



ОБСУЖДЕНИЕ ИНДИКАТОРОВ УНИВЕРСАЛЬНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ БАКАЛАВРОВ И МАГИСТРОВ

Учёный секретарь федерального УМО
к.т.н., доцент Егорова Людмила Евгеньевна



Особенности ФГОС 3++

3.1. В результате освоения программы бакалавриата у выпускника должны быть сформированы компетенции, установленные программой бакалавриата.

Требования к результатам освоения
программы бакалавриата

Источники

Универсальные
компетенции

ФГОС ВО (ФГОС 3++) (п 3.2.)

Общепрофессиональные
компетенции

ФГОС ВО (ФГОС 3++) (п 3.3.)

Профессиональные
компетенции

ПООП

ПК
обязательные
ПК
рекомендуемые

Вправе включить
полностью или
частично

ПК самостоятельно
определяемые на основе ПС,
требований к выпускнику и т.д.



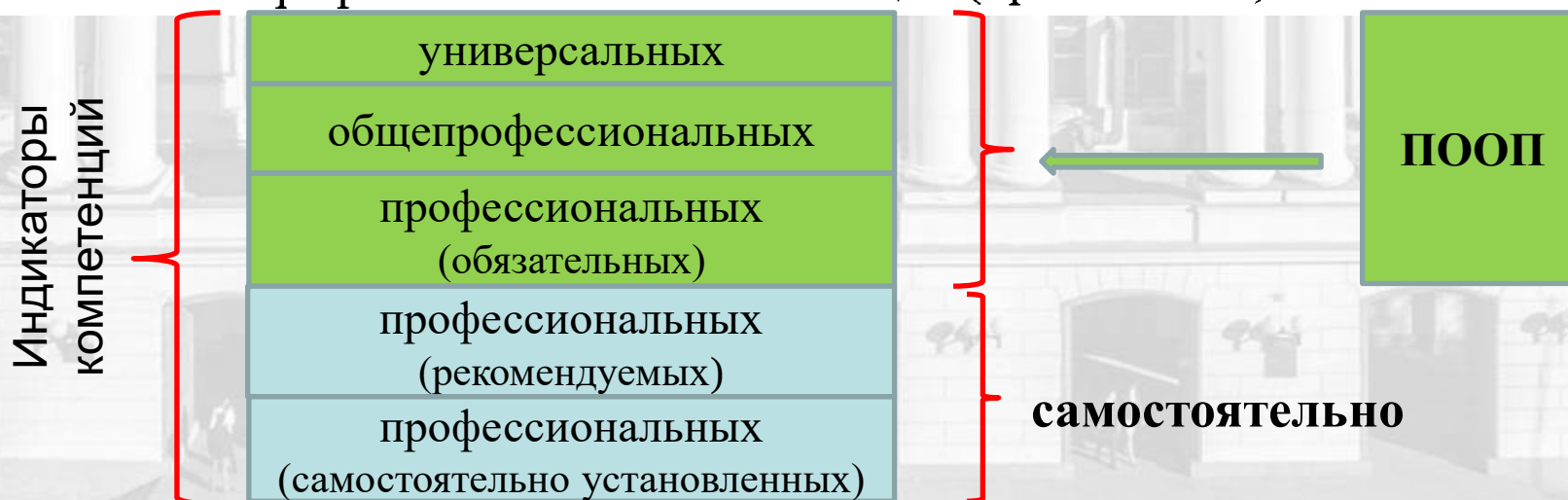


Особенности ФГОС 3++

3.7. Организация устанавливает в программе бакалавриата индикаторы достижения компетенций:

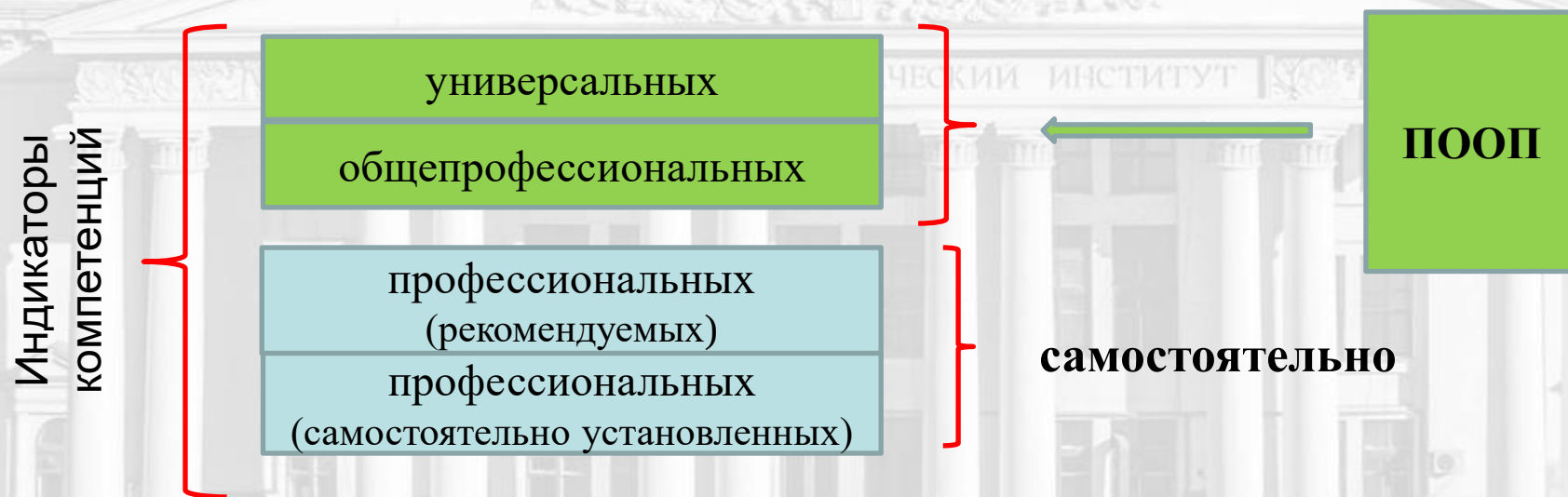
универсальных, общепрофессиональных и, при наличии, обязательных профессиональных компетенций – в соответствии с индикаторами достижения компетенций, установленными ПООП;

рекомендуемых профессиональных компетенций и самостоятельно установленных профессиональных компетенций (при наличии) – самостоятельно.





Особенности УГСН 13.00.00



Решением заседания федерального УМО в системе высшего образования по УГСН 13.00.00 Электро- и теплоэнергетика (г. Казань, 17 мая 2018 года) ПРИНЯТО: ПООП по направлениям УГСН 13.00.00 Электро- и теплоэнергетика обязательные профессиональные компетенции **не устанавливают !**



Индикаторы компетенций

Формулировка компетенции

в деятельностном формате
(с использованием глаголов)



- легко продемонстрировать сопряжение с ПС



- требуется декомпозиция до уровня знать/уметь для разработки примерных программ дисциплин/модулей;
- сложно проверяемы.

в формате результатов обучения знать/ уметь



- легко перенести в примерные программы дисциплин



- сопряжение с ПС нужно представлять дополнительно;
- большой объем результатов обучения



Индикаторы компетенций

УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

УК-6. 1 Понимает важность планирования целей собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка.

УК-6.2 Реализует намеченные цели с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка.

УК-6.3 Демонстрирует интерес к учебе и использует представляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков

Знать:

- возможности социокультурной среды образовательной организации;
- основные поглотители времени;
- методы эффективного планирования времени;
- потенциальные сильные и слабые стороны личности;
- эффективные способы самообучения;
- критерии оценки успешности личности; и т.д. **??? Сколько**

Уметь:

- составлять долгосрочные и краткосрочные планы;
- анализировать смысложизненные (экзистенциальные) проблемы и расставлять приоритеты);
- организовывать свое время;
- формировать портфолио;
- планировать свою профессиональную траекторию;
- планировать свою жизнедеятельность на период обучения в образовательной организации;
- определять препятствия, которые мешают достичь успеха;
- оценивать свою конкурентоспособность; и т.д. **??? Сколько**



Принципы формирования индикаторов компетенций

1. Количество индикаторов должно быть минимальным.
2. Формулировки индикаторов должны быть понятными (прозрачными).



Универсальные компетенции

Наименование категории УК	Код и наименование универсальной компетенции выпускника	
	Бакалавриат	Магистратура
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла
Командная работа и лидерство	УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3. Способен организовать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели
Коммуникация	УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия



Универсальные компетенции

Наименование категории УК	Код и наименование универсальной компетенции выпускника	
	Бакалавриат	Магистратура
Межкультурное взаимодействие	УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК-6. Способен определить и реализовать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки
	УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	
Безопасность жизнедеятельности	УК-8. Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций	



Универсальные компетенции (уровень – бакалавриат)

Наименование категории (группы) УК	Код и наименование универсальной компетенции выпускника	Индикаторы достижения компетенций
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	ИД-1_{УК-1} Выполняет поиск необходимой информации, её критический анализ и обобщает результаты анализа для решения поставленной задачи. ИД-2_{УК-1} Использует системный подход для решения поставленных задач.



Универсальные компетенции (уровень – бакалавриат)

Наименование категории (группы) УК	Код и наименование универсальной компетенции выпускника	Индикаторы достижения компетенций
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	ИД-1_{УК-2} Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность задач, обеспечивающих ее достижение. ИД-2_{УК-2} Выбирает оптимальный способ решения задач, учитывая действующие правовые нормы и имеющиеся условия, ресурсы и ограничения.



Универсальные компетенции (уровень – бакалавриат)

Наименование категории (группы) УК	Код и наименование универсальной компетенции выпускника	Индикаторы достижения компетенций
Командная работа и лидерство	УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	ИД-1_{ук-3} Определяет стратегию сотрудничества для достижения поставленной цели. ИД-2_{ук-3} Взаимодействует с другими членами команды для достижения поставленной задачи.



Универсальные компетенции (уровень – бакалавриат)

Наименование категории (группы) УК	Код и наименование универсальной компетенции выпускника	Индикаторы достижения компетенций
Коммуникация	УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	ИД-1 _{УК-4} Демонстрирует умение вести обмен деловой информацией в устной и письменной формах на государственном языке.
		ИД-2 _{УК-4} Демонстрирует умение вести обмен деловой информацией в устной и письменной формах не менее чем на одном иностранном языке.
		ИД-3 _{УК-4} Использует современные информационно-коммуникативные средства для коммуникации.



Универсальные компетенции (уровень – бакалавриат)

Наименование категории (группы) УК	Код и наименование универсальной компетенции выпускника	Индикаторы достижения компетенций
Межкультурное взаимодействие	УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	ИД-1 _{ук-5} Анализирует современное состояние общества на основе знания истории.
		ИД-2 _{ук-5} Интерпретирует проблемы современности с позиций этики и философских знаний.
		ИД-3 _{ук-5} Демонстрирует понимание общего и особенного в развитии цивилизаций, религиозно-культурных отличий и ценностей локальных цивилизаций.



Универсальные компетенции (уровень – бакалавриат)

Наименование категории (группы) УК	Код и наименование универсальной компетенции выпускника	Индикаторы достижения компетенций
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	ИД-1_{УК-6} Эффективно планирует собственное время. ИД-2_{УК-6} Планирует траекторию своего профессионального развития и предпринимает шаги по её реализации



Универсальные компетенции (уровень – бакалавриат)

Наименование категории (группы) УК	Код и наименование универсальной компетенции выпускника	Индикаторы достижения компетенций
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	ИД-1_{ук-7} Понимает влияние оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья, профилактику профессиональных заболеваний. ИД-2_{ук-7} Выполняет индивидуально подобранные комплексы оздоровительной или адаптивной физической культуры.



Универсальные компетенции (уровень – бакалавриат)

Наименование категории (группы) УК	Код и наименование универсальной компетенции выпускника	Индикаторы достижения компетенций
Безопасность жизнедеятельности	УК-8. Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций	ИД-1_{ук-8} Выявляет возможные угрозы для жизни и здоровья человека, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций. ИД-2_{ук-8} Понимает как создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций. ИД-3_{ук-8} Демонстрирует приемы оказания первой помощи пострадавшему.



Универсальные компетенции (уровень – магистратура)

Наименование категории (группы) УК	Код и наименование универсальной компетенции выпускника	Индикаторы достижения компетенций
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	ИД-1_{УК-1} Анализирует проблемную ситуацию и осуществляет её декомпозицию на отдельные задачи. ИД-2_{УК-1} Вырабатывает стратегию решения поставленной задачи ИД-3_{УК-1} Формирует возможные варианты решения задач.



Универсальные компетенции (уровень – магистратура)

Наименование категории (группы) УК	Код и наименование универсальной компетенции выпускника	Индикаторы достижения компетенций
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	ИД-1 _{УК-2} Участвует в управлении проектом на всех этапах жизненного цикла.



Универсальные компетенции (уровень – магистратура)

Наименование категории (группы) УК	Код и наименование универсальной компетенции выпускника	Индикаторы достижения компетенций
Командная работа и лидерство	УК-3. Способен организовать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	ИД-1_{УК-3} Демонстрирует понимание принципов командной работы. ИД-2_{УК-3} Руководит членами команды для достижения поставленной задачи.



Универсальные компетенции (уровень – магистратура)

Наименование категории (группы) УК	Код и наименование универсальной компетенции выпускника	Индикаторы достижения компетенций
Коммуникация	УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	ИД-1 _{УК-4} Осуществляет академическое и профессиональное взаимодействие, в том числе на иностранном языке.
		ИД-2 _{УК-4} Переводит академические тексты (рефераты, аннотации, обзоры, статьи и т.д.) с иностранного языка или на иностранный язык.
		ИД-3 _{УК-4} Использует современные информационно-коммуникативные средства для коммуникации.



Универсальные компетенции (уровень – магистратура)

Наименование категории (группы) УК	Код и наименование универсальной компетенции выпускника	Индикаторы достижения компетенций
Межкультурное взаимодействие	УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	ИД-1_{УК-5} Демонстрирует понимание особенностей различных культур и наций. ИД-2_{УК-5} Выстраивает социальное взаимодействие, учитывая общее и особенное различных культур и религий.

Универсальные компетенции (уровень – магистратура)

Наименование категории (группы) УК	Код и наименование универсальной компетенции выпускника	Индикаторы достижения компетенций
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-6. Способен определить и реализовать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	ИД-1_{ук-6} Оценивает свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные), оптимально их использует для успешного выполнения порученного задания. ИД-2_{ук-6} Определяет приоритеты личностного роста и способы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки.



СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ

EgorovaLE@mail.ru