



РАБОЧАЯ ГРУППА ПО РАЗВИТИЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО  
ОБРАЗОВАНИЯ И ОБУЧЕНИЯ  
В НАЦИОНАЛЬНОЙ СИСТЕМЕ КВАЛИФИКАЦИЙ  
НАЦИОНАЛЬНОГО СОВЕТА  
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНЫМ КВАЛИФИКАЦИЯМ



НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ  
УНИВЕРСИТЕТ

# Текущее состояние и перспективы актуализации ФГОС и разработки ПООП высшего образования на основе профессиональных стандартов

Жидков Александр Александрович,  
ответственный секретарь рабочей группы  
Национального совета при Президенте России  
по профессиональным квалификациям  
по развитию профессионального образования и обучения в  
национальной системе квалификаций,  
член рабочих групп по ФГОС высшего и среднего профессионального образования  
Совета по ФГОС Минобрнауки России,  
помощник ректора НИУ ВШЭ

# Кто отвечает за развитие образования в национальной системе квалификаций? Работодатели

Национальный совет при Президенте России по профессиональным квалификациям (<http://nspkrf.ru/>) – Указ Президента от 16.04.2014 г. № 249):

Обновление структуры – рабочая группа по развитию профессионального образования и обучения в национальной системе квалификаций:

- ✓ Предложения Президенту по развитию системы подготовки кадров
- ✓ Координация ФОИВов по развитию системы квалификаций (включая предложения по изменению НПА, связанных с проф. образованием)
- ✓ Экспертиза проектов НПА, связанных с развитием системы профессионального образования (перечни, порядок разработки ФГОС, ПООП и т.д.)
- ✓ Рассмотрение проектов ФГОС
- ✓ Координация деятельности СПК по экспертизе ФГОС, ПООП, проведению профессионально-общественной аккредитации

Советы по профессиональным квалификациям (<http://nspkrf.ru/soveti.html>):

- ✓ Формирование требований к квалификации через профессиональные стандарты
- ✓ Экспертиза проектов ФГОС
- ✓ Экспертиза проектов ПООП
- ✓ Проведение профессионально-общественной аккредитации

! На сентябрь 2018 г. создано 32 СПК. Возможна передача части ПС от «старых» к «новым» СПК\*

**Для ФУМО 20.00.00 основные СПК-партнеры:**

- ✓ СПК в области обеспечения безопасности в чрезвычайных ситуациях
  - ✓ СПК в сфере безопасности труда, социальной защиты и занятости населения
  - ✓ СПК агропромышленного комплекса
  - ✓ СПК торговой, внешнеторговой и по отдельным видам предпринимательской и экономической деятельности\*
  - ✓ СПК химического и биотехнологического комплекса
  - ✓ СПК в жилищно-коммунальном хозяйстве
- Возможно использование ПС, закреплённых за иными СПК

# Кто отвечает за развитие образования в национальной системе квалификаций? Образование

Министерство науки и высшего образования

(<http://minobrnauki.gov.ru/>)

Министерство просвещения

(<https://edu.gov.ru/>) :

- ✓ Правила разработки ФГОС, ПООП
- ✓ Макет ФГОС
- ✓ Макет ПООП
- ✓ Общая координация деятельности по актуализации ФГОС и разработке ПООП
- ✓ Утверждение ФГОС
- ✓ Внесение ПООП в реестр (ГИС)
- ! Правила разработки ФГОС, ПООП требуют изменений

**Рособрнадзор – отдельный ФОИВ:**

- ✓ Лицензирование
- ✓ Государственная аккредитация
- ! Процедуры лицензирования и аккредитации требуют пересмотра

Координационные советы по областям образования

(<http://fgosvo.ru/ksumo/index>):

- ✓ Координация работы федеральных УМО по областям образования
- ✓ Определение особенностей разработки ФГОС, ПООП в рамках области
- ✓ Сбор и представление в МОН предложений по изменению структуры УГСН, процедур утверждения и разработки ФГОС, ПООП и т.д., участие в обсуждении предлагаемых изменений

! В настоящий момент КС мало задействованы в процессах (кроме КС по инженерному образованию)

# Кто отвечает за развитие образования в национальной системе квалификаций? Образование

Федеральные УМО (<http://www.fumo-spo.ru/>, <http://fgosvo.ru/ksumo/index>) :

- ✓ Разработка проектов ФГОС, согласование их с советами по профессиональным квалификациям
  - ✓ Разработка примерных программ, согласование с советами по профессиональным квалификациям, независимая экспертиза, утверждение
- ! У ФУМО нет ресурсов для осуществления столь масштабных задач (нет базовых организаций). Не отработан механизм смены председателей ФУМО, и, соответственно, у МОН – механизмов для эффективной координации работы ФУМО (как измерить качество работы? Что делать, если качество низкое?)

## Образовательные организации

- ✓ Ждут новых ФГОС и ПООП – **с 1.10 объявлен набор на следующий год**
- ✓ Существенно ограничены в академических свободах содержанием ФГОС и устаревшими нормативными документами
- ✓ Нуждаются в методической и организационной поддержке по внедрению новых ФГОС
- ✓ Оформляют огромное количество документации
- ✓ Устали от формальных изменений ФГОС
- ✓ В значительной части работают на формальный результат в части подготовки к государственной аккредитации и лицензированию

# Нормальное функционирование национальной системы квалификаций возможно только при полноценном развитии и взаимосвязи её элементов

## Профессиональные стандарты

сентябрь 2018 г.: 1190 позиций в реестре Минтруда.

Связь с образованием: уровни квалификации - [приказ Минтруда России № 148н](#)

! Всего в утверждённых ПС около 700 обобщённых функции 6-9 уровней, требующих наличия высшего образования

98 ПС уже утратили силу  
276 ПС актуализированы

## Профессиональное образование

**ФГОС:** 58 укрупнённых групп

**СПО:** 540 ФГОС (включая 48 новых ТОП-50)

**ВО:** 498 уровня бакалавриата, магистратуры, специалитета

**Примерные и основные образовательные программы**

**Основные профессиональные образовательные программы – главное!**

**Система ДПО**

• Должны быть связь между СПО и ВО. Разрыв в подготовке – одна из ключевых проблем.

• Проблема: лишение профильных вузов аккредитации по «непрофильным» направлениям несмотря на необходимость подготовки узкоспециализированных кадров (например, специалист по ГЧП в сельском хозяйстве)

## Независимая оценка квалификации

(ФЗ № 238 – с 1.01.2017 г.)

Информация: <http://nok-nark.ru/>

! Основные проблемы:

разработка адекватных оценочных средств;

встраивание в аттестацию обучающихся;

эффект отсрочен;

медленное внедрение (на 10 000

квалификаций 12 000 экзаменов)

## Профессионально-общественная аккредитация

Новая редакция ст. 96 ФЗ «Об образовании»,

Постановление Правительства о реестре организаций

Существующая система: <http://accredpoa.ru/>

! Основные вопросы: Кто, Что и как оценивает?

Какова польза для отрасли?

# Где искать сведения о профстандартах и их владельцах? Реестр профессиональных стандартов Минтруда России

Актуальная версия реестра доступна для скачивания в формате excel в разделе «новости» программно-аппаратного комплекса [profstandart.rosmintrud.ru](http://profstandart.rosmintrud.ru) (только в этом файле есть сведения о закреплении ПС за СПК)

) profstandart.rosmintrud.ru

The screenshot shows the main interface of the website. At the top, there are two large buttons: a light blue one for the portal and a teal one for the information platform. Below these are three smaller buttons: a dark blue one for the council register, a central green one for the profession directory, and a teal one for the independent evaluation register. A 'NEWS' section follows, listing four news items with dates and brief descriptions. At the bottom, there is a 'Все новости' button and a dark blue footer with three links: 'О сайте', 'Программа оформления проекта', and 'Техподдержка'.

Портал разработки профессиональных стандартов и квалификаций

Информационно-аналитическая платформа для проведения опросов

РЕЕСТР СОВЕТОВ ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНЫМ КВАЛИФИКАЦИЯМ

СПРАВОЧНИК ПРОФЕССИЙ

РЕЕСТР СВЕДЕНИЙ О ПРОВЕДЕНИИ НЕЗАВИСИМОЙ ОЦЕНКИ КВАЛИФИКАЦИИ

### НОВОСТИ

29.03.2018  
В рамках партнерства Международной организации труда и Российской Федерации состоялся субрегиональный семинар по обмену опытом в области формулирования и реализации стратегий профессиональной подготовки кадров

28.03.2018  
Актуализирован Реестр профессиональных стандартов

27.03.2018  
Минтруд России отменил квалификационные характеристики трех должностей

23.03.2018  
Актуализирован Реестр профессиональных стандартов

Все новости

О сайте      Программа оформления проекта      Техподдержка

## Могут ли вузы принимать участие в создании профессиональных стандартов?

- ✓ Да, могут, но есть оговорки.
- ✓ Опыт самостоятельного формирования ПС вузами: значительная часть ПС (особенно первые) были разработаны вузовским сообществом. Некоторые вузы пытаются разработать ПС, чтобы «закрыть» ими актуализацию ФГОС. Такие ПС, как правило, не соответствуют реальным запросам рынка труда, не применяются, с большой неохотой принимаются «на баланс» СПК.
- ✓ Обязательным условием функционирования СПК является наличие научных и образовательных организаций-партнёров. У каждого СПК есть один или несколько вузов-базовых организаций. Без этого часто возникают ошибки при установлении связи между ПС и уровнем образования (направлением подготовки, специальностью). Без вузов невозможна также реализация полномочий СПК по организации применения ПС в системе профессионального образования и обучения.
- ✓ В ряде случаев вузы выступили в роли организаторов создания СПК там, где рынок был слабо консолидирован.

## Применение ПС в образовании регламентировано на уровне закона

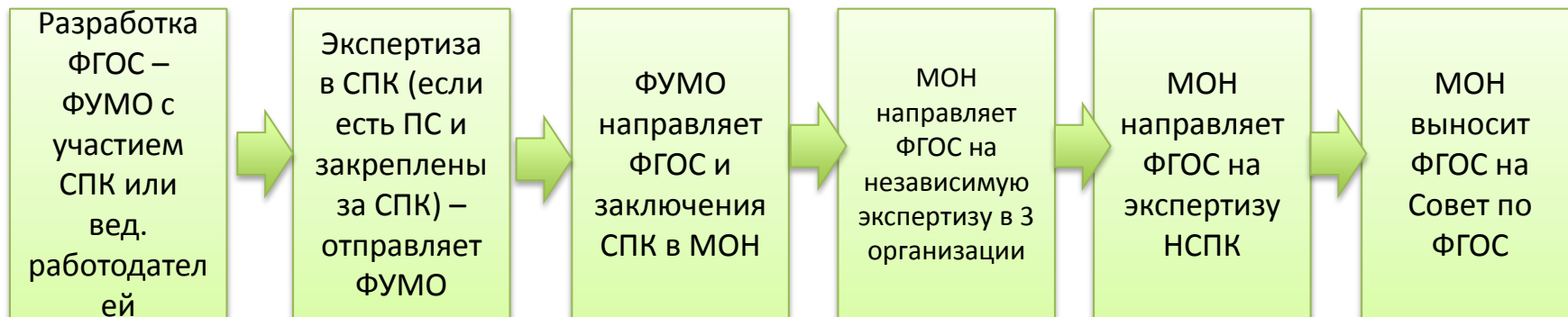
- ✓ Ч. 7 ст. 11 ФЗ № 273 «Об образовании в РФ»: формирование ФГОС на основе ПС (при наличии) в части профессиональной компетенции – будут изменения!
- ✓ Указ Президента России от 18.12.2016 № 676: закрепление полномочий **советов по профессиональным квалификациям**, в том числе по проведению экспертизы проектов ФГОС и примерных программ
- ✓ Правила разработки ФГОС (изменение от 8.01.2018): участие работодателей в независимой экспертизе + обязательное согласование с советами по проф.квалификациям в части соответствия ПС
- ✓ ПООП: вытекает из ФГОС. Необходимо изменение ФЗ-273 + Правил разработки (приказ МОН 594)

## Профессиональные стандарты имеют ряд особенностей, влияющих на их применение в профессиональном образовании

- ✓ Неравномерность разработки ПС по областям, невозможность определить потенциальное количество
- ✓ Ввиду неисчерпывающего количества ПС при проектировании ФГОС и образовательных программ используются иные источники (форсайт рынка, международный опыт и т.д.)
- ✓ ПС ~~≠~~ ФГОС. ФГОС по объёму значительно шире
- ✓ Каждая из обобщённых функций ПС соотносится с определённым уровнем образования. Существующие ПС не закрывают все профессиональные траектории выпускников с высшим образованием (и не будут!)
- ✓ Срок жизни ПС не более 3-5 лет. Зачастую это меньше, чем срок реализации образовательной программы
- ✓ В ПС изначально не заложена прогностическая функция, которая есть у ФГОС и основных профессиональных образовательных программ



## Порядок экспертизы ФГОС требует изменений



КТО РАБОТАЕТ С ФУМО ПО КАЧЕСТВУ ФГОС? КОГДА ДОРАБАТЫВАТЬ СТАНДАРТ?

**НСПК приходится работать «фильтром» не только по сопряжению с ПС, но и по оформлению, понятности формулировок, соответствию ФЗ-273**

Бакалавриат, магистратура, специалитет:

430 ФГОС сопряжены хотя бы с одним ПС, из них актуализированы 244 ФГОС, 186 в работе. Когда ждать – ?

Примерно 2/3 проектов ФГОС ВО согласовываются с замечаниями или отправляются на доработку.

### Наиболее частые ошибки:

- ✓ Слишком сжатое, бессодержательное описание сфер профессиональной деятельности
- ✓ Несоответствие областей и сфер деятельности и типов задач
- ✓ Бессодержательные, сложные, неизмеримые ОПК, не отражающие специфику подготовки
- ✓ Неверный отбор ПС (пример: 135 ПС в приложении!)
- ✓ Организационные проблемы: из Минобрнауки поступают неактуальные редакции ФГОС, не весь комплект заключений.

## Проблемы при подготовке и согласовании проектов ФГОС

**ПС продолжают разрабатываться**

пример

ПС Сборщик электронных систем (специалист по электронным приборам и устройствам) утверждён в феврале 2017 г.

**Необходимо уточнить требования к квалификации в ПС**

пример

ПС «Специалист по НИОКР»: не может быть бакалавра с учёной степенью  
ПС педагога проф. образования: не только профессора должны преподавать в магистратуре и аспирантуре

**Подход к выбору экспертов и организация экспертизы в совете по профессиональным квалификациям**

пример

Советами по проф.квалификациям выдаются одновременно несколько противоречащих друг другу заключений на проекты ФГОС (химия, сельское хозяйство и др.)

**Необходимость повышать компетенцию разработчиков ФГОС и ПООП**

пример

Неточности в описании областей и сфер профессиональной деятельности, типов задач, неизмеримые, непонятные ОПК, неверный выбор профстандартов «не своего» уровня и содержания»

## Без примерных программ ФГОС ВО 3++ не внедрить

- ✓ В ПООП устанавливаются индикаторы универсальных, общепрофессиональных компетенций – это обязательные для исполнения элементы (+ обязательное ПК и индикаторы к ним – при наличии)
- ✓ В ФГОС нет профессиональных задач, примерных профилей, профессиональных компетенций и индикаторов к ним. Все это должно закрепляться в ПООП как основа единого образовательного пространства и помощь вузам (зачем изобретать велосипед?)



ФГОС

- ✓ Правила разработки ФГОС (в ред. 2018);
- ✓ Регламент взаимодействия (в ред. 2018);
- ✓ Методические рекомендации для ФГОС ВО (2017).
- ✓ Утверждены формы заключений.



ПООП

- ✓ В пилотном режиме прошло согласование ПООП по ТОП 50 СПО с участием 12 СПК
- ✓ Необходимы изменения в приказ Минобрнауки России от 28.05.2014 N 594 - много дублирующих экспертных процедур. Формально у ФУМО нет права разрабатывать ПООП (?!)
- ✓ Разработаны экспертные формы
- ✓ Обучение экспертов
- ✓ Необходимо решить вопрос использования конструктора ПООП – зачем он нужен?

## Что могут делать вузы для подготовки к переходу на ФГОС 3++?

- Определение направленностей (профилей) ОПОП, исходя из ориентации на тип (типы) задач профессиональной деятельности, область (области) и/или сферы профессиональной деятельности, объекты (при необходимости).
- Определение профессиональных задач, к решению которых будут готовиться обучающиеся в рамках ОПОП
- Отбор профессиональных стандартов (смотрим и ФГОС, и реестр ПС), соответствующих профилю программы.
- Выбор обобщенных трудовых функций, трудовых функций соответствующего уровня, к которым можно подготовить доступными в образовательном процессе средствами
- Формулирование ПК: на основе ПС (как правило, частично) и/или иных источников.
- Важно: редкий случай – перенос какого-либо элемента ПС в качестве компетенции (как правило, ПС намного Уже).



■ В условиях отсутствия утвержденных ПООП ФУМО придется предлагать «методические решения» на своих сайтах, проводить разъяснительную работу для вузов

# Государственная аккредитация

Задача по закрытию некачественных вузов, в основном, решена Рособнадзором.

Аккредитация должны проверять качество образования.

## Что плохо?

- ✓ излишне бюрократизирована
- ✓ во многом дублирует процедуру лицензирования
- ✓ построена на формальном соответствии ФГОС и не отражает реального качества образовательной деятельности
- ✓ дорого стоит, при этом приходится платить отдельно за профессионально-общественную аккредитацию.

## Что можно сделать?

- ✓ совмещение процедур лицензирования и аккредитации (сокращение документальных проверок за счёт устранения дублирования)
- ✓ использование объективных данных
- ✓ проведение экспертизы по размещённым на сайте документам
- ✓ внешняя независимая оценка качества образования
- ✓ повышение требований к экспертам и ответственности за результат

По поручению Президента при Минобрнауки России создаётся рабочая группа по совершенствованию процедуры государственной аккредитации. Промежуточные итоги работы будут объявлены в рамках Всероссийского форума «Национальная система квалификаций» 7 декабря 2018г. (<http://nspkrf.ru/>)

## **Профессионально-общественная аккредитация**

Ст. 96 ФЗ – 273: ПОА проводится на соответствие программы требованиям профессиональных стандартов, требованиям рынка труда к специалистам, рабочим и служащим соответствующего профиля.

Условия и порядок проведения ПОА устанавливает организация, осуществляющая ПОА.

Применение: могут формироваться рейтинги аккредитованных ими образовательных программ с указанием реализующих их организаций, осуществляющих образовательную деятельность.

Постановление Правительства РФ от 11.04.2017 N 431 устанавливает уведомительный порядок формирования реестра организаций, осуществляющих ПОА. Реестр:

<http://accredpoa.ru/>

Попытки унификации правил проведения ПОА проведены НСПК:

[http://nspkrf.ru/documents/normativnye-dokumenty/971-trebovaniya\\_poa\\_2017/file.html](http://nspkrf.ru/documents/normativnye-dokumenty/971-trebovaniya_poa_2017/file.html)

Подготовлен проект изменений в ФЗ-273, предполагающий исключительное право СПК на организацию ПОА

## **Возможности вузов по организации ПОА**

- ✓ В составе СПК, профессиональных ассоциаций – организация работы по проведению ПОА: разработка методики, позволяющей оценить соответствие программы требованиям рынка труда; участие в работе комиссий по проведению ПОА;
- ✓ Ассоциации университетов также вправе проводить ПОА (при участии работодателей);
- ✓ Реализация дополнительных образовательных программ по подготовке экспертов ПОА;
- ✓ Сбор и обобщение информации о ПОА в отрасли, её качестве, формирование предложений по совершенствованию процедур.

# Независимая оценка квалификации

Федеральный закон от 03.07.2016 N 238-ФЗ «О независимой оценке квалификации»

НОК - процедура подтверждения соответствия квалификации соискателя положениям профессионального стандарта или квалификационным требованиям, установленным федеральными законами и иными нормативными правовыми актами Российской Федерации

Полномочиями по организации НОК наделяются только СПК

НОК проводят центры оценки квалификации, наделяемые полномочиями СПК.

Полномочиями Центра не может быть наделено юридическое лицо, являющееся образовательной организацией и (или) в состав учредителей которого входят образовательные организации, их союзы (ассоциации, объединения).

## **Как вуз может участвовать в организации НОК?**

Предоставлять материально-техническую базу для центров независимой оценки квалификации;

Принимать участие в разработке оценочных средств в составе СПК;

Сотрудники вуза могут быть экспертами (при соответствии их квалификации требованиям, закреплённым в оценочных средствах)

## Требование об обязательной экспертизе советами по профессиональным квалификациям проектов ФГОС и примерных программ установлено в Указе Президента Российской Федерации

Указ Президента Российской Федерации от 18 декабря 2017 г. № 676:

Новый п.8.1 Положения о Национальном совете при Президенте России по профессиональным квалификациям установил полномочия СПК, включая проведение экспертизы федеральных государственных образовательных стандартов профессионального образования, примерных основных профессиональных образовательных программ и их проектов, оценку их соответствия профессиональным стандартам, подготовку предложений по совершенствованию указанных стандартов профессионального образования и образовательных программ



**Какими документами регулируется порядок согласования проектов ФГОС и ПООП с СПК?**

**ОТВЕТ:** Правила разработки и внесения изменений в ФГОС (в ред. Постановления Правительства РФ от 8 января 2018 г. № 2)

Межведомственный регламент взаимодействия участников процесса актуализации ФГОС профессионального образования на основе профессиональных стандартов (в ред., одобренной НСПК 29 марта 2018 г.)

Формы экспертных заключений на проекты ФГОС и ПООП, утверждённые НСПК и РГ НСПК по применению ПС в системе профессионального образования и обучения, и рекомендации к ним.

Где найти: <http://nspkrf.ru/doc.html>



**? Нужно ли платить за проведение экспертизы проектов ФГОС и ПООП в СПК?**

**ОТВЕТ:** Нет. Аналогично процедуре независимой экспертизы, проекты ФГОС и ПООП рассматриваются СПК в рамках переданных им полномочий в соответствии с Указом Президента РФ 676 на безвозмездной основе.

**? Обязательно ли согласовывать проект ФГОС и ПООП с СПК?**

**ОТВЕТ:** В соответствии с Указом Президента РФ 676 экспертиза СПК обязательна (при использовании в ПООП профессиональных стандартов, закреплённых за СПК). Без положительного заключения СПК невозможно утверждение проекта ПООП ФУМО и размещение её в реестре примерных программ.

Соответствующие изменения внесены в Правила разработки ФГОС (постановление Правительства РФ от 8 января 2018 г. № 2). Также подготовлены изменения в приказ № 594, дополняющие Порядок разработки и внесения изменений в ПООП положениями о согласовании проектов ПООП с СПК, они одобрены Национальным советом при Президенте России по профессиональным квалификациям 21.06.2017 г.

**? Правилами разработки и внесения изменений в ФГОС и ПООП предусмотрена экспертиза проектов ФГОС и ПООП экспертной организацией. Это такая же экспертиза, как и экспертиза СПК?**

**ОТВЕТ:** Нет, процедуры независимой экспертизы проектов ФГОС и ПООП и экспертизы СПК – разные. Вопросы, которые ставятся перед экспертами, различны. При этом независимая экспертиза может осуществляться организацией, входящей в состав СПК или исполняющей её функции (например, СПК в машиностроении – Союзмаш России). Обсуждается вопрос о снятии дублирования на нормативном уровне.

**? С кем необходимо согласовывать проекты ФГОС и ПООП, если использованный ПС не закреплён за СПК (закреплён за НИИ труда и социального страхования Минтруда России)?**

**ОТВЕТ:** Относительно ФГОС: соответствии с Регламентом взаимодействия в случае отсутствия СПК согласование проекта ФГОС проводится с ведущим работодателем (объединением работодателей), имеющим отношение к реализации данного вида профессиональной деятельности. Выбор – на усмотрение ФУМО. Это необходимо для обеспечения согласования проекта ФГОС с НСПК.

**Относительно ПООП:** Указом Президента 676 не предусмотрена обязательная процедура согласования ПООП на соответствие ПС с другими организациями, кроме СПК.

**? Нужно ли привлекать СПК на этапе разработки проектов ФГОС и ПООП?**

**ОТВЕТ:** законодательством РФ не предусмотрена обязательность привлечения СПК к разработке ФГОС и ПООП, однако практика показывает, что привлечение работодателей, включая СПК, к разработке ФГОС, обсуждению профилей программ, профессиональных задач, профессиональных компетенций и индикаторов к ним позволяет повысить качество программ и облегчить более оперативное прохождение экспертизы.

**? Каков срок подготовки СПК заключения на проекты ФГОС и ПООП? Чем он установлен?**

**ОТВЕТ: Относительно ФГОС:** 30 дней с момента поступления проекта ФГОС в СПК. Срок установлен в Правилах разработки ФГОС (постановление Правительства № 2 от 8.02.2018 г.)

**Относительно ПООП:** В соответствии с рекомендациями рабочей группы НСПК по применению ПС в системе профессионального образования и обучения (см. примечания к форме экспертного заключения) срок подготовки СПК заключения не должен превышать 40 дней со дня официального внесения проекта ПООП в СПК на экспертизу.

**? Кто в СПК проводит экспертизу ФГОС и ПООП? Специалисты «от станка»?**

**ОТВЕТ:** Экспертиза проектов ФГОС и ПООП осуществляется экспертами рабочих групп СПК по применению профессиональных стандартов в системе профессионального образования. В такие рабочие группы входят как представители предприятий, так и образовательных организаций-партнёров СПК. Эксперты СПК проходят подготовку. Семинары по экспертизе ФГОС и ПООП проводятся НСПК по мере необходимости. Кроме того, информационная и экспертная поддержка экспертов проводится профильной РГ НСПК постоянно.

Контакты: <http://nspkrf.ru/information.html>

**? Какие вопросы ставятся перед экспертами СПК? Чем они руководствуются при проведении экспертизы?**

**ОТВЕТ:** НСПК и рабочей группой НСПК по применению профессиональных стандартов в системе профессионального образования и обучения утверждены формы заключений для СПК на проекты ФГОС и ПООП.

Они размещены на сайте НСПК: <http://nspkrf.ru/doc/75-programs.html>

Эксперты руководствуются макетом ФГОС и ПООП, методическими рекомендациями по разработке и актуализации ФГОС на основе профессиональных стандартов, рекомендациями Минобрнауки и НСПК.

**? Могут ли эксперты СПК давать замечания и предложения, не относящиеся к вопросам из формы экспертного заключения?**

**ОТВЕТ:** Да, в соответствии с Указом Президента № 676 СПК вправе вносить любые предложения по совершенствованию ФГОС и ПООП.

**?** Вправе ли эксперты СПК запрашивать разъяснения у разработчиков ФГОС и ПООП при проведении экспертизы?

**ОТВЕТ:** Да, данная процедура предусмотрена в регламенте взаимодействия участников процесса актуализации ФГОС на основе ПС (утв. НСПК, протокол № 19 от 29 марта 2017 г.).

**?** Каковы действия разработчиков ФГОС и ПООП, если СПК дано отрицательное заключение, с которым разработчики не согласны, или если от разных СПК получены противоречащие друг другу заключения?

**ОТВЕТ:** Для согласования разногласий по проектам ФГОС и ПООП рекомендуется проводить согласительные мероприятия, в том числе в очной форме. При невозможности согласования разногласий возможно обращение в рабочую группу НСПК по применению профессиональных стандартов в системе профессионального образования и обучения для оказания организационной и методической поддержки.

Контакты: <http://nspkrf.ru/information.html>

**?** Если после утверждения ФГОС и ПООП в них вносятся несущественные изменения (например, исправляются технические ошибки), нужно ли согласовывать их с СПК?

**ОТВЕТ:** Нет, если изменения не касаются содержания ФГОС и ПООП в части, относящейся к сфере интересов СПК, специально проводить согласование не нужно. СПК вправе самостоятельно в любое время проводить экспертизу утверждённых ФГОС и ПООП, внесённых в реестр.



РАБОЧАЯ ГРУППА ПО РАЗВИТИЮ СИСТЕМЫ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ И ОБУЧЕНИЯ В  
НАЦИОНАЛЬНОЙ СИСТЕМЕ КВАЛИФИКАЦИЙ  
НАЦИОНАЛЬНОГО СОВЕТА  
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНЫМ КВАЛИФИКАЦИЯМ



НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ  
УНИВЕРСИТЕТ

# Спасибо за внимание!

А.А. Жидков, [azhidkov@hse.ru](mailto:azhidkov@hse.ru)