло, спортивное плавание, каратэ WKF, художественная гимнастика, хореография, теннис и футбол. Все тренеры – профессиональные спортсмены и преподаватели, которые умеют найти общий язык как со взрослым, так и с ребенком.

В 2015 году в структуре НИУ «МЭИ» создан Центр подготовки и переподготовки «Центр боевого самбо им. А.А.Харлампиева», педагогический коллектив которого состоит из учеников Анатолия Харлампиева. Уделяя большое внимание созданию условий для качественной подготовки, в Центре создана современная учебно-материальная база, открыт музей им. А.А. Харлампиева, экспонаты которого ежегодно пополняются. На базе Центра регулярно организуются соревнования по разным дисциплинам единоборств. Идет постоянный набор в группы самбо для взрослых и детей. Занятия проводят опытные, квалифицированные тренеры, внимательно относящиеся к каждому ученику.

Занятия по физическому воспитанию обучающихся проходят 2 раза в неделю, в течение первых 6 семестров обучения в бакалавриате.

Ежегодно, в сентябре – ноябре, студенты 1, 2 курса бакалавриата и специально-медицинского отделения проходят медицинский осмотр для определения медицинской группы (основная, подготовительная, специальная) для занятий по физическому воспитанию. Также проводится анкетирование первокурсников с целью оптимального определения наиболее подходящей каждому студенту спортивной секции.

Студенты 1 курса распределяются по спортивным отделениям: волейбол, баскетбол, тяжелая атлетика, аэробика, борьба, легкая атлетика, футбол, плавание, общей физической подготовки, специальное медицинское отделение. В каждом семестре сдаются контрольные нормативы по легкой атлетике и зачетные требования по специализации (по видам спорта).

Каждый семестр проводится два спортивных мероприятия по сдаче норм ГТО. Ежегодно в них принимают участие более 200 студентов.

Более 600 студентов занимаются во внеучебное время на кафедре физкультуры и спорта в различных спортивных секциях: теннис, настольный теннис, скалолазание, легкая атлетика, тяжелая атлетика, гиревой спорт, шахматы, шашки, волейбол, баскетбол, бадминтон, плавание, хоккей, футбол (муж., жен.), водное поло, самбо, стрельба, полиатлон, лыжные гонки, спортивное ориентирование, фитнес-аэробика, киберспорт, регби, танцы, черлидинг, керлинг и другие.

Сборные команды института успешно участвуют в Московских студенческих играх по 64 видам спорта, а также в других региональных и федеральных соревнованиях и турнирах. А именно:

В XXXIII Московских студенческих спортивных играх (2020/2021 уч. г.): команда МЭИ заняла в абсолютном зачете – 3 место среди 60 вузов Московского региона, в своей вузовской группе (для вузов с большим количеством студентов) – 2 место. Мы постоянные призеры в полиатлоне, стрельбе, фитнес-аэробике, киберспорту. МЭИ входит в пятерку сильнейших вузовских команд по плаванию, волейболу (жен.), баскетболу (муж.), керлингу, легкой атлетике. Наши сильнейшие спортсмены и команды успешно участвуют в Первенствах Мира и Европы, во Всероссийских соревнованиях и Кубках России, Чемпионатах г.Москвы, Турнире Ассоциации студенческого баскетбола «Лига Белова», шахматном турнире энергетиков памяти Ботвинника М.М., в Международном турнире по шахматам PCU Chess Cup 2020, Спартакиаде «Моспром» и многих других. В межсезонье, сборные команды выезжают на учебно-тренировочные сборы в период зимних и летних каникул, где повышают свой спортивный уровень.

В 2018 г. был организован в МЭИ клуб киберспорта и наши студенты успешно выступают в кибер-турнирах различного ранга.

В НИУ «МЭИ» в течение всего учебного года проводится Спартакиада между институтами по 28 видам спорта, и в ней принимает участие почти 3200 студентов. В программу Спартакиады также входят и Кубки по различным видам спорта для 1 курса и Традиционная Большая Лефортовская Эстафета, посвященная Дню Победы.

Ежегодная премия «Спортивный Олимп» учреждена в целях поощрения спортсменов – членов сборных команд НИУ «МЭИ», завоевывающих спортивную славу нашему университету. Задачей премии является популяризация спорта и здорового образа жизни в студенческой среде.

Премия вручается в номинациях: тренер года, спортсмен года, команда года, прорыв года, самый спортивный институт.

Отдельное внимание уделяется спортивной работе со студентами в военном учебном центре НИУ «МЭИ».

Студенты активно участвуют в мероприятиях по популяризации самбо среди обучающихся в Университете, продолжая славные традиции этого вида единоборств, у истоков которых стоял один из его основателей в России Анатолий Аркадьевич Харлампиев.

С целью популяризации и поддержания традиций самбо как основного вида спорта для регулярных занятий студентов вузов Российской Федерации, а также нравственного и физического воспитания молодежи через занятия самбо, в НИУ «МЭИ» регулярно проводятся Международные конгрессы «История самбо — история России», включающие в себя спортивный турнир по самбо среди студенческих команд, курсы повышения квалификации для учителей физкультуры, круглые столы о развитии самбо в России, конкурс научно-исследовательских работ о развитии самбо и многое другое.

Для всех обучающихся военного учебного центра при НИУ «МЭИ» в период самоподготовки организованы еженедельные занятия по прикладному разделу самбо в Институте развития самбо имени А.А.Харлампиева.

Ежегодно на базе военного учебного центра НИУ «МЭИ» при поддержке Главного командования Воздушно-космических сил РФ проводятся Всероссийские спартакиады сборных команд учебных военных центров на кубок Главкома ВКС.

Задачами спартакиад являются создание условий для физического и духовного совершенствования студентов, проходящих военную подготовку в военных учебных центрах привлечение их к систематическим занятиям физической культурой и спортом, формирование здорового образа жизни, обмен опытом работы в области физической культуры и массового спорта, сохранение спортивных традиций.

В программу спортивных состязаний Спартакиад включены наиболее популярные в молодёжной среде виды спорта: баскетбол, волейбол, мини-футбол, лёгкая атлетика, эстафета по плаванию, перетягивание каната. Одни из самых интересных и зрелищных состязаний - это военно-прикладные вида спорта: командная эстафета военно-прикладного характера, метание гранаты на дальность, марш-бросок, стрельба из пистолета МР-71.

Студенты военного учебного центра НИУ «МЭИ» постоянные участники марш-бросков «Волоколамский рубеж» и «Дорога героев» в рамках военно-патриотического проекта «Марш кремлёвских курсантов».

Каждый год Минобороны России совместно с физкультурно-спортивным центром «Гонка Героев» проводят состязания «Курсантский бросок», где курсанты высших военных учебных заведений и студенты военных учебных центров проходят специально

разработанную полосу препятствий. Команда ВУЦ МЭИ – неизменный участник «Курсантского броска», регулярно показывающий хорошие результаты в этом соревновании.

Отдельное внимание в военном учебном центре НИУ «МЭИ» уделяется работе с Всероссийским военно-патриотическим общественным движением ЮНАРМИЯ, в целях укрепления традиций сотрудничества по военно-патриотическому воспитанию граждан и допризывной подготовки молодёжи. Для юнармейцев на базе МЭИ проводится ежегодно Спартакиада сборных команд Всероссийского детско-юношеского военно-патриотического общественного движения ЮНАРМИЯ на Кубок Главнокомандующего ВКС России. Спартакиада является одним из самых захватывающих и самых эмоциональных праздников и для участников, и для болельщиков. Коллектив и студенты военного учебного центра принимает непосредственное участие в организации и проведении Спартакиад.

Активно развивается и туристическое направление работы. Более 28 лет в стенах НИУ «МЭИ» ведет свою деятельность студенческий Туристическо-поисковый клуб «Горизонт».

С самого начала своего существования клуб считает своей основной задачей воспитание здоровой и спортивной молодежи. Члены клуба получают навыки и умения спортивного пешего, водного и горного туризма, совершают длительные полевые экспедиции, сплавляются по горным рекам и имеют опыт выживания в экстремальных ситуациях.

Ежегодно в клубе проходят обучение более 50 студентов очной формы обучения, а также выпускники университета. Клуб организует спортивные туристические слеты для вузов Москвы, в программу которых входит проверка навыков совершения пеших походов, начальная медицинская подготовка, умение работать с альпинистским снаряжением и ориентирование на местности.

На данный момент клуб организовал более 130 пеших походов, 28 спортивных водных походов от некатегорийных до 4-й категории сложности по рекам России, Карелии, Кольского полуострова, Урала и Алтая. Совершено более 50 походов по спелеосистемам Подмосковья, 35 студентов выполнили спортивную норму на присвоение 1 и 2 взрослого разряда по водному и пешегорному туризму. Все эти навыки востребованы и в других направлениях деятельности клуба.

В структуре НИУ «МЭИ» есть оздоровительные комплексы, в которых обучающиеся могут в течение учебного года пройти профилактическое лечение, а также в

период зимних и летних каникул отдохнуть и активно заниматься спортом. Это Санаторий-профилакторий, СОСЛ «Алушта» и СОСЛ «Энергия».

Основной целью работы оздоровительных комплексов является укрепление здоровья студентов и аспирантов, формирование у них навыков здорового образа жизни – разумное сочетание учебы и труда, отдыха и лечения, рационального питания.

В санатории-профилактории обучающиеся могут без отрыва от учебного процесса укрепить свое здоровье или предупредить развитие различных заболеваний. Обучающиеся, получившие путевку, проходят консультацию у терапевта и психолога. В предоставляемые услуги также входят лабораторные исследования и психологическое тестирование, по итогам которых студенты и аспиранты проходят повторную консультацию у врачей. Отдыхающим предоставляется возможность пройти сеансы лечебного или профилактического массажа, а также право бесплатно посещать Спортивно-технический центр МЭИ для занятий оздоровительным плаванием в бассейне или пилатесом, растяжкой, калланетикой, аэромиксом и силовой аэробикой в спортивном зале.

В 2018 году лечебно-оздоровительный комплекс открылся вновь после проведенного капитального ремонта. В нашем профилактории комфортабельные жилищные условия. Студенты и аспиранты живут в удобных двухместных комнатах со всеми необходимыми для учебы принадлежностями и бесплатным интернетом. Обновлены все удобства для комфортного проживания: кухня, холодильники, стиральные машины. Отдыхающим предоставляется вкусное и в то же время здоровое трехразовое питание в одной из столовых МЭИ.

Одна смена в санатории-профилактории МЭИ длится 21 день. В среднем за год около 650 обучающихся могут воспользоваться услугами Санатория-профилактория МЭИ.

После холодной и долгой зимы обучающиеся могут почувствовать теплые солнечные лучи в студенческом оздоровительном спортивном лагере «Алушта» в Крыму, на берегу Черного моря в окружении гор Демерджи, Чатырдаг, Бабуган и Кастель.

В 2019-2020 годах была проведена масштабная реконструкция лагеря. Установлены новые душевые, туалеты, системы кондиционирования, и сделан капитальный ремонт в комнатах. Отдыхающих размещают в 2, 4 и 6-ти местных номерах, оснащенных кондиционерами и холодильниками.

Студентам и аспирантам предоставляется здоровое трехразовое питание в новой столовой. Меню в лагере разнообразно, оно утверждается заранее, в соответствии с дневной нормой калорий и пожеланиями студентов. Также на территории лагеря располагается атмосферное кафе на набережной, где каждый может насладиться фирменными блюдами из морепродуктов и выращенными в Крыму фруктами и ягодами.

В Алуште весьма разнообразная и активная спортивная деятельность. Студенты ежедневно занимаются в секциях по футболу, баскетболу, волейболу, большому теннису и стрельбе. Также обучающиеся с удовольствием посещают секции настольного тенниса, велокросса, йоги, танцев, бадминтона, дартса и настольных игр. Помимо стандартных спортивных секций в оздоровительном лагере имеются и секции на воде. Отдыхающие могут заниматься в секциях по виндсерфингу, сапсерфингу и кайтсерфингу. У обучающихся есть возможность покататься на водных лыжах, катамаране и водных аттракционах, а также под красотой восходящего из-за горизонта солнца отправиться на морскую рыбалку. Для проведения секций на воде в лагере работает специально обученный персонал, который также следит за безопасностью отдыхающих во время их пребывания в море.

Для отдыхающих в «Алуште» предусмотрена обширная культурно-массовая и анимационная программы. Студенты и аспиранты ежедневно проходят различные мастер-классы, участвуют в квестах и тематических праздниках. Для обучающихся проводятся вечерние шоу, такие как «Мисс Алушта» и «Звезды Алушты», в которых каждый желающий может проявить себя и показать свои таланты. Помимо этого, проводятся дискотеки, вечерние посиделки с песнями у костра и показ фильмов под открытым небом, что создает особую атмосферу романтики в нашем лагере у моря.

Смена в СОСЛ «Алушта» длится 14 дней. Более 750 обучающихся не только МЭИ, но и других вузов Москвы и России, ежегодно отдыхают в нашем лагере.

Студенческий оздоровительно-спортивный лагерь «Энергия» расположен на 15-м километре Пятницкого шоссе, в Солнечногорском районе Московской области в живописном лесном массиве. Площадь озеленения территории – 90%. Возле оздоровительного комплекса протекает река Банька. Здесь проводятся как зимние, так и летние оздоровительные сезоны. Зимой обучающиеся активно катаются на коньках и лыжах. А летом студенты и аспиранты с удовольствием играют в футбол, баскетбол и волейбол на соответствующих спортивных площадках. Также в лагере есть площадки для игры в бадминтон и настольный теннис.

В лагере для отдыхающих подготовлена разнообразная культурно-массовая программа. Обучающиеся с удовольствием участвуют в тематических праздниках и творческих вечерах, таких как «День Нептуна» и «Звезды Энергии». Для студентов проводятся также дискотеки и кинопоказы.

На данный момент СОСЛ «Энергия» находится на реконструкции.

5.3. ПАТРИОТИЧЕСКОЕ И ДУХОВНО-ПРАВСТВЕННОЕ ВОСПИТАНИЕ МОЛОДЕЖИ

Туристическо-поисковый клуб (ТПК) «Горизонт» более двадцати семи лет ведёт работу по увековечиванию памяти павших защитников Отечества в рамках Всероссийской Вахты Памяти.

Каждый год наши студенты выезжают на места бывших сражений Великой Отечественной войны для того, чтобы принять участие в поисковых экспедициях в рамках Всероссийской Вахты Памяти по поиску, установлению личности и перезахоронению павших Защитников Отечества, а также своими силами реконструируют воинские мемориалы. Большое значение при организации полевых экспедиций имеет подготовка и спортивная форма участников, умение совершать длительные походы по неисследованным территориям и навыки выживания в экстремальных ситуациях.

За это время проведено более 50 полевых экспедиций по поиску и перезахоронению останков солдат, павших во время Великой Отечественной войны, найдено и перезахоронено с воинскими и духовными почестями более 5000 солдат Советской армии, установлено более 700 имён погибших бойцов и командиров, полностью реконструировано и приведено в надлежащий вид 6 воинских мемориалов и установлен 1 памятный знак.

Для популяризации службы в рядах Вооруженных Сил и развития военно-патриотического воспитания ТПК «Горизонт» ежегодно организует Военно-спортивные игры с использованием охолощенного свето-шумового оружия.

Вот уже 9-й год ТПК «Горизонт» участвует в волонтерском проекте «Общее дело. Возрождение деревянных храмов Севера», который организован под патронажем Святейшего Патриарха. В рамках этого проекта добровольцы участвуют в реставрационных, консервационных и противоаварийных работах, не давая бесследно исчезнуть уникальным памятникам деревянного зодчества, часовням и церквям в Карелии, Архангельской и Вологодской областей.

5.4. КУЛЬТУРНО-МАССОВАЯ РАБОТА

Культурно-массовая работа в МЭИ организуется силами Дома Культуры МЭИ и студенческих творческих клубов и объединений, таких как Культактив МЭИ, Рок-клуб МЭИ, Театральная студия МЭИ и др. Повышение уровня культуры и духовно-нравственного развития студенчества, активизация творческого потенциала личности и развития навыков коллективного творчества в период получения профессиональных компетенций в ВУЗе – это главная цель деятельности МЭИ в этом направлении.

Дом культуры – это территория студенческой жизни университета и известный молодежный творческий центр Москвы. В Доме культуры есть современный концертный

зал на 450 мест, в котором проходят многочисленные студенческие мероприятия, конкурсные шоу-программы, тематические вечера и культурно-просветительские мероприятия, программы, посвященные памятным датам в истории нашей страны, спектакли и концерты классической музыки, бардовской песни, тематические выставки.

Именно поэтому коллектив Дома культуры МЭИ ищет новые пути для развития молодого человека и его личности, как творческой составляющей, необходимой для формирования будущей инженерной элиты России. Театр и музыка, вокал и современная хореография, выставочное пространство и искусство фотографии – на пересечении этих жанров и событий мы превращаем досуг в самое лучшее время жизни студента!

Наиболее популярные среди студентов мероприятия: День первокурсника, День энергетика, День матери, шоу-конкурсы «Мисс первокурсница», «Звезды МЭИ», «Мистер МЭИ», «Мисс МЭИ», рок-фестиваль «Батарея», флешмоб «Победа», фестивали ССО, литературно-музыкальные вечера, игровые программы «Интерактивный ДК», спектакли театральной студии МЭИ, участие в новых проектах ДК – «Открытка», выставки изобразительного искусства и фотовыставки, видео-концерты и участие студентов в творческих коллективах по направлениям.

Чтобы найти занятие по душе и с пользой провести свободное время в Доме культуры работает 14 клубных формирований, где каждый студент может осуществить свой творческий проект, участвуя в клубах по интересам, творческих коллективах и группах. В последние годы число клубных формирований и количество студентов в них постоянно увеличивается.

Студенческие коллективы демонстрируют свои таланты, участвуя в российских и международных конкурсах. В 2021 году коллективы Дома культуры завоевали 15 наград на фестивалях и конкурсах разного уровня. Театральная студия, студенческий вокальный ансамбль, студия хореографии «Atmosphere» и ансамбль русских народных инструментов завоевывают наибольшее количество коллективных и персональных наград, в том числе от Министерства энергетики РФ (общероссийский конкурс «Зарядись энергией», проект «Атом кутюр»).

5.5. ТРУДОВОЕ ВОСПИТАНИЕ, ПРОФОРИЕНТАЦИЯ И СОДЕЙСТВИЕ ЗАНЯТОСТИ

Работа по трудовому воспитанию в вузе ведется совместно с Союзом студенческих отрядов МЭИ (ССО МЭИ). ССО МЭИ – это организация, обеспечивающая временной трудовой занятостью студентов МЭИ на время летних каникул и в свободное от учебы время, способствующая формированию у студентов представления о рынке профессий, получению необходимого практического опыта работы, а также развитию гражданского и

патриотического воспитания, реализации творческого и спортивного потенциала молодежи.

Основными задачами и направлениями деятельности Союза студенческих отрядов МЭИ являются:

- воспитание студентов МЭИ в духе творческого коллективизма, а также уважительного и ответственного отношения к труду;
- формирование высоких трудовых и нравственных качеств, чувства патриотизма, развитие важного института социально-трудовой адаптации учащейся молодежи МЭИ;
- подготовка кадрового резерва студенческих общественных организаций, организация временной и постоянной занятости молодежи, профилактика негативных явлений в молодежной среде, приобретение профессиональных навыков и ускорение процесса социализации молодых людей, решение вопросов финансовой обеспеченности студенчества МЭИ;
- адаптация студенческой молодежи МЭИ к современным условиям производственных отношений, развитие инициативности и самостоятельности, организационных и деловых качеств, духовно-нравственных идеалов;
- формирование потенциальной базы кадрового резерва из студентов МЭИ для отраслевых предприятий и крупных энергетических компаний, а также для различных отраслей экономики Российской Федерации.

В 2021 году Штабом ССО МЭИ организован круглогодичный отряд «Надежда энергетики», своевременно снабжающий заинтересованных студентов вакансиями организаций-партнеров и поступающими предложениями о подработках.

Большой вклад в профориентацию и содействие занятости вносит Центр Карьеры Студентов МЭИ, работающий в нашем институте более 20 лет. Работа ведется по трём ключевым направлениям:

- Подбор, размещение и актуализация вакансий:
 - на постоянную работу по специальности (не только по технической) для студентов старших курсов и выпускников НИУ «МЭИ»;
 - на временную работу или подработку (вторичную занятость). Это могут быть вакансии с неполным рабочим днем, или вообще пару часов в день, а также удалённая работа и т.д.;
 - различных подработок в НИУ «МЭИ».
- Организация карьерных мероприятий: мастер-классов, презентаций компаний-работодателей, экскурсий в офисы и на производства для студентов в ведущие

энергетические компании, а также традиционных профориентационных мероприятий «Ярмарки вакансий МЭИ». В отчетном году проведены две ярмарки вакансий (весна и осень), два мастер-класса по трудоустройству (от компаний Antal Russia и SuperJob) и презентации известных компаний, таких как Сбер, Tetrapak, МТС Банк и др.

- Выпуск каталогов и справочников по трудоустройству студентов и выпускников НИУ «МЭИ».

5.6. ПСИХОЛОГИЧЕСКАЯ ПОДДЕРЖКА

С 2017 года в университете действует Служба психологической поддержки. Цель Службы – содействие созданию условий для укрепления психологического здоровья и развития обучающихся.

Ежегодно психологами управления СВР и санатория-профилактория МЭИ проводится в очном и дистанционном формате более 750 консультаций обучающихся, их родителей и преподавателей по следующим проблемам:

- нестабильное психологическое состояние (тревожность, нарушения сна, перенапряжение);
- трудности в коммуникации с преподавателями, однокурсниками, родителями;
- сложности в организации деятельности (в связи с изменением режима обучения), как правило, у первокурсников;
- овладение практиками и навыками саморегуляции;
- сепарация с родителями.

В рамках подготовки к праздничным мероприятиям для первокурсников «Посвящение в студенты» каждый год в весеннем семестре проводится системное обучение студенческого актива, принимающего участие в организации и проведении этого праздника.

С 2019 года реализуется дополнительная образовательная программа повышения квалификации «Модерация проектной деятельности обучающихся, как форма воспитательного процесса в университете» по направлению подготовки 39.03.03 «Организация работы с молодежью». Кураторы учебных групп, преподаватели и лидеры студенческих организаций знакомятся с практиками управления групповой деятельностью и конструктивной коммуникации. Ежегодно программу проходят более 30 сотрудников и студентов университета. Также, специалистами Службы психологической поддержки проводятся образовательные мероприятия в виде проектных сессий и мастер-классов для студенческих организаций, занимающихся проектной работой.

В ноябре 2021 года проведено СПТ студентов первого курса. В нем приняло участие 1045 студентов. 30 первокурсников составили группу риска. С учебными группами, в которых оказались студенты, попавшие по результатам тестирования в группу риска, будет вестись профилактическая работа.

С 2021 года работа Службы психологической поддержки ведется в социальных сетях: ведутся живые эфиры, готовятся и размещаются публикации на актуальные для студентов вопросы.

5.7. ОРГАНИЗАЦИЯ СИСТЕМЫ СТУДЕНЧЕСКОГО САМОУПРАВЛЕНИЯ

Объединенный Студенческий Совет (ОСС) НИУ «МЭИ» по своей структуре представляет собой альянс всех действующих студенческих организаций, объединений и клубов в Университете.

Основные задачи ОСС – слаженная работа студентов во всех аспектах деятельности, повышение качества образовательного процесса, всестороннее содействие в развитии существующим и вновь создаваемым студенческим организациям и объединениям, а также участие в укреплении межвузовских, межрегиональных и международных связей. Работа со студентами непосредственно в каждом институте ведется Студенческими советами институтов (ССИ). Члены ССИ (председатель и состав) выбираются на общем собрании делегатов учебных групп.

Все студенческие организации и объединения, входящие в состав ОСС обладают равными правами и работают исключительно на паритетных началах и добровольной основе.

Профком студентов и аспирантов МЭИ – профсоюзная студенческая организация, основной задачей которой является выражение, представление и защита образовательных и социальных прав и интересов студентов и аспирантов каждого института. Профсоюзная организация студентов МЭИ была образована в 1930 году, и за время своего существования происходили многочисленные изменения, но неизменным оставалось одно – защита прав и социальная поддержка студентов.

Профком студентов и аспирантов МЭИ – пространство яркой общественной жизни студентов. Здесь заботятся о личностном и профессиональном росте членов Профсоюза, обучают профсоюзные кадры, организуют выездные школы и конкурсы, такие как «Первый среди Первых», «Студенческий Лидер МЭИ», онлайн-марафон «PROФкачка» и многие другие. Профком помогает организовывать отдых в студенческом спортивно-оздоровительном лагере МЭИ «Алушта» и санатории-профилактории МЭИ, а также занимается организацией студенческого самоуправления в общежитиях.

В состав Профкома студентов и аспирантов МЭИ входит 10 Профсоюзных бюро на каждом институте, а также 10 студенческих организаций:

1. Автоклуб МЭИ;
2. Союз студенческих отрядов МЭИ;
3. Объединенный студенческий совет общежитий МЭИ;
4. Центр карьеры МЭИ;
5. Волонтерский центр МЭИ;
6. КВН МЭИ;
7. Радио МЭИ;
8. Киберклуб МЭИ;
9. Спортклуб «Pulse» МЭИ;
10. Студенческая редакция газеты Энергетик».

Волонтерский Центр МЭИ является добровольным объединением обучающихся, осуществляющих деятельность по организации волонтерского движения в университете. За 6 лет успешной работы Центра (дата создания – 20 марта 2015 года) к нам присоединилось более 1500 активных и целеустремленных студентов. Наши волонтеры – это и организаторы, которые знают, как нужно провести мероприятия на высшем уровне, и исполнители, знающие свои обязанности и выполняющие их, они заряжены желанием совершать добрые поступки на благо всех окружающих.

Целью Волонтерского Центра является популяризация развития добровольческой деятельности в городе Москве. Наш центр работает в 6-ти направлениях, в которых каждый желающий может себя попробовать:

- донорство;
- спортивное волонтерство;
- социальное волонтерство;
- экологическое волонтерство;
- военно-патриотическое волонтерство;
- событийное волонтерство.

Туристическо-поисковый клуб «Горизонт» работает в МЭИ более 26 лет. Основными направлениями работы являются: пеший, водный и спелео туризм, поисковая работа в рамках Всероссийской Вахты Памяти по поиску, установлению личности и перезахоронению павших защитников Отечества, краеведческая работа по изучению истории района «Лефортово» и Москвы в целом, восстановление деревянных храмов и часовен русского Севера.

На данный момент клуб организовал более 130 пеших походов, 25 спортивных водных походов от некатегорийных до 4-й категории сложности по рекам России, Карелии,

Кольского полуострова, Урала и Алтая. Совершено более 50 походов по спелеосистемам Подмосковья, 35 студентов выполнили спортивную норму на присвоение 1 и 2 взрослого разряда по водному и пеше-горному туризму, проведено более 30 поисковых экспедиций по поиску и перезахоронению останков солдат, павших во время Великой отечественной войны, найдено и перезахоронено с воинскими и духовными почестями более 5000 солдат Советской Армии, более 700 имен установлено.

В рамках патриотической деятельности уже 8-й год ведется работа по строительству и реконструкции военных мемориалов в Тверской области. На данный момент полностью реконструированы 2 воинских мемориала в п. Погорелое Городище Зубцовского района Тверской области, а на месте расположения 29-го Отдельного медицинского санитарного госпиталя установлен памятный знак.

Вот уже 6-й год Клуб участвует в волонтерском проекте «Общее дело. Возрождение деревянных храмов Севера», который организован под патронажем Святейшего Патриарха. В рамках этого проекта добровольцы участвуют в реставрационных, консервационных и противоаварийных работах, не давая бесследно исчезнуть уникальным памятникам деревянного зодчества, часовням и церквям в Карелии, Архангельской и Вологодской областей.

Студенческие советы общежитий – организация студенческого самоуправления в общежитиях вуза, целями и задачами которой являются:

- представление и защита учебно-производственных и социально-экономических прав проживающих в общежитии;
- улучшение жилищно-бытовых условий, анализ проблем проживающих, поиск путей и методов их решений;
- контроль за соблюдением Правил проживания в Студенческом городке «Лефортово» и других локально-нормативных актов МЭИ;
- информационная и социально-воспитательная работа с обучающимися;
- организация отдыха и досуга проживающих, содействие в реализации творческого потенциала;
- популяризация спорта и здорового образа жизни.

Центр карьеры МЭИ помогает студентам и выпускникам найти работу, получить знания по профориентации и освоиться на современном рынке труда. Даже на первом курсе можно найти работу или подработку, чтобы подзаработать или приобрести бесценный опыт.

Полный список вакансий можно посмотреть в группе ВКонтакте <https://vk.com/ckmei> База обновляется каждые 10 дней. Центр карьеры сотрудничает только с проверенными

работодателями и размещает только подходящие МЭИшникам вакансии. Помимо размещения вакансий организуются карьерные мероприятия в МЭИ: презентации работодателей, мастер-классы, Ярмарки вакансий, технические кейсы, экскурсии и др. Мероприятия проходят как в офлайн, так и в онлайн формате.

Союз студенческих отрядов

Союз студенческих отрядов МЭИ (ССО МЭИ) – это организация, обеспечивающая временной трудовой занятостью студентов МЭИ на время летних каникул и в свободное от учебы время, способствующая формированию у студентов представления о рынке профессий, получению необходимого практического опыта работы, а также развитию гражданского и патриотического воспитания, реализации творческого и спортивного потенциала молодежи.

В 2021 учебном году ССО МЭИ достиг следующих результатов своей деятельности:

- через круглогодичный отряд 19 студентов были трудоустроены на постоянную основу в компании-партнеры;
- для 61 студента 3 курса было организовано прохождение производственной практики в принимающих организациях (в том числе для выездных отрядов);
- командиры, комиссары, мастера из 13 отрядов ССО МЭИ прошли школу подготовки командных составов г. Москвы и получили в сумме 38 сертификатов об успешном прохождении (лучший показатель среди Штабов ООВО г. Москвы);
- бойцы ССО МЭИ получили исключительно положительные отзывы по итогам работы на производственных объектах в г. Москве;
- Александр Герасимов, сотрудник Штаба ССО МЭИ, участник Международного строительного отряда «Лотос» награжден знаком отличия «За вклад в развитие студенческих отрядов атомной отрасли» Госкорпорации «Росатом»;
- высокая планка качества работы отрядов ССО МЭИ: отсутствие бойцов, уволенных преждевременно, а также замечаний от МосРСО, МООО «РСО» и принимающих организаций.

Студенческий Спортивный Клуб МЭИ – организация, занимающаяся развитием массового студенческого спорта, организацией соревнований и мероприятий, направленных на популяризацию молодежного спорта и здорового образа жизни, а также поддержкой и помощью студентам, выступающим за сборные команды МЭИ в различных видах спорта.

Совет старост «НИУ «МЭИ» – одна из старейших организаций университета, представляющая собой объединение старост и активистов со всех институтов. Задачами организации являются развитие управленческих компетенции старост учебных групп, формирование проектной культуры через реализацию социально значимых проектов

учебных групп на первом курсе, поддержка сообщества старост и активистов в стенах университета.

Совет старост представлен следующими структурными подразделениями:

- Отдел оценки и аналитики. На регулярной основе проводит мониторинг и анализ деятельности старост, динамику их компетенций, систематизирует накопленный опыт и лучшие практики Совета.
- Проектный отдел. Обучает проектных менеджеров и модерирует проектную деятельность для развития проектной культуры в стенах университета.
- Отдел обучения. Проводит обучение для старост учебных групп, старост курса и представителей Совета старост на институтах, подготавливает спикеров и методистов Совета.

Староста учебной группы – функциональный лидер коллектива учебной группы.

К задачам старосты относится: видение цели, умение различать слабые сигналы, на конструктивной основе решать задачи взаимодействия учебной группы и администрации; уменьшать сложность и неясность задачи до управляемого уровня, поддерживая одноклассников; мыслить стратегически, в ситуации выбора и неопределенности принимать ключевые решения на основе взаимодействия с участниками учебного процесса; гибко мыслить, корректировать план действий с учетом изменения окружающей обстановки.

Культактив МЭИ — студенческая организация, основными задачами которой являются:

- помощь в самореализации студентов, развитии их личностных, творческих и духовно-нравственных качеств;
- организация и проведение досуговых, культурно-массовых мероприятий для студентов во внеучебное время (Мисс МЭИ и Мисс Первокурсница МЭИ, Мистер МЭИ, Звёзды МЭИ, Тематические вечера «Интерактивный вечер»);
- привлечение студентов к участию в активной внеучебной деятельности Дома культуры МЭИ и университета;
- организация культурно-массовой работы (служба культорганизаторов и радиоузла) в зимних и летних лагерях МЭИ;
- обучение заинтересованных студентов организации и проведению культурно-массовых мероприятий в ДК МЭИ, МЭИ и за его пределами;
- формирование лидерских качеств в студенческом коллективе.

Основной целью Культактива является сплочение студенчества ВУЗа на основе общности позитивных ценностей и интересов, привлечение студенчества к культурно-творческой деятельности университета, а также организация и проведение сценических

мероприятий. В процессе развития организации студентами приобретаются практические навыки в режиссуре, ведении мероприятий, написании сценариев, актерском мастерстве, фото- и видеосъемке, монтаже и обработке материала, звукорежиссуре, декорировании и оформлении помещений, создании, проведении рекламных кампаний и многих других направлениях.

Институт наставничества МЭИ — это студенческая организация, которая готовит наставников для учебных групп первого курса с целью адаптации новых учащихся в стенах университета, а также решения любых возникающих вопросов или проблем у студентов первого курса.

Основными целями организации являются:

- развитие у заинтересованных студентов компетенций, необходимых для работы с первокурсниками;
- адаптация студентов-первокурсников и обеспечение их эффективного взаимодействия с дирекциями, администрацией и студенческими организациями Университета для улучшения учебно-воспитательных показателей обучающихся;
- вовлечение студентов в организацию внеучебной работы, поддержание эффективной деятельности студенческого самоуправления;
- формирование гражданской культуры, активной гражданской позиции обучающихся, содействие развитию их социальной зрелости, самостоятельности, способности к самоорганизации и саморазвитию;
- формирование у обучающихся умений и навыков самоуправления, подготовка их к компетентному и ответственному участию в жизни общества.

Каждый из наставников проходит обучение и аттестацию на Школе Института наставничества МЭИ, обучение состоит из тренингов по публичным выступлениям, игротехнике, работе в паре, командоформированию и т.д., а также в процессе обучения большое внимание уделяется нетворкингу, ведь команда наставников – большая и дружная семья.

Система наставничества в НИУ «МЭИ» входит в ТОП-5 систем наставничества России. Помимо основной деятельности члены Руководящего состава участвуют в организации многих региональных мероприятий совместно с Ассоциацией студентов и студенческих объединений России, Ассоциацией тренеров Российского Союза Молодежи (АТ РСМ), а также с Московским Региональным Тренинговым Центром АТ РСМ.

Тренинговый центр МЭИ (ТЦ МЭИ) – это организация, на данный момент являющаяся частью Института наставничества МЭИ, целью которой является развитие гибких навыков обучающихся НИУ «МЭИ» посредством неформального образования, а также развитие неформального образования в вузе.

В команде ТЦ МЭИ на данный момент 13 аттестованных тренеров, каждый из которых имеет опыт работы в студенческом самоуправлении, прошел Школу тренеров Тренингового центра МЭИ и успешно аттестовался опытными тренерами ТЦ МЭИ и приглашенными экспертами Московского регионального тренингового центра Ассоциации тренеров Российского Союза Молодёжи. Каждый тренер ТЦ МЭИ обладает навыками публичных выступлений, сценарного мышления, создания образовательных продуктов, управления групповой динамикой, конструирования и проведения упражнений, работы со сложными участниками и другими необходимыми навыками для эффективной работы. Всему этому кандидаты в тренеры обучаются на Школе тренеров, попасть на которую могут студенты не младше второго курса после заполнения анкеты и прохождения интервью.

Театральная Студия МЭИ существует в стенах университета и Дома Культуры МЭИ с сентября 2015 года и занимается постановкой спектаклей и тематических концертов. На сегодняшний день в репертуаре Театра 16 спектаклей, которые были высоко оценены на всероссийских и международных театральных конкурсах званиями лауреатов 1-3 степени и званиями гран-при!

Театр – это постановки и спектакли! Ребята тщательно разбирают литературный материал, работают над ролями и образами, много репетируют, чтобы в течение сезона проводить свыше 10 культурно-развлекательных, патриотических и образовательных мероприятий и спектаклей для детей и взрослых.

Рок-клуб МЭИ – это творческое объединение студентов, созданное для развития музыкальных способностей молодёжи. Два раза в год ребята собираются, чтобы разбудить невозмутимые стены университета самым громким рок-фестивалем «Батарей», где выступают как участники рок-клуба, так и приглашённые группы. За 16 лет существования организации было проведено 28 рок-фестивалей и бесчисленное количество других выступлений и мероприятий, в том числе вне стен нашего ВУЗа.

Каждый год в рамках клуба выбираются несколько самых креативных и сыгранных рок-коллективов, состоящих из студентов, аспирантов и сотрудников МЭИ, чтобы дать им возможность творить и развиваться без отрыва от процесса обучения в стенах Дома Культуры МЭИ.

Киберспортивный клуб – студенческое объединение, деятельность которого связана с соревновательными и развлекательными киберспортивными турнирами для студентов МЭИ. Основными ежегодными мероприятиями являются «КиберСпартакиада» и «КиберМарафон», по итогам которых отбираются лучшие игроки в составы сборных команд вуза, дальнейшая тренировка которых проводится в официальной секции МЭИ по киберспорту на базе Киберспортивного клуба МЭИ.

Также ежегодно проводится “КиберФест” – фестиваль, посвященный миру интерактивных развлечений. Мероприятие представляет из себя площадку, на которой

проводятся соревнования по самым популярным киберспортивным дисциплинам среди школ Москвы и МО, конференции, лекции и мастер-классы. Кроме того, площадка, на время проведения фестиваля наполняется различными интерактивными точками, которые включают в себя квест по фестивалю, VR, различные симуляторы, локальные тематические мини-игры и турниры.

Радио МЭИ – это голос нашего университета и отличная возможность попробовать себя в роли интервьюера, журналиста, ведущего, редактора, дизайнера или звукорежиссёра. Студенты, ставшие членами радио, получают возможность раскрыть свой творческий потенциал, реализовать самые смелые и оригинальные идеи. Этому способствует множество факторов, начиная от тёплой и дружелюбной атмосферы внутри команды, и, заканчивая современной аудиотехникой, находящейся в полном распоряжении радистов. Ребята с Радио учат студентов говорить грамотно и красиво, улучшают их дикцию, показывают, как правильно писать тексты, брать интервью и записывать подкасты. Дают знания в области звукорежиссуры, ораторского мастерства, дизайна и ведения соцсетей(СММ). И, конечно, применяют их на практике: радиотрансляции коллектива позволяют оперативно узнать новости общественной, учебной, культурной и спортивной сфер жизни нашей альма-матер – команда своевременно анонсирует мероприятия, организованные активистами, организациями, дирекциями и администрацией вуза, разбавляя поток официальной информации авторскими рубриками, интервью и музыкальными подборками.

Не менее важным пунктом деятельности Радио МЭИ является проведение мероприятий: литературные вечера и кинопоказы. Также Радисты частые гости разных престижных мероприятий, участники открытых и закрытых пресс-конференций. Почти ни одно значимое мероприятие не обходится без ребят. Многократные победители различных конкурсов, среди которых известная всем «Московская студенческая весна», призёры «Российской студенческой весны» и журналистских форумов – всё это о команде Радио МЭИ.

Студенческая редакция газеты «Энергетик» - это орган студенческого самоуправления, являющийся одним из основных информаторов в нашем вузе.

Редакция газеты занимается освещением прошедших и грядущих мероприятий в НИУ «МЭИ»: Конкурс профоргов, поездка в Алушту, «День Энергетика» - обо всём этом вы легко сможете прочитать в ежемесячных выпусках нашей газеты. Освещением мероприятий занимаются пресс-секретари профсоюзных бюро, редакторы газеты и обычные студенты, которые хотят поделиться своими мыслями с нашими читателями.

Редакция активно принимает участие в конкурсах и журналистских форумах, посещает блок-туры от «Спецкора», а также является организатором ежегодного литературного конкурса стиха и прозы, основной задачей которого является популяризация культуры и расширение кругозора студентов.

Олимп-МЭИ – объединение активных студентов, созданное при поддержке дирекции ИЭЭ с целью развития у них дополнительных компетенций. ОЛИМП-МЭИ помогает студентам дополнить свои технические знания опытом участия в студенческих проектах и активностях: в большинстве отраслевых олимпиад, кейс-чемпионатах и хакатонах. Команды ОЛИМП-МЭИ регулярно занимают призовые места на региональных этапах инженерного чемпионата CASE-IN. В октябре 2018 года команда ОЛИМП-МЭИ впервые стала победителем интерактивной сессии Российской Энергетической недели.

Приоритетным направлением развития ОЛИМП-МЭИ стало развитие научно-исследовательских компетенций студентов. Вот уже три года продолжается сотрудничество с Московским Политехническим музеем, инициатором которого выступил директор ИЭЭ – Тульский Владимир Николаевич. В рамках сотрудничества студенты описывают экспонаты, содержащиеся в музее, получая тем самым навыки научной работы. Лучшие работы студентов публикуются в журнале «Электроэнергия. Передача и распределение».

Регулярно проводятся профориентационные экскурсии на объекты энергетики: весной 2021 года Олимпийцы посетили Музей ПАО «Мосэнерго», офис Системного Оператора Единой Энергосистемы, испытательный зал Всероссийского Электротехнического Института.

Интернациональный совет иностранных студентов был создан 07 февраля 1999 г. В связи со стремлением иностранных студентов объединиться для решения ряда проблем, связанных с их учебой, бытом, отдыхом, повышением интеллектуального и культурного уровня, спортом, медицинским обслуживанием, правовой и социальной защитой. Уже более 20 лет Интернациональный совет НИУ «МЭИ» работает с иностранными студентами в различных направлениях их деятельности. На данный момент в Интерсовете представлено 14 землячеств (Арабские страны, Латинская Америка, Вьетнам, Таджикистан, Южная Азия, Мьянма, Китай, Казахстан, Кыргызстан, Узбекистан, Африка, Ангола, Монголия, страны Европы).

Ежегодно Интернациональный совет проводит ряд мероприятий, которые помогают иностранным студентам рассказать о себе, своих обычаях и талантах, а также найти новые контакты среди обучающихся в МЭИ. Ежегодными и самыми масштабными являются «Кулинарный марафон Интерсовета» и «Интерфестиваль». «Интерфестиваль» включает в себя ряд мероприятия: «Конкурс талантов», «Спартакиада», «Выставку культур» и завершающий масштабный «Гала-концерт», где включительно проходит награждения за «Олимпиаду по русскому языку». Отдельно стоит отметить проекты, направленные на развитие и помощь студентам:

- «Языковая школа Интерсовета» - бесплатные для всех учащихся нашего вуза группы по изучению русского, английского, испанского и китайского языков, позволяющие получить опыт общения с носителями языка;
- «Buddy-program» совместно с Институтом Наставничества – программа помощи иностранным студентам, приезжающим учиться в НИУ «МЭИ», для адаптации в новой социальной и образовательной среде.

Школа «Юный энергетик» - это научно-развлекательные курсы для детей от 10 лет, организованные в Московском энергетическом институте. Формат курсов – увлекательные эксперименты, позволяющие школьникам узнать много интересного о физике, технике и энергетике.

Весь жизненный цикл курсов воплощается студентами. Перед проведением занятий необходимо пройти ряд этапов, над каждым из которых трудятся участники организации:

- разработка учебных программ, цифровых приложений, конструктора и пособий к нему;
- изготовление реквизита для занятий в мастерской на различных станках;
- ведение социальных сетей, подготовка медиа-контента, запуск и ведение рекламных кампаний;
- подготовка и проведение курсов, улучшение и оптимизация экспериментов и занятий.

В школе «Юный энергетик» студенты получают возможность прокачать свои навыки не только в преподавании, но, как видно из пунктов выше, и в других направлениях. Также в распоряжении участников «Юного энергетика» аудитории для проведения занятий, мастерская со множеством оборудования, рабочая комната с 3D принтерами и компьютерами и даже комната отдыха.

КВН МЭИ имеет два направления деятельности:

- «Обычная лига» — сезон игр КВН, в котором команды из нашего и других вузов сражаются в юмористической битве. В стенах вуза студенты получают наставления по правилам и основам написания КВНовских шуток, а также возможность реализовать свои задумки на сцене. Каждый учебный год идёт большой набор первокурсников, которые уже к весне готовы к выступлениям в различных лигах, в том числе городской. В разные годы различные команды КВН участвовали в межвузовских, городских, межрегиональных, телевизионных лигах и выезжали на Сочинский фестиваль КВН.
- «Открытый микрофон» - стендап вечера, на которых любой желающий в рамках цензуры может выступить на сцене со своей историей.

MPEI Live – это команда креативных ребят, которые работают в сфере медиа. Организация освещает деятельность и большинство мероприятий студенческих

организаций нашего университета. Фото- и видеорепортажи, полнометражные интервью, трансляции с места событий, а также разработка и съемка, в целом полный цикл создания анонсов, афиш и промо-роликов – неотъемлемая часть работы коллектива.

Студенты могут попробовать себя в самых разных областях создания медиаконтента, получить крутые и востребованные навыки, опыт работы с профессиональным оборудованием. От фотографа и ретушера до оператора, монтажера, колориста, специалиста по Motion-графике, корреспондента, редактора или дизайнера – каждую из этих ролей можно примерить на себя в команде MPEI Live.

Кейс-клуб МЭИ – это студенческая организация, объединяющая студентов, для которых карьера сегодня является основным приоритетом, для решения кейсов различной тематики. Организация продвигает практико-ориентированное образование, которое будет очень полезно для будущего трудоустройства, рассказывает о кейс-чемпионатах и учит решать кейсы. Более того рассказывает о свежих вакансиях в крупных компаниях.

Основными мероприятиями организации являются кейс-школы, включающие различного формата лекции и мастер-классы с экспертами различных корпораций отрасли, и кейс-чемпионаты. В прошлом году Кейс-клубом МЭИ были проведены кейс-чемпионаты совместно с ГК «Хевел» и Mail.ru Group, а также встречи с двумя директорами Microsoft Россия и аналитиком из крупной консалтинговой компании McKinsey&Co, которые являются выпускниками нашего вуза.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

6.1. РЕМОНТ КАФЕДР И ОБЩЕУНИВЕРСИТЕТСКОЙ ИНФРАСТРУКТУРЫ

Проведенные работы в 2021 г. (капитальный и текущий ремонт) приведены в таблице 6.1.1. Выполненные ремонтно-строительные работы в Студгородке – в таблице 6.1.2.

Таблица 6.1.1. – Проведенные работы в 2021 г. (капитальный и текущий ремонт)

адрес	мероприятие	Кол-во
ул. Красноказарменная, д.13, стр.1, корпус «Е», 2-й этаж.	Выполнение текущего ремонта	160 м ²
ул. Красноказарменная 17 Г стр.1, стр.3, стр.4, ОПЗ	Выполнение текущих ремонтных работ на 1-м, 2-м, 3-м этажах	1150 м ²
ул. Красноказарменная, д.17, стр.4, корп. «Т»	выполнение текущих работ по ремонту помещений 2-го этажа, электромонтажные работы на 2-м и 5-м этажах, ремонта фасада	334 м ²
ул. Красноказарменная, д.17, стр.4, корп. «Т»	выполнение ремонта фасада	1037 м ²
ул. Красноказарменная, д.17, стр.4, корп. «Т»	Выполнение ремонта трубопровода отопления, ГВС, ХВС и канализации на 2-м и 5-м этажах	230 м
ул. Красноказарменная, д.17, стр.2,3, корп. «П»	Выполнение текущего ремонта помещений, лестницы	160 м ²
ул. Красноказарменная, дом 14, стр. 9, каф. ОПЛФ	Ремонт фасада	131 м ²
2-ой Краснокурский проезд, дом 12, стр. 1, каф. физвоспитания	Ремонт фасада	418 м ²
ул. Энергетическая, дом 16, стр. 3, каф. ЭВТ	Ремонт фасада	241 м ²
Энергетический проезд, дом 3, стр. 3, Бассейн	Ремонт фасада	390 м ²

Таблица 6.1.2. – Выполненные ремонтно-строительные работы в Студгородке

Адрес общежития	Выполненные работы
ул. Энергетическая, д. 18.	выполнение выборочного капитального ремонта: ремонтно-строительные и электромонтажные работы в коридорах, лифтовых холлах с 1-го по 7-ой этаж.
ул. Энергетическая, д. 18.	Выполнение выборочного капитального ремонта: выборочный ремонт трубопровода отопления и пожарного трубопровода на чердачном помещении; ремонт трубопровода водоснабжения и канализации
ул. Энергетическая, д. 18.	выполнение выборочного капитального ремонта кровли, фасада

Адрес общежития	Выполненные работы
ул. Энергетическая, д. 14, корп.1	выполнение выборочного капитального ремонта 1-го этажа: ремонтно-строительные работы, электромонтажные, сантехнические
ул. Энергетическая, д. 14, корп.1	выполнение выборочного капитального по частичной замене трубопровода водоснабжения, канализации в подвальном помещении
ул. Энергетическая, д. 14, корп.1	выполнение выборочного капитального ремонта фасада
ул. Энергетическая, д. 6.	выполнение выборочного капитального ремонта кровли
ул. Энергетическая, д. 6.	Выполнение выборочного капитального ремонта: выборочный ремонт трубопровода отопления
ул. Энергетическая, д. 6.	Выполнение выборочного капитального ремонта трубопровода водоснабжения и канализации в подвальном помещении
Ул. 1-ая Синичкина, д.3, корп.1	Выполнение выборочного капитального ремонта боковых балконов и межпанельных швов фасадов здания, ремонта входной группы с крыльцом
Ул. 1-ая Синичкина, д.3, корп.1	Выполнение выборочного капитального ремонта в помещениях и коридоре 15 этажа общежития: ремонтностроительные работы, электромонтажные работы
Ул. 1-ая Синичкина, д.3, корп.1А	Выполнение выборочного капитального ремонта в персональных помещениях 2, 3, 5, 9, 10, 12, 13 и 14 этажей общежития

Силами инженерных служб Университета и подрядных организации проведены работы по подготовке к зимнему отопительному сезону 2021-2022г.г., наружных теплосетей, теплообменников, внутренних систем отопления.

Произведены работы по ремонту основных фондов Учебно-экспериментальной теплоэлектроцентрали в 2021 году:

- Во исполнение требований эксплуатации выполнены работы по устройству разборного склада хранения баллонов кислорода и пропана.
- Устранены выявленные локальные дефекты строительных конструкций.
- В соответствии с графиком проведена экспертиза промышленной эксплуатации технических устройств.
- Выполнена наладка автоматики безопасности по газу котла БМ-35РФ.
- Выполнен ремонт основного возбуждителя турбогенератора Пб.

- Осуществлена замена физически изношенных кабельных линий к трансформаторам собственных нужд и питательному насосу № 2.

- Выполнено обследование трансформаторов связи.

- Осуществлена поверка средств измерений.

- Завершены работы по устройству мостового крана в главном корпусе ТЭЦ для технического обслуживания сетевых насосов.

- Выполнен капитальный ремонт резервного Н фильтра.

- В целях реализации перспективного плана замены изношенного оборудования разработана рабочая документация на замену системы возбуждения турбогенератора и модернизацию РУ 6 кВт.

О проделанной работе в Спортивно-техническом центре в 2021г.

Пневматический тир после аварийного затопления:

- замена плиток потолка Армстронг в стрелковой галерее (полностью), мастерской, вестибюле частично, всего 120 м²;

- замена вышедших из строя потолочных светильников 5 шт.;

- выведение грибка и покраска стен стрелковой галереи 96 м²;

Тир стрелковый после аварийной подачи межфазного напряжения в сеть:

-замена светодиодных светильников 11 шт.; светодиодных прожекторов 2шт.;

- замена блоков питания эл. магнитных замков 3 шт., блока питания ЩУ интернетом;

- ремонт охранной сигнализации КХО;

- восстановление питающих кабелей 2-х вытяжных вентиляторов.

Бассейн:

- капитальный ремонт ванна бассейна с частичным демонтажем заполнения переливного лотка 12 п.м.(0,24 м³), заполнением его гидроизолирующей смесью, дополнительная гидроизоляция примыканий к скиммерам; демонтаж поручней 30 п.м., демонтаж старого ПВХ покрытия и выравнивающей подложки из дорнита 400 м²; монтаж выравнивающей подложки, ПВХ покрытия 400 м², монтаж поручней 30 п.м., замена плитки пола по периметру ванны 12 м²;

- зачистка от грибка, покраска потолка и стен помещения ванны бассейна около 700 м²;

- замена светильников над ванной бассейна 16 шт.;

- устройство грязеприемных приемков и установка над ними грязезащитных решеток на крыльце главного входа и входа №2;

- перетяжка винилкожей мягкой мебели в главном вестибюле: 7 диванов, 4 скамьи, 1 пуф; в офисе: 3 дивана, 1 пуф.; единиц;

- ремонт тренажеров с заменой тросов 7 шт.; перетяжка винилкожей обшивки тренажеров 18 шт.

- удаление грибка и покраска стен на лестничной клетке входа №2;

- годовое обслуживание фильтров бассейна с протравливанием и досыпкой фильтроматериалов;

- капитальный ремонт парилки сауны №2 (32 м²) с заменой обрешетки стен, утеплителя, черновой обшивки из фанеры, пароизоляции, чистовой обшивки из липовой вагонки замена каркаса и настила полов;

Стадион:

- демонтаж ограждения хоккейной коробки высотой 1,2 м. из доски 40 мм по столбам из швеллера №12 168 п.м., демонтаж основания баскетбольных стоек из трубы 150 мм и бетонной отливки 0,24 м³ -4 шт.;

- устройство выравнивающего асфальтового покрытия из мелкозернистой смеси толщиной 50 мм 2127 м²;

- алмазное бурение в бетонном основании отверстий под стойки ограждения, стойки ворот 122 мм – 79 шт., 150 мм – 2 шт.;

- монтаж стоек ограждения «чистой» высотой 6,0 м с бетонированием 71 шт.;

- устройство ограждения площадок высотой 6,0 м. по стойкам из них 4,0м. металлические 2D панели, 2,0 м. заградительная сетка по стальному тросу;

- изготовление калиток 1х2 м – 3 шт., ворот 2х2,5 м – 1 шт. и монтаж в ограждение;

- устройство окантовка новых минифутбольных полей по периметру из ПП профильной трубы 40х60 мм – 109 п.м.

- укладка покрытия «искусственная трава» с заполнением кварцевым песком (14 кг/м²) и резиновой крошкой (8 кг/м²) с нанесением разметки 2-х минифутбольных полей 1407 м²;

- укладка наливного покрытия толщиной 10 мм из цветной резиновой крошки по п/у связующему, с нанесением универсальной разметки баскетбол-минифутбол;

- демонтаж старого покрытия «искусственная трава» с удалением засыпки на м\ф поле №2 - 968 м²;

- укладка покрытия «искусственная трава» с заполнением кварцевым песком (14 кг/м²) и резиновой крошкой (8 кг/м²) с нанесением разметки на минифутбольном поле №2 968 м²;

- подготовка открытых кортов к сезону с удалением выработанного слоя теннисита, укладка нового теннисита 10 тн., установкой разметки;

- обрезка сухостойных веток у 12 деревьев, удаление 5 аварийных деревьев

- ремонт ограждения расчистка отслоений, штукатурка 120 п.м., закраска на ограждении стадиона следов «граффити» ~ 30 м2;

- ремонт площадок классического волейбола с подсыпкой теннисита и вибротрамбовкой;

- ремонт покрытия минифутбольного поля №1 с подклейкой разметки;

- ремонт уборочной мототехники ротора, газонокосилки 4 шт.;

Инженерно-технические работы:

- выполнение плановой опрессовки теплопункта, систем отопления;

- плановая замена манометров в теплопункте;

- регламентный ремонт электролизной установки;

- регламентный ремонт ультрафиолетовой установки;

- регламентный ремонт вертикального солярия;

- ремонтно-профилактические работы по системе вентиляции душевых с заменой вышедших из строя вентиляторов – 2 шт.;

- годовое обслуживание систем кондиционирования с очисткой внешних и внутренних блоков промывкой фильтров, обеззараживанием;

- перемотка эл. двигателя циркуляционных насосов бассейна;

- профилактические работы на ГРЩ бассейна с очисткой от пыли, протяжкой контактов;

- текущее обслуживание стадиона: уборка территории, стрижка газона и кустарников, стрижка газона футбольного поля 1 раз в неделю, нанесение разметки футбольного поля по мере необходимости, поддержание открытых кортов в рабочем состоянии.

7. СПРАВОЧНАЯ ИНФОРМАЦИЯ

Таблица 7.1.1

Подразделения ВУЗа

Год	Структурные подразделения	Количество на конец года	НИУ МЭИ г. Москва	Филиал в г. Смоленск	Филиал в г. Волжский	Филиал в г. Душанбе	Филиал в г. Ташкент	Филиал в г. Конаково
2021	Институты:		12					
	в том числе: очного обучения		11	-	-	-		
	заочного и очно-заочного обучения		1	-	-	-		
	Кафедры		54	11	2	3		
	ФДП		2	1	-	-		

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Национальный исследовательский университет «МЭИ» образован приказом по Высшему Совету Народного Хозяйства СССР от 23 мая 1930 года №1418, постановлением Центрального Исполнительного Комитета и Совета Народных Комиссаров СССР от 23 июля 1930 года №40/237 и приказом по Высшему Совету Народного Хозяйства СССР от 3 сентября 1930 года №1897 путем объединения электротехнического факультета Московского Высшего Технического Училища и электротехнического факультета Московского Института Народного Хозяйства имени Плеханова как Московский энергетический институт. Адрес: 111250, Россия, г. Москва, вн.тер.г. муниципальный округ Лефортово, ул Красноказарменная, д.14. стр.1. Общая площадь учебно-лабораторных зданий вид собственности - федеральная.

Филиалы:

Филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования "Национальный исследовательский университет "МЭИ" в г. Смоленске. 214013, Россия, г. Смоленск, Энергетический проезд, д. 1. Общая площадь учебно-лабораторных зданий 32718,2 м²; вид собственности - федеральная, оперативное управление.

Филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Национальный исследовательский университет «МЭИ» в г. Волжском. Организован приказом Государственного комитета Российской Федерации по высшему образованию от 18 мая 1995 года № 717. Адрес: 404110, Волгоградская обл., г. Волжский, пр. Ленина, 69. Общая площадь учебно-лабораторных зданий: 9100,8 м². Вид собственности – федеральная. Организационно-правовая форма – филиал юридического лица.

Филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Национальный исследовательский университет МЭИ» в г. Конаково, образован приказом Федерального агентства по образованию от 15 декабря 2009 г. №2290, 171252, Тверская область, г. Конаково, ул. Баскакова, д.3. Общая площадь учебно-лабораторных зданий – 14723 кв.м. Вид собственности - федеральная собственность.

Филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Национальный исследовательский университет «МЭИ» в г. Душанбе (Республика Таджикистан)» образован на основании Протокола между Минобрнауки Республики Таджикистан от 20.06.11 и приказа Министерства образования и науки РФ №709 от 12.09.2012 г. 734002, Республика Таджикистан, г. Душанбе, ул. Мирзо Турсунзода, д. 82. Общая площадь учебно-лабораторного зданий 2689,6 кв.м. Вид собственности – государственная.

Филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Национальный исследовательский университет «МЭИ» в г. Ташкенте (Республика Узбекистан) образован на основании Постановления Президента Республики Узбекистан от 4 июня 2019 г. № ПП-4350 приказа Минобрнауки России от 16 августа 2019 г. № 617. 100175, Республика Узбекистан, г. Ташкент, Алмазарский район, массив Майкурган, ул. Егду, д.1. Предприятия – партнеры: АО «Узбекгидроэнерго», АО «Тепловые электрические станции», АО «Национальные электрические сети Узбекистана.

Таблица 7.2.1

Перечень направлений и специальностей, по которым ведется подготовка бакалавров, магистров и специалистов
в ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ» (г. Москва)

Институт	Направление подготовки		Наименования профилей/программ/специальностей подготовки по направлению	Форма обучения	Срок обучения	Возможность обучения	
	код	наименование				За счет бюджетных ассигнований	С полным возмещением затрат
1	2	3	4	5	6	7	8
Подготовка бакалавров (всего направлений – 24)							
ЭнМИ	15.03.01	Машиностроение	Машины и технология высокоэффективных процессов обработки материалов	очная	4 года	да	да
ЭнМИ	13.03.03	Энергетическое машиностроение	Газотурбинные, паротурбинные установки и двигатели	очная	4 года	да	да
ЭнМИ	13.03.03	Энергетическое машиностроение	Производство энергетического оборудования	очная	4 года	да	да
ЭнМИ	13.03.03	Энергетическое машиностроение	Котлы, камеры сгорания и парогенераторы АЭС	очная	4 года	да	да
ЭнМИ	15.03.03	Прикладная механика	Динамика и прочность машин, приборов и аппаратуры	очная	4 года	да	да
ЭнМИ	15.03.06	Мехатроника и робототехника	Компьютерные технологии управления в робототехнике и мехатронике	очная	4 года	да	да
ЭнМИ	15.03.06	Мехатроника и робототехника	Мехатроника и робототехника	очная	4 года	да	да
ИТАЭ	13.03.01	Теплоэнергетика и теплотехника	Тепловые электрические станции	очная	4 года	да	да
ИТАЭ	13.03.01	Теплоэнергетика и теплотехника	Технология воды и топлива на ТЭС и АЭС	очная	4 года	да	да
ИТАЭ	13.03.01	Теплоэнергетика и теплотехника	Автоматизация технологических процессов в теплоэнергетике	очная	4 года	да	да
ИТАЭ	13.03.01	Теплоэнергетика и теплотехника	Автоматизация технологических процессов в теплоэнергетике	Очно-заочная	4 года 11 мес	нет	да
ИТАЭ	13.03.01	Теплоэнергетика и теплотехника	Теплоэнергетика и теплотехника	очная	4 года	да	да
ИТАЭ	14.03.01	Ядерная энергетика и теплофизика	Теплофизика	очная	4 года	да	да
ИТАЭ	14.03.01	Ядерная энергетика и теплофизика	Техника и физика низких температур	очная	4 года	да	да

Институт	Направление подготовки		Наименования профилей/программ/специальностей подготовки по направлению	Форма обучения	Срок обучения	Возможность обучения	
	код	наименование				За счет бюджетных ассигнований	С полным возмещением затрат
1	2	3	4	5	6	7	8
ИТАЭ	14.03.01	Ядерная энергетика и теплофизика	Термоядерные реакторы и плазменные установки	очная	4 года	да	да
ИТАЭ	14.03.01	Ядерная энергетика и теплофизика	Нанотехнологии и наноматериалы в энергетике	очная	4 года	да	да
ИТАЭ	14.03.01	Ядерная энергетика и теплофизика	Атомные электростанции и установки	очная	4 года	да	да
ИЭВТ	13.03.01	Теплоэнергетика и теплотехника	Энергетика теплотехнологии	очная	4 года	да	да
ИЭВТ	13.03.01	Теплоэнергетика и теплотехника	Энергообеспечение предприятий. Высокотемпературные процессы и установки	очная	4 года	да	да
ИЭВТ	13.03.01	Теплоэнергетика и теплотехника	Промышленная теплоэнергетика	очная	4 года	да	да
ИЭВТ	13.03.01	Теплоэнергетика и теплотехника	Автономные энергетические системы	очная	4 года	да	да
ИЭВТ	13.03.01	Теплоэнергетика и теплотехника	Промышленная и коммунальная теплоэнергетика	очная	4 года	да	да
ИЭВТ	13.03.01	Теплоэнергетика и теплотехника	Энергообеспечение предприятий	очная	4 года	да	да
ИЭВТ	13.03.01	Теплоэнергетика и теплотехника	Экономика и управление на предприятиях теплоэнергетики	очная	4 года	да	да
ИЭВТ	13.03.01	Теплоэнергетика и теплотехника	Теплоэнергетика и теплотехника	очная	4 года	да	да
ИЭВТ	38.03.01	Экономика	Экономика предприятий и организаций	заочная	4 года 11 мес	нет	да
ИЭЭ	13.03.02	Электроэнергетика и электротехника	Эксплуатация релейной защиты, автоматики и электрооборудования электростанций	очная	4 года	да	да
ИЭЭ	13.03.02	Электроэнергетика и электротехника	Электроэнергетика	очная	4 года	да	да
ИЭЭ	13.03.02	Электроэнергетика и электротехника	Распределительные электрические сети	заочная	4 года 11 мес	да	да
ИЭЭ	13.03.02	Электроэнергетика и электротехника	Распределительные электрические сети	очная	4 года	да	да

Институт	Направление подготовки		Наименования профилей/программ/специальностей подготовки по направлению	Форма обучения	Срок обучения	Возможность обучения	
	код	наименование				За счет бюджетных ассигнований	С полным возмещением затрат
1	2	3	4	5	6	7	8
ИЭЭ	13.03.02	Электроэнергетика и электротехника	Электроэнергетика и электротехника	очная	4 года	да	да
ИВТИ	09.03.01	Информатика и вычислительная техника	Вычислительные машины, комплексы, системы и сети	очная	4 года	да	да
ИВТИ	09.03.01	Информатика и вычислительная техника	Вычислительно-измерительные системы	очная	4 года	да	да
ИВТИ	09.03.01	Информатика и вычислительная техника	Системы автоматизированного проектирования	очная	4 года	да	да
ИВТИ	09.03.01	Информатика и вычислительная техника	Информационные технологии	очная	4 года	да	да
ИВТИ	12.03.01	Приборостроение	Приборы и методы контроля качества и диагностики	очная	4 года	да	да
ИВТИ	01.03.02	Прикладная математика и информатика	Математическое моделирование	очная	4 года	да	да
ИВТИ	01.03.02	Прикладная математика и информатика	Математическое и программное обеспечение вычислительных машин и компьютерных сетей	очная	4 года	да	да
ИВТИ	27.03.04	Управление в технических системах	Управление и информатика в технических системах	очная	4 года	да	да
ИВТИ	27.03.04	Управление в технических системах	Системы и технические средства автоматизации и управления	очная	4 года	да	да
ИГВИЭ	08.03.01	Строительство	Промышленное, гражданское и энергетическое строительство	очная	4 года	да	да
ИГВИЭ	08.03.01	Строительство	Промышленное, гражданское и энергетическое строительство	Очно-заочная	4 года 11 месяцев	нет	да
ИГВИЭ	08.03.01	Строительство	Промышленное, гражданское и энергетическое строительство	заочная	4 года 11 месяцев	нет	да
ИГВИЭ	13.03.02	Электроэнергетика и электротехника	Гидроэлектростанции	очная	4 года	да	да
ИГВИЭ	13.03.02	Электроэнергетика и электротехника	Нетрадиционные и возобновляемые источники энергии	очная	4 года	да	да
ИГВИЭ	13.03.02	Электроэнергетика и электротехника	Гидроэнергетика и возобновляемые источники энергии	очная	4 года	да	да

Институт	Направление подготовки		Наименования профилей/программ/специальностей подготовки по направлению	Форма обучения	Срок обучения	Возможность обучения	
	код	наименование				За счет бюджетных ассигнований	С полным возмещением затрат
1	2	3	4	5	6	7	8
ИГВИЭ	13.03.03	Энергетическое машиностроение	Автоматизированные гидравлические и пневматические системы и агрегаты	очная	4 года	да	да
ИнЭИ	38.03.01	Экономика	Финансы и кредит	очная	4 года	да	да
ИнЭИ	38.03.01	Экономика	Финансы и кредит	Очно-заочная	4 года 11 месяцев	нет	да
ИнЭИ	38.03.01	Экономика	Финансы и кредит	заочная	4 года 11 месяцев	нет	да
ИнЭИ	38.03.01	Экономика	Бухгалтерский учет, анализ и аудит	очная	4 года	да	да
ИнЭИ	38.03.01	Экономика	Бухгалтерский учет, анализ и аудит	Очно-заочная	4 года 11 месяцев	нет	да
ИнЭИ	38.03.01	Экономика	Бухгалтерский учет, анализ и аудит	заочная	4 года 11 месяцев	нет	да
ИнЭИ	38.03.01	Экономика	Экономика предприятий и организаций	очная	4 года	да	да
ИнЭИ	38.03.01	Экономика	Аналитическая экономика	заочная	4 года 11 месяцев	нет	да
ИнЭИ	38.03.01	Экономика	Экономика и экономическая безопасность предприятия (организации)	Очно-заочная	4 года 11 месяцев	нет	да
ИнЭИ	38.03.01	Экономика	Корпоративные финансы	очная	4 года	да	да
ИнЭИ	38.03.01	Экономика	Цифровая экономика	очная	4 года	да	да
ИнЭИ	38.03.02	Менеджмент	Менеджмент предприятий и организаций	очная	4 года	да	да
ИнЭИ	38.03.02	Менеджмент	Менеджмент предприятий и организаций	Очно-заочная	4 года 11 месяцев	нет	да
ИнЭИ	38.03.02	Менеджмент	Менеджмент предприятий и организаций	заочная	4 года 11 месяцев	нет	да
ИнЭИ	38.03.02	Менеджмент	Финансовый менеджмент	очная	4 года	да	да
ИнЭИ	38.03.02	Менеджмент	Финансовый менеджмент	заочная	4 года 11 месяцев	нет	да
ИнЭИ	38.03.02	Менеджмент	Финансовый менеджмент	Очно-заочная	4 года 11 месяцев	нет	да
ИнЭИ	38.03.02	Менеджмент	Государственная и муниципальная служба	Очно-заочная	4 года 11 месяцев	нет	да
ИнЭИ	38.03.02	Менеджмент	Государственная и муниципальная служба	заочная	4 года 11 месяцев	нет	да

Институт	Направление подготовки		Наименования профилей/программ/специальностей подготовки по направлению	Форма обучения	Срок обучения	Возможность обучения	
	код	наименование				За счет бюджетных ассигнований	С полным возмещением затрат
1	2	3	4	5	6	7	8
ИнЭИ	38.03.02	Менеджмент	Логистические системы в экономике и управлении	Очно-заочная	4 года 11 месяцев	нет	да
ИнЭИ	38.03.02	Менеджмент	Логистические системы в экономике и управлении	заочная	4 года 11 месяцев	нет	да
ИнЭИ	38.03.02	Менеджмент	Маркетинг	Очно-заочная	4 года 11 месяцев	нет	да
ИнЭИ	38.03.02	Менеджмент	Маркетинг	заочная	4 года 11 месяцев	нет	да
ИнЭИ	38.03.02	Менеджмент	Управление человеческими ресурсами	Очно-заочная	4 года 11 месяцев	нет	да
ИнЭИ	38.03.02	Менеджмент	Управление человеческими ресурсами	заочная	4 года 11 месяцев	нет	да
ИнЭИ	38.03.05	Бизнес-информатика	Моделирование и оптимизация бизнес-процессов	очная	4 года	нет	да
ИнЭИ	38.03.05	Бизнес-информатика	Информационное и программное обеспечение бизнес-процессов	очная	4 года	нет	да
ИнЭИ	38.03.05	Бизнес-информатика	Информационное и программное обеспечение бизнес-процессов	Очно-заочная	4 года 11 месяцев	нет	да
ИнЭИ	38.03.05	Бизнес-информатика	Информационное и программное обеспечение бизнес-процессов	заочная	4 года 11 месяцев	нет	да
ИнЭИ	38.03.05	Бизнес-информатика	Анализ и моделирование бизнес-процессов в экономике	Очно-заочная	4 года 11 месяцев	нет	да
ИнЭИ	10.03.01	Информационная безопасность	Безопасность компьютерных систем	очная	4 года	да	да
ИнЭИ	10.03.01	Информационная безопасность	Безопасность компьютерных систем	Очно-заочная	4 года 11 месяцев	нет	да
ИнЭИ	10.03.01	Информационная безопасность	Организация и технология защиты информации	очная	4 года	да	да
ИнЭИ	10.03.01	Информационная безопасность	Организация и технология защиты информации	Очно-заочная	4 года 11 месяцев	нет	да
ИнЭИ	10.03.01	Информационная безопасность	Безопасность компьютерных систем (продвинутый уровень)	очная	4 года	да	да
ИнЭИ	27.03.02	Управление качеством	Управление качеством в производственно-технологических системах	очная	4 года	да	да

Институт	Направление подготовки		Наименования профилей/программ/специальностей подготовки по направлению	Форма обучения	Срок обучения	Возможность обучения	
	код	наименование				За счет бюджетных ассигнований	С полным возмещением затрат
1	2	3	4	5	6	7	8
ИнЭИ	27.03.02	Управление качеством	Управление качеством в производственно-технологических системах	Очно-заочная	4 года 11 месяцев	нет	да
ИнЭИ	27.03.02	Управление качеством	Управление качеством в производственно-технологических системах	заочная	4 года 11 месяцев	нет	да
ИнЭИ	09.03.03	Прикладная информатика	Прикладная информатика в экономике	очная	4 года	да	да
ИнЭИ	09.03.03	Прикладная информатика	Прикладная информатика в экономике	Очно-заочная	4 года 11 месяцев	нет	да
ИнЭИ	09.03.03	Прикладная информатика	Прикладная информатика в экономике и управлении	Очно-заочная	4 года 11 месяцев	нет	да
ИнЭИ	09.03.03	Прикладная информатика	Прикладная информатика в экономике и управлении	заочная	4 года 11 месяцев	нет	да
ИЭТЭ	13.03.02	Электроэнергетика и электротехника	Электропривод и автоматика	очная	4 года	да	да
ИЭТЭ	13.03.02	Электроэнергетика и электротехника	Электротехнологические установки и системы	очная	4 года	да	да
ИЭТЭ	13.03.02	Электроэнергетика и электротехника	Электрооборудование и электрохозяйство предприятий, организаций и учреждений	очная	4 года	да	да
ИЭТЭ	13.03.02	Электроэнергетика и электротехника	Электрооборудование и электрохозяйство предприятий, организаций и учреждений	Очно-заочная	4 года 11 месяцев	нет	да
ИЭТЭ	13.03.02	Электроэнергетика и электротехника	Электрические и электронные аппараты	очная	4 года	да	да
ИЭТЭ	13.03.02	Электроэнергетика и электротехника	Электромеханика	очная	4 года	да	да
ИЭТЭ	13.03.02	Электроэнергетика и электротехника	Электрооборудование летательных аппаратов	очная	4 года	да	да
ИЭТЭ	13.03.02	Электроэнергетика и электротехника	Электрооборудование автомобилей и тракторов	очная	4 года	да	да
ИЭТЭ	13.03.02	Электроэнергетика и электротехника	Электрический транспорт	очная	4 года	да	да
ИЭТЭ	13.03.02	Электроэнергетика и электротехника	Электроизоляционная, кабельная и конденсаторная техника	очная	4 года	да	да
ИЭТЭ	13.03.02	Электроэнергетика и электротехника	Техногенная безопасность в электроэнергетике и электротехнике	очная	4 года	да	да

Институт	Направление подготовки		Наименования профилей/программ/специальностей подготовки по направлению	Форма обучения	Срок обучения	Возможность обучения	
	код	наименование				За счет бюджетных ассигнований	С полным возмещением затрат
1	2	3	4	5	6	7	8
ИЭТЭ	13.03.02	Электроэнергетика и электротехника	Техногенная безопасность в электроэнергетике и электротехнике	Очно-заочная	4 года 11 месяцев	нет	да
ИЭТЭ	13.03.02	Электроэнергетика и электротехника	Электротехника и электрификация	Очно-заочная	4 года 11 месяцев	нет	да
ИЭТЭ	11.03.04	Электроника и нанoeлектроника	Нанотехнология в электронике	очная	4 года	да	да
ИРЭ	11.03.01	Радиотехника	Радиотехнические средства передачи, приема и обработки сигналов	очная	4 года	да	да
ИРЭ	11.03.01	Радиотехника	Радиотехника	очная	4 года	да	да
ИРЭ	11.03.04	Электроника и нанoeлектроника	Промышленная электроника	очная	4 года	да	да
ИРЭ	11.03.04	Электроника и нанoeлектроника	Лазерная и оптическая измерительная электроника	очная	4 года	да	да
ИРЭ	11.03.04	Электроника и нанoeлектроника	Квантовая электроника	очная	4 года	да	да
ИРЭ	11.03.04	Электроника и нанoeлектроника	Светотехника и источники света	очная	4 года	да	да
ИРЭ	11.03.04	Электроника и нанoeлектроника	Микроэлектроника и твердотельная электроника	очная	4 года	да	да
ИРЭ	11.03.04	Электроника и нанoeлектроника	Квантовая и оптическая электроника	очная	4 года	да	да
ИРЭ	12.03.04	Биотехнические системы и технологии	Биотехнические и медицинские аппараты и системы	очная	4 года	да	да
ГПИ	42.03.01	Реклама и связи с общественностью	Связи с общественностью	очная	4 года	нет	нет
ГПИ	42.03.01	Реклама и связи с общественностью	Реклама и связи с общественностью	очно-заочная	4 года 11 месяцев	нет	да
ГПИ	42.03.01	Реклама и связи с общественностью	Реклама и связи с общественностью	заочная	4 года 11 месяцев	нет	да
ГПИ	42.03.01	Реклама и связи с общественностью	Дизайн в рекламе	заочная	4 года 11 месяцев	нет	да
ГПИ	42.03.01	Реклама и связи с общественностью	Реклама и управление в гостиничном бизнесе и туризме	заочная	4 года 11 месяцев	нет	да

Институт	Направление подготовки		Наименования профилей/программ/специальностей подготовки по направлению	Форма обучения	Срок обучения	Возможность обучения	
	код	наименование				За счет бюджетных ассигнований	С полным возмещением затрат
1	2	3	4	5	6	7	8
ГПИ	45.03.01	Лингвистика	Перевод и переводоведение	очная	4 года	да	нет
ГПИ	45.03.01	Лингвистика	Лингвистика	очная	4 года	да	нет
ГПИ	54.03.01	Дизайн	Графический дизайн	очная	4 года	нет	нет
ГПИ	54.03.01	Дизайн	Графический дизайн	очно- заочная	4 года 11 месяцев	нет	да
ГПИ	54.03.01	Дизайн	Дизайн интерьера	очная	4 года	нет	нет
ГПИ	54.03.01	Дизайн	Дизайн интерьера	очно- заочная	4 года 11 месяцев	нет	да
ГПИ	54.03.01	Дизайн	Дизайн предметно-пространственной среды	очная	4 года	нет	нет
ГПИ	54.03.01	Дизайн	Дизайн предметно-пространственной среды	очно- заочная	4 года 11 месяцев	нет	да
ГПИ	54.03.01	Дизайн	Медиадизайн	очная	4 года	нет	нет
ГПИ	54.03.01	Дизайн	Медиадизайн	очно- заочная	4 года 11 месяцев	нет	да
ИДДО	08.03.01	Строительство	Строительная экспертиза	заочная	4 года 11 месяцев	нет	да
ИДДО	08.03.01	Строительство	Строительная экспертиза	Очно- заочная	4 года 11 месяцев	нет	да
ИДДО	09.03.01	Информатика и вычислительная техника	Технология разработки программного обеспечения	заочная	4 года 11 месяцев	нет	да
ИДДО	13.03.01	Теплоэнергетика и теплотехника	Теплоснабжение и теплотехническое оборудование	заочная	4 года 11 месяцев	нет	да
ИДДО	13.03.02	Электроэнергетика и электротехника	Гидроэнергетика	заочная	4 года 11 месяцев	нет	да
ИДДО	13.03.02	Электроэнергетика и электротехника	Проектирование и эксплуатация систем электропитания	заочная	4 года 11 месяцев	нет	да
ИДДО	27.03.02	Управление качеством	Управление качеством продукции, процессов и услуг	заочная	4 года 11 месяцев	нет	да
ИДДО	27.03.04	Управление в технических системах	Автоматизированные системы управления	заочная	4 года 11 месяцев	нет	да
ИДДО	38.03.01	Экономика	Экономика и управление на предприятиях электроэнергетики	заочная	4 года 11 месяцев	нет	да

Институт	Направление подготовки		Наименования профилей/программ/специальностей подготовки по направлению	Форма обучения	Срок обучения	Возможность обучения	
	код	наименование				За счет бюджетных ассигнований	С полным возмещением затрат
1	2	3	4	5	6	7	8
ИДДО	38.03.01	Экономика	Международные стандарты учета, аудита и финансового менеджмента	заочная	4 года 11 месяцев	нет	да
ИДДО	38.03.01	Экономика	Экономика бизнеса	Очно- заочная	4 года 11 месяцев	нет	да
ИДДО	38.03.02	Менеджмент	Управление человеческими ресурсами предприятия	заочная	4 года 11 месяцев	нет	да
ИДДО	38.03.02	Менеджмент	Логистика и управление закупками	заочная	4 года 11 месяцев	нет	да
ИДДО	38.03.02	Менеджмент	Управление человеческими ресурсами	заочная	4 года 11 месяцев	нет	да
ИДДО	38.03.05	Бизнес-информатика	Архитектура информационных систем предприятия	заочная	4 года 11 месяцев	нет	да
ИДДО	42.03.01	Реклама и связи с общественностью	Реклама и продвижение СМИ	заочная	4 года 11 месяцев	нет	да
Подготовка магистров (всего направлений – 17)							
ЭнМИ	13.04.03	Энергетическое машиностроение	Газотурбинные, паротурбинные установки и двигатели	Очная	2 года	да	да
ЭнМИ	13.04.03	Энергетическое машиностроение	Производство энергетического оборудования	Очная	2 года	да	да
ЭнМИ	13.04.03	Энергетическое машиностроение	Энергетические установки на органическом и ядерном топливе	Очная	2 года	да	да
ЭнМИ	15.04.03	Прикладная механика	Динамика и прочность машин, приборов и аппаратуры	Очная	2 года	да	да
ЭнМИ	15.04.06	Мехатроника и робототехника	Разработка компьютерных технологий управления и математического моделирования в робототехнике и мехатронике	Очная	2 года	да	да
ИТАЭ	13.04.01	Теплоэнергетика и теплотехника	ТЭС: схемы, системы и агрегаты	Очная	2 года	да	да
ИТАЭ	13.04.01	Теплоэнергетика и теплотехника	Теплотехника и малая распределенная энергетика	Очная	2 года	да	да
ИТАЭ	13.04.01	Теплоэнергетика и теплотехника	Технология воды и топлива в энергетике	Очная	2 года	да	да

Институт	Направление подготовки		Наименования профилей/программ/специальностей подготовки по направлению	Форма обучения	Срок обучения	Возможность обучения	
	код	наименование				За счет бюджетных ассигнований	С полным возмещением затрат
1	2	3	4	5	6	7	8
ИТАЭ	13.04.01	Теплоэнергетика и теплотехника	Автоматизированные системы управления объектами тепловых и атомных электрических станций	Очная	2 года	да	да
ИТАЭ	14.04.01	Ядерная энергетика и теплофизика	Теплофизика и молекулярная физика	Очная	2 года	да	да
ИТАЭ	14.04.01	Ядерная энергетика и теплофизика	Физико-технические проблемы атомной энергетики	Очная	2 года	да	да
ИТАЭ	14.04.01	Ядерная энергетика и теплофизика	Физика и техника низких температур	Очная	2 года	да	да
ИТАЭ	14.04.01	Ядерная энергетика и теплофизика	Прикладная физика плазмы и управляемый термоядерный синтез	Очная	2 года	да	да
ИТАЭ	14.04.01	Ядерная энергетика и теплофизика	Нанотехнологии и наноматериалы в энергетике	Очная	2 года	да	да
ИЭВТ	13.04.01	Теплоэнергетика и теплотехника	Энергетика теплотехнологии	Очная	2 года	да	да
ИЭВТ	13.04.01	Теплоэнергетика и теплотехника	Энергообеспечение предприятий. Высокотемпературные процессы и установки	Очная	2 года	да	да
ИЭВТ	13.04.01	Теплоэнергетика и теплотехника	Эффективные теплоэнергетические системы предприятий и ЖКХ	Очная	2 года	да	да
ИЭВТ	13.04.01	Теплоэнергетика и теплотехника	Автономные энергетические системы. Водородная и электрохимическая энергетика	Очная	2 года	да	да
ИЭВТ	13.04.01	Теплоэнергетика и теплотехника	Энергообеспечение предприятий. Тепломассообменные процессы и установки	Очная	2 года	да	да
ИЭВТ	13.04.01	Теплоэнергетика и теплотехника	Инновационные технологии в теплоэнергетике и теплотехнике	Очная	2 года	да	да
ИЭВТ	13.04.01	Теплоэнергетика и теплотехника	Наукоемкие технологии и управление инновациями в теплоэнергетике	Очная	2 года	да	да
ИЭВТ	13.04.01	Теплоэнергетика и теплотехника	Энергообеспечение предприятий. Эффективные теплоэнергетические системы	заочная	2 года 6 месяцев	нет	да

Институт	Направление подготовки		Наименования профилей/программ/специальностей подготовки по направлению	Форма обучения	Срок обучения	Возможность обучения	
	код	наименование				За счет бюджетных ассигнований	С полным возмещением затрат
1	2	3	4	5	6	7	8
ИЭВТ	13.04.01	Теплоэнергетика и теплотехника	Управление проектами в теплоэнергетике	Очная	2 года	да	да
ИЭВТ	38.04.01	Экономика	Экономика предприятий. Инвестиционная и инновационная деятельность предприятий	заочная	2 года 6 месяцев	нет	да
ИЭВТ	38.04.01	Экономика	Экономика и финансы цифровой энергетики	заочная	2 года 6 месяцев	да	да
ИЭВТ	38.04.01	Экономика	Экономика и финансы цифровой энергетики	Очно-заочная	2 года 6 месяцев	да	да
ИЭЭ	13.04.02	Электроэнергетика и электротехника	Электроснабжение и кабельные сети	Очная	2 года	да	да
ИЭЭ	13.04.02	Электроэнергетика и электротехника	Электрические станции и подстанции	Очная	2 года	да	да
ИЭЭ	13.04.02	Электроэнергетика и электротехника	Интеллектуальные системы защиты, автоматики и управления энергосистемами	Очная	2 года	да	да
ИЭЭ	13.04.02	Электроэнергетика и электротехника	Моделирование в электроэнергетике и электротехнике	Очная	2 года	да	да
ИЭЭ	13.04.02	Электроэнергетика и электротехника	Релейная защита и автоматизация электроэнергетических систем	Очная	2 года	да	да
ИЭЭ	13.04.02	Электроэнергетика и электротехника	Оптимизация структур, параметров и режимов систем электроснабжения и повышение эффективности их функционирования	Очная	2 года	да	да
ИЭЭ	13.04.02	Электроэнергетика и электротехника	Электроэнергетические системы и сети, их режимы, устойчивость, надежность и качество электрической энергии	Очная	2 года	да	да
ИЭЭ	13.04.02	Электроэнергетика и электротехника	Техника и электрофизика высоких напряжений	Очная	2 года	да	да
ИЭЭ	13.04.02	Электроэнергетика и электротехника	Инжиниринг в электроэнергетике	Очная	2 года	да	да
ИЭЭ	13.04.02	Электроэнергетика и электротехника	Инжиниринг в электроэнергетике	Заочная	2 года 6 месяцев	да	да
ИЭЭ	13.04.02	Электроэнергетика и электротехника	Контрольно-надзорная деятельность в энергетике	Очная	2 года	да	да

Институт	Направление подготовки		Наименования профилей/программ/специальностей подготовки по направлению	Форма обучения	Срок обучения	Возможность обучения	
	код	наименование				За счет бюджетных ассигнований	С полным возмещением затрат
1	2	3	4	5	6	7	8
ИВТИ	01.04.02	Прикладная математика и информатика	Математическое моделирование	Очная	2 года	да	да
ИВТИ	01.04.02	Прикладная математика и информатика	Математическое и программное обеспечение вычислительных машин и компьютерных сетей	Очная	2 года	да	да
ИВТИ	01.04.02	Прикладная математика и информатика	Искусственный интеллект	Очная	2 года	да	да
ИВТИ	01.04.02	Прикладная математика и информатика	Математическое и компьютерное моделирование	Очная	2 года	да	да
ИВТИ	09.04.01	Информатика и вычислительная техника	Вычислительные машины, комплексы, системы и сети	Очная	2 года	да	да
ИВТИ	09.04.01	Информатика и вычислительная техника	Автоматизированные системы обработки информации и управления	Очная	2 года	да	да
ИВТИ	09.04.01	Информатика и вычислительная техника	Цифровые технологии	Очная	2 года	да	да
ИВТИ	09.04.01	Информатика и вычислительная техника	Программный и проектный менеджмент	Очная	2 года	да	да
ИВТИ	09.04.01	Информатика и вычислительная техника	Информационные и вычислительные технологии	Очная	2 года	да	да
ИВТИ	09.04.01	Информатика и вычислительная техника	Информационно-аналитические и диагностические интеллектуальные технологии	Очная	2 года	да	да
ИВТИ	12.04.01	Приборостроение	Приборы и методы контроля качества и диагностики	Очная	2 года	да	да
ИВТИ	27.04.04	Управление в технических системах	Управление и информатика в технических системах	Очная	2 года	да	да
ИГВИЭ	13.04.02	Электроэнергетика и электротехника	Гидроэнергетические установки	Очная	2 года	да	да
ИГВИЭ	13.04.02	Электроэнергетика и электротехника	Энергоустановки на основе возобновляемых источников энергии	Очная	2 года	да	да
ИГВИЭ	13.04.03	Энергетическое машиностроение	Исследование и проектирование автоматизированных гидравлических и пневматических систем, машин и агрегатов	Очная	2 года	да	да
ИнЭИ	38.04.02	Менеджмент	Менеджмент	Очная	2 года	да	да

Институт	Направление подготовки		Наименования профилей/программ/специальностей подготовки по направлению	Форма обучения	Срок обучения	Возможность обучения	
	код	наименование				За счет бюджетных ассигнований	С полным возмещением затрат
1	2	3	4	5	6	7	8
ИнЭИ	38.04.02	Менеджмент	Управление проектами	Очная	2 года	да	да
ИнЭИ	38.04.02	Менеджмент	Управление проектами	Очно- заочная	2 года 6 месяцев	нет	да
ИнЭИ	38.04.02	Менеджмент	Финансовый менеджмент	Очная	2 года	да	да
ИнЭИ	38.04.02	Менеджмент	Финансовый менеджмент	Очно- заочная	2 года 6 месяцев	нет	да
ИнЭИ	38.04.01	Экономика	Экономика предприятий. Инвестиционная и инновационная деятельность предприятий	Очная	2 года	да	да
ИнЭИ	38.04.01	Экономика	Экономика и финансы цифровой энергетики	Очная	2 года	да	да
ИнЭИ	38.04.01	Экономика	Бухгалтерский учет, аудит и налоговый консалтинг	Очно- заочная	2 года 6 месяцев	нет	нет
ИнЭИ	10.04.01	Информационная безопасность	Управление информационной безопасностью	Очная	2 года	да	да
ИнЭИ	09.04.03	Прикладная информатика	Информационные системы и технологии поддержки цифровой экономики	Очная	2 года	да	да
ИЭТЭ	11.04.04	Электроника и наноэлектроника	Полупроводниковые материалы и структуры	Очная	2 года	да	да
ИЭТЭ	13.04.02	Электроэнергетика и электротехника	Электропривод и автоматика	Очная	2 года	да	да
ИЭТЭ	13.04.02	Электроэнергетика и электротехника	Электротехнологические процессы и установки с системами питания и управления	Очная	2 года	да	да
ИЭТЭ	13.04.02	Электроэнергетика и электротехника	Техническое и информационное обеспечение построения и функционирования источников питания, сетей и объектов электрического хозяйства потребителей	Очная	2 года	да	да
ИЭТЭ	13.04.02	Электроэнергетика и электротехника	Техническое и информационное обеспечение построения и функционирования источников питания, сетей и объектов электрического хозяйства потребителей	Очно- заочная	2 года 6 месяцев	нет	нет

Институт	Направление подготовки		Наименования профилей/программ/специальностей подготовки по направлению	Форма обучения	Срок обучения	Возможность обучения	
	код	наименование				За счет бюджетных ассигнований	С полным возмещением затрат
1	2	3	4	5	6	7	8
ИЭТЭ	13.04.02	Электроэнергетика и электротехника	Управление организациями в электроэнергетике и электротехнике	Очная	2 года	да	да
ИЭТЭ	13.04.02	Электроэнергетика и электротехника	Электрические аппараты управления и распределения энергии	Очная	2 года	да	да
ИЭТЭ	13.04.02	Электроэнергетика и электротехника	Электромеханическое преобразование энергии и методы его исследования	Очная	2 года	да	да
ИЭТЭ	13.04.02	Электроэнергетика и электротехника	Электротехнические, электромеханические и электронные системы автономных объектов	Очная	2 года	да	да
ИЭТЭ	13.04.02	Электроэнергетика и электротехника	Теория движения электроподвижного состава и проблемы оптимизации тягового оборудования и устройств электроснабжения транспортных систем	Очная	2 года	да	да
ИЭТЭ	13.04.02	Электроэнергетика и электротехника	Электроматериаловедение, физика и техника электрической изоляции, кабелей и электроконденсаторостроения и электроконденсаторостроения	Очная	2 года	да	да
ИЭТЭ	13.04.02	Электроэнергетика и электротехника	Техногенная безопасность в электроэнергетике и электротехнике	Очная	2 года	да	да
ИРЭ	11.04.01	Радиотехника	Радиотехнические методы и устройства формирования и обработки сигналов	Очная	2 года	да	да
ИРЭ	11.04.01	Радиотехника	Радиотехнические системы	Очная	2 года	да	да
ИРЭ	11.04.01	Радиотехника	Киберфизические системы и интернет вещей	Очно-заочная	2 года 6 месяцев	нет	нет
ИРЭ	11.04.04	Электроника и микроэлектроника	Промышленная электроника и микропроцессорная техника	Очная	2 года	да	да
ИРЭ	11.04.04	Электроника и микроэлектроника	Теоретическая и прикладная светотехника	Очная	2 года	да	да
ИРЭ	11.04.04	Электроника и микроэлектроника	Лазерная и оптическая измерительная электроника	Очная	2 года	да	да
ИРЭ	11.04.04	Электроника и микроэлектроника	Квантовая электроника	Очная	2 года	да	да
ИРЭ	11.04.04	Электроника и микроэлектроника	Твердотельная микро- и микроэлектроника	Очная	2 года	да	да

Институт	Направление подготовки		Наименования профилей/программ/специальностей подготовки по направлению	Форма обучения	Срок обучения	Возможность обучения	
	код	наименование				За счет бюджетных ассигнований	С полным возмещением затрат
1	2	3	4	5	6	7	8
ИРЭ	12.04.04	Биотехнические системы и технологии	Радиоэлектроника в биотехнических и медицинских аппаратах и системах	Очная	2 года	да	да
ГПИ	38.04.02	Менеджмент	Организация деятельности PR-компаний	очная	2 года	нет	да
ГПИ	38.04.02	Менеджмент	Организация деятельности PR-компаний	очно-заочная	2 года 6 месяцев	нет	нет
ИДДО	09.04.03	Прикладная информатика	Облачные вычисления	заочная	2 года 6 месяцев	нет	нет
ИДДО	13.04.01	Теплоэнергетика и теплотехника	Тепловые электрические станции	заочная	2 года 6 месяцев	нет	нет
ИДДО	13.04.02	Электроэнергетика и электротехника	Управление проектами электроэнергетических комплексов	заочная	2 года 6 месяцев	нет	нет
ИДДО	38.04.01	Экономика	Экономика фирмы и рынков	заочная	2 года 6 месяцев	нет	нет
Подготовка специалистов (всего направлений – 1)							
ИРЭ	11.05.01	Радиоэлектронные системы и комплексы	Радионавигационные системы и комплексы	очная	5 лет 6 месяцев	да	да
ИРЭ	11.05.01	Радиоэлектронные системы и комплексы	Радиоэлектронные системы и комплексы	очная	5 лет 6 месяцев	да	да

Таблица 7.2.2

Перечень направлений и специальностей, по которым ведется подготовка бакалавров, магистров и специалистов
в филиале ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ» в г. Смоленск

Институт	Направление подготовки		Наименование профилей/программ/специальностей подготовки по направлению	Форма обучения	Срок обучения	Возможность обучения	
	Код	Наименование				за счет бюдж. ассиг- ий	с полным возм. затрат
Подготовка бакалавров (всего направлений - 9)							
филиал ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ» в г. Смоленске	08.03.01	Строительство	Промышленное, гражданское и энергетическое строительство	очная	4 года	да	да
				заочная	4 года 11 мес.	нет	да
	09.03.01	Информатика и вычислительная техника	Вычислительные машины, комплексы, системы и сети	очная	4 года	да	да
				заочная	4 года 11 мес.	нет	да
			Автоматизированные системы обработки информации и управления	очная	4 года	да	да
			Программное обеспечение средств вычислительной техники и автоматизированных систем	очная	4 года	да	да
	09.03.03	Прикладная информатика	Прикладная информатика в экономике	очная	4 года	да	да
				заочная	4 года 11 мес.	нет	да
			Прикладная информатика в топливно- энергетическом комплексе	очная	4 года	да	да
			Безопасность экономических информационных систем	очная	4 года	да	да
	11.03.04	Электроника и наноэлектроника	Промышленная электроника	очная	4 года	да	да
				заочная	4 года 11 мес.	нет	да
	12.03.02	Опtotехника	Оптико-электронные приборы и системы	очная	4 года	да	да
	13.03.01	Теплоэнергетика и теплотехника	Энергообеспечение предприятий	очная	4 года	да	да
				заочная	4 года 11 мес.	нет	да
	13.03.02	Электроэнергетика и электротехника	Электроэнергетические системы и сети	очная	4 года	да	да
			Электроснабжение	очная	4 года	да	да
				заочная	4 года 11 мес.	нет	да
			Электромеханика	очная	4 года	да	да

Институт	Направление подготовки		Наименование профилей/программ/специальностей подготовки по направлению	Форма обучения	Срок обучения	Возможность обучения		
	Код	Наименование				за счет бюдж. ассиг- ий	с полным возм. затрат	
			Электропривод и автоматика промышленных установок и технологических комплексов	очная	4 года	да	да	
			Робототехника в электромеханических системах	очная	4 года	да	да	
			Электроснабжение железных дорог	заочная	4 года 11 мес.	нет	да	
	15.03.02	Технологические машины и оборудование	Пищевая инженерия малых предприятий	очная	4 года	да	да	
				заочная	4 года 11 мес.	нет	да	
			Оборудование нефтегазопереработки	очная	4 года	да	да	
				заочная	4 года 11 мес.	нет	да	
	38.03.01	Экономика	Прикладная экономика, финансы и бухгалтерский учет	очная	4 года	да	да	
				заочная	4 года 11 мес.	нет	да	
				очно-заочная	4 года 11 мес.	нет	да	
	Подготовка магистров (всего направлений - 7)							
	09.04.01	Информатика и вычислительная техника	Информационное и программное обеспечение автоматизированных систем	очная	2 года	да	да	
				заочная	2 года 3 мес.	нет	да	
	09.04.03	Прикладная информатика	Информационные системы и технологии в управлении бизнес-процессами	очная	2 года	да	да	
	10.04.01	Информационная безопасность	Безопасность автоматизированных систем	очная	2 года	да	да	
	11.04.04	Электроника и наноэлектроника	Промышленная электроника и микропроцессорная техника	очная	2 года	да	да	
				заочная	2 года 3 мес.	нет	да	
	13.04.01	Теплоэнергетика и теплотехника	Энергообеспечение предприятий. Тепломассообменные процессы и установки	очная	2 года	да	да	
				заочная	2 года 3 мес.	нет	да	

Институт	Направление подготовки		Наименование профилей/программ/специальностей подготовки по направлению	Форма обучения	Срок обучения	Возможность обучения	
	Код	Наименование				за счет бюдж. ассиг- ий	с полным возм. затрат
	13.04.02	Электроэнергетика и электротехника	Электроэнергетические системы, сети, электропередачи, их режимы, устойчивость и надежность	очная	2 года	да	да
			Оптимизация развивающихся систем электроснабжения	очная	2 года	да	да
				заочная	2 года 3 мес.	нет	да
			Методы исследования и моделирования процессов в электромеханических преобразователях энергии	очная	2 года	да	да
	15.04.02	Технологические машины и оборудование	Электроприводы и системы управления электроприводов	очная	2 года	да	да
			Машины и агрегаты пищевой промышленности	очная	2 года	да	да
			Проектирование и эксплуатация технологического оборудования	очная	2 года	да	да
	Подготовка специалистов (всего направлений - 1)						
	12.05.01	Оптотехника	Электронные и оптико-электронные приборы и системы специального назначения	очная	5 лет 6 мес.	да	да

Таблица 7.2.3

Перечень направлений, по которым ведется подготовка бакалавров и магистров
в филиале ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ» в г. Волжский

Институт	Направление подготовки		Наименования профилей/программ/ специальностей подготовки по направлению	Форма обучения	Срок обучения	Возможность обучения	
	код	наименование				за счет бюджетных ассигнований	с полным возмещением затрат
Подготовка бакалавров (всего направлений – 2)							
филиал ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ» в г. Волжском	13.03.01	Теплоэнергетика и теплотехника	Теплоэнергетические системы и цифровые технологии	очная	4 года	+	+
			Интеллектуальная распределительная энергетика	очная	4 года	+	+
			Цифровые системы управления технологическими процессами	очная	4 года	+	+
	13.03.02	Электроэнергетика и электротехника	Электроэнергетические системы и цифровые технологии	очная	4 года	+	+
			Цифровые системы релейной защиты и автоматики	очная	4 года	+	+
			Гидроэлектростанции и цифровые технологии	очная	4 года	+	+
			Интеллектуальная возобновляемая энергетика	очная	4 года	+	+
	13.03.02	Электроэнергетика и электротехника	Электроснабжение	заочная	4 года 11 месяцев	-	+
Подготовка магистров (всего направлений – 1)							
филиал ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ» в г. Волжском	13.04.01	Теплоэнергетика и теплотехника	Тепловые энергетические станции и энергетические системы: оборудование, режимы и качество управления	очная	2 года	+	+
			Эксплуатация и управление режимами электроэнергетических систем	очная	2 года	+	+
			Энерго-, ресурсосбережение и экологическая безопасность промышленных предприятий	очная	2 года	+	+
			Автоматизированные системы управления объектами теплоэнергетики	очная	2 года	+	+

Институт	Направление подготовки		Наименования профилей/программ/специальностей подготовки по направлению	Форма обучения	Срок обучения	Возможность обучения	
	код	наименование				за счет бюджетных ассигнований	с полным возмещением затрат
	13.04.01	Теплоэнергетика и теплотехника				-	+

Таблица 7.2.4

**Перечень направлений, по которым ведется подготовка бакалавров
в филиале ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ» в г. Душанбе (Республика Таджикистан)**

Институт	Направление подготовки		Наименования профилей/программ/специальностей подготовки по направлению	Форма обучения	Срок обучения	Возможность обучения	
	код	наименование				за счет бюджетных ассигнований	с полным возмещением затрат
1	2	3	4	5	6	7	8
Подготовка бакалавров (всего направлений - 1)							
	13.03.02	Электроэнергетика и электротехника	Гидроэлектростанции	очная	4 года	да	да
			Электроснабжение	очная	4 года	да	да
			Электроснабжение	заочная	5 лет	нет	да

Таблица 7.2.5

Перечень специальностей, по которым ведется подготовка техников в филиале ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ» в г. Конаково

Институт	Направление подготовки		Наименование основной профессиональной образовательной программы (специальности, профессии)	Форма обучения	Срок обучения	Возможность обучения	
	код	наименование				за счет бюджетных ассигнований	с полным возмещением затрат
1	2	3	4	5	6	7	8
Подготовка техников (всего направлений - 5)							
	13.02.01	Тепловые электрические станции	Программа подготовки специалистов среднего звена	очная	3 года 10 месяцев	да	да
	13.02.03	<u>Электрические станции, сети и системы</u>	Программа подготовки специалистов среднего звена	очная	3 года 10 месяцев	да	да

Институт	Направление подготовки		Наименование основной профессиональной образовательной программы (специальности, профессии)	Форма обучения	Срок обучения	Возможность обучения	
	код	наименование				за счет бюджетных ассигнований	с полным возмещением затрат
1	2	3	4	5	6	7	8
			Программа подготовки специалистов среднего звена	заочная	3 года 10 месяцев	нет	да
	08.02.01	<u>Строительство и эксплуатация зданий и сооружений</u>	Программа подготовки специалистов среднего звена	очная	3 года 10 месяцев	да	да
			Программа подготовки специалистов среднего звена	заочная	3 года 10 месяцев	нет	да
	08.02.08	<u>Монтаж и эксплуатация оборудования и систем газоснабжения</u>	Программа подготовки специалистов среднего звена	заочная	3 года 10 месяцев	нет	да
	09.02.04	<u>Информационные системы (по отраслям)</u>	Программа подготовки специалистов среднего звена	очная	3 года 19 месяцев	да	да

7.3 Сведения об учащихся в вузе

Контингент студентов ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ» в 2021 г. (г. Москва по институтам)

Институт/ уровень ИВТИ	Всего		Очное обучение								Очно-заочное обучение		Заочное обучение
			Всего		в том числе:						за счет бюджетных ассигнований	с полным возмеще нием затрат	с полным возмещением затрат
					иногородних				инвали дов	детей - сирот			
	за счет бюджетных ассигнований	с полным возмещени ем затрат	РФ		иностран- цев								
			с/о	б/ о	с/о	б/о							
/бакалавриат	1144	389	1144	389	61 2		12		11				
/магистратур а	222	23	222	23	90		19						
/специалитет			-	-									
ВСЕГО	1366	412	1366	412	70 2		31		11				

Институт/ уровень ИТАЭ	Всего		Очное обучение								Очно-заочное обучение		Заочное обучение
			Всего		в том числе:						за счет бюджетных ассигновани й	с полным возмещение м затрат	с полным возмещение м затрат
	иногородних				инвали дов	детей - сирот							
	за счет бюджетных ассигновани й	с полным возмещение м затрат	за счет бюджетных ассигнований	с полным возмещени ем затрат			РФ		иностран- цев				
					с/о	б/ о	с/о	б/о					
/бакалавриат	1194	260	1168	211	37 4		44		5		26	49	
/магистратур а	305	15	305	15	85		14						
/специалитет													
ВСЕГО	1499	275	1473	226	45 9		58		5		26	49	

Институт/ уровень ИЭВТ	Всего		Очное обучение								Очно-заочное обучение		Заочное обучение	
			Всего		в том числе:						за счет бюджетны х ассигнован ий	с полным возмещени ем затрат	за счет бюджетны х ассигнован ий	с полным возмещени ем затрат
					иногородних				инвал идов	дете й- сиро т				
	за счет бюджетны х ассигнован ий	с полным возмещени ем затрат	за счет бюджетны х ассигнован ий	с полным возмещени ем затрат	РФ		иностран- цев							
					с/о	б / о	с/о	б/о						
/бакалавриа т	597	29	597	26	119		2		2					3
/магистрату ра	203	25	189	2	59		1				4	1	10	22
/специалите т														
ВСЕГО	800	54	786	28	178		3		2		4	1	10	25

Институт/ уровень ИГВИЭ	Всего		Очное обучение								Очно-заочное обучение		Заочное обучение
			Всего		в том числе:						за счет бюджетных ассигновани й	с полным возмещение м затрат	с полным возмещение м затрат
					иногородних				инвалид ов	детей - сирот			
	за счет бюджетных ассигновани й	с полным возмещение м затрат	РФ		иностран- цев								
			с/ о	б/ о	с/о	б/о							
/бакалавриат	255	176	255	17	59		8				69	90	
/магистратур а	90	12	90	12	40		15						
/специалитет													
ВСЕГО	345	188	345	29	99		23				69	90	

Инсти-тут/ уровень ИЭТЭ	Всего		Очное обучение								Очно-заочное обучение		Заочное обучение
			Всего		в том числе:						за счет бюджетных ассигновани й	с полным возмещение м затрат	с полным возмещение м затрат
	иногородних				инвалидо в	детей - сирот							
	РФ		иностран -цев										
	за счет бюджетных ассигновани й	с полным возмещение м затрат	за счет бюджетных ассигновани й	с полным возмещение м затрат			с/о	б/ о	с/о	б/о			
/бакалавриат	929	122	910	46	23 5		19		2		19	76	
/магистратур а	281	34	281	5	11 6		8					29	
/специалитет													
ВСЕГО	1210	156	1191	51	35 1		27		2		19	105	

Инсти-тут/ уровень ИЭЭ	Всего		Очное обучение								Очно-заочное обучение		Заочное обучение	
			Всего		в том числе:						за счет бюджетны х ассигнован ий	с полным возмещени ем затрат	за счет бюджетны х ассигнован ий	с полным возмещени ем затрат
					иногородних				инвалид ов	дете й-сиро т				
	за счет бюджетны х ассигнован ий	с полным возмещени ем затрат	РФ		иностра н-цев									
			с/о	б / о	с/о	б/о								
/бакалавриа т	971	456	951	264	451	б / о	67		8			20	192	
/магистрату ра	359	33	359	24	135		29						9	
/специалите т														
ВСЕГО	1330	489	1310	288	586		96		8			20	201	

Институт/ уровень ИРЭ	Всего		Очное обучение								Очно-заочное обучение		Заочное обучение
			Всего		в том числе:						за счет бюджетных ассигновани й	с полным возмещение м затрат	с полным возмещение м затрат
	иногородних				инвалидо в	детей - сирот							
	РФ		иностран -цев										
	за счет бюджетных ассигновани й	с полным возмещение м затрат	за счет бюджетных ассигновани й	с полным возмещение м затрат			с/о	б / о	с/о	б/о			
/бакалавриат	940	124	940	124	240		26		2				
/магистратур а	198	21	198	9	56		1				12		
/специалитет	159	8	159	8	25								
ВСЕГО	1297	153	1297	141	321		27		2		12		

сти-тут/ уровень ЭНМИ	Всего		Очное обучение								Очно-заочное обучение		Заочное обучение
			Всего		в том числе:						за счет бюджетных ассигновани й	с полным возмещение м затрат	с полным возмещение м затрат
	иногогородних				инвалидо в	детей - сирот							
	за счет бюджетных ассигновани й	с полным возмещение м затрат	РФ	иностран -цев			с/о	б/о	с/о	б/о			
	за счет бюджетных ассигновани й	с полным возмещение м затрат	за счет бюджетных ассигновани й	с полным возмещение м затрат	с/о	б/ о	с/о	б/о					
/бакалавриат	537	41	537	41	13 5		52		4				
/магистратур а	110	9	110	9	37		10						
/специалитет													
ВСЕГО	647	50	647	50	17 2		62		4				

Институт/ уровень ИНЭИ	Всего		Очное обучение								Очно-заочное обучение		Заочное обучение	
			Всего		в том числе:						за счет бюджетных ассигнований	с полным возмещением затрат	за счет бюджетных ассигнований	с полным возмещением затрат
					иногородних				инвалидов	детей-сирот				
	за счет бюджетных ассигнований	с полным возмещением затрат	за счет бюджетных ассигнований	с полным возмещением затрат	РФ		иностранцев							
					с/о	б / о	с/о	б/о						
/бакалавриат	565	2744	406	1192	236		41		10		124	985	35	567
/магистратура	59	47	54	25	11		3				5	22		
/специалитет														
ВСЕГО	624	2791	460	1217	247		44		10		129	1007	35	567

Институт/ уровень ГПИ	Всего		Очное обучение								Очно-заочное обучение				Заочное обучение
			Всего		в том числе:						за счет бюджетных ассигновани й	с полным возмещение м затрат	с полным возмещение м затрат		
					иногородних				инвалидов	детей- сирот					
	за счет бюджетных ассигновани й	с полным возмещение м затрат	за счет бюджетных ассигновани й	с полным возмещение м затрат	РФ		иностран- цев								
					с/о	б/ о	с/о	б/о							
/бакалавриат	28	870	28	353	54		2					300	217		
/магистратур а	6	16	1	3			1				5	13			
/специалитет															
ВСЕГО	34	886	29	356	54		3				5	313	217		

Институт/ уровень ИДДО	Всего		Очное обучение								Очно-заочное обучение		Заочное обучение
			Всего		в том числе:						за счет бюджетных ассигновани й	с полным возмещение м затрат	с полным возмещение м затрат
					иногогородних				инвалид ов	детей - сирот			
	за счет бюджетных ассигновани й	с полным возмещение м затрат	РФ		иностран- цев								
			с/ о	б/ о	с/о	б/о							
/бакалавриат		1116										93	1023
/магистратур а		78											78
/специалитет													
ВСЕГО		1194										93	1101

Таблица 7.3.1

Контингент студентов ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ» (г. Москва)

Год	Институт/ уровень	Всего		Очное обучение								Очно-заочное обучение		Заочное обучение			
				Всего		в том числе:						инвал идов	дете й- сиро т	за счет бюджетных ассигнован ий	с полным возмеще -нием затрат	за счет бюджетны х ассигнован ий	с полным возмещени ем затрат
						иногородних		РФ		Иностра н-цев							
		за счет бюджетны х ассигнован ий	с полным возмеще нием затрат	за счет бюджетны х ассигнован ий	с полным возмеще нием затрат	с/о		б/о									
						с/о	б/ о	с/о	б/ о								
2021	/бакалавриа т	7160	6327	6936	2663	2515		273		44		169	1572	55	2092		
	/магистрату ра	1833	313	1809	127	629		101				14	77	10	109		
	/специалите т	159	8	159	8	25											
	ВСЕГО	9152	6648	8904	2798	3169		374		44		183	1649	65	2201		

Таблица 7.3.2

Контингент студентов в филиале ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ» (г. Смоленск)

Год	Институт/ уровень	Всего		Очное обучение								Очно-заочное обучение		Заочное обучение
				Всего		в том числе:						за счет бюджетных ассигновани й	с полным возмеще- нием затрат	с полным возмещение м затрат
						иностранцев				инвал идов	детей - сиро т			
		РФ		Иностранцев										
		с/о	б/о	с/о	б/о									
2021	/бакалавриат	1233	473	1233	68	395	72	23	0	9	17	-	-	405
	/магистратура	203	110	203	5	101	12	0	0	0	3	-	-	105
	/специалитет	54	0	54	0	23	3	0	0	1	1	-	-	0
	ВСЕГО	1490	641	1490	73	519	87	23	0	10	21	-	-	510

Примечание: с/о – с общежитием; б/о – без общежития

Таблица 7.3.3

Контингент студентов в филиале ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ» (г. Волжский)

Год	Институт/ уровень	Всего		Очное обучение								Очно-заочное обучение		Заочное обучение
				Всего		в том числе:						за счет бюджетных ассигновани й	с полным возмеще- нием затрат	с полным возмещение м затрат
						иногогородних				инвал идов	детей - сиро т			
		РФ		Иностран- цев										
		с/о	б/о	с/о	б/о									
2021	/бакалавриат	273	103	273	8	0	75	0	5	1	6	0	0	95
	/магистратура	65	5	65	1	0	22	0	4	0	0	0	0	4
	ВСЕГО	338	108	338	9	0	97	0	9	1	6	0	0	99

Примечание: с/о – с общежитием; б/о – без общежития

Таблица 7.3.4

Контингент студентов в филиале ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ» (г. Душанбе)

Год	Институт/ уровень	Всего		Очное обучение								Очно-заочное обучение		Заочное обучение
				Всего		в том числе:						за счет бюджетных ассигновани й	с полным возмеще- нием затрат	с полным возмещение м затрат
		иногородних				инвал идов	детей - сиро т							
		РФ		Иностран- цев										
		с/о	б/о	с/о	б/о									
2021	/бакалавриат	216	255	216	82	нет	нет	нет	нет	нет	нет	нет	нет	173
	ВСЕГО	216	255	216	82	нет	нет	нет	нет	нет	нет	нет	нет	173

Примечание: с/о – с общежитием; б/о – без общежития

Таблица 7.3.5

Контингент студентов в филиале ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ» (г. Конаково)

Год	Уровень	Всего		Очное обучение								Очно-заочное обучение		Заочное обучение
				Всего		в том числе:						за счет бюджетных ассигнований	с полным возмещением затрат	с полным возмещением затрат
						иногородних				инвал идов	детей - сирот			
		за счет бюджетных ассигнований		с полным возмещением затрат		РФ		Иностран-цев						
		за счет бюджетных ассигнований	с полным возмещением затрат	за счет бюджетных ассигнований	с полным возмещением затрат	с/о	б/о	с/о	б/о					
2021	Техники	242	67	266	24	49	30	1	1	6	7	0	0	43
	ВСЕГО	242	67	266	24	49	30	1	1	6	7	0	0	43

Примечание: с/о – с общежитием; б/о – без общежития

7.4. Прием в НИУ «МЭИ»

Таблица 7.4.1

Прием студентов в студентов ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ» (г. Москва)

Год	Институт/ уровень	Всего		Очное обучение								Очно-заочное обучение		Заочное обучение	
				Всего		в том числе:						за счет бюджет ных ассигно ваний	с полны м возме ще нием затрат	за счет бюджетны х ассигнова ний	с полным возмещен ием затрат
		иногогородних				инв али дов	дет ей- сир от								
		РФ		Иностран- цев											
		за счет бюджетных ассигнований	с полным возмеще нием затрат	за счет бюджетны х ассигнова ний	с полным возмеще -нием затрат			с/о	б/о	с/ о	б/о				
2021	ЭнМИ/Бакала вриат	200	18	200	18	73	54	4	2	1	1				
	ИТАЭ/Бакала вриат	418	89	401	84	183	103	2		1	1	17	5		
	ИЭВТ/Бакала вриат	156	5	156	5	57	57	1	1	3	1				
	ИЭТЭ/Бакала вриат	313	25	293	6	101	95	10	4	2	3	20	19		
	ИЭЭ/Бакалав риат	329	137	308	91	172	78	6	2	9	3			21	46
	ИВТИ/Бакала вриат	369	286	369	286	191	66	9			1				
	ИРЭ/Бакалавр иат	363	87	363	87	124	105	10	1	1					
	ИГВИЭ/Бакал авриат	90	69	90	11	42	26	1					34		24
	ГПИ/Бакалав риат	25	319	25	169	16	6				2		91		59
	ИДДО/Бакала вриат		442										76		366
	ИнЭИ/Бакала вриат	253	911	130	443	57	36	6		7	4	78	362	45	106
	ЭнМИ/Магис тратура	66	5	66	5	19	24	4	1						

Год	Институт/ уровень	Всего		Очное обучение								Очно-заочное обучение		Заочное обучение	
				Всего		в том числе:						за счет бюджет ных ассигно ваний	с полны м возме ще нием затрат	за счет бюджетны х ассигнова ний	с полным возмещен ием затрат
						иногородних				инв али дов	дет ей- сир от				
		РФ		Иностран- цев											
		за счет бюджетных ассигнований	с полным возмещен ием затрат	за счет бюджетны х ассигнова ний	с полным возмеще -нием затрат	с/о	б/о	с/ о	б/о						
	ИТАЭ/Магис тратура	193	10	193	10	60	88	4							
	ИЭВТ/Магист ратура	122	9	105		36	46		4			5	1	12	8
	ИЭТЭ/Магист ратура	141	8	141	1	62	27	13					7		
	ИЭЭ/Магистр атура	165	23	165	14	73	55	5	2						9
	ИВТИ/Магис тратура	144	5	144	5	72	38	2							
	ИРЭ/Магистр атура	94	17	94	9	33	30		1				8		
	ИГВИЭ/Маги стратура	49	6	49	6	26	10	2	1			5	6		
	ГПИ/Магистр атура	5	8		2										
	ИДДО/Магис тратура		32												32
	ИнЭИ/Магист ратура	42	34	37	19	8	13					5	15		
	ИРЭ/Специал итет	59	1	59	1	14	21								
	Всего	3596	2546	3388	1272	1419	978	79	19	24	16	130	624	78	650

Примечание: с/о – с общежитием; б/о – без общежития

Таблица 7.4.2

Прием студентов в филиал ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ» (г. Смоленск)

Год	Институт/ уровень	Всего		Очное обучение								Очно-заочное обучение		Заочное обучение
				Всего		в том числе:						за счет бюджетных ассигнован ий	с полным возмеще- нием затрат	с полным возмеще- нием затрат
						иностранцев				инв али дов	детей - сирот			
		за счет бюджетных ассигновани й	с полным возмеще- нием затрат	РФ		Иностран- цев								
				с/о	б/о	с/о	б/о							
2021	/бакалавриат	465	114	465	11	13 9	26	8	-	3	7	-	-	103
	/магистратура	105	3	105	2	22	2	-	-	-	2	-	-	1
	/специалитет	25	0	25	-	7	1	-	-	-	1	-	-	0
	ВСЕГО	595	117	595	13	16 8	29	8	-	3	10	-	-	104

Примечание: с/о – с общежитием; б/о – без общежития

Таблица 7.4.3

Прием студентов в филиал ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ» (г. Волжский)

Год	Институт/ уровень	Всего		Очное обучение								Очно-заочное обучение		Заочное обучение
				Всего		в том числе:						за счет бюджетных ассигновани й	с полным возмеще- нием затрат	с полным возмещение м затрат
						иногогородних				инв али дов	детей - сиро т			
		за счет бюджетных ассигновани й		с полным возмеще- нием затрат		РФ		Иностран- цев						
		за счет бюджетных ассигнований	с полным возмеще- нием затрат	с/о	б/о	с/о	б/о							
2021	/бакалавриат	100	12	100	0	0	98	0	2	0	3	0	0	12
	/магистратура	40	2	40	2	0	36	0	4	0	0	0	0	0
	ВСЕГО	140	14	140	2	0	134	0	6	0	3	0	0	12

Примечание: с/о – с общежитием; б/о – без общежития

Таблица 7.4.4

Прием студентов в филиал ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ» (г. Душанбе, Республика Таджикистан)

Год	Институт/ уровень	Всего		Очное обучение								Очно-заочное обучение		Заочное обучение
				Всего		в том числе:						за счет бюджетных ассигновани й	с полным возмеще- нием затрат	с полным возмещение м затрат
						иногородних				инвал идов	детей - сиро т			
		за счет бюджетных ассигновани й		с полным возмеще- нием затрат		РФ		Иностран- цев						
		за счет бюджетных ассигновани й	с полным возмещение м затрат	за счет бюджетных ассигновани й	с полным возмеще- нием затрат	с/о	б/о	с/о	б/о					
2021	/бакалавриат	41	28	41	11	нет	нет	нет	нет	нет	нет	нет	нет	17
	ВСЕГО	41	28	41	11	нет	нет	нет	нет	нет	нет	нет	нет	17

Примечание: с/о – с общежитием; б/о – без общежития

Таблица 7.4.5

Прием студентов в филиал ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ» в 2021 г. (г. Конаково)

Год	Уровень	Всего		Очное обучение								Очно-заочное обучение		Заочное обучение
				Всего		в том числе:						за счет бюджетных ассигнований	с полным возмещением затрат	с полным возмещением затрат
						иногородних				инвал идов	детей - сирот			
		за счет бюджетных ассигнований		с полным возмещением затрат		РФ		Иностран-цев						
		за счет бюджетных ассигнований	с полным возмещением затрат	за счет бюджетных ассигнований	с полным возмещением затрат	с/о	б/о	с/о	б/о					
2021		61	8	61	0	15	0	0	3	2	5	0	0	8
	ВСЕГО	61	8	61	0	15	0	0	3	2	5	0	0	8

Примечание: с/о – с общежитием; б/о – без общежития

7.5. Выпуск и трудоустройство студентов НИУ «МЭИ»

Таблица 7.5.1

Выпуск бакалавров, магистров, специалистов ФГБОУ ВО "НИУ "МЭИ" (г. Москва) (очная форма обучения)

Код	Наименование профессии, специальности/направления подготовки	Наименование образовательной программы	Институт / Уровень образования	Очное обучение		
				Всего	в том числе:	
					с полным возмещением затрат	не обеспечены работой
Бакалавры						
01.03.02	Прикладная математика и информатика	Математическое и программное обеспечение вычислительных машин и компьютерных сетей	ИВТИ / Бакалавр	36	5	29
01.03.02	Прикладная математика и информатика	Математическое моделирование	ИВТИ / Бакалавр	9	0	9
09.03.01	Информатика и вычислительная техника	Системы автоматизированного проектирования	ИВТИ / Бакалавр	20	1	15
09.03.01	Информатика и вычислительная техника	Вычислительные машины, комплексы, системы и сети	ИВТИ / Бакалавр	37	0	33
09.03.01	Информатика и вычислительная техника	Автоматизированные системы обработки информации и управления	ИВТИ / Бакалавр	16	0	15
09.03.01	Информатика и вычислительная техника	Вычислительно-измерительные системы	ИВТИ / Бакалавр	7	1	7
09.03.03	Прикладная информатика	Прикладная информатика в экономике	ИнЭИ / Бакалавр	33	16	17
10.03.01	Информационная безопасность	Безопасность компьютерных систем	ИнЭИ / Бакалавр	56	17	23
10.03.01	Информационная безопасность	Организация и технология защиты информации	ИнЭИ / Бакалавр	18	13	11
11.03.01	Радиотехника	Радиотехнические средства передачи, приема и обработки сигналов	ИРЭ / Бакалавр	56	5	45
11.03.04	Электроника и нанoeлектроника	Нанотехнология в электронике	ИЭТЭ / Бакалавр	18	0	17
11.03.04	Электроника и нанoeлектроника	Промышленная электроника	ИРЭ / Бакалавр	41	0	37

Код	Наименование профессии, специальности/направления подготовки	Наименование образовательной программы	Институт / Уровень образования	Очное обучение		
				Всего	в том числе:	
					с полным возмещением затрат	не обеспечены работой
11.03.04	Электроника и нанoeлектроника	Квантовая и оптическая электроника	ИРЭ / Бакалавр	6	0	6
11.03.04	Электроника и нанoeлектроника	Светотехника и источники света	ИРЭ / Бакалавр	37	3	33
11.03.04	Электроника и нанoeлектроника	Микроэлектроника и твердотельная электроника	ИРЭ / Бакалавр	23	1	21
12.03.01	Приборостроение	Приборы и методы контроля качества и диагностики	ИВТИ / Бакалавр	9	2	6
12.03.04	Биотехнические системы и технологии	Биотехнические и медицинские аппараты и системы	ИРЭ / Бакалавр	23	1	22
13.03.01	Теплоэнергетика и теплотехника	Тепловые электрические станции	ИТАЭ / Бакалавр	27	5	23
13.03.01	Теплоэнергетика и теплотехника	Технология воды и топлива на ТЭС и АЭС	ИТАЭ / Бакалавр	7	0	7
13.03.01	Теплоэнергетика и теплотехника	Автоматизация технологических процессов в теплоэнергетике	ИТАЭ / Бакалавр	30	1	23
13.03.01	Теплоэнергетика и теплотехника	Энергетика теплотехнологии	ИЭВТ / Бакалавр	14	5	9
13.03.01	Теплоэнергетика и теплотехника	Энергообеспечение предприятий	ИЭВТ / Бакалавр	24	3	22
13.03.01	Теплоэнергетика и теплотехника	Промышленная теплоэнергетика	ИЭВТ / Бакалавр	47	6	43
13.03.01	Теплоэнергетика и теплотехника	Автономные энергетические системы	ИЭВТ / Бакалавр	12	0	10
13.03.01	Теплоэнергетика и теплотехника	Экономика и управление на предприятии теплоэнергетики	ИЭВТ / Бакалавр	2	1	1
13.03.02	Электроэнергетика и электротехника	Гидроэлектростанции	ИГВИЭ / Бакалавр	13	2	12
13.03.02	Электроэнергетика и электротехника	Нетрадиционные и возобновляемые источники энергии	ИГВИЭ / Бакалавр	21	3	21

Код	Наименование профессии, специальности/направления подготовки	Наименование образовательной программы	Институт / Уровень образования	Очное обучение		
				Всего	в том числе:	
					с полным возмещением затрат	не обеспечены работой
13.03.02	Электроэнергетика и электротехника	Электропривод и автоматика	ИЭТЭ / Бакалавр	13	2	11
13.03.02	Электроэнергетика и электротехника	Электротехнологические установки и системы	ИЭТЭ / Бакалавр	8	1	7
13.03.02	Электроэнергетика и электротехника	Электрический транспорт	ИЭТЭ / Бакалавр	11	2	11
13.03.02	Электроэнергетика и электротехника	Электрооборудование и электрохозяйство предприятий, организаций и учреждений	ИЭТЭ / Бакалавр	25	5	22
13.03.02	Электроэнергетика и электротехника	Электромеханика	ИЭТЭ / Бакалавр	12	0	12
13.03.02	Электроэнергетика и электротехника	Электрические и электронные аппараты	ИЭТЭ / Бакалавр	19	1	19
13.03.02	Электроэнергетика и электротехника	Электрооборудование летательных аппаратов	ИЭТЭ / Бакалавр	14	0	12
13.03.02	Электроэнергетика и электротехника	Электроматериаловедение, физика и техника электрической изоляции, кабелей и электроконденсаторостроения	ИЭТЭ / Бакалавр	10	1	8
13.03.02	Электроэнергетика и электротехника	Электрооборудование автомобилей и тракторов	ИЭТЭ / Бакалавр	12	1	11
13.03.02	Электроэнергетика и электротехника	Техногенная безопасность в электроэнергетике и электротехнике	ИЭТЭ / Бакалавр	12	0	12
13.03.02	Электроэнергетика и электротехника		ИЭТЭ / Бакалавр	8	0	0
13.03.02	Электроэнергетика и электротехника	Электроснабжение и кабельные сети	ИЭЭ / Бакалавр	11	0	11
13.03.02	Электроэнергетика и электротехника	Электрические станции	ИЭЭ / Бакалавр	22	7	22
13.03.02	Электроэнергетика и электротехника	Техника и электрофизика высоких напряжений	ИЭЭ / Бакалавр	4	1	2

Код	Наименование профессии, специальности/направления подготовки	Наименование образовательной программы	Институт / Уровень образования	Очное обучение		
				Всего	в том числе:	
					с полным возмещением затрат	не обеспечены работой
13.03.02	Электроэнергетика и электротехника	Высоковольтные электроэнергетика и электротехника	ИЭЭ / Бакалавр	3	1	2
13.03.02	Электроэнергетика и электротехника	Электроэнергетические системы и сети	ИЭЭ / Бакалавр	30	3	22
13.03.02	Электроэнергетика и электротехника	Электроснабжение	ИЭЭ / Бакалавр	16	2	10
13.03.02	Электроэнергетика и электротехника	Релейная защита и автоматизация электроэнергетических систем	ИЭЭ / Бакалавр	30	2	28
13.03.03	Энергетическое машиностроение	Котлы, камеры сгорания и парогенераторы АЭС	ЭнМИ / Бакалавр	13	7	13
13.03.03	Энергетическое машиностроение	Газотурбинные, паротурбинные установки и двигатели	ЭнМИ / Бакалавр	13	4	11
13.03.03	Энергетическое машиностроение	Производство энергетического оборудования	ЭнМИ / Бакалавр	16	2	11
13.03.03	Энергетическое машиностроение	Автоматизированные гидравлические и пневматические системы и агрегаты	ИГВИЭ / Бакалавр	9	0	9
14.03.01	Ядерная энергетика и теплофизика	Техника и физика низких температур	ИТАЭ / Бакалавр	16	1	16
14.03.01	Ядерная энергетика и теплофизика	Теплофизика	ИТАЭ / Бакалавр	32	0	27
14.03.01	Ядерная энергетика и теплофизика	Атомные электростанции и установки	ИТАЭ / Бакалавр	33	2	31
14.03.01	Ядерная энергетика и теплофизика	Термоядерные реакторы и плазменные установки	ИТАЭ / Бакалавр	20	0	19
14.03.01	Ядерная энергетика и теплофизика	Нанотехнологии и наноматериалы в энергетике	ИТАЭ / Бакалавр	10	2	10
15.03.01	Машиностроение	Машины и технология высокоэффективных процессов обработки материалов	ЭнМИ / Бакалавр	10	1	10

Код	Наименование профессии, специальности/направления подготовки	Наименование образовательной программы	Институт / Уровень образования	Очное обучение		
				Всего	в том числе:	
					с полным возмещением затрат	не обеспечены работой
15.03.03	Прикладная механика	Динамика и прочность машин, приборов и аппаратуры	ЭнМИ / Бакалавр	11	1	11
15.03.06	Мехатроника и робототехника	Компьютерные технологии управления в робототехнике и мехатронике	ЭнМИ / Бакалавр	27	2	27
27.03.04	Управление в технических системах	Управление и информатика в технических системах	ИВТИ / Бакалавр	41	1	31
38.03.01	Экономика	Финансы и кредит	ИнЭИ / Бакалавр	10	10	0
38.03.01	Экономика	Бухгалтерский учет, анализ и аудит	ИнЭИ / Бакалавр	10	10	6
38.03.01	Экономика	Экономика предприятий и организаций	ИнЭИ / Бакалавр	31	31	19
38.03.02	Менеджмент	Менеджмент предприятий и организаций	ИнЭИ / Бакалавр	15	15	8
38.03.05	Бизнес-информатика	Моделирование и оптимизация бизнес-процессов	ИнЭИ / Бакалавр	12	12	10
42.03.01	Реклама и связи с общественностью	Связи с общественностью	ГПИ / Бакалавр	27	27	5
45.03.02	Лингвистика	Перевод и переводоведение	ГПИ / Бакалавр	13	13	0
54.03.01	Дизайн	Графический дизайн	ГПИ / Бакалавр	3	3	0
ВСЕГО				1274	263	1013
Бакалавры (закончившие обучение)						
01.03.02	Прикладная математика и информатика	Математическое и программное обеспечение вычислительных машин и компьютерных сетей	ИВТИ / Бакалавр	7	0	0
09.03.01	Информатика и вычислительная техника	Системы автоматизированного проектирования	ИВТИ / Бакалавр	5	0	0

Код	Наименование профессии, специальности/направления подготовки	Наименование образовательной программы	Институт / Уровень образования	Очное обучение		
				Всего	в том числе:	
					с полным возмещением затрат	не обеспечены работой
09.03.01	Информатика и вычислительная техника	Вычислительные машины, комплексы, системы и сети	ИБТИ / Бакалавр	4	0	0
09.03.01	Информатика и вычислительная техника	Автоматизированные системы обработки информации и управления	ИБТИ / Бакалавр	1	0	0
09.03.03	Прикладная информатика	Прикладная информатика в экономике	ИнЭИ / Бакалавр	16	4	0
10.03.01	Информационная безопасность	Безопасность компьютерных систем	ИнЭИ / Бакалавр	33	12	0
10.03.01	Информационная безопасность	Организация и технология защиты информации	ИнЭИ / Бакалавр	7	5	0
11.03.01	Радиотехника	Радиотехнические средства передачи, приема и обработки сигналов	ИРЭ / Бакалавр	11	0	0
11.03.04	Электроника и нанoeлектроника	Нанотехнология в электронике	ИЭТЭ / Бакалавр	1	0	0
11.03.04	Электроника и нанoeлектроника	Промышленная электроника	ИРЭ / Бакалавр	4	0	0
11.03.04	Электроника и нанoeлектроника	Светотехника и источники света	ИРЭ / Бакалавр	4	0	0
11.03.04	Электроника и нанoeлектроника	Микроэлектроника и твердотельная электроника	ИРЭ / Бакалавр	2	0	0
12.03.01	Приборостроение	Приборы и методы контроля качества и диагностики	ИБТИ / Бакалавр	3	1	0
12.03.04	Биотехнические системы и технологии	Биотехнические и медицинские аппараты и системы	ИРЭ / Бакалавр	1	1	0
13.03.01	Теплоэнергетика и теплотехника	Тепловые электрические станции	ИТАЭ / Бакалавр	4	1	0
13.03.01	Теплоэнергетика и теплотехника	Автоматизация технологических процессов в теплоэнергетике	ИТАЭ / Бакалавр	7	1	0
13.03.01	Теплоэнергетика и теплотехника	Энергетика теплотехнологии	ИЭВТ / Бакалавр	3	2	0

Код	Наименование профессии, специальности/направления подготовки	Наименование образовательной программы	Институт / Уровень образования	Очное обучение		
				Всего	в том числе:	
					с полным возмещением затрат	не обеспечены работой
13.03.01	Теплоэнергетика и теплотехника	Энергообеспечение предприятий	ИЭВТ / Бакалавр	2	0	0
13.03.01	Теплоэнергетика и теплотехника	Промышленная теплоэнергетика	ИЭВТ / Бакалавр	4	2	0
13.03.01	Теплоэнергетика и теплотехника	Автономные энергетические системы	ИЭВТ / Бакалавр	2	0	0
13.03.02	Электроэнергетика и электротехника	Гидроэлектростанции	ИГВИЭ / Бакалавр	1	1	0
13.03.02	Электроэнергетика и электротехника	Электропривод и автоматика	ИЭТЭ / Бакалавр	2	0	0
13.03.02	Электроэнергетика и электротехника	Электротехнологические установки и системы	ИЭТЭ / Бакалавр	1	0	0
13.03.02	Электроэнергетика и электротехника	Электрооборудование и электрохозяйство предприятий, организаций и учреждений	ИЭТЭ / Бакалавр	3	0	0
13.03.02	Электроэнергетика и электротехника	Электрооборудование летательных аппаратов	ИЭТЭ / Бакалавр	2	0	0
13.03.02	Электроэнергетика и электротехника	Электроматериаловедение, физика и техника электрической изоляции, кабелей и электроконденсаторостроения	ИЭТЭ / Бакалавр	2	0	0
13.03.02	Электроэнергетика и электротехника	Электрооборудование автомобилей и тракторов	ИЭТЭ / Бакалавр	1	0	0
13.03.02	Электроэнергетика и электротехника	Техника и электрофизика высоких напряжений	ИЭЭ / Бакалавр	2	0	0
13.03.02	Электроэнергетика и электротехника	Высоковольтные электроэнергетика и электротехника	ИЭЭ / Бакалавр	1	0	0
13.03.02	Электроэнергетика и электротехника	Электроэнергетические системы и сети	ИЭЭ / Бакалавр	8	0	0
13.03.02	Электроэнергетика и электротехника	Электроснабжение	ИЭЭ / Бакалавр	6	2	0

Код	Наименование профессии, специальности/направления подготовки	Наименование образовательной программы	Институт / Уровень образования	Очное обучение		
				Всего	в том числе:	
					с полным возмещением затрат	не обеспечены работой
13.03.02	Электроэнергетика и электротехника	Релейная защита и автоматизация электроэнергетических систем	ИЭЭ / Бакалавр	1	0	0
13.03.03	Энергетическое машиностроение	Газотурбинные, паротурбинные установки и двигатели	ЭнМИ / Бакалавр	2	0	0
13.03.03	Энергетическое машиностроение	Производство энергетического оборудования	ЭнМИ / Бакалавр	5	2	0
14.03.01	Ядерная энергетика и теплофизика	Теплофизика	ИТАЭ / Бакалавр	5	0	0
14.03.01	Ядерная энергетика и теплофизика	Атомные электростанции и установки	ИТАЭ / Бакалавр	2	0	0
14.03.01	Ядерная энергетика и теплофизика	Термоядерные реакторы и плазменные установки	ИТАЭ / Бакалавр	1	0	0
27.03.04	Управление в технических системах	Управление и информатика в технических системах	ИВТИ / Бакалавр	10	1	0
38.03.01	Экономика	Финансы и кредит	ИнЭИ / Бакалавр	10	10	0
38.03.01	Экономика	Бухгалтерский учет, анализ и аудит	ИнЭИ / Бакалавр	4	4	0
38.03.01	Экономика	Экономика предприятий и организаций	ИнЭИ / Бакалавр	12	12	0
38.03.02	Менеджмент	Менеджмент предприятий и организаций	ИнЭИ / Бакалавр	7	7	0
38.03.05	Бизнес-информатика	Моделирование и оптимизация бизнес-процессов	ИнЭИ / Бакалавр	2	2	0
42.03.01	Реклама и связи с общественностью	Связи с общественностью	ГПИ / Бакалавр	21	21	0
45.03.02	Лингвистика	Перевод и переводоведение	ГПИ / Бакалавр	12	12	0
54.03.01	Дизайн	Графический дизайн	ГПИ / Бакалавр	3	3	0

Код	Наименование профессии, специальности/направления подготовки	Наименование образовательной программы	Институт / Уровень образования	Очное обучение		
				Всего	в том числе:	
					с полным возмещением затрат	не обеспечены работой
ВСЕГО				247	106	0
Магистры						
01.04.02	Прикладная математика и информатика	Математическое и программное обеспечение вычислительных машин и компьютерных сетей	ИБТИ / Магистр	25	0	7
09.04.01	Информатика и вычислительная техника	Вычислительно-измерительные системы	ИБТИ / Магистр	5	0	0
09.04.01	Информатика и вычислительная техника	Программный и проектный менеджмент	ИБТИ / Магистр	7	0	0
09.04.01	Информатика и вычислительная техника	Вычислительные машины, комплексы, системы и сети	ИБТИ / Магистр	31	1	2
09.04.01	Информатика и вычислительная техника	Автоматизированные системы обработки информации и управления	ИБТИ / Магистр	10	0	0
09.04.03	Прикладная информатика	Информационные системы и технологии поддержки цифровой экономики	ИнЭИ / Магистр	10	2	1
10.04.01	Информационная безопасность	Управление информационной безопасностью	ИнЭИ / Магистр	22	14	0
11.04.01	Радиотехника	Радиотехнические методы и устройства формирования и обработки сигналов	ИРЭ / Магистр	8	0	1
11.04.01	Радиотехника	Радиотехнические системы	ИРЭ / Магистр	12	0	0
11.04.04	Электроника и нанoeлектроника	Промышленная электроника и микропроцессорная техника	ИРЭ / Магистр	20	0	1
11.04.04	Электроника и нанoeлектроника	Квантовая электроника	ИРЭ / Магистр	5	0	0
11.04.04	Электроника и нанoeлектроника	Теоретическая и прикладная светотехника	ИРЭ / Магистр	14	0	1
11.04.04	Электроника и нанoeлектроника	Твердотельная микро- и нанoeлектроника	ИРЭ / Магистр	7	7	0
11.04.04	Электроника и нанoeлектроника	Полупроводниковые материалы и структуры	ИЭТЭ / Магистр	7	0	2

Код	Наименование профессии, специальности/направления подготовки	Наименование образовательной программы	Институт / Уровень образования	Очное обучение		
				Всего	в том числе:	
					с полным возмещением затрат	не обеспечены работой
12.04.01	Приборостроение	Приборы и методы контроля качества и диагностики	ИВТИ / Магистр	10	1	1
12.04.04	Биотехнические системы и технологии	Радиоэлектроника в биотехнических и медицинских аппаратах и системах	ИТАЭ / Магистр	10	0	0
13.04.01	Теплоэнергетика и теплотехника	ТЭС: схемы, системы и агрегаты	ИТАЭ / Магистр	18	1	0
13.04.01	Теплоэнергетика и теплотехника	Теплотехника и малая распределенная энергетика	ИТАЭ / Магистр	21	0	0
13.04.01	Теплоэнергетика и теплотехника	Технология воды и топлива в энергетике	ИТАЭ / Магистр	22	0	0
13.04.01	Теплоэнергетика и теплотехника	Автоматизированные системы управления объектами тепловых и атомных электрических станций	ИТАЭ / Магистр	32	0	5
13.04.01	Теплоэнергетика и теплотехника	Энергетика теплотехнологии	ИЭВТ / Магистр	11	0	0
13.04.01	Теплоэнергетика и теплотехника	Энергообеспечение предприятий. Высокотемпературные процессы и установки	ИЭВТ / Магистр	13	0	0
13.04.01	Теплоэнергетика и теплотехника	Эффективные теплоэнергетические системы предприятий и ЖКХ	ИЭВТ / Магистр	29	0	1
13.04.01	Теплоэнергетика и теплотехника	Автономные энергетические системы. Водородная и электрохимическая энергетика	ИЭВТ / Магистр	11	0	2
13.04.01	Теплоэнергетика и теплотехника	Энергообеспечение предприятий. Тепломассообменные процессы и установки	ИЭВТ / Магистр	28	0	10
13.04.01	Теплоэнергетика и теплотехника	Инновационные технологии в теплоэнергетике и теплотехнике	ИЭВТ / Магистр	8	0	1
13.04.01	Теплоэнергетика и теплотехника	Наукоемкие технологии и управление инновациями в теплоэнергетике	ИЭВТ / Магистр	6	0	0
13.04.02	Электроэнергетика и электротехника	Электропривод и автоматика	ИЭТЭ / Магистр	16	1	0

Код	Наименование профессии, специальности/направления подготовки	Наименование образовательной программы	Институт / Уровень образования	Очное обучение		
				Всего	в том числе:	
					с полным возмещением затрат	не обеспечены работой
13.04.02	Электроэнергетика и электротехника	Электротехнологические процессы и установки с системами питания и управления	ИЭТЭ / Магистр	12	0	2
13.04.02	Электроэнергетика и электротехника	Теория движения электроподвижного состава и проблемы оптимизации тягового оборудования и устройств электроснабжения транспортных систем	ИЭТЭ / Магистр	13	1	0
13.04.02	Электроэнергетика и электротехника	Техническое и информационное обеспечение построения и функционирования источников питания, сетей и объектов электрического хозяйства потребителей	ИЭТЭ / Магистр	27	2	0
13.04.02	Электроэнергетика и электротехника	Электромеханическое преобразование энергии и методы его исследования	ИЭТЭ / Магистр	15	0	0
13.04.02	Электроэнергетика и электротехника	Электрические аппараты управления и распределения энергии	ИЭТЭ / Магистр	14	0	1
13.04.02	Электроэнергетика и электротехника	Электротехнические, электромеханические и электронные системы автономных объектов	ИЭТЭ / Магистр	18	1	0
13.04.02	Электроэнергетика и электротехника	Электроматериаловедение, физика и техника электрической изоляции, кабелей и электроконденсаторостроения	ИЭТЭ / Магистр	8	0	5
13.04.02	Электроэнергетика и электротехника	Управление организациями в электроэнергетике и электротехнике	ИЭТЭ / Магистр	17	0	0
13.04.02	Электроэнергетика и электротехника	Техногенная безопасность в электроэнергетике и электротехнике	ИЭТЭ / Магистр	16	1	0
13.04.02	Электроэнергетика и электротехника	Электрические станции и подстанции	ИЭЭ / Магистр	9	1	1
13.04.02	Электроэнергетика и электротехника	Техника и электрофизика высоких напряжений	ИЭЭ / Магистр	7	0	2

Код	Наименование профессии, специальности/направления подготовки	Наименование образовательной программы	Институт / Уровень образования	Очное обучение		
				Всего	в том числе:	
					с полным возмещением затрат	не обеспечены работой
13.04.02	Электроэнергетика и электротехника	Управление проектами в электроэнергетике	ИЭЭ / Магистр	67	0	4
13.04.02	Электроэнергетика и электротехника	Электроэнергетические системы и сети, их режимы, устойчивость, надежность и качество электрической энергии	ИЭЭ / Магистр	23	0	3
13.04.02	Электроэнергетика и электротехника	Оптимизация структур, параметров и режимов систем электроснабжения и повышение эффективности их	ИЭЭ / Магистр	17	0	2
13.04.02	Электроэнергетика и электротехника	Релейная защита и автоматизация электроэнергетических систем	ИЭЭ / Магистр	11	0	0
13.04.02	Электроэнергетика и электротехника	Интеллектуальные системы защиты, автоматики и управления энергосистемами	ИЭЭ / Магистр	12	0	0
13.04.02	Электроэнергетика и электротехника	Гидроэнергетические установки	ИГВИЭ / Магистр	13	1	0
13.04.02	Электроэнергетика и электротехника	Энергоустановки на основе возобновляемых видов энергии	ИГВИЭ / Магистр	20	0	0
13.04.03	Энергетическое машиностроение	Энергетические установки на органическом и ядерном топливе	ЭнМИ / Магистр	5	0	1
13.04.03	Энергетическое машиностроение	Газотурбинные, паротурбинные установки и двигатели	ЭнМИ / Магистр	13	0	0
13.04.03	Энергетическое машиностроение	Производство энергетического оборудования	ЭнМИ / Магистр	15	0	9
13.04.03	Энергетическое машиностроение	Исследование и проектирование автоматизированных гидравлических и пневматических систем и агрегатов	ИГВИЭ / Магистр	7	0	0
14.04.01	Ядерная энергетика и теплофизика	Физика и техника низких температур	ИТАЭ / Магистр	21	0	0
14.04.01	Ядерная энергетика и теплофизика	Теплофизика и молекулярная физика	ИТАЭ / Магистр	14	0	2

Код	Наименование профессии, специальности/направления подготовки	Наименование образовательной программы	Институт / Уровень образования	Очное обучение		
				Всего	в том числе:	
					с полным возмещением затрат	не обеспечены работой
14.04.01	Ядерная энергетика и теплофизика	Физико-технические проблемы атомной энергетики	ИТАЭ / Магистр	26	0	0
14.04.01	Ядерная энергетика и теплофизика	Прикладная физика плазмы и управляемый термоядерный синтез	ИТАЭ / Магистр	14	0	0
14.04.01	Ядерная энергетика и теплофизика	Нанотехнологии и наноматериалы в энергетике	ИТАЭ / Магистр	13	1	2
15.04.03	Прикладная механика	Динамика и прочность машин, приборов и аппаратуры	ЭнМИ / Магистр	7	0	0
15.04.06	Мехатроника и робототехника	Разработка компьютерных технологий управления и математического моделирования в робототехнике и мехатронике	ЭнМИ / Магистр	6	0	3
27.04.04	Управление в технических системах	Управление и информатика в технических системах	ИВТИ / Магистр	25	3	1
38.04.01	Экономика	Корпоративные финансы	ИнЭИ / Магистр	4	3	1
38.04.01	Экономика	Экономика предприятий. Инвестиционная и инновационная деятельность предприятий	ИнЭИ / Магистр	9	6	0
38.04.02	Менеджмент	Организация деятельности PR-компаний	ГПИ / Магистр	3	3	0
38.04.02	Менеджмент	Менеджмент	ИнЭИ / Магистр	4	2	0
38.04.02	Менеджмент	Финансовый менеджмент	ИнЭИ / Магистр	2	0	0
ИТОГО				925	52	74
Специалисты						
11.05.01	Радиоэлектронные системы и комплексы	Радионавигационные системы и комплексы	ИРЭ / Специалист	9	0	1
ИТОГО				9	0	1

Код	Наименование профессии, специальности/направления подготовки	Институт / Уровень образования	Очно-заочное обучение		
			Всего	в том числе:	
				с полным возмещением затрат	не обеспечены работой
Бакалавры					
09.03.03	Прикладная информатика	ИнЭИ / Бакалавр	58	46	0
10.03.01	Информационная безопасность	ИнЭИ / Бакалавр	104	96	0
13.03.01	Теплоэнергетика и теплотехника	ИТАЭ / Бакалавр	15	15	0
13.03.02	Электроэнергетика и электротехника	ИЭТЭ / Бакалавр	15	15	0
27.03.02	Управление качеством	ИнЭИ / Бакалавр	5	5	0
38.03.01	Экономика	ИнЭИ / Бакалавр	34	34	0
38.03.02	Менеджмент	ИнЭИ / Бакалавр	33	33	0
38.03.05	Бизнес-информатика	ИнЭИ / Бакалавр	14	14	0
42.03.01	Реклама и связи с общественностью	ГПИ / Бакалавр	31	31	0
54.03.01	Дизайн	ГПИ / Бакалавр	38	38	0
ВСЕГО			347	327	0
Магистры					
13.04.02	Электроэнергетика и электротехника	ИЭТЭ / Магистр	18	18	0
38.04.01	Экономика	ИнЭИ / Магистр	8	8	0
38.04.02	Менеджмент	ГПИ / Магистр	1	1	0
ВСЕГО			27	27	0

Код	Наименование профессии, специальности/направления подготовки	Институт / Уровень образования	Заочное обучение		
			Всего	в том числе:	
				с полным возмещением затрат	не обеспечены работой
Бакалавры					
09.03.01	Информатика и вычислительная техника	ИДДО / Бакалавр	15	15	0
09.03.03	Прикладная информатика	ИнЭИ / Бакалавр	25	25	0
13.03.01	Теплоэнергетика и теплотехника	ИДДО / Бакалавр	1	1	0
13.03.02	Электроэнергетика и электротехника	ИДДО / Бакалавр	14	14	0
13.03.02	Электроэнергетика и электротехника	ИЭЭ / Бакалавр	21	21	0
27.03.04	Управление в технических системах	ИДДО / Бакалавр	12	12	0
38.03.01	Экономика	ИДДО / Бакалавр	42	42	0
38.03.01	Экономика	ИнЭИ / Бакалавр	45	45	0
38.03.01	Экономика	ИЭВТ / Бакалавр	8	8	0
38.03.02	Менеджмент	ИнЭИ / Бакалавр	40	40	0
38.03.02	Менеджмент	ИДДО / Бакалавр	35	35	0
38.03.05	Бизнес-информатика	ИнЭИ / Бакалавр	32	32	0
38.03.05	Бизнес-информатика	ИДДО / Бакалавр	8	8	0
42.03.01	Реклама и связи с общественностью	ГПИ / Бакалавр	56	56	0
42.03.01	Реклама и связи с общественностью	ИДДО / Бакалавр	10	10	0
ВСЕГО			364	364	0
Магистры					
09.04.03	Прикладная информатика	ИДДО / Магистр	2	2	0
13.04.01	Теплоэнергетика и теплотехника	ИЭВТ / Магистр	9	9	0
13.04.01	Теплоэнергетика и теплотехника	ИДДО / Магистр	6	6	0
13.04.02	Электроэнергетика и электротехника	ИДДО / Магистр	20	20	0
38.04.01	Экономика	ИЭВТ / Магистр	26	26	0
ВСЕГО			63	63	0

Таблица 7.5.2

Выпуск бакалавров, магистров, специалистов в филиале ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ» (г. Смоленск)
(заполняется по отдельно по очной, очно-заочной и заочной формам обучения)

год	код	Наименование профессии, специальности, направления подготовки	Наименование образовательной программы	Институт/ Уровень образования	Очное обучение		
					Всего	том числе:	
						с полным возмещением затрат	не обеспечены работой
2021	09.03.01	Информатика и вычислительная техника	Вычислительные машины, комплексы, системы и сети	бакалавров	9	2	0
			Автоматизированные системы обработки информации и управления	бакалавров	10	4	0
			Программное обеспечение средств вычислительной техники и автоматизированных систем	бакалавров	12	3	0
	09.03.03	Прикладная информатика	Прикладная информатика в экономике	бакалавров	10	1	0
			Прикладная информатика в топливно-энергетическом комплексе	бакалавров	13	1	0
	11.03.04	Электроника и наноэлектроника	Промышленная электроника	бакалавров	26	1	0
	12.03.02	Оптотехника	Оптико-электронные приборы и системы	бакалавров	11	0	0
	13.03.01	Теплоэнергетика и теплотехника	Энергообеспечение предприятий	бакалавров	19	3	0
	13.03.02	Электроэнергетика и электротехника	Электроэнергетические системы и сети	бакалавров	22	2	0
			Электроснабжение	бакалавров	22	5	0
			Электромеханика	бакалавров	9	1	0
			Электропривод и автоматика промышленных установок и технологических комплексов	бакалавров	11	1	0
			Робототехника в электромеханических системах	бакалавров	9	2	0
	15.03.02	Технологические машины и оборудование	Пищевая инженерия малых предприятий	бакалавров	11	2	0
			Оборудование нефтегазопереработки	бакалавров	9	0	0
	09.03.01	Информатика и вычислительная техника	Вычислительные машины, комплексы, системы и сети	бакалавров, закончивших обучение	9	2	0
			Автоматизированные системы обработки информации и управления	бакалавров, закончивших обучение	10	4	0

год	код	Наименование профессии, специальности, направления подготовки	Наименование образовательной программы	Институт/ Уровень образования	Очное обучение		
					Всего	том числе:	
						с полным возмещением затрат	не обеспечены работой
	09.03.03	Прикладная информатика	Программное обеспечение средств вычислительной техники и автоматизированных систем	бакалавров, закончивших обучение	12	3	0
			Прикладная информатика в экономике	бакалавров, закончивших обучение	10	1	0
	11.03.04	Электроника и нанoeлектроника	Прикладная информатика в топливно-энергетическом комплексе	бакалавров, закончивших обучение	13	1	0
			Промышленная электроника	бакалавров, закончивших обучение	26	1	0
	12.03.02	Оптотехника	Опτικο-электронные приборы и системы	бакалавров, закончивших обучение	11	0	0
	13.03.01	Теплоэнергетика и теплотехника	Энергообеспечение предприятий	бакалавров, закончивших обучение	19	3	0
	13.03.02	Электроэнергетика и электротехника	Электроэнергетические системы и сети	бакалавров, закончивших обучение	22	2	0
			Электроснабжение	бакалавров, закончивших обучение	22	5	0
			Электромеханика	бакалавров, закончивших обучение	9	1	0
			Электропривод и автоматика промышленных установок и технологических комплексов	бакалавров, закончивших обучение	11	1	0
			Робототехника в электромеханических системах	бакалавров, закончивших обучение	9	2	0

год	код	Наименование профессии, специальности, направления подготовки	Наименование образовательной программы	Институт/ Уровень образования	Очное обучение		
					Всего	том числе:	
						с полным возмещением затрат	не обеспечены работой
	15.03.02	Технологические машины и оборудование	Пищевая инженерия малых предприятий	бакалавров, закончивших обучение	11	2	0
			Оборудование нефтегазопереработки	бакалавров, закончивших обучение	9	0	0
	12.05.01	Оптотехника	Электронные и оптико-электронные приборы и системы специального назначения	специалистов	0	0	0
	09.04.01	Информатика и вычислительная техника	Информационное и программное обеспечение автоматизированных систем	магистров	9	0	0
	09.04.03	Прикладная информатика	Информационные системы и технологии в управлении бизнес-процессами	магистров	10	2	0
	11.04.04	Электроника и нанoeлектроника	Промышленная электроника и микропроцессорная техника	магистров	15	1	0
	13.04.01	Теплоэнергетика и теплотехника	Энергообеспечение предприятий. Тепломассообменные процессы и установки	магистров	15	0	0
			Экономика и управление в теплоэнергетике	магистров	1	0	0
	13.04.02	Электроэнергетика и электротехника	Электроэнергетические системы, сети, электропередачи, их режимы, устойчивость и надежность	магистров	18	3	0
			Оптимизация развивающихся систем электроснабжения	магистров	10	0	0
			Методы исследования и моделирования процессов в электромеханических преобразователях энергии	магистров	6	0	0
			Электроприводы и системы управления электроприводов	магистров	7	0	0
	15.04.02	Технологические машины и оборудование	Машины и агрегаты пищевой промышленности	магистров	10	0	0
				ВСЕГО	304	34	0

год	код	Наименование профессии, специальности, направления подготовки	Наименование образовательной программы	Институт/ Уровень образования	Заочное обучение		
					Всего	том числе:	
						с полным возмещением затрат	не обеспечены работой
2021	09.03.01	Информатика и вычислительная техника	Вычислительные машины, комплексы, системы и сети	бакалавров	15	15	0
	13.03.01	Теплоэнергетика и теплотехника	Энергообеспечение предприятий	бакалавров	25	25	0
	13.03.02	Электроэнергетика и электротехника	Электроснабжение	бакалавров	31	31	0
	09.03.01	Информатика и вычислительная техника	Вычислительные машины, комплексы, системы и сети	бакалавров, закончивших обучение	15	15	0
	13.03.01	Теплоэнергетика и теплотехника	Энергообеспечение предприятий	бакалавров, закончивших обучение	25	25	0
	13.03.02	Электроэнергетика и электротехника	Электроснабжение	бакалавров, закончивших обучение	31	31	0
				специалистов	0	0	0
	09.04.01	Информатика и вычислительная техника	Информационное и программное обеспечение автоматизированных систем	магистров	4	4	0
	11.04.04	Электроника и микроэлектроника	Промышленная электроника и микропроцессорная техника	магистров	8	8	0
	13.04.01	Теплоэнергетика и теплотехника	Энергообеспечение предприятий. Тепломассообменные процессы и установки	магистров	9	9	0
	13.04.02	Электроэнергетика и электротехника	Оптимизация развивающихся систем электроснабжения	магистров	22	22	0
	ВСЕГО				114	114	0

Таблица 7.5.3

Выпуск бакалавров, магистров в филиале ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ» (г. Волжский)
(заполняется по отдельно по очной, очно-заочной и заочной формам обучения)

Год	Код	Наименование профессии, специальности, направления подготовки	Институт/ Уровень образования	Очное обучение		
				Всего	в том числе:	
					с полным возмещением затрат	не обеспечены работой
2021			Бакалавров			
	13.03.01	Теплоэнергетика и теплотехника	Бакалавров, (закончивших обучение)	31	6	12
	13.03.02	Электроэнергетика и электротехника	Бакалавров, (закончивших обучение)	19	1	9
	13.04.01	Теплоэнергетика и теплотехника	Магистров	28	1	2
	ВСЕГО			78	8	23

Год	Код	Наименование профессии, специальности, направления подготовки	Институт/ Уровень образования	Заочное обучение		
				Всего	в том числе:	
					с полным возмещением затрат	не обеспечены работой
2021			Бакалавров			
	13.03.02	Электроэнергетика и электротехника	Бакалавров, (закончивших обучение)	17	17	0
	13.04.01	Теплоэнергетика и теплотехника	Магистров	4	4	0
	ВСЕГО			21	21	0

Таблица 7.5.4

Выпуск бакалавров в филиале ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ» (г. Душанбе, Республика Таджикистан)
(заполняется по отдельности по очной, очно-заочной и заочной формам обучения)

Год	Код	Наименование профессии, специальности, направления подготовки	Институт/ Уровень образования	Очное обучение		
				Всего	в том числе:	
					с полным возмещением затрат	не обеспечены работой
2021	13.03.02	Электроэнергетика и электротехника	Бакалавров	139	103	
	13.03.02	Электроэнергетика и электротехника	Бакалавров, (закончивших обучение)	60	25	23
	ВСЕГО					

Таблица 7.5.5

Год	Код	Наименование профессии, специальности, направления подготовки	Институт/ Уровень образования	Заочное обучение		
				Всего	в том числе:	
					с полным возмещением затрат	не обеспечены работой
2021	13.03.02	Электроэнергетика и электротехника	Бакалавров	42	42	-
	13.03.02	Электроэнергетика и электротехника	Бакалавров, (закончивших обучение)	36	36	15
	ВСЕГО					

Таблица 7.5.6

Выпуск техников в филиале ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ» (г. Конаково)
заполняется по отдельно по очной, очно-заочной и заочной формам обучения)

Год	Код	Наименование профессии, специальности, направления подготовки	Наименование образовательной программы	Уровень образования	Очное обучение		
					Всего	в том числе:	
						с полным возмещением затрат	не обеспечены работой
2021	13.02.03	Электрические станции, сети и системы	Программа подготовки специалистов среднего звена	техник	25	0	0
	13.02.01	Тепловые электрические станции	Программа подготовки специалистов среднего звена	техник	14	0	0
	09.02.04	Информатика и вычислительная техника	Программа подготовки специалистов среднего звена	техник	20	0	0
	ВСЕГО				59	0	0

Год	Код	Наименование профессии, специальности, направления подготовки	Наименование образовательной программы	Уровень образования	Заочное обучение		
					Всего	в том числе:	
						с полным возмещением затрат	не обеспечены работой
2021	13.02.03	Электрические станции, сети и системы	Программа подготовки специалистов среднего звена	техник	11	11	0
	08.02.08	Монтаж и эксплуатация оборудования и систем газоснабжения	Программа подготовки специалистов среднего звена	техник	13	13	0
	08.02.01	Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	Программа подготовки специалистов среднего звена	техник	10	10	0
	ВСЕГО				34	34	0

Таблица 7.5.6

Трудоустройство выпускников ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ» (г. Москва)

Год	Форма обучения	Доля выпускников, трудоустроенных в течение календарного года, следующего за годом выпуска	$N_{\text{тр}}$	$N_{\text{сз}}$	$N_{\text{ип}}$	$N_{\text{общ}}$	$N_{\text{убыв}}$	$N_{\text{доп}}$	$N_{\text{иг}}$
2021	Очная	97	1534	2	9	2280	0	619	72
	Очно-заочная	100	374	0	0	374	0	0	0
	Заочная	100	427	0	0	427	0	0	0
	ВСЕГО	98	2335	2	9	3081	0	619	72

Таблица 7.5.7

Трудоустройство выпускников филиала ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ» (г. Смоленск)

Год	Форма обучения	Доля выпускников, трудоустроенных в течение календарного года, следующего за годом выпуска	$N_{\text{тр}}$	$N_{\text{сз}}$	$N_{\text{ип}}$	$N_{\text{общ}}$	$N_{\text{убыв}}$	$N_{\text{доп}}$	$N_{\text{иг}}$
2021	Очная	100	179	0	0	304	0	122	3
	Очно-заочная	0	0	0	0	0	0	0	0
	Заочная	100	114	0	0	114	0	0	6
	ВСЕГО	100	293	0	0	418	0	122	9

Таблица 7.5.8

Трудоустройство выпускников филиала ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ» (г. Волжский)

Год	Форма обучения	Доля выпускников, трудоустроенных в течение календарного года, следующего за годом выпуска	$N_{\text{тр}}$	$N_{\text{сз}}$	$N_{\text{ип}}$	$N_{\text{общ}}$	$N_{\text{убыв}}$	$N_{\text{доп}}$	$N_{\text{иг}}$
2021	Очная	97	32	1	0	78	0	44	0
	Очно-заочная	0	0	0	0	0	0	0	0
	Заочная	100	17	2	0	21	0	2	0
	ВСЕГО		49			99	0	46	0

7.6 Материальная база НИУ МЭИ

Таблица 7.6.1

Материальная база ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ» (г. Москва)

Год	Общая площадь кв.м.				сдано в аренду вузом, м²
	в т.ч. учебно-лабораторных зданий			общежитий, м²	
	Всего, м²	на одного студента	% к норме 15,5 м²/чел		
2021	192251,3	12,2	79%	80562,9	3305,1

Количество учащихся на 01.04.2022 г. (форма обучения: очная, очно-заочная (вечерняя) и заочная): 15800 человек.

Таблица 7.6.2

Материальная база филиала ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ» (г. Смоленск)

Год	Общая площадь кв.м.				сдано в аренду вузом, м²
	в т.ч. учебно-лабораторных зданий			общежитий, м²	
	Всего, м²	на одного студента	% к норме 15,5 м²/чел		
2021	32718,2	15,78	102	11931,6	1208,5

Таблица 7.6.3

Материальная база филиала ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ» (г. Волжский)

Год	Общая площадь кв.м.				сдано в аренду вузом, м²
	в т.ч. учебно-лабораторных зданий			общежитий, м²	
	Всего, м²	на одного студента	% к норме 15,5 м²/чел		
2021	9100,8	19,1	123,2	—	—

Таблица 7.6.4

Материальная база филиала ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ»
(г. Душанбе, Республика Таджикистан)

Год	Общая площадь кв.м.				сдано в аренду вузом, м²
	в т.ч. учебно-лабораторных зданий			общежитий, м²	
	Всего, м²	на одного студента	% к норме 15,5 м²/чел		
2021	2690,0	5,71	37	-	-

Таблица 7.6.5

Материальная база филиала ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ» (г. Конаково)

Год	Общая площадь кв.м.				
	в т.ч. учебно-лабораторных зданий			общежитий, м²	сдано в аренду вузом, м²
	Всего, м²	на одного студента	% к норме 15,5 м²/чел		
2021	16393,1	56,3	363,4	4880,6	177,1

7.7. Численность профессорско-преподавательского состава НИУ «МЭИ»

Таблица 7.7.1

Численность ППС ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ» (г. Москва)

Год	ППС	Всего, чел.	в том числе					
			доктора наук, профессора		кандидаты наук, доценты		всего с ученой степенью и званием	
			чел.	%	чел.	%	чел.	%
2021	Штатные преподаватели	1006	170	16.9	552	54.9	722	71.8
	Внешние совместители	435	84	19.3	228	52.4	312	71.7
	Внутренние совместители (осн. работа: АУП, НИЧ, УВШ)	211	7	3.3	62	29.4	69	32.7
	ИТОГО	1651	261	15.8	842	51.0	1103	66.8

Таблица 7.7.2

Численность ППС филиала ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ» (г. Смоленск)

Год	ППС	Всего, чел.	в том числе					
			доктора наук, профессора		кандидаты наук, доценты		всего с ученой степенью и званием	
			чел.	%	чел.	%	чел.	%
2021	Штатные преподаватели	119	18	15,1	70	58,8	88	73,9
	Внешние совместители	16	2	12,5	8	50	10	62,5
	Внутренние совместители (осн. работа: АУП, НИЧ, УВШ)	19	2	10,5	7	36,8	9	47,3
	ИТОГО	154	22	14,3	85	55,2	107	69,5

Таблица 7.7.3

Численность ППС филиала ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ» (г. Волжский)

Год	ППС	Всего, чел.	в том числе					
			доктора наук, профессора		кандидаты наук, доценты		всего с ученой степенью и званием	
			чел.	%	чел.	%	чел.	%
2021	Штатные преподаватели	22	3	13.64	13	59,09	16	72,73
	Внешние совместители	23	2	8.7	5	21,74	7	30,44
	Внутренние совместители (осн. работа: АУП, НИЧ, УВШ)	21	0		6	28,58	6	28,58
	ИТОГО	66	5	7.58	24	36,37	29	43,94

Таблица 7.7.4

Численность ППС филиала ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ»
(г. Душанбе, Республика Таджикистан)

Год	ППС	Всего, чел.	в том числе					
			доктора наук, профессора		кандидаты наук, доценты		всего с ученой степенью и званием	
			чел.	%	чел.	%	чел.	%
2021	Штатные преподаватели	21	1	4,76	11	52,38	12	57,14
	Внешние совместители	10			7	70	7	70
	Внутренние совместители (осн. работа: АУП, НИЧ, УВШ)							
	ИТОГО	31	1	4,76	18	122,38	19	127,14

Таблица 7.7.5

Численность ППС филиала ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ» (г. Конаково)

Год	ППС	Всего, чел.	в том числе			
			Первая категория		Высшая категория	
			чел.	%	чел.	%
2021	Штатные преподаватели	25	2	8	18	72
	Внешние совместители	1			1	100
	Внутренние совместители (осн. работа: АУП, НИЧ, УВШ)	3			2	67
	ИТОГО					

7.8. Подготовка научно-педагогических кадров в НИУ «МЭИ»

Таблица 7.8.1

Подготовка научно-педагогических кадров в ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ» (г. Москва)

Год	Аспирантура				Докторантура	
	Очное обучение		Заочное обучение		Всего	Закончили
2021	Всего	закончили	Всего	закончили		
	535	117	26	2	1	-

Таблица 7.8.2

Подготовка научно-педагогических кадров в филиале ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ»
(г. Смоленск)

Год	Аспирантура				Докторантура	
	Очное обучение		Заочное обучение		Всего	Закончили
2021	Всего	закончили	Всего	закончили		
	-	-	-	-	-	-

7.9. Диссертационные советы НИУ «МЭИ» (2022 год)

Таблица 7.9.1

Результаты работы диссертационных советов ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ» (г. Москва)

Год	Шифр диссертационного совета	Рассмотрено диссертаций на соискание ученой степени	
		Кандидата наук	Доктора наук
2021	МЭИ.001	3	0
	МЭИ.002	8	0
	МЭИ.003	2	0
	МЭИ.004	2	1
	МЭИ.005	4	0
	МЭИ.006	9	0
	МЭИ.007	1	0
	МЭИ.008	3	1
	МЭИ.009	2	1
	МЭИ.010	0	0
	МЭИ.011	4	1
	МЭИ.012	5	1
	МЭИ.014	5	0
	МЭИ.015	4	0
	МЭИ.016	0	0
	МЭИ.017	1	0
	МЭИ.018	1	0
	МЭИ.019	8	0
	МЭИ.020	2	0
	МЭИ.021	5	0
	МЭИ.022	0	0
	МЭИ.023	2	0
	МЭИ.024	1	0

Год	Шифр диссертационного совета	Рассмотрено диссертаций на соискание ученой степени	
		Кандидата наук	Доктора наук
	МЭИ.025	1	0
	МЭИ.026	2	0
	МЭИ.027	1	0
Итого:		76	5

7.10. Научная работа

Таблица 7.10.1

Численность научных кадров ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ» (г. Москва)

Год	Всего	Доктора наук, профессора	Кандидаты наук, доценты
2021	53	6; 1	29; 15

Таблица 7.10.2

Численность научных кадров в филиале ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ» (г. Смоленск)

Год	Всего	Доктора наук, профессора	Кандидаты наук, доценты
2021	1	0	1

Таблица 7.10.3

Численность научных кадров в филиале ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ» (г. Волжский)

Год	Всего	Доктора наук, профессора	Кандидаты наук, доценты
2021	29	5	24

Таблица 7.10.4

Численность научных кадров в филиале ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ»
(г. Душанбе, Республика Таджикистан)

Год	Всего	Доктора наук, профессора	Кандидаты наук, доценты
2021	-	-	-

7.11. Международное сотрудничество

Таблица 7.11.1

Количество обучающихся из других стран в ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ» (г. Москва)

Год	Наименование	всего		студенты		слушатели		Параллельное обучение		аспиранты		слушатели подг. отд.		стажеры
		всего	из них СНГ	всего	из них СНГ	всего	из них СНГ	всего	из них СНГ	всего	из них СНГ	всего	из них СНГ	
2021	За счет бюджетных ассигнований, в том числе:	806	416	633	400	0	0	0	0	47	16	60	0	66
	квота	479	90	313	81	0	0	0	0	40	9	60	0	66
	КЦП	327	326	320	319	0	0	0	0	7	7	0	0	0
	С полным возмещением затрат	1347	1011	1239	976	0	0	34	34	32	0	10	1	32

Таблица 7.11.2

Количество обучающихся из других стран в филиале ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ» (г. Смоленск)

Год	Наименование	всего		студенты		слушатели		Параллельное обучение		аспиранты		слушатели подг. отд.		стажеры
		всего	из них СНГ	всего	из них СНГ	всего	из них СНГ	всего	из них СНГ	всего	из них СНГ	всего	из них СНГ	
2021	За счет бюджетных ассигнований, в том числе:	9	9	9	9	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	квота	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	КЦП	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	С полным возмещением затрат	37	37	37	37	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Таблица 7.11.3

Количество обучающихся из других стран в филиале ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ» (г. Волжский)

Год	Наименование	всего		студенты		слушатели		Параллельное обучение		аспиранты		слушатели подг. отд.		стажеры
		всего	из них СНГ	всего	из них СНГ	всего	из них СНГ	всего	из них СНГ	всего	из них СНГ	всего	из них СНГ	
2021	За счет бюджетных ассигнований, в том числе:	9	9	9	9	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	квота	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	КЦП	9	9	9	9	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	С полным возмещением затрат	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Таблица 7.11.4

Количество обучающихся из других стран в филиале ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ» (г. Душанбе, Республика Таджикистан)

Год	Наименование	всего		студенты		слушатели		Параллельное обучение		аспиранты		слушатели подг. отд.		стажеры
		всего	из них СНГ	всего	из них СНГ	всего	из них СНГ	всего	из них СНГ	всего	из них СНГ	всего	из них СНГ	
2021	За счет бюджетных ассигнований, в том числе:	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	квота	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	КЦП	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	С полным возмещением затрат	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

7.12. Публикация результатов научно-педагогической деятельности

Таблица 7.12.1

Публикация результатов научно-педагогической деятельности ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ» (г. Москва)

Год	Число публикаций шт.				
	Всего,	Учебно-методические издания		Статьи шт.	Публикации в зарубежных изданиях, шт.
	шт./авт.л.	учебники и учебные пособия	прочие издания		
2021	3572/6834	185	52	2510	825

Таблица 7.12.2

Публикация результатов научно-педагогической деятельности в филиале ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ» (г. Смоленск)

Год	Число публикаций шт.				
	Всего,	Учебно-методические издания		Статьи шт.	Публикации в зарубежных изданиях, шт.
	шт./авт.л.	учебники и учебные пособия	прочие издания		
2021	956/856,7	28	7	829	92

Таблица 7.12.3

Публикация результатов научно-педагогической деятельности в филиале ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ» (г. Волжский)

Год	Число публикаций шт.				
	Всего,	Учебно-методические издания		Статьи шт.	Публикации в зарубежных изданиях, шт.
	шт./авт.л.	учебники и учебные пособия	прочие издания		
2021	87/162,3	1	9	77	27

Таблица 7.12.4

Публикация результатов научно-педагогической деятельности в филиале ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ» (г. Душанбе, Республика Таджикистан)

Год	Число публикаций шт.				
	Всего,	Учебно-методические издания		Статьи шт.	Публикации в зарубежных изданиях, шт.
	шт./авт.л.	учебники и учебные пособия	прочие издания		
2021	824/37,45	8	-	35	-

Таблица 7.12.5

Публикация результатов научно-педагогической деятельности в филиале ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ» (г. Конаково)

Год	Число публикаций шт.				
	Всего,	Учебно-методические издания		Статьи шт.	Публикации в зарубежных изданиях, шт.
	шт./авт.л.	учебники и учебные пособия	прочие издания		
2021	-	-	-	-	-

7.13 Издательская деятельность

Таблица 7.13.1

Издательская деятельность ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ» (г. Москва)

Год	Объём издательской продукции			Выпуск по видам литературы, шт./тыс.экз.		
	Число названий	Общий тираж тыс. экз.	Общий объём изд. лист	учебной	учебно-методической	научной
2021	165	19,612	1334,5 п.л	137/17,204	11/0,925	17/1,483

Таблица 7.13.2

Издательская деятельность в филиале ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ» (г. Смоленск)

Год	Объем издательской продукции			Выпуск по видам литературы, шт./тыс.экз.		
	Число названий	Общий тираж тыс. экз.	Общий объем изд. лист	учебной	учебно-методической	научной
2021	1	0,3	7,0	-	-	1

Таблица 7.13.3

Издательская деятельность в филиале ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ» (г. Волжский)

Год	Объем издательской продукции			Выпуск по видам литературы, шт./тыс.экз.		
	Число названий	Общий тираж тыс. экз.	Общий объем изд. лист	учебной	учебно-методической	научной
2021	13	0,47	46,7	1/0,06	8/0,29	4/0,120

7.14. Библиотечно-информационное обслуживание

Таблица 7.14.1

Библиотечно-информационное обслуживание ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ» (г. Москва)

Год	Читателей (чел.)	Книжный фонд, тыс. экз.					Число посадочных мест в читальных залах
		Всего	учебной литературы	научной литературы	зарубежной литературы	электронных изданий	
2021	21181	1591384	791152	698420	90762	11050	540

Таблица 7.14.2

Наличие доступа к ЭБС и БД ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ» (г. Москва)

Год	Доступ к ЭБС и БД	Наименование
2021	Список доступных электронно-библиотечных систем (ЭБС)	«ЭБС издательства Лань» - ЭБС «Университетская библиотека онлайн» - ЭБС «Консультант студента» - Национальная электронная библиотека - Электронная библиотека МЭИ
	Список доступных полнотекстовых и библиографических отечественных и зарубежных баз данных (БД)	- Профессиональным справочным системам «Техэксперт» - База данных IEL издательства IEEE (Institute of Electrical and Electronics Engineers, Inc.) - База данных Scopus - База данных Web of Science - База данных ВИНТИ online - База данных журналов издательства Elsevier - Журналы American Chemical Society - Журналы American Institute of Physics - Журналы American Physical Society - Журналы издательства Wiley - Коллекция журналов Taylor & Francis Group - Патентная база Orbit Intelligence компании Questel - Электронные ресурсы издательства Springer

Таблица 7.14.3

Анализ оснащённости библиотеки ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ» (г. Москва) техническими средствами

Год	Оснащённость библиотеки современными техническими средствами	Количество, шт.
2020	ПЭВМ в библиотеке	71
	Копировальные автоматы	1
	Сканеры	4

Таблица 7.14.4

Библиотечно-информационное обслуживание филиала ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ» (г. Смоленск)

Год	Читателей (чел.)	Книжный фонд, тыс. экз.					Число посадочных мест в читальных залах
		Всего	учебной литературы	научной литературы	зарубежной литературы	электронных изданий	
2021	2533	396111	276035	43730	377	491	190

Таблица 7.14.5

Наличие доступа к ЭБС и БД филиала ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ» (г. Смоленск)

Год	Доступ к ЭБС и БД	Наименование
2021	Список доступных электронно-библиотечных систем (ЭБС)	ЭБС «ЛАНЬ», ЭБС «УБО», ЭБС «Консультант студента», НЭБ.
	Список доступных полнотекстовых и библиографических отечественных и зарубежных баз данных (БД)	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU, Elsevier ScienceDirect; СПС «ТАРАНТ», СПС «КонсультантПлюс»; Elsevier Scopus; SpringerNature; Web of Science ; EBSCO- INSPEK; EBSCO-CASC и ASTS; Sience , ACS; ACM Digital Library; Annul Reviews; American Physical Society; Cambridge University Press (CUP); IEEE; OSA; IOP; Questel ; Wiley; T&F; SPIE

Таблица 7.14.6

Анализ оснащённости библиотеки филиала ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ» (г. Смоленск) техническими средствами

Год	Оснащённость библиотеки современными техническими средствами	Количество, шт.
2021	Компьютеры в библиотеке	25
	Копировальные автоматы	6 МФУ
	Сканеры	1

Таблица 7.14.7

Библиотечно-информационное обслуживание филиала ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ» (г. Волжский)

Год	Читатель (чел.)	Книжный фонд, тыс. экз.					Число посадочных мест в читальных залах
		Всего	учебной литературы	научной литературы	зарубежной литературы	электронных изданий	
2021	618	48,570	34,752	0,999	0,055	0,291	25

Таблица 7.14.8

Наличие доступа к ЭБС и БД филиала ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ» (г. Волжский)

Год	Доступ к ЭБС и БД	Наименование
2021	Список доступных электронно-библиотечных систем (ЭБС)	ЭБС Издательства «Лань», ЭБС «Университетская библиотека онлайн», Национальная электронная библиотека (НЭБ), ЭБС «КОНСУЛЬТАНТ СТУДЕНТА»
	Список доступных полнотекстовых и библиографических отечественных и зарубежных баз данных (БД)	Полнотекстовые внутривузовские издания НТБ МЭИ, НЭБ eLIBRARY, Реферативная наукометрическая система SCOPUS, Elsevier (Freedom Collection), Журналы Американского института физики (AIP), Журналы Американского химического общества (ACS), Американского физического общества (APS), Журналы издательства Taylor&Francis, Патентная база компании QUESTEL

Таблица 7.14.9

Анализ оснащённости библиотеки филиала ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ» (г. Волжский) техническими средствами

Год	Оснащённость библиотеки современными техническими средствами	Количество, шт.
2021	ПЭВМ в библиотеке	7
	Копировальные автоматы	2
	Сканеры	1

Таблица 7.14.10

Библиотечно-информационное обслуживание филиала ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ» (г. Душанбе, Республика Таджикистан)

Год	Читателей (чел.)	Книжный фонд, тыс. экз.					Число посадочных мест в читальных залах
		Всего	учебной литературы	научной литературы	зарубежной литературы	электронных изданий	
2021	365	3396	3396	-	-	-	4

Таблица 7.14.11

Наличие доступа к ЭБС и БД филиала ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ» (г. Душанбе, Республика Таджикистан)

Год	Доступ к ЭБС и БД	Наименование
2021	Список доступных электронно-библиотечных систем (ЭБС)	ЭБС «Лань»
	Список доступных полнотекстовых и библиографических отечественных и зарубежных баз данных (БД)	-Полнотекстовые внутри вузовские издания НТБ МЭИ -ЭБС «Лань»

Таблица 7.14.12

Анализ оснащённости библиотеки филиала ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ» (г. Душанбе, Республика Таджикистан) техническими средствами

Год	Оснащённость библиотеки современными техническими средствами	Количество, шт.
2021	Компьютеры в библиотеке	4
	Копировальные автоматы	-
	Сканеры	-

Таблица 7.14.13

**Библиотечно-информационное обслуживание филиала ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ»
(г. Конаково)**

Год	Читателей (чел.)	Книжный фонд, тыс. экз.					Число посадочных мест в читальных залах
		Всего	учебной литературы	научной литературы	зарубежной литературы	электронных изданий	
2021	334	48665	30580	221	2140	119	60

Таблица 7.14.14

**Наличие доступа к ЭБС и БД филиала ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ»
(г. Конаково)**

Год	Доступ к ЭБС и БД	Наименование
2021	Список доступных электронно-библиотечных систем (ЭБС)	1. ЭБС «Лань» 2. ООО «Политехресурс»
	Список доступных полнотекстовых и библиографических отечественных и зарубежных баз данных (БД)	1. Методические указания по дисциплинам «Теплотехника» 2. Методические указания по дисциплинам «Электрические станции»

Таблица 7.14.15

**Анализ оснащенности библиотеки филиала ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ»
(г. Конаково) техническими средствами**

Год	Оснащенность библиотеки современными техническими средствами	Количество, шт.
2021	Компьютеры в библиотеке	4
	Копировальные автоматы	
	Сканеры	1

ПРИЛОЖЕНИЕ

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
1	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в том числе:	чел.	17837.00
1.1.1	По очной форме обучения	чел.	12915.00
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	чел.	2023.00
1.1.3	По заочной форме обучения	чел.	2899.00
1.2	Общая численность аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров), обучающихся по образовательным программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки, в том числе:	чел.	561.00
1.2.1	По очной форме обучения	чел.	535.00
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	чел.	0.00
1.2.3	По заочной форме обучения	чел.	26.00
1.3	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, в том числе:	чел.	0.00
1.3.1	По очной форме обучения	чел.	0.00
1.3.2	По очно-заочной форме обучения	чел.	0.00
1.3.3	По заочной форме обучения	чел.	0.00
1.4	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам ЕГЭ на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	63.26
1.5	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам дополнительных вступительных испытаний на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	63.8
1.6	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам ЕГЭ и результатам дополнительных вступительных испытаний на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы РФ	баллы	70.27
1.7	Численность студентов (курсантов)-победителей и призеров заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников, членов сборных команд РФ, участвовавших в международных олимпиадах по общеобразовательным предметам по специальностям и (или) направлениям подготовки, соответствующим профилю всероссийской олимпиады школьников или	чел.	0

	международной олимпиады, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета без вступительных испытаний		
1.8	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров олимпиад школьников, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета по специальностям и направлениям подготовки, соответствующим профилю олимпиады школьников, без вступительных испытаний	чел.	20
1.9	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), принятых на условиях целевого приема на первый курс на очную форму обучения по программам бакалавриата и специалитета в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам бакалавриата и специалитета на очную форму обучения	чел. / %	160 / 4.45
1.10	Удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры	%	14.09
1.11	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), имеющих диплом бакалавра, диплом специалиста или диплом магистра других организаций, осуществляющих образовательную деятельность, принятых на первый курс на обучение по программам магистратуры образовательной организации, в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам магистратуры на очную форму обучения	чел. / %	285 / 25.82
1.12	Общая численность студентов образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал)* филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Национальный исследовательский университет «МЭИ» в г. Смоленске филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Национальный исследовательский университет «МЭИ» в г. Волжском Филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Национальный исследовательский университет «МЭИ» в г. Душанбе (Республика Таджикистан) филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования "Национальный исследовательский университет "МЭИ" в г.Конаково	чел.	2073 500 475 0
2	Научно-исследовательская деятельность		

2.1	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	525.91
2.2	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	969.12
2.3	Количество цитирований в Российском индексе научного цитирования (далее - РИНЦ) в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	1412.22
2.4	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	38.52
2.5	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	98.83
2.6	Количество публикаций в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	424.32
2.7	Общий объем научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ (далее - НИОКР)	тыс. руб.	1552304.00
2.8	Объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	1868.56
2.9	Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации	%	20.51
2.10	Удельный вес НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей), в общих доходах образовательной организации от НИОКР	%	81.56
2.11	Доходы от НИОКР (за исключением средств бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, государственных фондов поддержки науки) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	1376.49
2.12	Количество лицензионных соглашений	единиц	18.00
2.13	Удельный вес средств, полученных образовательной организацией от управления объектами интеллектуальной собственности, в общих доходах образовательной организации	%	0.23
2.14	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников без ученой степени - до 30 лет, кандидатов наук - до 35 лет, докторов наук - до 40 лет, в общей численности научно-педагогических работников	чел. / %	250.00 / 18.57
2.15	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	чел. / %	529.25 / 63.71
2.16	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	чел. / %	171.15 / 20.6
2.18	Количество научных журналов, в том числе электронных, издаваемых образовательной организацией	единиц	4.00

2.19	Количество грантов за отчетный период в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	10.23
3	Международная деятельность		
3.1	Численность/ удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран Содружества Независимых Государств (далее - СНГ), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	чел. / %	527 / 2.95
3.1.1	По очной форме обучения	чел. / %	524 / 4.06
3.1.2	По очно-заочной форме обучения	чел. / %	0 / 0
3.1.3	По заочной форме обучения	чел. / %	3 / 0.1
3.2	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	чел. / %	1533 / 8.59
3.2.1	По очной форме обучения	чел. / %	1225 / 9.49
3.2.2	По очно-заочной форме обучения	чел. / %	89 / 4.4
3.2.3	По заочной форме обучения	чел. / %	219 / 7.55
3.3	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран СНГ), завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	чел. / %	94 / 3
3.4	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	чел. / %	116 / 3.71
3.5	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, прошедших обучение за рубежом не менее семестра (триместра), в общей численности студентов (курсантов)	чел. / %	12.00 / 0.09
3.6	Численность студентов (курсантов) иностранных образовательных организаций, прошедших обучение в образовательной организации по очной форме обучения	чел.	0.00

	по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, не менее семестра (триместра)		
3.7	Численность/удельный вес численности иностранных граждан из числа научно-педагогических работников в общей численности научно-педагогических работников	чел. / %	34.00 / 2.39
3.8	Численность/удельный вес численности иностранных граждан (кроме стран СНГ) из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	чел. / %	63 / 11.23
3.9	Численность/удельный вес численности иностранных граждан стран СНГ из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	чел. / %	9 / 1.6
3.10	Объем средств, полученных образовательной организацией на выполнение научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	50462.50
3.11	Объем средств от образовательной деятельности, полученных образовательной организацией от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	18623.80
4	Финансово-экономическая деятельность		
4.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс. руб.	7977666.50
4.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	9602.97
4.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	3140.24
4.4	Отношение среднего заработка научно-педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к средней заработной плате по экономике региона	%	262.59
5	Инфраструктура		
5.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта), в том числе:	кв. м	14.02
5.1.1	Имеющихся у образовательной организации на праве собственности	кв. м	0
5.1.2	Закрепленных за образовательной организацией на праве оперативного управления	кв. м	14.02
5.1.3	Предоставленных образовательной организации в аренду, безвозмездное пользование	кв. м	0
5.2	Количество компьютеров в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	0.58

5.3	Удельный вес стоимости оборудования (не старше 5 лет) образовательной организации в общей стоимости оборудования	%	31.79
5.4	Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	115.26
5.5	Удельный вес укрупненных групп специальностей и направлений подготовки, обеспеченных электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия) в количестве не менее 20 изданий по основным областям знаний	%	100
5.6	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	чел. / %	3522.00 / 100
6	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья		
6.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры	чел. / %	59.00 / 0.34
6.2	Общее количество адаптированных образовательных программ высшего образования, в том числе	единиц	0.00
6.2.1	программ бакалавриата и программ специалитета	единиц	0.00
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	0.00
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	0.00
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	0.00
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	0.00
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	0.00
6.2.2	программ магистратуры	единиц	0.00
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	0.00
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	0.00
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	0.00
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	0.00
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	0.00

6.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам бакалавриата и программам специалитета, в том числе	чел.	58.00
6.3.1	по очной форме обучения	чел.	53
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	чел.	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	чел.	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	чел.	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	чел.	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	чел.	0
6.3.2	по очно-заочной форме обучения	чел.	5
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	чел.	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	чел.	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	чел.	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	чел.	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	чел.	0
6.3.3	по заочной форме обучения	чел.	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	чел.	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	чел.	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	чел.	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	чел.	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	чел.	0
6.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным программам бакалавриата и программам специалитета, в том числе	чел.	0.00
6.4.1	по очной форме обучения	чел.	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	чел.	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	чел.	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	чел.	0

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	чел.	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	чел.	0
6.4.2	по очно-заочной форме обучения	чел.	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	чел.	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	чел.	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	чел.	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	чел.	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	чел.	0
6.4.3	по заочной форме обучения	чел.	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	чел.	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	чел.	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	чел.	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	чел.	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	чел.	0
6.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам магистратуры, в том числе	чел.	1.00
6.5.1	по очной форме обучения	чел.	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	чел.	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	чел.	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	чел.	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	чел.	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	чел.	0
6.5.2	по очно-заочной форме обучения	чел.	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	чел.	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	чел.	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	чел.	0

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	чел.	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	чел.	0
6.5.3	по заочной форме обучения	чел.	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	чел.	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	чел.	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	чел.	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	чел.	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	чел.	0
6.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным программам магистратуры, в том числе	чел.	0.00
6.6.1	по очной форме обучения	чел.	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	чел.	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	чел.	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	чел.	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	чел.	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	чел.	0
6.6.2	по очно-заочной форме обучения	чел.	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	чел.	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	чел.	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	чел.	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	чел.	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	чел.	0
6.6.3	по заочной форме обучения	чел.	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	чел.	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	чел.	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	чел.	0

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	чел.	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	чел.	0
6.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации, в том числе:	чел. / %	30 / 0.81
6.7.1	численность/удельный вес профессорско-преподавательского состава, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности профессорско-преподавательского состава	чел. / %	17 / 1.26
6.7.2	численность/удельный вес учебно-вспомогательного персонала, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности учебно-вспомогательного персонала	чел. / %	1 / 1.05