



МАКЕТ ПООП, РЕГЛАМЕНТ РАЗРАБОТКИ И ЭКСПЕРТИЗЫ ПООП

Учёный секретарь федерального УМО
к.т.н., доцент Егорова Людмила Евгеньевна



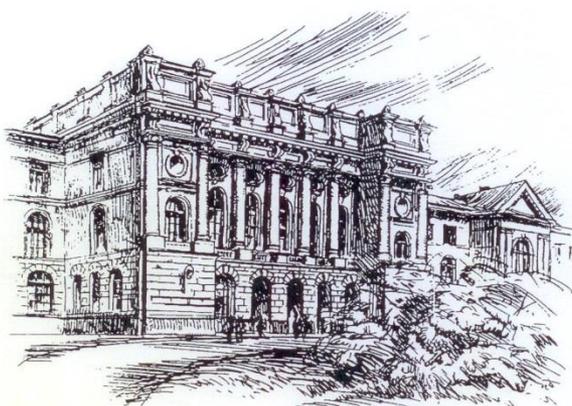
Макеты ПООП

Министерство образования и науки Российской Федерации
Координационный совет по области образования
«Инженерное дело, технологии и технические науки»



ПОЛИТЕХ
Санкт-Петербургский
политехнический университет
Петра Великого

**МАКЕТЫ ПРИМЕРНЫХ ОСНОВНЫХ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ
ПО УРОВНЯМ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ –
БАКАЛАВРИАТ, МАГИСТРАТУРА,
СПЕЦИАЛИТЕТ**



Санкт-Петербург
2016

Макеты примерных основных образовательных программ по уровням высшего образования в инициативном порядке разрабатывались рабочей группой Координационного совета по области образования «Инженерное дело, технологии и технические науки».

Проект макета был представлен в Департамент государственной политики в сфере высшего образования и был рекомендован для разработчиков ПООП федеральным УМО, входящим в указанную область образования.



Макеты ПООП

3-4 марта 2017 г. Департамент государственной политики в сфере высшего образования провел для представителей федеральных УМО совещание-семинар «Актуализация ФГОС и разработка ПООП по направлениям подготовки (специальностям) высшего образования».

Был представлен упрощенный вариант примерной основной образовательной программы.

Причина:

- необходимость размещения в едином реестре ПООП (унификация структуры по областям образования).



Структура ПООП

| Макет Координационного совета | Макет (письмо Соболева А.Б. от 23.03.2017 №05 – 735) |
|---|--|
| ЧАСТЬ I. НОРМАТИВНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ БАКАЛАВРИАТА | Раздел 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ |
| ЧАСТЬ II. РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОБЕСПЕЧЕНИЮ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ БАКАЛАВРИАТА | Раздел 2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ |
| ЧАСТЬ III. ПРИМЕРЫ МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ БАКАЛАВРИАТА | Раздел 3. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ, РЕАЛИЗУЕМЫХ В РАМКАХ НАПРАВЛЕНИЯ ПОДГОТОВКИ (СПЕЦИАЛЬНОСТИ) |
| | Раздел 4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ |
| | Раздел 5. ПРИМЕРНАЯ СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОПОП |
| | Раздел 6. ПРИМЕРНЫЕ УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО ОПОП |
| | Раздел 7. СПИСОК РАЗРАБОТЧИКОВ ПООП |



Элементы содержания ПООП

2.3. Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников
(по типам):

Таблица 2.1

| Область профессиональной деятельности (по Реестру Минтруда) | Типы задач профессиональной деятельности | Задачи профессиональной деятельности | Объекты профессиональной деятельности (или области знания) (при необходимости) |
|---|--|---|--|
| <i>01 Образование</i> | <i>Педагогический</i> | <i>разработка и реализация образовательных программ СПО и программ ДО</i> | <i>Образовательные программы и образовательный процесс в системе СПО и ДО</i> |



Элементы содержания ПООП

4.1.3. Обязательные профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Таблица 4.3

| Задача ПД | Объект или область знания (при необходимости) | Категория профессиональных компетенций (при необходимости) | Код и наименование профессиональной компетенции | Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции | Основание (ПС, анализ опыта) |
|---|--|---|---|---|------------------------------|
| Направленность (профиль), специализация _____ (при необходимости) | | | | | |
| Тип задач профессиональной деятельности _____ | | | | | |
| | | | ПК-1 | | |
| | | | ПК-2 | | |



Элементы содержания ПООП

4.2. Рекомендуемые профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Таблица 4.4

| Задача ПД | Объект или область знания (при необходимости) | Категория профессиональных компетенций (при необходимости) | Код и наименование профессиональной компетенции | Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции | Основание (ПС, анализ опыта) |
|---|--|---|---|---|------------------------------|
| Направленность (профиль), специализация _____ | | | (при необходимости) | | |
| Тип задач профессиональной деятельности _____ | | | | | |
| | | | ПК-1 | | |
| | | | ПК-2 | | |



Нормативная база

1. Федеральный закон от 29.12.2012 г. 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
2. Приказ Минобрнауки от 28.05.2014 № 594 «Об утверждении Порядка разработки примерных основных образовательных программ, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ»

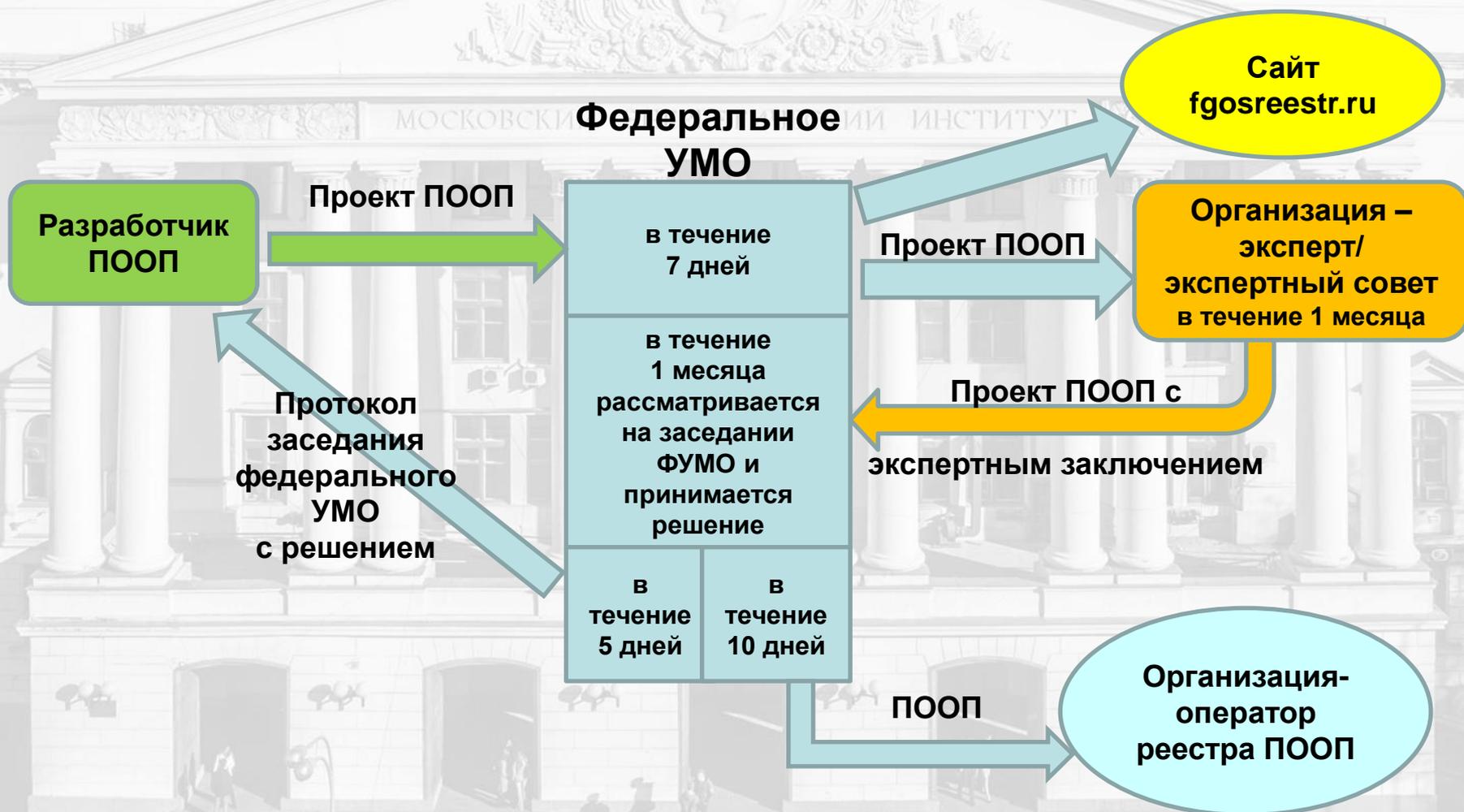
Разработка ПООП

1. ПООП разрабатываются на основе ФГОС ВО (часть 9 статьи 12 273-ФЗ).
2. Примерные программы включают в себя:
 - 2.1. Рекомендуемую учебно-методическую документацию:
 - Примерный учебный план;*
 - Примерный календарный учебный график;*
 - Примерные рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов;*
 - 2.2. Планируемые результаты освоения ОП;
 - 2.3. Примерные условия образовательной деятельности (*включая примерные расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг на реализацию ОП*) (пункт 10 статьи 2 273-ФЗ).

Кто является разработчиком ???



Регламент проведения экспертизы проектов ПООП





НАЦИОНАЛЬНЫЙ
ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ

Заседание федерального УМО
в системе высшего образования
по УГСН 13.00.00 Электро- и теплоэнергетика
16-19 мая 2017 года, г. Волжский



СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ