



**СОВЕТ ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНЫМ КВАЛИФИКАЦИЯМ
В ЭЛЕКТРОЭНЕРГЕТИКЕ (ЭСПК)**



Нормативные правовые основы профессионально-общественной аккредитации

ПАВЛОВ АЛЕКСАНДР ВАЛЕНТИНОВИЧ

*начальник Управления по развитию профессиональных квалификаций Объединения РаЭл,
ответственный секретарь Совета по профессиональным квалификациям
в электроэнергетике*

http://orael.ru/professional_skills/



Часть I. Новая Национальная система квалификаций

НОРМАТИВНАЯ ПРАВОВАЯ БАЗА НСК

Национальное агентство
развития квалификаций

ОСОКО

НЕЗАВИСИМАЯ ОЦЕНКА
КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

НАРК

2007



ПОА



ОЦЕНКА ПРОГРАММ

ОЦЕНКА
КВАЛИФИКАЦИЙ

ОЦЕНКА УСЛОВИЙ
(ОРГАНИЗАЦИЙ)

ОГС

2009

НОК



Независимая оценка квалификации

1. ПОЧЕМУ ПЕРЕСТАЛА УСТРАИВАТЬ СИСТЕМА ПРИСВОЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИЙ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ ОБУЧЕНИЯ, СЛОЖИВШАЯСЯ В СССР? (Минтруд → СПРАВОЧНИКИ, Минобр → ПРОГРАММЫ, АТТЕСТАЦИЯ (с работодателями) → присвоение КВАЛИФИКАЦИИ)

2. ПОЧЕМУ КОРПОРАТИВНЫЕ УЧЕБНЫЕ ЦЕНТРЫ И СИСТЕМА АТТЕСТАЦИИ ПЕРСОНАЛА НЕ СМОГЛИ РЕШИТЬ ПРОБЛЕМЫ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОЦЕНКИ И ПРИЗНАНИЯ КВАЛИФИКАЦИЙ, ПОЛЬЗУЮЩЕЙСЯ ВСЕОБЩИМ ДОВЕРИЕМ РЫНКА?



Стратегия развития системы квалификаций

1. Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2012 № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики» (пункт 1а)
2. Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2012 № 599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки» (пункты 1 в, 4)
3. Указ Президента Российской Федерации от 16 апреля 2014 г. N 249 «О Национальном совете при Президенте Российской Федерации по профессиональным квалификациям»
4. Перечень поручений Президента Российской Федерации по обеспечению неотложных задач социально-экономического развития Российской Федерации № Пр-1798 от 17 июля 2012 г. (пункты 1,5)
5. Перечень поручений Президента Российской Федерации по итогам совещания по вопросам разработки профессиональных стандартов 9 декабря 2013 г. № Пр-3050 от 26.12.2013 г. (пункт 11)
6. Перечень поручений Президента Российской Федерации от 26 декабря 2013 г. № Пр-3050 и пункт 6 поручений Правительства Российской Федерации от 30 декабря 2013г. № СП-П12-9512 (Пункт 5)
7. Стратегия инновационного развития Российской Федерации на период до 2020 года (утв. распоряжением Правительства РФ от 8 декабря 2011 г. № 2227-р) (раздел V.1)
8. Основные направления деятельности Правительства Российской Федерации на период до 2018 года (утв. Председателем Правительства РФ 31 января 2013 г.)
9. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 31 марта 2014 г. № 487-р «Об утверждении комплексного плана мероприятий по разработке профессиональных стандартов, их независимой профессионально-общественной экспертизе и применению на 2014 - 2016 годы»
10. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 13 ноября 2013 г. № 2108-р «Об утверждении перечня мероприятий по увеличению к 2020 году числа высококвалифицированных работников» (пункты 3,4,5)

«При выработке единых принципов оценки профессиональной подготовки рабочих кадров предусмотреть формирование национальной системы профессиональных квалификаций, включая механизм независимой оценки профессионального уровня квалификации работников»

«Разработать с участием общероссийских объединений работодателей и профессиональных сообществ и представить предложения по формированию сети независимых центров сертификации квалификации, в том числе по определению механизмов аккредитации таких центров и установлению процедуры подтверждения квалификации»

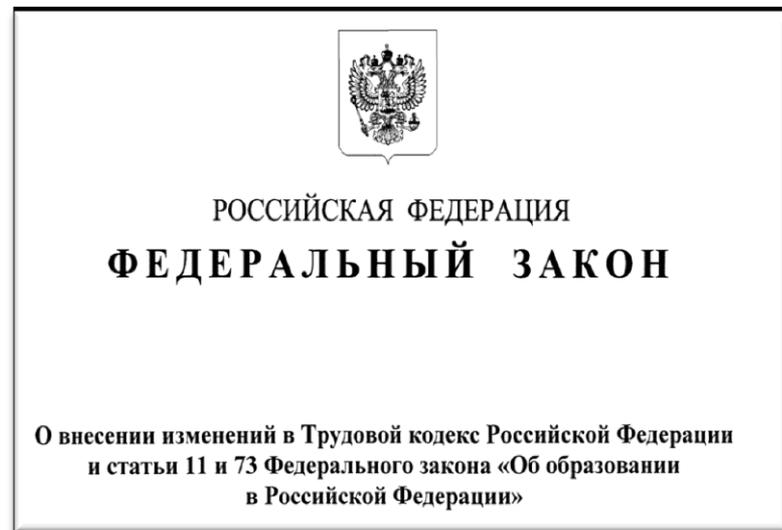


Внедрение профессиональных стандартов

2 мая 2015 года Президент Российской Федерации В.В. Путин подписал [Федеральный закон 122-ФЗ](#), которым внесены важные изменения в Трудовой кодекс Российской Федерации и Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации».

Закон определяет **условия обязательности применения профессиональных стандартов работодателями** либо их применение работодателями в качестве основы для определения требований к квалификации работников с учетом особенностей выполняемых трудовых функций.

Кроме того, данным Федеральным законом устанавливается, что **формирование требований ФГОС** к результатам освоения основных образовательных программ профессионального образования в части профессиональной компетенции осуществляется на основе соответствующих профессиональных стандартов.



В законодательстве Российской Федерации легально закреплена вся система разработки и применения профессиональных стандартов, гармонизации их положений с ФГОС и программами профессионального обучения. Утверждены все нормативные правовые акты системы независимой оценки квалификаций.

С учетом внесения изменения в законодательство профессиональные стандарты приобрели особую значимость при формировании работодателями кадровой политики и в управлении персоналом, при организации обучения и аттестации работников, разработке должностных инструкций, тарификации работ и установлении систем оплаты труда.



Профессиональные стандарты. Актуальная статистика.

Утверждено профессиональных стандартов – 1001
(по данным Реестра Минтруда на апрель 2017 г.)

Совет по профессиональным квалификациям в горно-металлургическом комплексе	99
Совет по профессиональным квалификациям в машиностроении	97
ФГБУ «Всероссийский научно-исследовательский институт труда»	96
Совет по профессиональным квалификациям в строительстве	80
Совет по профессиональным квалификациям в сфере атомной энергии	71
Совет по профессиональным квалификациям в целлюлозно-бумажной, мебельной и деревообрабатывающей промышленности	64
Совет по профессиональным квалификациям в области ракетной техники и космической деятельности	51
Совет по профессиональным квалификациям на железнодорожном транспорте	45
Совет по профессиональным квалификациям в жилищно-коммунальном хозяйстве	45
Совет по профессиональным квалификациям в наноиндустрии	45
Совет по профессиональным квалификациям в нефтегазовом комплексе	44
Совет по профессиональным квалификациям агропромышленного комплекса	42
Совет по профессиональным квалификациям в электроэнергетике	35 (38)
Совет по профессиональным квалификациям в отрасли судостроения и морской техники	31
Совет по профессиональным квалификациям финансового рынка	30
Совет по профессиональным квалификациям в области информационных технологий	26
Совет по профессиональным квалификациям в автомобилестроении	21
Совет по профессиональным квалификациям в лифтовой отрасли и сфере вертикального транспорта	18
Совет по профессиональным квалификациям торговой, внешнеторговой и по отдельным видам предпринимательской и экономической деятельности	8
Совет по профессиональным квалификациям в индустрии гостеприимства	8
Совет по профессиональным квалификациям в авиастроении	8
Совет по профессиональным квалификациям в области издательского дела, полиграфического производства и распространения печатной продукции	7
Совет по профессиональным квалификациям в здравоохранении	7
Совет по профессиональным квалификациям в области сварки	7
Совет по профессиональным квалификациям химического и биотехнического комплекса	6
Совет по профессиональным квалификациям в индустрии красоты	6
Совет по профессиональным квалификациям в области управления персоналом	2
Совет по профессиональным квалификациям офисных специалистов и вспомогательных административных работников	1
Совет по профессиональным квалификациям в области фармации	1

Профстандарты в электроэнергетике: <http://orael.ru/ps>



Приоритет профессиональных стандартов в системе профессионального образования и обучения



Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012
N 273-ФЗ

Особенности Закона «Об образовании в Российской Федерации»:

Закрепляется связь с требованиями рынка труда (**профессиональными стандартами**)

ст.11,12,46,51,52,73,74, 76,96

В соответствии с новым законом, на профессиональные стандарты должны ориентироваться:

- ✓ ФГОС профессионального образования
- ✓ Программы профессионального обучения
- ✓ Программы дополнительного профессионального образования
- ✓ Профессионально – общественная аккредитация программ профобразования
- ✓ Квалификационные экзамены
- ✓ Аттестация работников сферы образования



Часть II.

Профессионально-общественная аккредитация (ПОА)



ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ЗАКОН Об образовании в РФ

(с изменениями на 1 мая 2017 года)

*Глава 12. Управление системой
образования*



Статья 91. Лицензирование
образовательной деятельности

Статья 92. Государственная
аккредитация образовательной
деятельности

Статья 93. Государственный
контроль (надзор) в сфере
образования

Статья 95. Независимая оценка качества образования

получение сведений об образовательной деятельности, о качестве подготовки обучающихся и реализации образовательных программ

Статья 95_1. Независимая оценка качества подготовки обучающихся в целях подготовки информации об уровне освоения обучающимися образовательной программы

Статья 95_2. Независимая оценка качества образовательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность

Статья 96. Общественная аккредитация организаций, осуществляющих образовательную деятельность.

Профессионально-общественная аккредитация образовательных программ

Организации ...могут получать **общественную аккредитацию** в различных российских, иностранных и международных организациях. Под общественной аккредитацией понимается признание уровня деятельности организации ...соответствующим критериям и требованиям российских, иностранных и международных организаций.

Работодатели, их объединения, а также уполномоченные ими организации вправе проводить **профессионально-общественную аккредитацию** основных профессиональных образовательных программ, основных программ профессионального обучения и (или) дополнительных профессиональных программ, реализуемых организацией, осуществляющей образовательную деятельность.

Профессионально-общественная аккредитация ...представляет собой признание качества и уровня подготовки выпускников, освоивших такие образовательные программы в конкретной организации, осуществляющей образовательную деятельность, **отвечающими требованиям профессиональных стандартов, требованиям рынка труда к специалистам, рабочим и служащим соответствующего профиля.**



Формирование системы профессионально-общественной аккредитации (ПОА)

ПРОТОКОЛ

совещания у Заместителя Председателя Правительства
Российской Федерации
О.Ю.ГОЛОДЕЦ

Москва

от 24 мая 2017 г. № ОФ-ПД-75пр

Присутствовали:

заместитель Министра труда и социальной защиты Российской Федерации - Л.Ю.Ельцова
заместитель Министра образования и науки Российской Федерации - Л.М.Огородова
директор Департамента государственной политики в сфере высшего образования Минобрнауки России - А.Б.Соболев
заместитель директора департамента Минобрнауки России - Е.И.Сафронова

2

О проекте постановления Правительства Российской Федерации "О порядке формирования и ведения перечня организаций, проводящих профессионально-общественную аккредитацию основных профессиональных образовательных программ, основных программ профессионального обучения и (или) дополнительных профессиональных программ"

(Огородова, Лейбович, Соболев, Голодец)

1. Считать равнозначными между Минобрнауки России и Национальным советом при Президенте Российской Федерации по профессиональным квалификациям при Президенте Российской Федерации по профессиональным квалификациям по проекту постановления Правительства Российской Федерации "О порядке формирования и ведения перечня организаций, проводящих профессионально-общественную аккредитацию основных профессиональных образовательных программ, основных программ профессионального обучения и (или) дополнительных профессиональных программ" урегулированными и согласиться с предложенной Минобрнауки России редакцией проекта постановления.

2. Рекомендовать Национальному совету при Президенте Российской Федерации по профессиональным квалификациям (А.Н.Шокину) представить в Минобрнауки России предложения по установлению требований и организациям, которые проводят профессионально-общественную аккредитацию основных профессиональных образовательных программ, основных программ профессионального обучения и (или) дополнительных профессиональных программ.

3. Минобрнауки России (О.Ю.Васильевой) совместно с заинтересованными федеральными органами исполнительной власти приобрести представленные Национальным советом при Президенте Российской Федерации по профессиональным квалификациям предложения и о результатах доложить в Правительство Российской Федерации. При необходимости внести проект нормативного правового акта по данному вопросу.

Срок - 24 мая 2017 г.

Заместитель Председателя
Правительства Российской Федерации



О.Голодец

Новая редакция ст. 96 ФЗ Об образовании.

- Организации, осуществляющие реализацию ... программ ... могут получать профессионально-общественную аккредитацию указанных программ (далее - профессионально-общественная аккредитация).
- ПОА представляет собой признание качества и уровня подготовки выпускников, освоивших образовательные программы в конкретной организации, ... отвечающими требованиям профессиональных стандартов, иных квалификационных требований, установленных федеральными законами и другими нормативными правовыми актами Российской Федерации.
- Организация ПОА осуществляется советами по профессиональным квалификациям, наделенными Национальным советом полномочием.
- Работодатели, объединения работодателей ..., уполномоченные советами, проводят ПОА в соответствии с порядком и критериями, установленными советом.
- Порядок проведения ПОА и критерии оценки устанавливаются советом в соответствии с общими требованиями, установленными Национальным советом.
- Открытость и доступность информации о проведении соответствующей аккредитации и ее результатах.
- На основе результатов ПОА советами по профессиональным квалификациям могут формироваться рейтинги программ / организаций.
- 8. Сведения о ПОА представляются в аккредитационный орган и учитываются при проведении государственной аккредитации.
- 9. Общественная аккредитация и ПОА проводятся *на добровольной основе*.

Проект постановления Правительства РФ:

Правила Формирования и ведения перечня организаций, проводящих ПОА, и перечня аккредитованных программ, осуществляются Минобрнауки в порядке, установленном Правительством Российской Федерации.



Нормативная правовая база ПОА



Нормативная правовая база ПОА

Аккредитующие организации: работодатели, их объединения, а также уполномоченные ими организации

Статья 96 Федерального закона от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»	Вводит понятие ПОА, ее описание, возможные способы использования результатов ПОА
Базовые принципы профессионально-общественной аккредитации профессиональных образовательных программ в рамках деятельности Национального совета при Президенте Российской Федерации по профессиональным квалификациям (утв. Председателем НСПК 20.04.2015)	Описывает организацию ПОА, устанавливает критерии ПОА в рамках деятельности НСПК
Порядок проведения профессионально-общественной аккредитации профессиональных образовательных программ, оформления ее результатов и представления информации в НСПК по профессиональным квалификациям	Устанавливает Порядок проведения ПОА профессиональных образовательных программ
Порядок отбора, мониторинга и контроля деятельности организаций, осуществляющих профессионально-общественную аккредитацию профессиональных образовательных программ	Устанавливает Порядок отбора, мониторинга и контроля деятельности организаций, осуществляющих ПОА профессиональных образовательных программ



Решения о реализации проекта ПОА в электроэнергетике

Совещание у Министра энергетики РФ А.В. Новака (Протокол от 23.12.2016 г. № АН-659пр):

- На площадке ЭСПК продолжить обновление федеральных государственных образовательных стандартов профессионального образования и примерных образовательных программ с учетом утвержденных профессиональных стандартов, а также организовать профессионально-общественную аккредитацию образовательных программ в сфере электроэнергетики.

Решения ЭСПК:

Протокол от 10.12.2015 г. № 5-2015:

- Создать в рамках ЭСПК Рабочую группу по проработке вопросов организации ПОА и независимой сертификации профессиональных квалификаций в электроэнергетике.

Протокол от 15.02.2016 г. № 1-2016:

- Поручить Рабочей группе ЭСПК проработать предложения по организации системы ПОА в электроэнергетике, в т.ч. в части разработки проектов необходимых методических документов.

- Закрепить за Объединением РаЭл полномочия по предварительному отбору отраслевых экспертных организаций в целях развертывания системы профессионально-общественной аккредитации профессиональных образовательных программ.

Протокол ЭСПК от 15.09.2016 г. № 4-2016:

- Отметили: Прозрачная процедура ПОА конкретных учебных учреждений позволяет повысить доверие работодателей к итогам обучения. У ЭСПК имеются необходимые полномочия по формированию системы ПОА в отношении профильных учебных организаций, в т.ч. может быть проработана детальная схема ПОА, учитывающая потребности профессионального сообщества

- Поддержать обращение о наделении Международной Ассоциации Корпоративного Образования (АККОРК) полномочиями экспертно-методического центра при ЭСПК.

Протокол ЭСПК от 15.12.2016 г. № 5-2016:

- Поручить Председателю ЭСПК А.В. Замосковному подать в НСПК заявку на получение статуса аккредитующей организации для осуществления профессионально-общественной аккредитации образовательных программ.

- Одобрить формирование на базе ЭСПК центра профессионально-общественной аккредитации образовательных программ в электроэнергетике.

- Поручить Председателю ЭСПК А.В. Замосковному обратиться в энергокомпаниях с предложением о делегировании квалифицированных экспертов для участия в работе центра профессионально-общественной аккредитации образовательных программ в электроэнергетике. С учетом представленных предложений сформировать перечень экспертов, участвующих в ПОА.



Организация ПОА в электроэнергетике

Решение Национального совета от 22 октября 2014 года.

Полномочия ЭСПК (базовая организация – Объединение РаЭл):

– Участие в определении потребностей в образовании и обучении, в разработке образовательных стандартов профессионального образования, в обновлении и профессионально – общественной аккредитации программам профессионального образования и обучения;

Уполномоченная организация ЭСПК:

АККОРК. Обеспечивает организационно-техническое сопровождение аккредитации и работы с экспертами.

Соглашение с Объединением РаЭл. Полномочия сроком на 1 год.



Пилотный проект:

Решение ЭСПК: Согласовать вопрос об аккредитации следующих программ высшего образования на 4 года:

- 13.04.01.01 Энергетика теплотехнологий, реализуемая в ФГАОУ ВО «Сибирский федеральный университет»;
- 13.04.02.04 Энергосбережение и энергоэффективность, реализуемая в ФГАОУ ВО «Сибирский федеральный университет»;
- 13.03.02 Электроэнергетика и электротехника, реализуемая в ГБОУ ВО Университет «Дубна».

45 экспертов ЭСПК:

МЭИ, СПбПУ, ИРНИТУ

Сибирская энергетическая ассоциация, СО ЕЭС, Россети, ФСК ЕЭС, РусГидро, Оборонэнерго, ДРСК, ДГК, МРСК Урала.



Методика ПОА в электроэнергетике

Методика ЭСПК по проведению профессионально–общественной аккредитации профессиональных образовательных программ в сфере электроэнергетики

Приложение № 2 к Протоколу ЭСПК от 10.09.2015 № 4

Критерии ПОА (на основании Базовых принципов Национального совета):

1. **Успешное прохождение выпускниками процедуры независимой оценки квалификации** (для профессиональных образовательных программ, ориентированных на получение выпускниками профессиональной квалификации);
2. **Соответствие** сформулированных в профессиональной образовательной программе планируемых **результатов освоения профессиональной образовательной программы** (выраженных в форме профессиональных компетенций, результатах обучения, иных формах) **профессиональным стандартам**;
3. Соответствие учебных планов, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), оценочных материалов и процедур запланированным результатам освоения образовательной программы (компетенциям и результатам обучения).
4. Соответствие материально-технических, информационно-коммуникационных, учебно-методических и иных ресурсов, непосредственно влияющих на качество подготовки выпускников, содержанию профессиональной деятельности и профессиональным задачам, к которым готовится выпускник и современному уровню развития конкретной области профессиональной деятельности;
5. Наличие спроса на профессиональную образовательную программу, востребованность выпускников профессиональной образовательной программы работодателями;
6. **Подтвержденное участие работодателей:**
 - в проектировании профессиональной образовательной программы, включая планируемые результаты ее освоения, оценочные материалы учебные планы, рабочие программы;
 - в организации проектной работы обучающихся;
 - в разработке и реализации программ практик, формировании планируемых результатов их прохождения;
 - в разработке тематических квалификационных работ, значимых для соответствующих областей профессиональной деятельности.



Предстоит разработать и утвердить на уровне ЭСПК

- Процедура обращения организаций, заинтересованных в получении профессионально-общественной аккредитации реализуемых профессиональных образовательных программ;
- Порядок проведения экспертизы профессиональных образовательных программ;
- Пороговые значения критериев для принятия решения о профессионально-общественной аккредитации или об отказе в профессионально-общественной аккредитации (в рамках критериев, установленных Базовыми принципами и Методикой ЭСПК);
- Порядок расчета стоимости предоставления услуг по профессионально-общественной аккредитации;
- Основания лишения профессионально-общественной аккредитации, правила апелляции.

В повестке заседания ЭСПК 7 июня 2017 г.



Спасибо за внимание!

Управление по развитию профессиональных
квалификаций Объединения РаЭл,
(495) 234-76-15 | espk@orael.ru