



Филиал МЭИ в г. Волжском

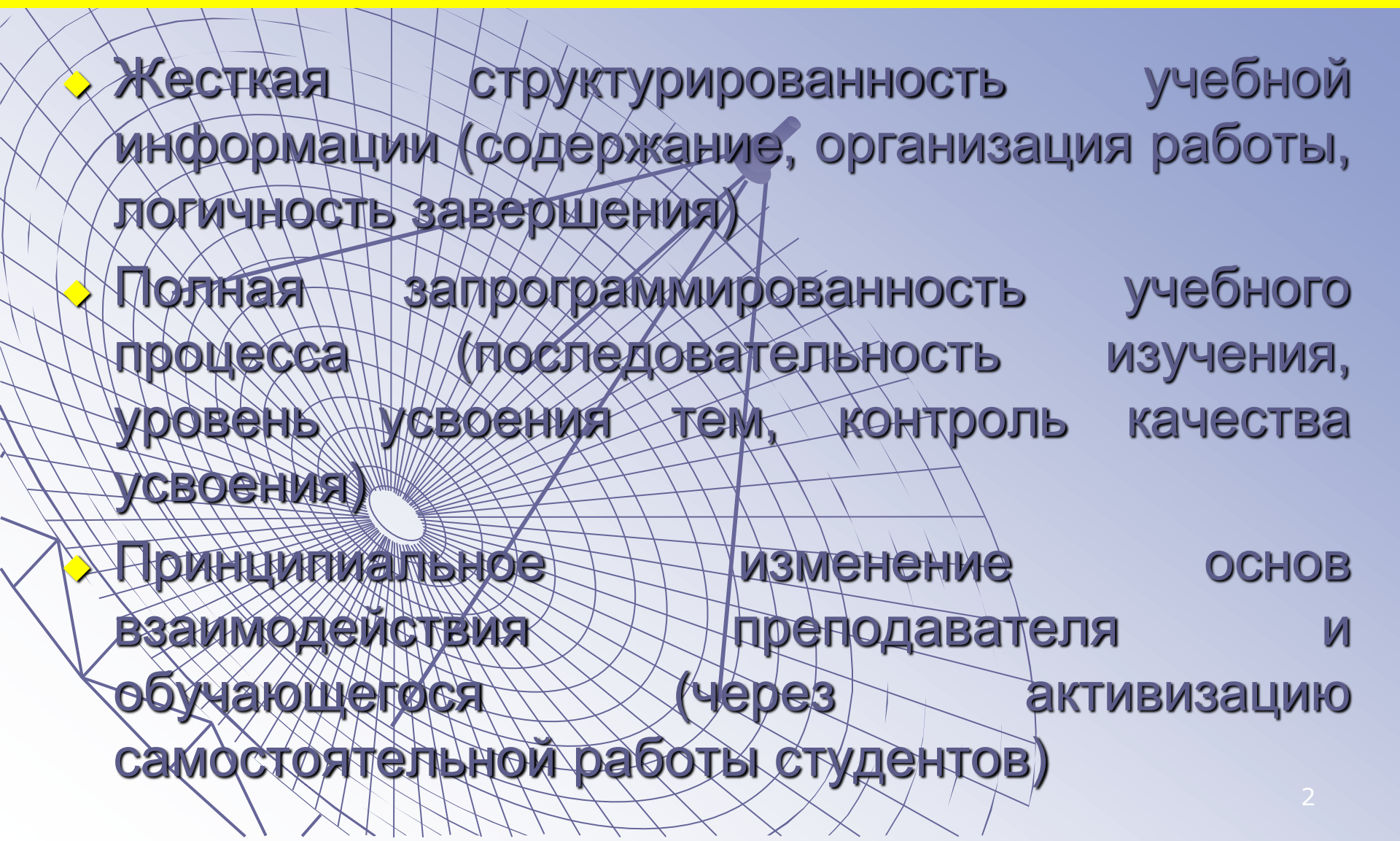


Использование рабочей тетради в рамках модульно-рейтинговой технологии преподавания экономических дисциплин студентам-энергетикам

докладчик – д.э.н., проф.каф. «ТЭиТТ»
Жилина Валентина Ивановна

vizhilina@mail.ru

Требования модульно-рейтинговой технологии преподавания к методическому обеспечению учебных дисциплин

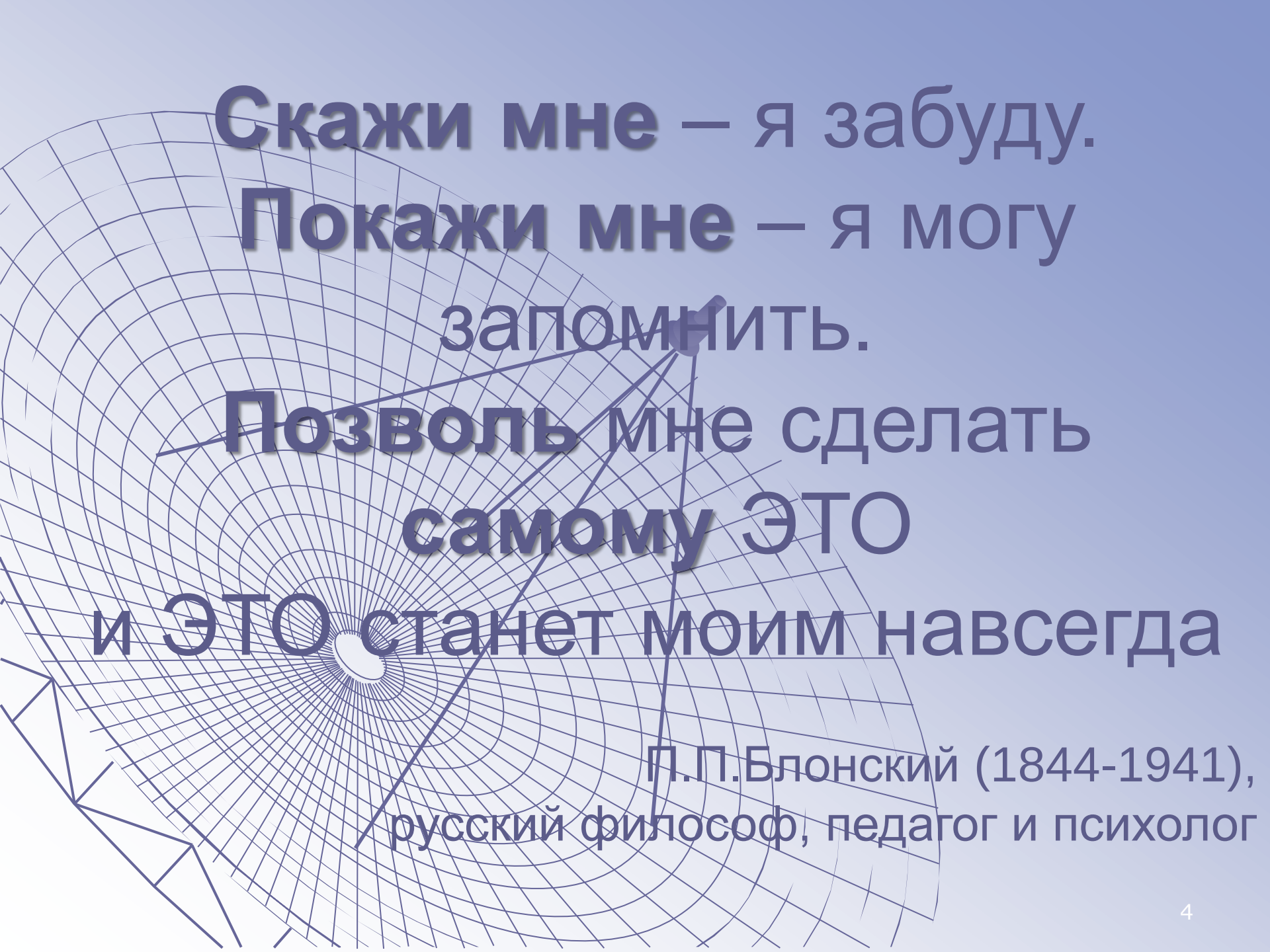
- 
- ♦ Жесткая структурированность учебной информации (содержание, организация работы, логичность завершения)
 - ♦ Полная запрограммированность учебного процесса (последовательность изучения, уровень усвоения тем, контроль качества усвоения)
 - ♦ Принципиальное изменение основ взаимодействия преподавателя и обучающегося (через активизацию самостоятельной работы студентов)

Место экономических дисциплин в реализации заданных компетенций при подготовке студентов-энергетиков



Профессиональная
квалификация

Социальное
поведение



**Скажи мне – я забуду.
Покажи мне – я могу
запомнить.
Позволь мне сделать
самому ЭТО
и ЭТО станет моим навсегда**

П.П.Блонский (1844-1941),
русский философ, педагог и психолог

Преимущества рабочей тетради как средства организации аудиторной и самостоятельной работы студентов

- ♦ обеспечивает качественное усвоение рабочего материала
- ♦ вырабатывает умения и навыки учебной деятельности
- ♦ способствует активизации учебно-познавательной деятельности студентов
- ♦ формирует навыки самостоятельной работы
- ♦ усиливает внутренние коммуникации в группе
- ♦ развивает устойчивое внимание на занятиях

Структура дисциплины «Экономическая теория» в модульно-цикловой системе обучения

32

- Количество часов аудиторных занятий

58

- Количество часов самостоятельной работы студентов

5

3

- Количество тестов в рамках текущего контроля
- Количество тестов в рамках промежуточного контроля

Разделы дисциплины «Экономическая теория» в модульно-цикловой системе обучения

№	Раздел дисциплины	№	Раздел дисциплины
1	Раздел I. Введение в экономическую теорию. Потребности и ресурсы.	9	Раздел III. Национальная экономика, ее структура и показатели
2	Проблема выбора в экономике. Понятие эффективности, ее виды	10	Особенности современного этапа развития экономики
3	Экономические системы и формы организации общественного хозяйства	11	Макроэкономическая нестабильность и формы ее проявления
4	Рыночная система и механизм ее функционирования	12	Макроэкономическое равновесие. Важнейшие модели макроэкономики
5	Раздел II. Основы анализа спроса и предложения	13	Финансовая система и фискальная политика государства
6	Теория поведения потребителя в рыночной экономике	14	Денежно-кредитная система и денежно-кредитная политика
7	Фирма и законы ее функционирования	15	Социальная политика государства
8	Теория поведения производителя. Оптимум производителя	16	Формы международных экономических отношений

График текущего контроля

Тест № 1: Основные понятия и категории экономики как общественной науки

Темы 1-2

Тест № 2:
Экономические системы и формы организации общественного хозяйства

Темы 3-4

Тест №3:
Теория фирмы

Темы 7-8

Тест № 4: Общее макроэкономическое равновесие

Темы 11-12

Тест №5: Финансовая, фискальная и денежно-кредитная политика государства

Темы 13-14

График промежуточного контроля

ПК Тест №1

по I разделу:

Общая
экономическая
теория

Темы 1-4

ПК Тест №2

по II разделу:

Основы
микроэкономики

Темы 5-8

ПК Тест №3

по III разделу:

Основы
макроэкономики

Темы 9-16

Особенности разработки рабочей тетради по дисциплине «Экономическая теория»

- ◆ Включение образцов решения задач, находящихся в свободном доступе
- ◆ Разработка заданий, включающих работу со статистическими данными
- ◆ Формирование противоположно направленных заданий (тестовые задания и задания по формулированию определений)
- ◆ Разработка индивидуальных заданий (эссе)
- ◆ Разработка заданий с возможностью командного обсуждения

Примеры заданий рабочей тетради

- Постановка задачи: Товар А изготавливается 3 группами производителей. Первая группа затрачивает на производство каждой единицы товара 10 часов и производит 200 единиц изделий за определенное время, вторая группа тратит 12 часов и производит 160 единиц, третья – 8 часов и 240 единиц соответственно. Рассчитайте величину стоимости товара.
- Технология решения задачи: величина стоимости товара определяется общественно необходимым временем, затраченным на его производство, поэтому сначала надо рассчитать время на производство всех изделий, которое потрачено каждой группой в отдельности, для этого перемножим количество выпущенных изделий на затраченное на выпуск одной единицы время. Получаем, что 1 группа расходовала $10 \text{ час.} * 200 \text{ ед.} = 2000 \text{ часов}$, 2-ой группе потребовалось $12 * 160 = 1920 \text{ часов}$, а 3-ей: $8 * 240 = 1920 \text{ часов}$. Сложим затраты времени, чтобы определить сколько всего затрачено времени на изготовление всех изделий: $2000 + 1920 + 1920 = 5840 \text{ часов}$. Всего выпущено: $200 + 160 + 240 = 600 \text{ изделий}$. Общественно-необходимое время, затраченное на производство единицы товара, составит $5840 : 600 = 9,73 \text{ часа}$.
- Ответ: Величина стоимости товара А равна 9,73 часа.

В процессе аудиторных занятий студентам предлагается

- а) сформулировать основные экономические категории темы: товар, стоимость товара, индивидуальное и общественно-необходимое время;
- б) оформить условие и решение в традиционном для их восприятия формате (например, записать условие по образцу задач, решаемых на предмете «Физика»). Решение задачи представить в виде формулы, что позволяет студентам использовать их знания для принятия решения в нестандартных условиях

Примеры заданий рабочей тетради

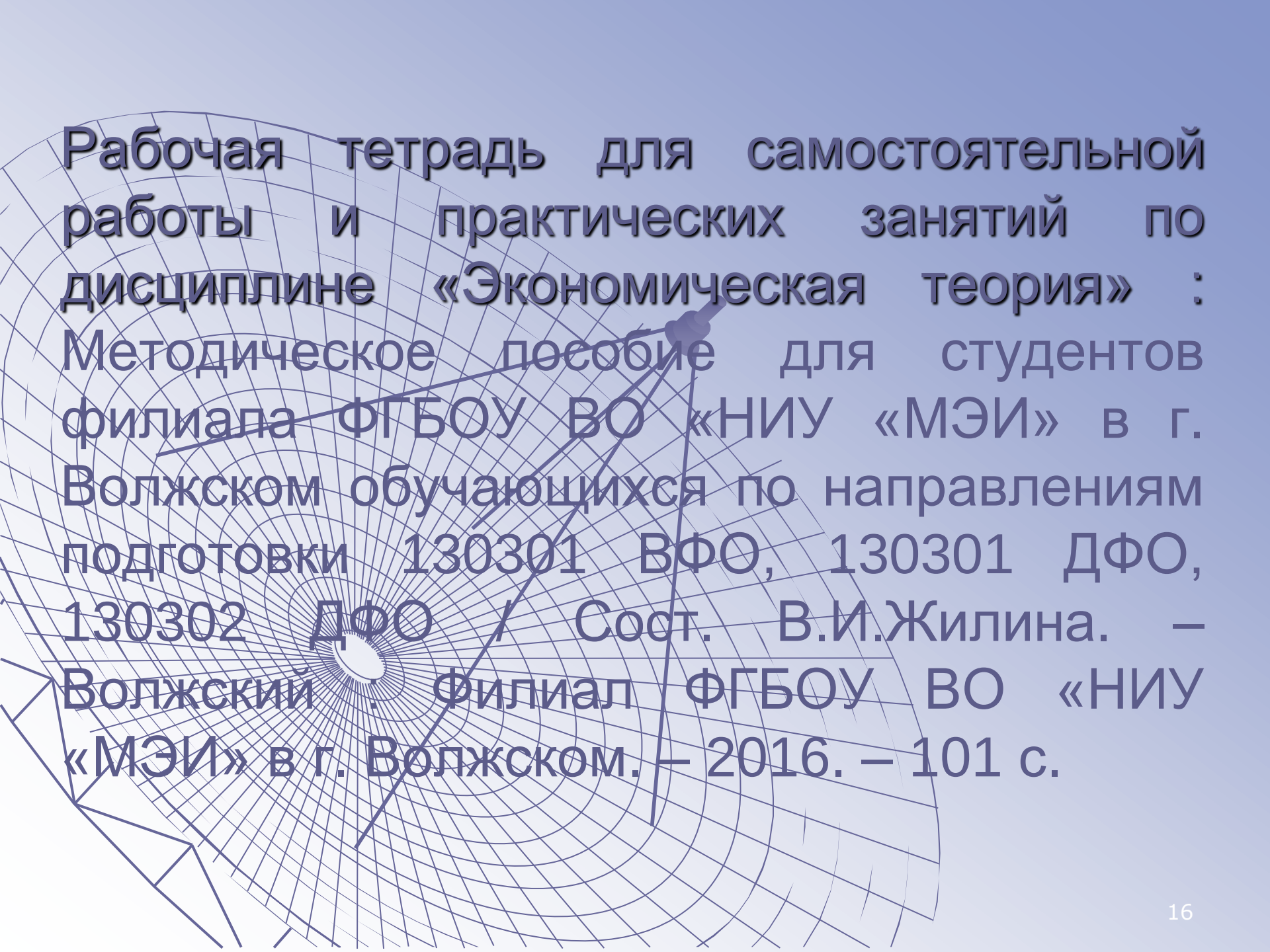
- ◆ Постановка задачи: Спрос и предложение фирмы на рынке описываются уравнениями: $Q_d = 200 - 5P$; $Q_s = 50 + P$. Определите параметры рыночного равновесия.
- ◆ Технология решения задачи: Рыночное равновесие достигается при равенстве объемов спроса Q_d и предложения Q_s ($Q_d = Q_s$). Подставив в равенство функции спроса и предложения, получим: $200 - 5P = 50 + P$; $200 - 50 = P + 5P$; $P = 25$. Для того чтобы определить равновесный объем, необходимо в уравнение спроса или предложения подставить равновесную цену: $200 - 5 \times 25 = 75$ ед.
- ◆ Ответ: равновесная цена составляет 25 ден. ед., а равновесный объем – 75 ед.

В процессе аудиторных занятий студентам предлагается

- ◆ а) сформулировать основные экономические категории темы: спрос, предложение, равновесие спроса и предложения и показатели его измерения;
- ◆ б) студентам предлагается решить данную задачу графически двумя способами:
 - 1-й способ по соответствующим значениям объема спроса при определенной цене;
 - 2-й способ по соответствующим значениям объема спроса при нулевой цене и цене при объеме, равном нулю.

Распределение баллов по видам рейтингового контроля дисциплины «Экономическая теория»

Виды работ	Распределение баллов в семестре	
	Мин.	Макс.
Аудиторная работа	8	8
Текущий контроль		
1) Тестирование (5)	10	25
2) Выполнение самостоятельной работы	16	24
Промежуточный контроль (3)		
Контрольное тестирование по разделам	6	15
Реферат	20	28
Итоговый контроль: дифференцированный зачет	60	100



Рабочая тетрадь для самостоятельной работы и практических занятий по дисциплине «Экономическая теория» : Методическое пособие для студентов филиала ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ» в г. Волжском обучающихся по направлениям подготовки 130301 ВФО, 130301 ДФО, 130302 ДФО / Сост. В.И.Жилина. – Волжский : Филиал ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ» в г. Волжском. – 2016. – 101 с.



Филиал МЭИ в г. Волжском



**ДОКЛАД ОКОНЧЕН.
СПАСИБО ЗА
ВНИМАНИЕ !**