

Национальный исследовательский университет «МЭИ»



vip.alealeno4ka@mail.ru

ПРОБЛЕМЫ АКТУАЛИЗАЦИЯ ФЕДЕРАЛЬНЫХ ГОСУДАРСТВЕННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ СТАНДАРТОВ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ С УЧЁТОМ ТРЕБОВАНИЙ СООТВЕТСТВУЮЩИХ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ СТАНДАРТОВ

Начальник административно-методического управления УМО НИУ «МЭИ»
к.т.н., доцент Егорова Людмила Евгеньевна

Законодательная база разработки и применения ПС

Указ Президента РФ
от 7 мая 2012 г. № 597
«О мероприятиях по
реализации
государственной
социальной политики»



Профессиональная сфера

Комплексный план мероприятий по
разработке профессиональных стандартов,
их независимой профессионально-
общественной экспертизе и применению
на 2014–2016 годы, утвержден
Распоряжением Правительства РФ от
31.03.2014 № 487-р

Система образования

часть 7 статьи 11 Федерального закона от
29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об
образовании в Российской Федерации»

Нормативная и методическая основа актуализации ФГОС ВО (февраль 2015 г.)

Актуализация ФГОС ВО

Нормативная база

Постановление Правительства РФ
от.05.08.2013 г. № 661 «Об утверждении
правил разработки, утверждения
федеральных государственных
образовательных стандартов и внесения
в них изменений» (в ред.
Постановления Правительства от
12.09.2014 г. № 928)

Методическая основа

Методические рекомендации по
актуализации действующих
федеральных государственных
образовательных стандартов высшего
образования с учетом принимаемых
профессиональных стандартов,
утвержденные 22.01.2015 г. Министром
образования и науки Д.В.Ливановым

Дорожная карта актуализации ФГОС ВО

Разработчики

ФГОС ВО

Минобрнауки России

Изменение раздела III	Изменение раздела IV	Изменение раздела V	Разделы III, IV, V
Отбор профессиональных стандартов	Актуализация характеристики профессиональной деятельности	Актуализация требований к результатам освоения ООП	Утверждение предлагаемых изменений
ШАГ 1	ШАГ 2	ШАГ 3	ШАГ 4

25 февраля 2015 г.

25 февраля 2015 г.

?

?

Отбор профессиональных стандартов

Раздел II. Механизм приведения отдельных разделов действующих ФГОС ВО в соответствии с утвержденными профессиональными стандартами Методических рекомендаций устанавливает отбор ПС на основе анализа:

- вида профессиональной деятельности, установленного в профессиональном стандарте;
- уровня квалификации, указанного в профессиональном стандарте в целях сопряжения в уровнем высшего образования.

Терминологическая проблема сопряжения ПС с ФГОС ВО

Терминологический аппарат ФГОС ВО:	Терминологический аппарат ПС:
✓ область ПД; ✓ объекты ПД; ✓ виды ПД; ✓ задачи ПД; ✓ компетенции	→ не используется (косвенно через код) → не используется ✓ ← вид ПД; → не используется → не используется
- не используется - не используется - не используется - не используется - не используется	✓ обобщенная трудовая функция; ✓ трудовая функция; ✓ трудовые действия; ✓ необходимые умения; ✓ необходимые знания

«Язык» образовательных и профессиональных стандартов разный !!!

Вид профессиональной деятельности в ФГОС ВО

В системе образования под видом профессиональной деятельности понимаются методы, способы, приемы, характер воздействия на объект профессиональной деятельности с целью его изменения, преобразования.

(письмо Минобрнауки России от 13 мая 2010 г. № 03-956 «О разработке вузами основных образовательных программ»).

Перечень видов профессиональной деятельности, рекомендуемый Минобрнауки России при разработке проектов ФГОС:

- проектно-конструкторский;
- производственно-технологический;
- научно-исследовательский;
- организационно-управленческий;
- эксплуатационный и др.

Вид профессиональной деятельности в ПС

Приказ Минтруда России от 29 сентября 2014 г. № 667н «О реестре профессиональных стандартов (перечне видов профессиональной деятельности)»

В профессиональном стандарте вид профессиональной деятельности – это совокупность обобщенных трудовых функций, имеющих близкий характер, результаты и условия труда.

ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ СТАНДАРТ СПЕЦИАЛИСТ ПО УПРАВЛЕНИЮ БАЛАНСАМИ И ПОСТАВКАМИ ГАЗА

406

Регистрационный
номер

I. Общие сведения

19.011

Управление балансами и поставками газа, газового конденсата и продуктов их переработки

(наименование вида профессиональной деятельности)

Код

Анализ уровня квалификации, указанного в ПС в целях сопряжения с уровнем высшего образования

Приказ Минтруда России от 12 апреля 2013 г. №148н «Об утверждении уровней квалификации в целях разработки проектов профессиональных стандартов»

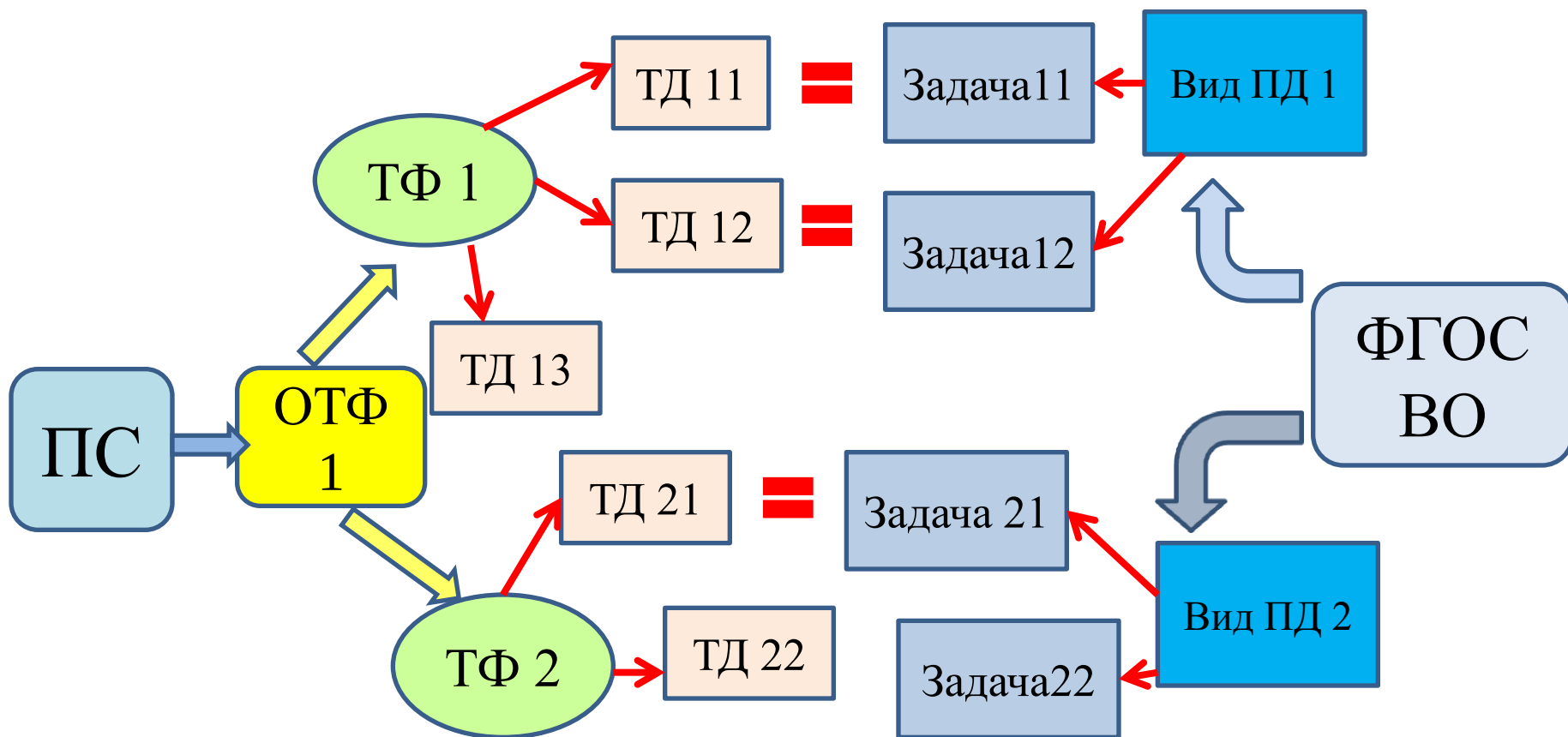
Уровень высшего профессионального образования	Уровень квалификации
Бакалавриат	Не ниже 6 уровня
Бакалавриат прикладной направленности	5 и 6 уровень
Магистратура, специалитет	Не ниже 7 уровня
Подготовка кадров высшей квалификации	Не ниже 8 уровня

ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ СТАНДАРТ СПЕЦИАЛИСТ ПО НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИМ И ОПЫТНО-КОНСТРУКТОРСКИМ РАЗРАБОТКАМ

3.2. Обобщенная трудовая функция

Наименование	Проведение научно-исследовательских и опытно-конструкторских разработок при исследовании самостоятельных тем		Код	В	Уровень квалификации	6
Происхождение обобщенной трудовой функции	Оригинал	X	Заимствовано из оригинала			
				Код оригинала	Регистрационный номер профессионального стандарта	
Возможные наименования должностей	Старший научный сотрудник Ведущий инженер					
Требования к образованию и обучению	Высшее образование - специалитет, магистратура					

Сопряжение ПС и ФГОС ВО (февраль 2015 г.)



Трудовое действие - процесс взаимодействия работника с предметом труда, при котором достигается определенная задача.

Результаты сопряжения ПС с ФГОС ВО (шаг 2)

ФГОС 13.04.01 «Теплоэнергетика и теплотехника»		19.011 ПС «Специалист по управлению балансами и поставками газа» Уровень квалификации - 7	
Вид профессиональной деятельности	Задачи профессиональной деятельности	Обобщенная трудовая функция	Трудовая функция
Производственно-технологическая деятельность:	определение потребности производства в топливно-энергетических ресурсах, подготовка обоснований развития энергохозяйства, реконструкции и модернизации систем энергоснабжения;	Организация поставок и контроль балансов газа в границах зоны обслуживания организации газовой отрасли	В/01.7 Организация планирования и контроля поставок газа потребителям
			В/03.7 Организация рационального распределения и снабжения потребителей газом
Организационно-управленческая деятельность	организация работы коллектива исполнителей, определение порядка выполнения работ		В/04.7 Руководство персоналом подразделения по управлению балансами и поставками газа

Результаты работы по актуализации ФГОС ВО

Раздел III ХАРАКТЕРИСТИКА НАПРАВЛЕНИЯ ПОДГОТОВКИ
дополнен пунктом следующего содержания:

ФГОС ВО учитывает положения следующих профессиональных
стандартов:

1. ПС «...»

2. ПС «...»

Раздел IV ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ, ОСВОИВШИХ
ПРОГРАММУ

дополнен пунктом следующего содержания:

Программа направлена на освоение следующих обобщенных
трудовых функций:

...

...»

Законодательная база актуализации ФГОС ПО

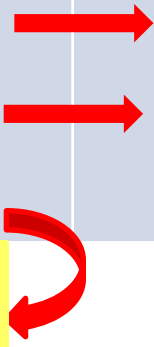
01.07.2016 года - введен в действие Федеральный закон от 02.05.2015 № 122-ФЗ "О внесении изменений в Трудовой кодекс РФ и статьи 11 и 73 Федерального закона «Об образовании в РФ».

Статья 11 273-ФЗ до 1 июля 2016 г.	Статья 11 273-ФЗ с 1 июля 2016 г.
При формировании федеральных государственных образовательных стандартов профессионального образования учитываются положения соответствующих профессиональных стандартов	«Формирование требований федеральных государственных образовательных стандартов профессионального образования к результатам освоения основных образовательных программ профессионального образования в части профессиональной компетенции осуществляется на основе соответствующих профессиональных стандартов (при наличии).»

ФГОС ВО утвержденные до 01.07.2016 подлежат приведению в соответствие с требованиями, установленными частью 7 статьи 11 273-ФЗ в течение 1 года.

Актуализация ФГОС ВО (июль-август 2016 г.)

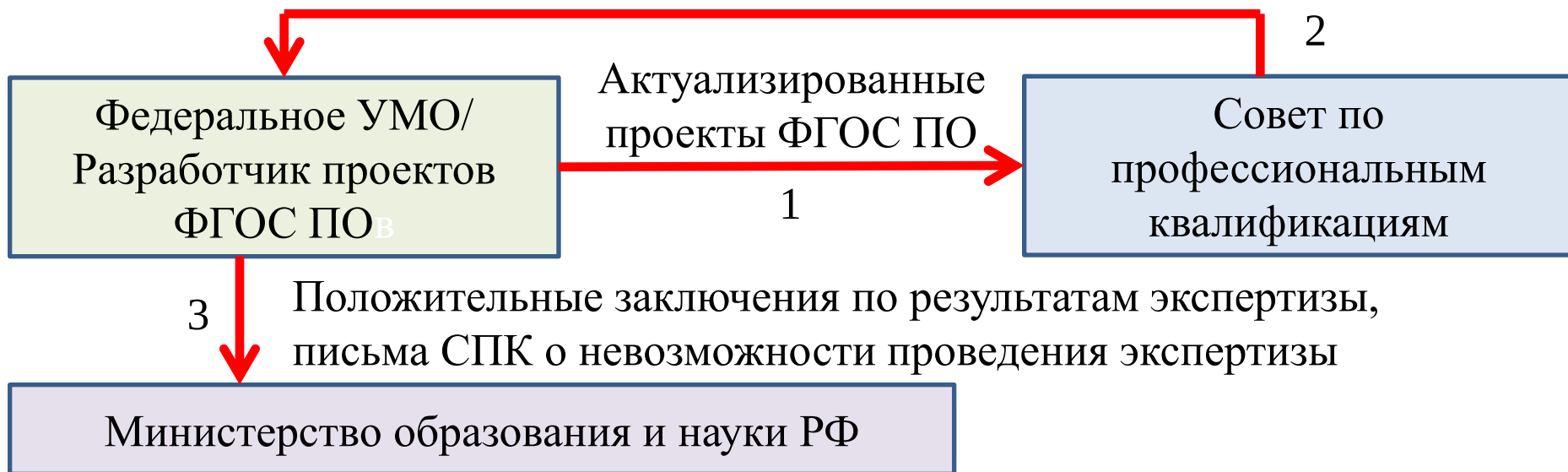
Действующий ФГОС ВО (2014-2015 г. утверждения)	Образец ФГОС ВО для актуализации
Область профессиональной деятельности	Область, сферы профессиональной деятельности
Объекты профессиональной деятельности	----
Виды профессиональной деятельности	----
Задачи профессиональной деятельности	----
<u>Требования к результатам освоения:</u> Общекультурные компетенции; Общепрофессиональные компетенции; Профессиональные компетенции	<u>Требования к результатам освоения:</u> Универсальные компетенции; Общепрофессиональные компетенции; ----
Формируется образовательной организацией	



Взаимодействие разработчиков проектов ФГОС ПО с СПК

Регламент взаимодействия участников процесса разработки и актуализации федеральных государственных образовательных стандартов профессионального образования в соответствии с принимаемыми профессиональными стандартами, утвержденный 24 февраля 2016 г., Министром образования и науки РФ Д.В. Ливановым и Председателем НСПК А.Н. Шохиным

Заключения по результатам экспертизы проектов ФГОС ПО



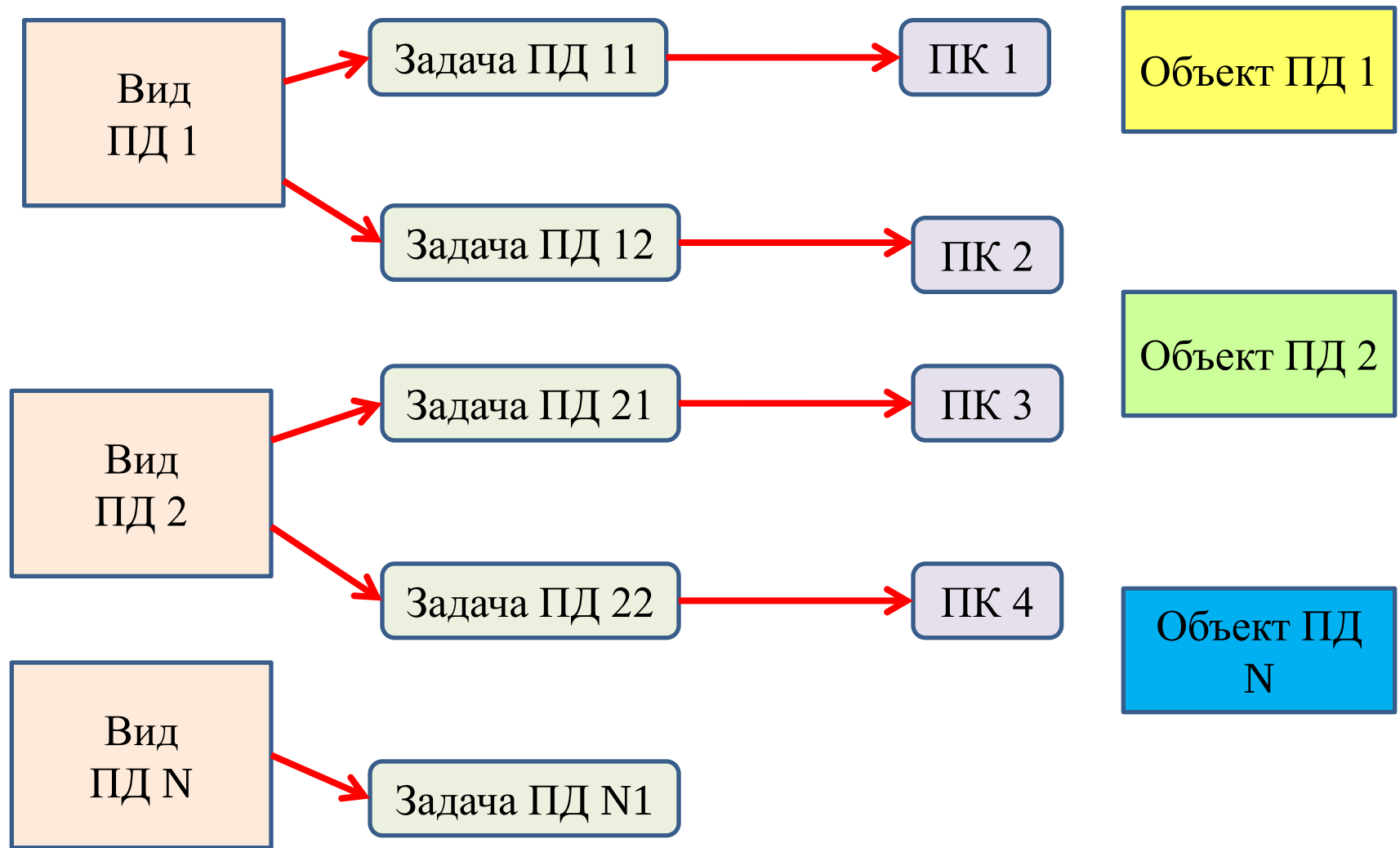
Критерии экспертной оценки

№ п/п	Критерий экспертной оценки	Экспертная оценка		Комментарии эксперта
		Да	Нет	
1.	В проекте ФГОС ВО указана область ПД выпускников, соответствующая области ПД, к которой относятся ПС, и видам ПД, регулируемым ПС.			
2.	Приложенные к проекту ФГОС ВО типы профессиональных задач соответствуют основным целям видов ПД ПС.			
3.	ПС включен(-ы) в приложение к ФГОС ВО, содержащее перечень ПС, сопряжённых с направлением подготовки (специальностью)			
4.	Сформулированные в проекте ФГОС ВО ОПК закладывают основы, позволяющие выпускнику выполнять ТД в рамках ОТФ базового уровня квалификации в рамках сопрягаемых ПС			

Анализ содержания образовательных стандартов

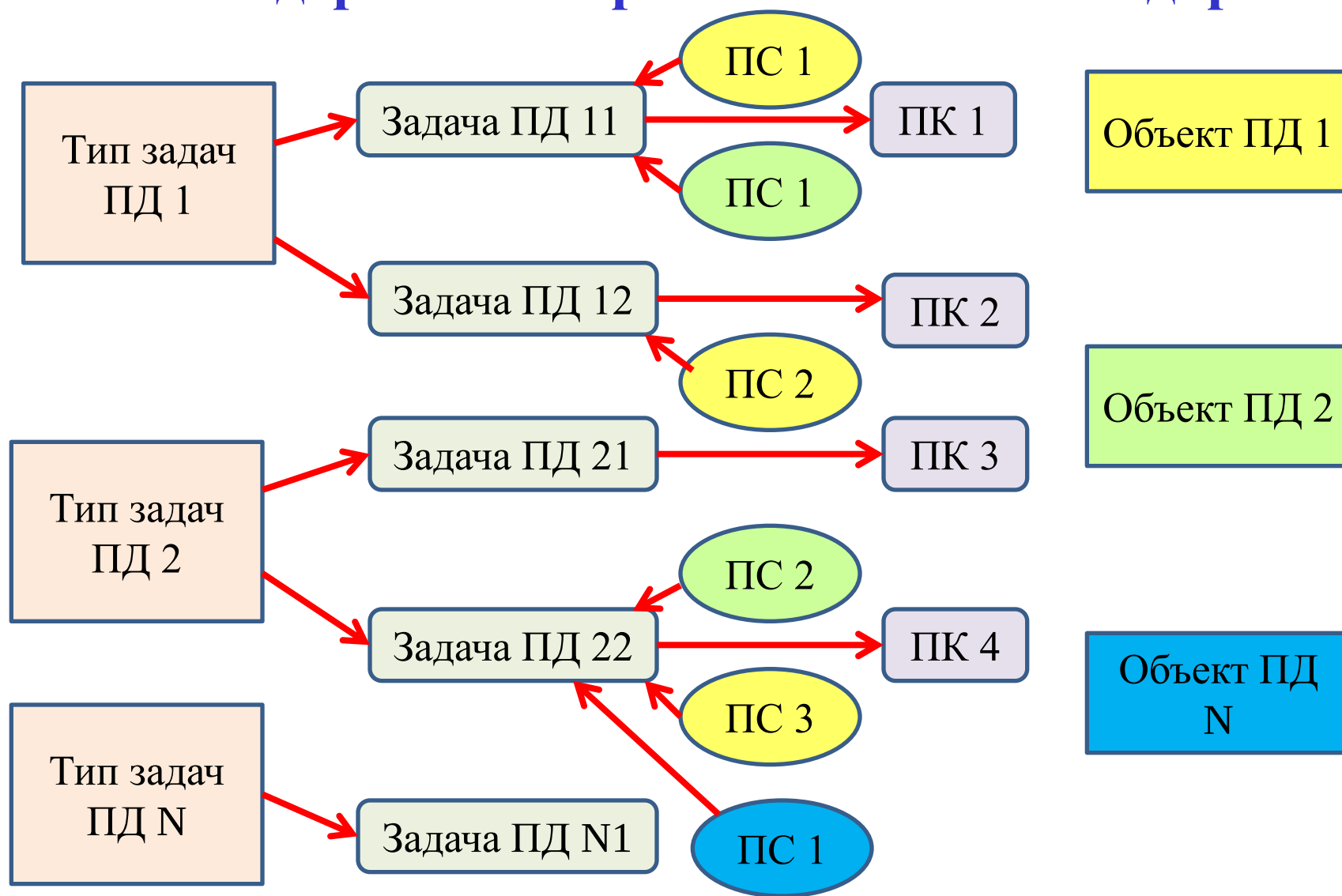
2 поколение	3 поколение		
	модернизированный актуализированный		
ГОС-2 2000 г.	ФГОС ВПО 2009 г.	ФГОС ВО 2014-2015 г.г.	ФГОС ВО 2017г.
Область ПД	Область ПД	Область ПД	Область, сферы ПД
Объекты ПД	Объекты ПД	Объекты ПД	
Виды ПД	Виды ПД	Виды ПД	Типы задач ПД
Задачи ПД	Задачи ПД	Задачи ПД	
Наименование дисциплин, их объем и разделы	Трудоемкость циклов в 3.е Должен: - знать, - уметь, - владеть	Трудоемкость циклов в 3.е	Трудоемкость циклов в не менее 3.е
Должен: - знать, - уметь, - владеть	Результаты освоения: ОК, ОПК, ПК	Результаты освоения: ОК, ОПК, ПК	Результаты освоения: УК, ОПК

Анализ содержания образовательных стандартов



Профессиональные компетенции и задачи ПД для каждого вида ПД в ФГОС ВО формулировались с такой степенью обобщения, чтобы они могли быть использованы при разработке образовательных программ любого профиля.

Анализ содержания образовательных стандартов



ПС «Работник по обслуживанию оборудования **подстанций электрических сетей**»
ПС «Работник по планированию режимов **гидроэлектростанций/**
гидроаккумулирующих электростанций»

«Дорожная карта» актуализации ФГОС 3++ (Департамент государственной политики в сфере высшего образования 3 марта 2017 г.)

*Общественное обсуждение,
независимая экспертиза*

**февраль-март
2017 г.**

Совет по ФГОС

апрель 2017 г.

май 2017 г.

к 1 июля 2017 г.

*Утверждены
актуализированные ФГОС
(490)*

к 1 июня 2017 г.

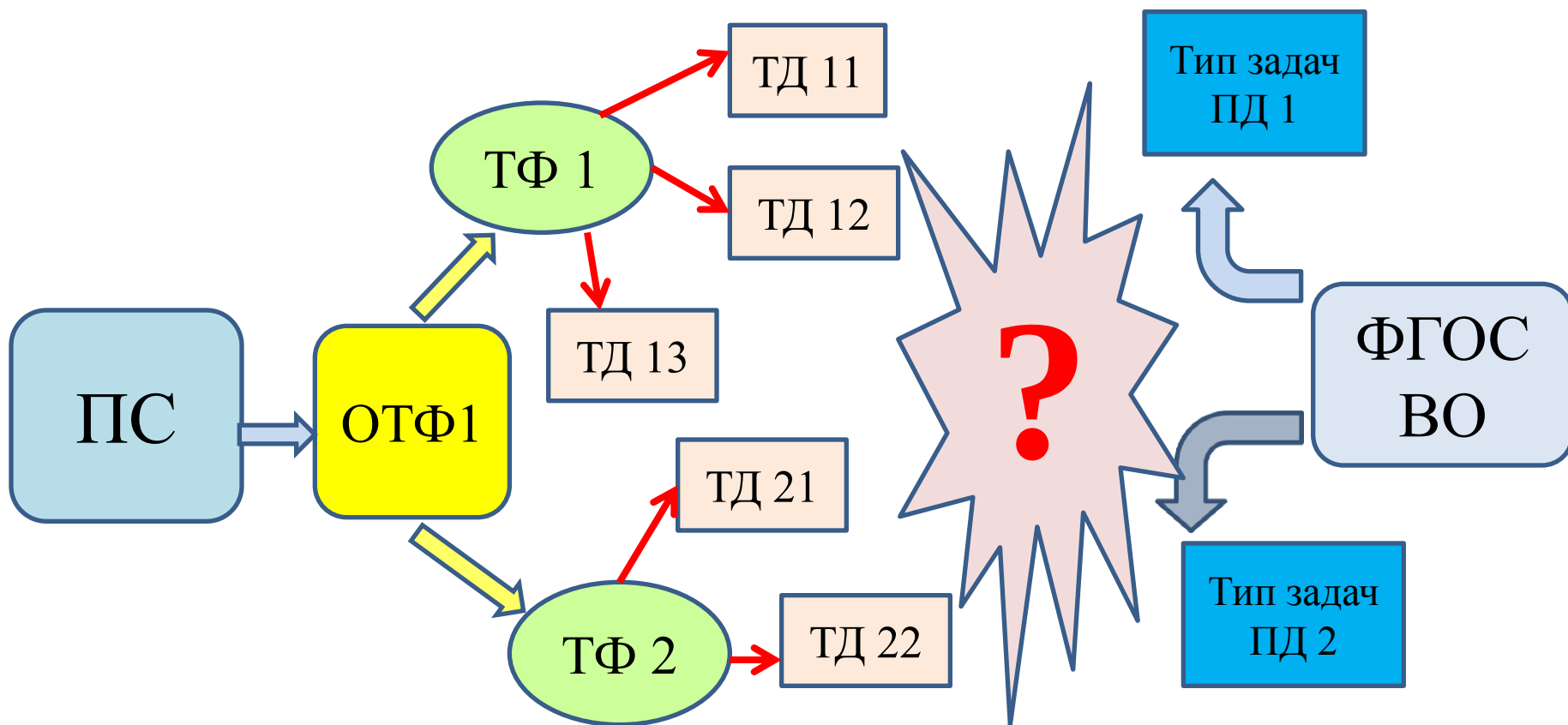
*Направлены на
регистрацию
в Минюст России*

*Заключения
Роспотребнадзора,
согласование с Правовым
департаментом,
утверждение Министром*

Актуализация ФГОС ВО (25-31 марта 2017 г.)

Действующий ФГОС ВО (2014-2015 г. утверждения)	Образец ФГОС ВО для актуализации
Область профессиональной деятельности	Область, сферы профессиональной деятельности
Объекты профессиональной деятельности	----
Виды профессиональной деятельности	Типы задач профессиональной деятельности
Задачи профессиональной деятельности	----
<u>Требования к результатам освоения:</u> Общекультурные компетенции; Общепрофессиональные компетенции; Профессиональные компетенции	<u>Требования к результатам освоения:</u> Универсальные компетенции; Общепрофессиональные компетенции; ----

Сопряжение ПС и ФГОС ВО (март 2017 г.)



Трудовое действие - процесс взаимодействия работника с предметом труда, при котором достигается определенная задача.

Результаты работы по актуализации ФГОС ВО

1.12. Области профессиональной деятельности и (или) сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу бакалавриата, могут осуществлять профессиональную деятельность:
01 Образование и наука (в сфере научных исследований), 16 Строительство и ЖКХ (в сфере проектирования и эксплуатации объектов теплоэнергетики и теплотехники),

Приказ Минтруда России от 29 сентября 2014 г. № 667н «О реестре профессиональных стандартов (перечне видов профессиональной

Результаты работы по актуализации ФГОС ВО

Приложение
к федеральному государственному
образовательному стандарту высшего
образования по направлению подготовки
13.03.01 Теплоэнергетика и теплотехника

Перечень профессиональных стандартов,
соответствующих профессиональной деятельности выпускников,
освоивших программу бакалавриата по направлению подготовки
13.03.01 Теплоэнергетика и теплотехника

№ п/п	Код профессиональ- ного стандарта	Наименование профессионального стандарта
16 Строительство и ЖКХ		
1.	16.005	Профессиональный стандарт «Специалист по эксплуатации котлов, работающих на твердом топливе», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 7 апреля 2014 г. № 192н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 15 мая 2014 г., регистрационный № 32278)

Результаты работы по актуализации ФГОС ВО

1. Проблемы в процессе сопряжения образовательных и профессиональных стандартов связаны с их разным жизненным циклом. Потребность в актуализации (обновлении) ПС определяется интенсивностью изменений в соответствующей области профессиональной деятельности, качеством разработки ПС, выявленными противоречиями в результате его применения. При сопряжении образовательного стандарта с большим количеством ПС, каждый из которых может обновляться в свое время, потребность «настройки» ФГОС ВО на обновленные ПС может стать постоянной, что поставит под удар качество профессионального образования. •

Результаты работы по актуализации ФГОС ВО

2. Профессиональные стандарты отражают потребности и запросы рынка труда появившиеся сегодня. Результат актуализации ФГОС ВО с учетом требований ПС можно будет оценить только через несколько лет. Этот временной интервал равен сроку обучения по образовательным программам, спроектированным на базе ФГОС ВО, актуализированного с учетом требований соответствующих ПС. В такой ситуации образовательные программы профессионального образования представляют собой более гибкий, мобильный инструмент, способный гораздо быстрее реагировать на запросы рынка труда.

Результаты работы по актуализации ФГОС ВО

3. Профессиональное сообщество ставит перед профессиональным образованием задачу обеспечения рынка труда специалистами востребованных сегодня специальностей и уровня образования. Однако стратегической задачей профессионального образования является подготовки кадров на перспективу, на будущее за счет фундаментальной подготовки, которая позволит выпускникам решать совершенно новые прикладные задачи. Поэтому следует очень аккуратно подойти к вопросу актуализации ФГОС ВО с учетом соответствующих ПС, не допуская формального переноса требований профессиональных стандартов в образовательные.

Результаты работы по актуализации ФГОС ВО

Вывод:

Формирование требований к результатам освоения основных профессиональных образовательных программ в части профессиональных компетенций, разработанных на основе соответствующих профессиональных стандартов, целесообразно установить Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» как правовую норму не для ФГОС, в которых профессиональные компетенции отсутствуют, а для основных профессиональных образовательных программ.

Спасибо за внимание!

EgorovaLE@mail.ru