

ПОДХОДЫ К ОЦЕНИВАНИЮ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В РАМКАХ РЕАЛИЗАЦИИ ФГОС ВО



*Иваницкий М. С.
Ходырева Н.Г.
Болдырев И.А.*

2017, Филиал ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ» в г. Волжском

- Согласно **ФГОС ВО** результаты освоения основной образовательной программы
- общекультурные компетенции
 - общепрофессиональные компетенции
 - профессиональные компетенции

Система оценки компетенций

- функционально-целевой блок (цель, задачи, функции)
- структурно-содержательный блок (свойства предмета оценивания, компоненты компетенций)
- критериальный блок (шкалы, критерии и показатели измерений, уровни сформированности компетенций)
- организационно-деятельностный блок (этапы, типы контроля и методы оценивания, представление результатов)

Функционально-целевой блок

Цель оценивания компетенций - объективно сопоставить достигнутые и эталонные результаты, установить степень достижения студентом обязательного образовательного уровня.

Функции оценивания:

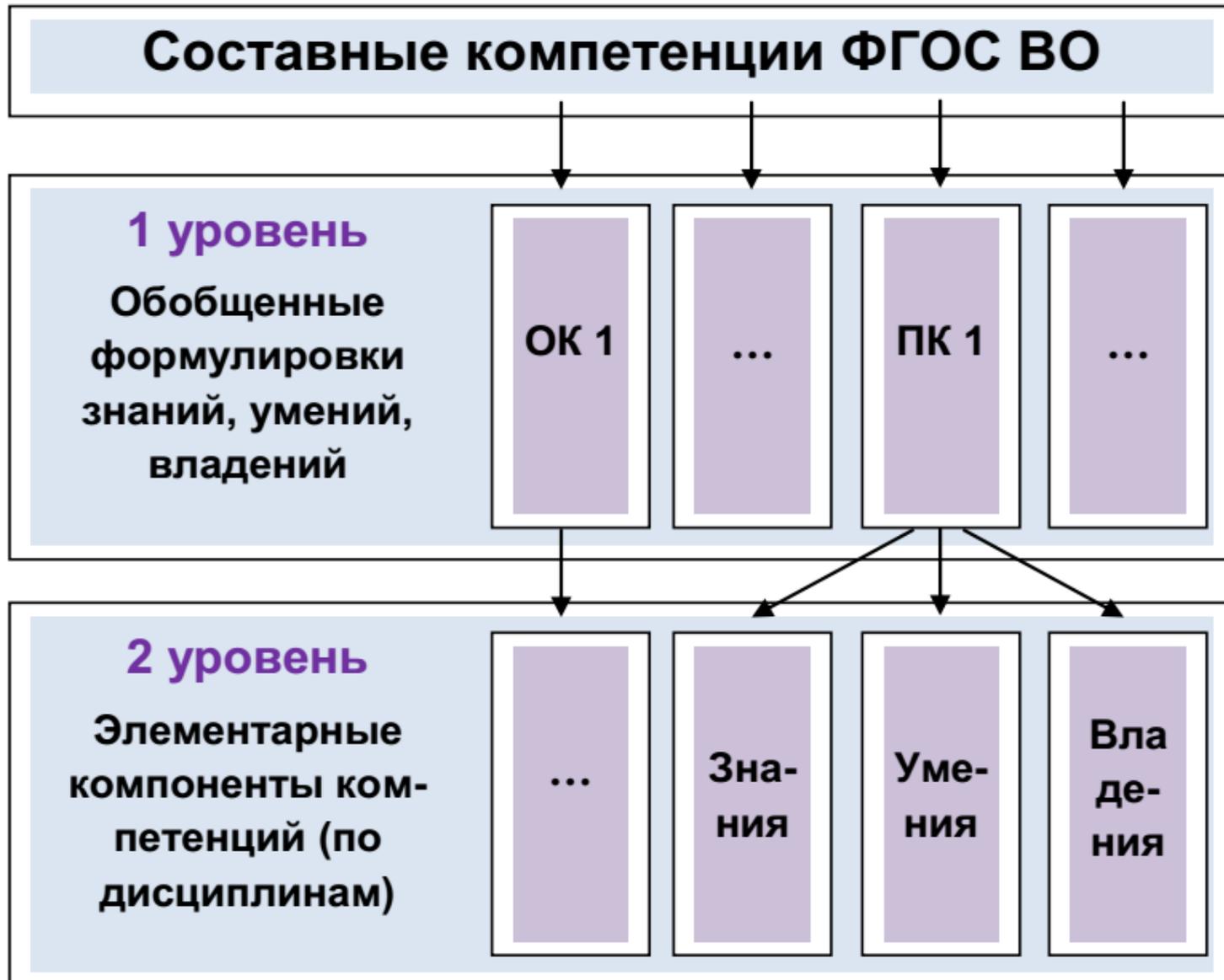
1. **Диагностическая** – оценивание позволяет определить достигнутый уровень усвоения знаний, сформированности умений и компетенций.
2. **Организационная** – оценивание несет информацию для совершенствования методов, форм организации учебной деятельности и т.д.
3. **Воспитывающая** – влияние результата оценивания на формирование самооценки студента, на интерес и отношение к предмету.

Структурно-содержательный блок

Построение компетентностной модели



Структурно-содержательный блок



Критериальный блок

Фонд оценочных средств

- контрольно-измерительные материалы
- описание уровней и этапов сформированности знаний, умений, владений
- критерии и показатели оценивания элементарных компонентов компетенций

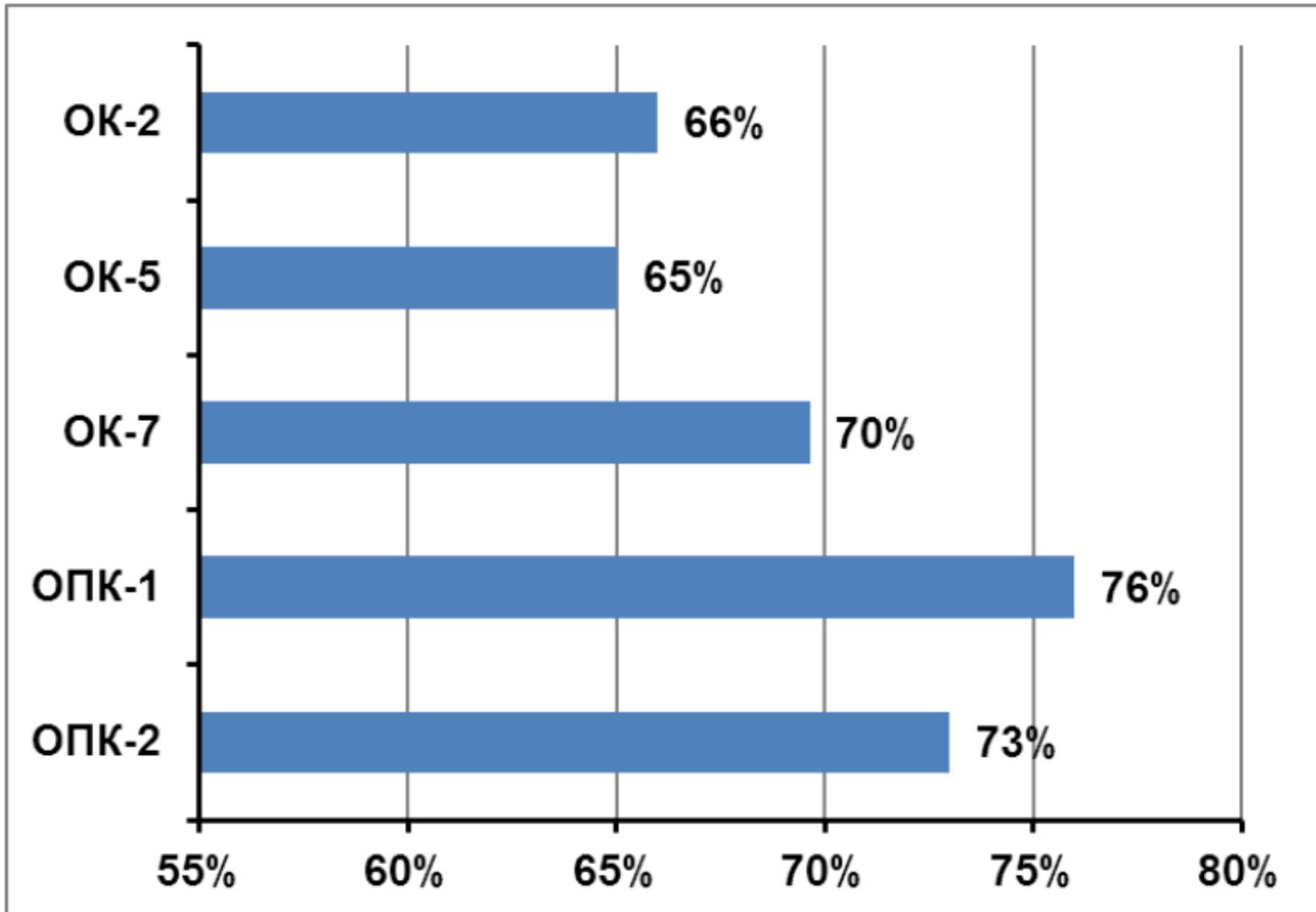
Планируемые результаты обучения:

- 1) результаты освоения основной образовательной программы - составные компетенции, формируемые комплексом дисциплин;
- 2) результаты обучения каждой дисциплине - элементарные компоненты компетенций (знания, умения, владения).

Оценивание компетенций по дисциплинам 1 курса первого семестра студента М.

	Баллы					
	ЗЕТ	ОК-2	ОК-5	ОК-7	ОПК-1	ОПК-2
Иностранный язык	5		65	65		
История	3	66		66		
Высшая математика	6					62
Экология	3			81		81
Информатика	6				76	
Начертательная геометрия. Инженерная и компьютерная графика	6					80
Процент сформированности компетенций		66%	65%	70%	76%	73%

Профиль сформированности компетенций студента 1 курса М.



Организационно-деятельностный блок

Подходы к оцениванию компетенций:

- 1. Формирование интегральной количественной оценки компетенции по итогам изучения отдельных дисциплин**
- 2. Комплексное измерение компетенции по итогам ее освоения с использованием ФОС «финальной» дисциплины**
- 3. Комплексное покомпонентное оценивание освоения компетенций**

СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ РАБОЧИХ ПРОГРАММ УЧЕБНЫХ ДИСЦИПЛИН ПРИ ПЕРЕХОДЕ НА МЦСО

Структура рабочей программы :

1. Цели и задачи изучения дисциплины;
2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО;
3. Планируемые результаты образования, планируемые в результате освоения дисциплины;
4. Структура и содержание дисциплины;
5. Образовательные технологии;
6. Компетентностно-ориентированные оценочные средства для контроля освоения результатов образования по дисциплине (текущий контроль успеваемости, промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины);
7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины;
8. Материально-техническое обеспечение дисциплины.

Приложение Методика рейтинговой оценки дисциплины (модуля)

СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ РАБОЧИХ ПРОГРАММ УЧЕБНЫХ ДИСЦИПЛИН ПРИ ПЕРЕХОДЕ НА МЦСО

Таблица. График изучения модуля 6 ЗЕТ (1, 2, 3 дни учебного цикла)

№ дня	Содержание лекций, практических занятий, лабораторных работ и самостоятельной работы студентов	Формы контроля
1	ЛК 1. Тема лекционного занятия ПР 1. Тема практического занятия ПР 2. Тема практического занятия ЛБ 1. Тема лабораторного занятия СРС: –Подготовка к практическим занятиям: –Подготовка к контрольным мероприятиям:	Входной контроль

Продолжение таблицы График изучения модуля

<p>2</p>	<p>ЛК 2. Тема лекционного занятия. ПР 3. Тема практического занятия. ПР 4. Тема практического занятия. ЛБ 1. Тема лабораторного занятия. СРС: –Подготовка к практическим занятиям: –Подготовка к контрольным мероприятиям:</p>	<p>Текущий контроль: Тест № 1</p>
<p>3</p>	<p>ЛК 3. Тема лекционного занятия. ПР 5. Тема практического занятия. ПР 6. Тема практического занятия. ЛБ 1. Тема лабораторного занятия. СРС: –Подготовка к практическим занятиям: –Подготовка к контрольным мероприятиям:</p>	<p>Контроль выполнения расчетного задания</p>

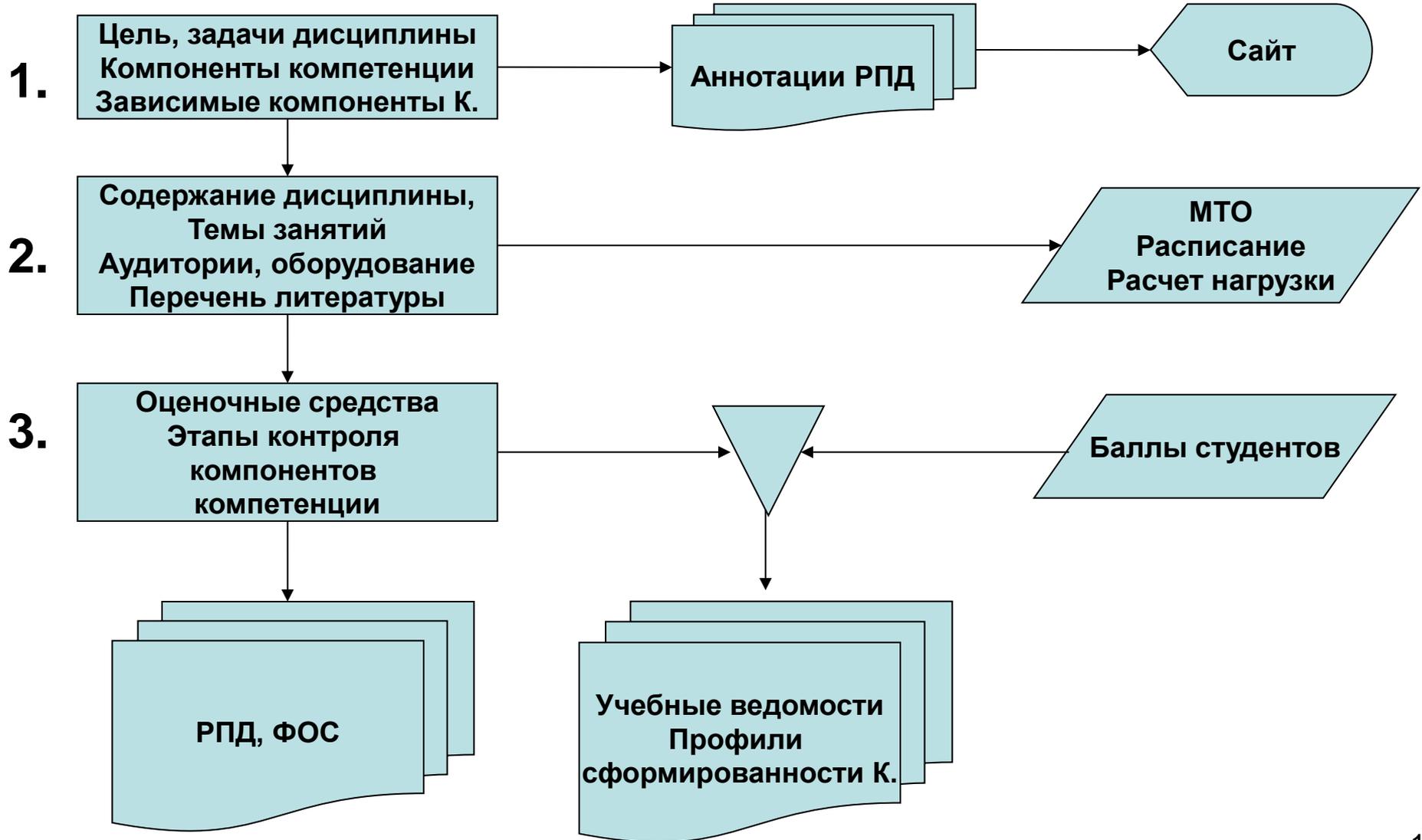
Таблица. Распределение баллов по видам рейтингового контроля по дисциплине

Виды работ	Распределение баллов в семестре	
	Мин.	Макс.
В течение модуля		
устный опрос	-	-
работа, выполняемая в аудитории и СРС	16	16
отчет лабораторных работ	8	16
работы по подготовке курсового проекта или проектного задания	-	-
Текущий контроль		
тестирование	6	12

Продолжение таблицы Распределение баллов по видам рейтингового контроля по дисциплине модуля

Промежуточный контроль		
контрольная работа	2	6
коллоквиум	-	-
защита (презентация) реферата, расчетного задания	8	10
Итого до экзамена	40	60
Итоговый контроль		
экзамен	20	40
Итого	60	100

Esampus. Автоматизация разработки и сопровождения ОПОП



Еcampus. Определение компонентов компетенции

Физика | Б1.Б.6

способностью демонстрировать базовые знания в области естественнонаучных дисциплин, готовностью выявлять естественнонаучную сущность проблем, возникающих в ходе профессиональной деятельности; применять для их разрешения основные законы естествознания, методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования | ОПК-2

В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:

Знать

1. физические основы механики, термодинамики, молекулярной физики
2. физические основы электродинамики, оптики и квантовой физики
3. формулировки и границы применимости фундаментальных физических законов, принципов и постулатов; связь широкого круга физических явлений с фундаментальными принципами и законами физики

Уметь

1. анализировать результаты наблюдений и экспериментов с применением основных законов и принципов физики
2. решать основные типы задач по описанию физических явлений; обрабатывать результаты физического эксперимента

Владеть

1. навыками описания основных физических явлений и решения типовых задач
2. навыками работы с широким кругом физических приборов и оборудования

Есатрус. Определение зависимых компонентов компетенции

Физика | Б1.Б.6

Высшая математика

Знать

- основные понятия и утверждения, методы векторной и линейной алгебры, аналитический
- основные понятия и утверждения теории пределов, дифференциального и интегрального
- основные понятия и утверждения теории функций многих переменных, дифференциаль
- основные понятия и утверждения теории рядов, теории функции комплексного перемен

Уметь

- выполнять действия над векторами
- составлять уравнения прямых и плоскостей
- выполнять действия над матрицами
- вычислять интегралы от рациональных и тригонометрических функций
- вычислять кратные интегралы
- находить поток и циркуляцию векторного поля
- решать дифференциальные уравнения высших порядков
- выполнять действия с различными функциями комплексного переменного

Esampus. Применимость средств контроля

Таблица применимости средств контроля ([Обновить](#))

ЗУВ	КР1 Механика	Тест1 Основы механики	Тест2 Основы термодинамики	Тест3 Основы оптики	РГР	Экзамен	Отчет лаб. раб.
Знать физические основы механики, термодинамики, молекулярной физики	x	x	x		x	x	x
Знать физические основы электродинамики, оптики и квантовой физики				x	x	x	x
Знать формулировки и границы применимости фундаментальных физических законов, принципов и постулатов; связь широкого круга физических явлений с фундаментальными принципами и законами физики		x	x	x	x	x	x
Уметь анализировать результаты наблюдений и экспериментов с применением основных за-конов и принципов физики						x	x
Уметь решать основные типы задач по описанию физических явлений; обрабатывать результаты физического эксперимента	x				x	x	x
Владеть навыками описания основных физических явлений и решения типовых задач	x				x	x	x
Владеть навыками работы с широким кругом физических приборов и оборудования							x

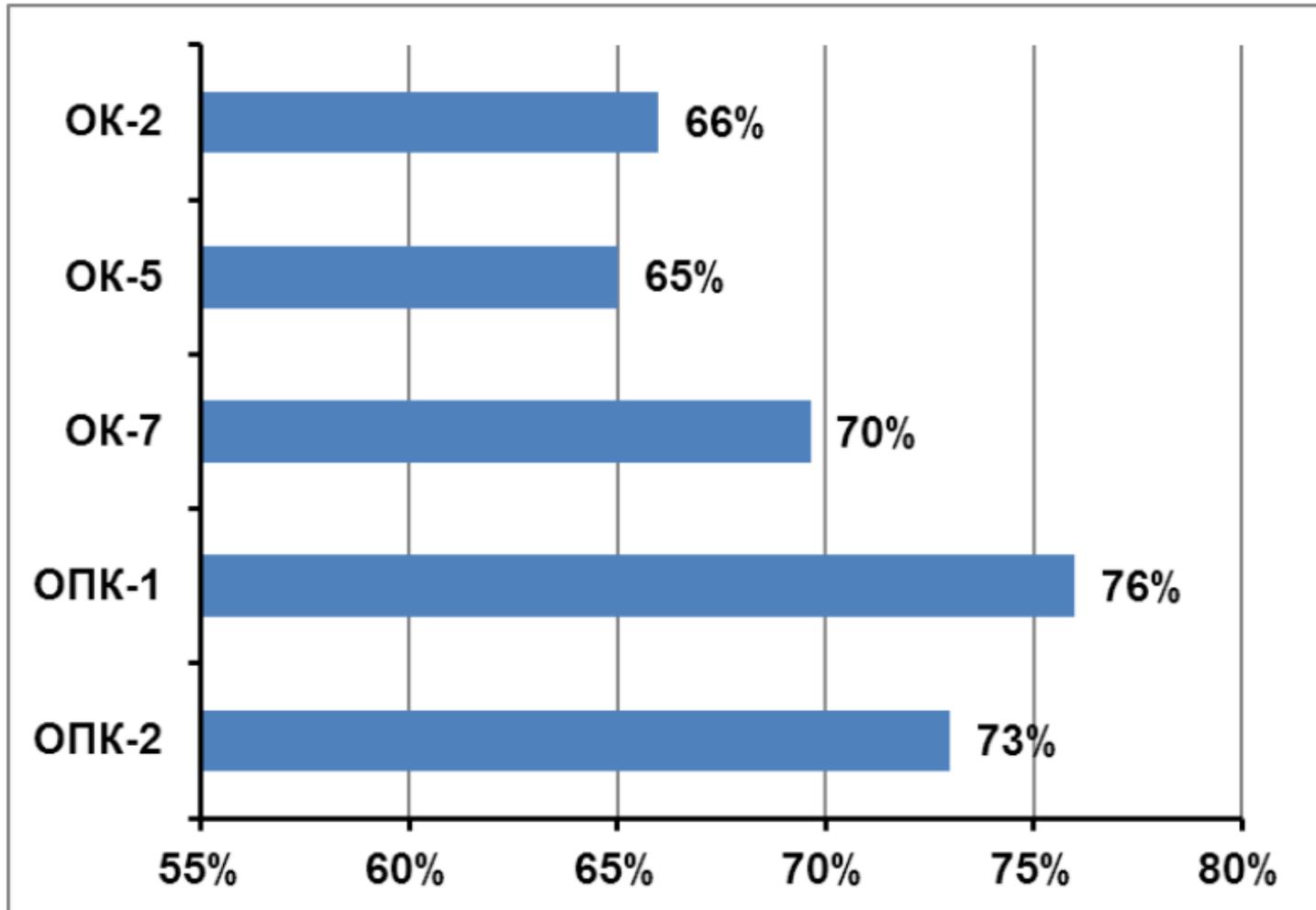
Examrus. Результаты контроля освоения

Цикл 1 Цикл 2 Цикл 3 Цикл 4 Цикл 5 Цикл 1(вес) Цикл 2(вес) Цикл 3(вес) Цикл 4(вес)

Автоматизация технологических процессов | Группа ЭЭ-1-14

#	Имя студента	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	Д/балл	Допуск	Итог	
1	Ванифатьев Р.В.	1	0	1	3	1	5	4	0	3	1	3	5	4	0	1	1	10	5	10	0	0	0	0	0	0	0	<input checked="" type="checkbox"/>	58
2	Гладков В.А.	1	0	1	3	1	5	4	0	4	1	3	5	4	0	1	1	11	5	10	0	0	0	0	0	0	0	<input checked="" type="checkbox"/>	60
3	Дадалян А.А.	1	0	1	3	1	5	4	0	4	1	3	5	4	0	1	1	10	5	10	0	0	0	0	0	0	0	<input checked="" type="checkbox"/>	59

Профиль сформированности компетенций студента 1 курса М.



Спасибо за внимание