



Аккредитационные показатели ФГОС ВО

Галактион Владимирович Шведов
кандидат технических наук, доцент
«Национальный исследовательский университет "МЭИ"»,

Москва 2018

Цель государственной аккредитации

273-ФЗ. Статья 92. Пункт 2.

Целью государственной аккредитации образовательной деятельности является подтверждение соответствия федеральным государственным образовательным стандартам образовательной деятельности по основным образовательным программам и подготовки обучающихся ...

273-ФЗ. Статья 92. Пункт 12.

Предметом аккредитационной экспертизы является определение соответствия содержания и качества подготовки обучающихся в организации, осуществляющей образовательную деятельность, по заявленным для государственной аккредитации образовательным программам федеральным государственным образовательным стандартам

273-ФЗ. Статья 2. Пункт 29.

Качество образования – комплексная характеристика образовательной деятельности и подготовки обучающегося, выражающая степень их соответствия федеральным государственным образовательным стандартам..., в том числе степень достижения планируемых результатов образовательной программы.

Задача образовательной организации

Этапы аккредитационной экспертизы

1. Подготовительный этап

Анализ информации, размещенной на сайте образовательной организации и сведений, прилагаемых к заявлению

2. Этап выезда в образовательную организацию (в акред. орган)

Анализ информации, размещенной на сайте, и сведений, прилагаемых к заявлению

**Документы, прилагаемые к заявлению на государственную аккредитацию,
документы и материалы,
размещенные образовательной организацией
на официальном сайте в сети Интернет,
являются источником данных
для оценки содержания и качества программы**

**Соответствие заявления и сведений, прилагаемых к нему,
данным, размещенным на сайте образовательной организации**

**Результаты анализа информации, документов и материалов
уточняются в ходе аккредитационной экспертизы**

Анализ информации, размещенной на сайте, и сведений, прилагаемых к заявлению

Документы и материалы:

Устав

Лицензия

Свидетельство об аккредитации

Локальные акты

Сведения о контингенте

Сведения о руководящих и научно-педагогических работниках

Образовательные программы

Учебные планы

Календарные учебные графики

Расписание занятий

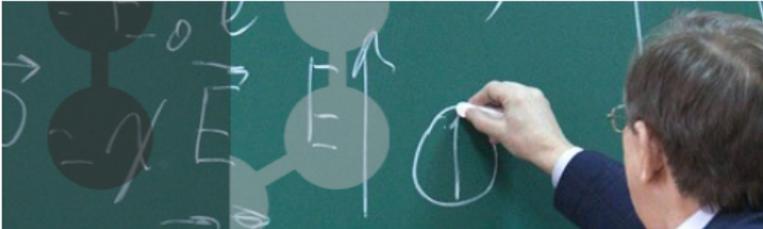
**Рабочие программы дисциплин
(модулей) и практик**

Учебно-методические материалы

Анализ информации, размещенной на сайте, и сведений, прилагаемых к заявлению

О ВУЗЕ	ПОСТУПЛЕНИЕ	ОБУЧЕНИЕ	НАУКА	СПОРТ	ВНЕУЧЕБНАЯ ЖИЗНЬ
СТРУКТУРА	НОВОСТИ		ИДЕО	СМИ	INTERNATIONAL

Мой [eКурсы](#) [Библиотека](#) [Веб-почта](#)



Учебно-методическое обеспечение дисциплин

ОБЩЕЕ | ПРЕПОДАВАТЕЛЮ | СТУДЕНТУ

Учебно-методическое обеспечение дисциплин

достижению обучающимися планируемых результатов.

Предназначено для обеспечения открытого доступа к учебно-методическим материалам, необходимым для прохождения дисциплины, все материалы должны быть доступны студенту.

Учебно-методическое обеспечение по дисциплине должно включать полную информацию, достаточную для успешного освоения образовательной программы высшего образования.

[Требования к учебно-методическому обеспечению дисциплин \(документы\)](#) на русском и иностранном языках

В состав УМО дисциплины входят следующие материалы:

- Учебно-методическое обеспечение
- Образовательные ресурсы
- Электронное обучение

- **утверждённая рабочая программа дисциплины**, разработанная и оформленная в соответствии с макетом, приведённым в Положении об основной образовательной программе высшего образования — программе бакалавриата, программе специалитета, программе магистратуры;

Анализ информации, размещенной на сайте, и сведений, прилагаемых к заявлению

Сайт:

Язык обучения: русский
Срок обучения (лет): очная форма (2 года)
Срок действия аккредитации: 29.12.2018
Реализуется **без применения ЭО и ДОТ**
Прошла общественно-профессиональную аккредитацию

Документы

[Аннотация образовательной программы \(.pdf\)](#)

Компоненты образовательной программы

[Описание ОП ВО \(.pdf\)](#)

[Схема формирования компетенций](#)

[Аннотации дисциплин \(.pdf\)](#)

[Программы практик](#)

[Программа ГИА](#)

учебный план и график учебного процесса (по году набора):

[2018, очная форма \(.pdf\)](#)

[2017, очная форма \(.pdf\)](#)

[Календарный учебный график \(.pdf\)](#)

дополнительная информация:

[Презентация программы \(.pdf\)](#)

1.4.4 При реализации ОП ВО по данному направлению подготовки применяются электронное обучение и дистанционные образовательные технологии.

Перечень дисциплин, при реализации которых **применяется ЭО и ДОТ:**

1. Методы и средства научных исследований объектов электроэнергетики и электротехники <https://.../course/view.php?id=3065>
2. Технология проектирования систем электроснабжения <https://.../course/view.php?id=8075>

Сведения:

Наименование индикатора	Значение сведений
Использование сетевой формы реализации	нет
Применение Электронного обучения	нет
Применение дистанционных образовательных технологий	нет
Применение модульного принципа построения	нет

Этап выезда в образовательную организацию

1. Получение от образовательной организации по ОПИСИ документов и материалов, необходимых для проведения аккредитационной экспертизы в соответствии с запросом

Приказ Минобрнауки России от 09.11.2016 №1385 «Об утверждении перечней документов материалов, необходимых для проведения аккредитационной экспертизы с выездом (без выезда) в организацию, осуществляющую образовательную деятельность, или ее филиал»

**Акт о непредставлении
(полном или частичном)
документов и материалов**

2. Установить наличие (отсутствие) контингента обучающихся по заявленной для государственной аккредитации программам, в том числе лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью

**Справка
образовательной
организации**

**Распорядительные
акты
по движению
контингента
обучающихся**

**Форма ВПО-1
Ведомости,
зачетные книжки**

Форма обучения

Документы и материалы:

Результаты
предварительного
анализа
(сведения; сайт
образовательной
организации)

с
о
т
в
е
т
с
т
в
и
е

и
н
ф
о
р
м
а
ц
и
и

Справка о
недостоверности
информации

Общая характеристика программы

Учебные планы

Рабочие программы дисциплин
(модулей) и практик

Календарные учебные графики

Приказы о зачислении / отчислении

Расписание занятий

Ведомости и зачетные книжки

Приказы о направлении на
практику и допуске к ГИА

с
о
т
в
е
т
с
т
в
и
е

и
н
ф
о
р
м
а
ц
и
и

Объем программы
(суммарный / за год)

Срок получения
образования

Структура программы

Документы и материалы:

Результаты
предварительного
анализа
(сведения; сайт
образовательной
организации)

Справка о
недостовренности
информации

с
о
т
в
е
т
с
т
в
и
е

и
н
ф
о
р
м
а
ц
и
и

Учебные планы

Рабочие программы дисциплин
(модулей) и практик, ГИА

Расписание занятий

Ведомости и зачетные книжки

Приказы о направлении на
практику

с
о
т
в
е
т
с
т
в
и
е

и
н
ф
о
р
м
а
ц
и
и

Показатели:

Наличие Блоков, их частей (Базовая
+ Вариативная / Обязательная) и их
трудоемкость

Наличие обязательных практик, их
тип и способ проведения

Наличие обязательных дисциплин

Объем дисциплин (модулей) по
физической культуре и спорту

Объем занятий лекционного типа

Содержание Блока «ГИА»

Структура программы

Показатели:

Базовая часть программы является обязательной для освоения вне зависимости от направленности (профиля)



Дисциплины (модули), относящиеся к базовой части программы, обязательно формируют ОК, ОПК; могут формировать и ПК; формирующие только ПК – нарушение ФГОС

Вариативная часть программы определяет направленность (профиль) – должна обязательно формировать профессиональные компетенции



Дисциплины (модули), относящиеся к вариативной части программы, обязательно формируют ПК, в т.ч. и компетенции, установленные дополнительно; могут формировать и ОК, ОПК; формирующие только ОК, ОПК – нарушение ФГОС

Характеристика профессиональной деятельности выпускников

Область, объекты, вид (виды) и задачи профессиональной деятельности

Идентичность выбранного вида (видов) профессиональной деятельности во всей программе

Документы и материалы:

Общая характеристика образовательной программы

Учебные планы

Компетентностно-формирующая часть учебного плана

Рабочие программы дисциплин (модулей) и практик, ГИА

Оценочные средства по дисциплинам (модулям), практикам и ГИА

Выпускные квалификационные работы, курсовые проекты (работы): тематика и содержание

Договора и отчеты по практикам

Характеристика профессиональной деятельности выпускников

4.2. Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу магистратуры, являются:
для электроэнергетики:

- электрические станции и подстанции;
- электроэнергетические системы и сети;
- системы электроснабжения городов, промышленных предприятий, сельского хозяйства, транспортных систем и их объектов;
- установки высокого напряжения различного назначения, электроизоляционные материалы, конструкции и средства их диагностики, системы защиты от молнии и перенапряжений, средства обеспечения электромагнитной совместимости оборудования, высоковольтные электротехнологии;
- релейная защита и автоматизация электроэнергетических систем;
- энергетические установки, электростанции и комплексы на базе возобновляемых источников энергии;
- проекты в электроэнергетике;
- персонал;

Тема ВКР: Моделирование процесса отжига структур Si-SiO₂

для электротехники:

- электрические машины, трансформаторы, электромеханические комплексы и системы, включая их управление и регулирование;
- электрические и электронные аппараты, комплексы и системы электромеханических и электронных аппаратов, автоматические устройства и системы управления потоками энергии;
- электромагнитные системы и устройства механизмов, технологических установок и электротехнических изделий, первичных преобразователей систем измерений, контроля и управления производственными процессами;
- электрическая изоляция электроэнергетических и электротехнических устройств, кабельные изделия и провода, электрические конденсаторы, материалы и системы электрической изоляции кабелей, электрических конденсаторов;
- электрический привод и автоматика механизмов и технологических комплексов в различных отраслях хозяйства;
- электротехнологические установки и процессы, установки и приборы электронагрева;
- различные виды электрического транспорта и средства обеспечения оптимального функционирования транспортных систем;
- элементы и системы электрического оборудования автомобилей и тракторов;
- судовые автоматизированные электроэнергетические системы, преобразовательные устройства, электроприводы энергетических, технологических и вспомогательных установок, их систем автоматизации, контроля и диагностики;
- электроэнергетические системы, преобразовательные устройства и электроприводы энергетических, технологических и вспомогательных установок, их системы автоматизации, контроля и диагностики на летательных аппаратах;
- электрическое хозяйство промышленных предприятий, все заводское электрооборудование низкого и высокого напряжения, электротехнические установки, сети предприятий, организаций и учреждений;
- проекты в электротехнике;
- персонал

Результаты освоения программы

Документы и материалы:

Перечень заявленных компетенций:

- 1) общекультурные: все,
- 2) общепрофессиональные: все,
- 3) профессиональные: по выбранному виду (видам) профессиональной деятельности,
- 4) профессионально-специализированные: по выбранной специализации,
- 5) могут быть добавлены компетенции, установленные организацией дополнительно

Общая характеристика образовательной программы

Учебные планы

Компетентностно-формирующая часть учебного плана

Рабочие программы дисциплин (модулей) и практик, ГИА

Оценочные материалы по дисциплинам (модулям), практикам и ГИА

Выпускные квалификационные работы, курсовые проекты (работы): тематика и содержание

Договора и отчеты по практикам

Идентичность заявленных компетенций во всей образовательной программе

Результаты освоения программы

Соответствие типа практик виду (видам) деятельности, на который (которые) ориентирована программа

Типы учебной практики:

- практика по получению первичных профессиональных умений и навыков.

Типы производственной практики:

- практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности;
- НИР.

Преддипломная практика проводится для выполнения выпускной квалификационной работы и является обязательной

Пример нарушения

программа не содержит тип производственной практики «научно-исследовательская работа» при реализации программы академического бакалавриата, ориентированной на научно-исследовательский вид деятельности, которое подтверждается следующими документами ...

Организация вправе предусмотреть в программе иные типы практик дополнительно к установленным ФГОС ВО

Результаты освоения программы

Соответствие содержания практик виду (видам) деятельности, на который (которые) ориентирована программа

Цели и задачи практики:

Целью практики является освоение магистром методики проведения всех этапов научно-исследовательских работ – от постановки задачи исследования до подготовки статей, заявок на получение патента на изобретение, гранта, участие в конкурсе научных работ и др.

Задачи практики:

а) изучить:

- литературные источники по разрабатываемой теме с целью их использования при выполнении магистерской диссертации;
- методы исследования и проведения экспериментальных работ;
- методы анализа и обработки экспериментальных данных;
- информационные технологии в научных исследованиях, программные продукты, относящиеся к профессиональной сфере;
- требования к оформлению научно-технической документации;
- порядок внедрения результатов научных исследований и разработок;

б) выполнить:

- анализ, систематизацию и обобщение научной информации по теме исследований;
- теоретическое или экспериментальное исследование в рамках поставленных задач;
- анализ достоверности полученных результатов;
- сравнение результатов исследования объекта разработки с отечественными и зарубежными аналогами;
- анализ научной и практической значимости проводимых исследований, а также технико-экономической эффективности разработки.

в) приобрести навыки:

- формулирования целей и задач научного исследования;
- выбора и обоснования методики исследования;
- работы с прикладными научными пакетами и редакторскими программами, используемыми при проведении научных исследований и разработок;
- оформления результатов научных исследований (оформление отчёта, написание научных статей, тезисов докладов)

Пример нарушения

программа производственной и преддипломной практики ориентирована на научно-исследовательский вид деятельности и на решение задач научно-исследовательской деятельности, а программа ориентирована на проектно-конструкторский и производственно-технологический виды профессиональной деятельности

Результаты освоения программы

Рабочая программа дисциплины «Философские проблемы науки и техники»

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

.....

ПК-21 способностью к реализации различных видов учебной работы

3. Краткое содержание дисциплины

Понятие, проблемы историческую обусловленность становления науки и техники, и специфику их философского осмысления. Структуру научного знания, Основания научного знания. Динамику развития научного знания. Методологию научного исследования. Природу и специфику технической деятельности. Механизмы и закономерности развития техники. Проблемы научного и технического творчества. Концепции развития науки и техники 20 века. Социально-этические проблемы развития науки и техники. Проблема социальной оценки и социальной ответственности в развитии науки и техники.

Пример нарушения

Планируемые результаты обучения по дисциплине «Философские проблемы науки и техники», в которой предусмотрено формирование профессиональной компетенции ПК-21 «Способность к реализации различных видов учебной работы», не могут быть достигнуты, так как содержание разделов и тем дисциплины не содержат вопросов реализации учебного процесса,

Результаты освоения программы

Рабочая программа дисциплины «Нейросетевые технологии в электроэнергетике и электротехнике»

Формируемые компетенции:

....

ПК–7 Способностью осуществлять технико-экономическое обоснование проектов

Освоение дисциплины направлено на формирование следующих знаний, умений, навыков:

Знать: З1. Основные топологии искусственных и нечетких нейронных сетей и предпочтительные области их применения;

Уметь: У1. Рассчитывать системные параметры нейронных сетей;

Владеть: В1. Методами моделирования основных топологий искусственных и нечетких нейронных сетей.

2.2.2. Содержание разделов дисциплины «Нейросетевые технологии в электроэнергетике и электротехнике»

Биологические предпосылки разработки искусственных нейронных сетей. Структура мозга. Биологическая модель нейрона. Нейронные структуры нервной системы. Левое и правое полушария коры головного мозга человека. Нейронный компьютер и правое полушарие коры головного мозга человека. Сравнительные характеристики традиционных ЭВМ и нейрокомпьютеров. Нейронные компьютеры - компьютеры 6-го поколения. Перспективы развития нейрокомпьютинга.

Оценочное средство:

ПК-11-31,

- Контрольный вопрос: понятие алгоритма обучения и разновидности обучения нейронных сетей.
- Контрольный вопрос: Искусственная нейронная сеть Хопфилда.

ПК-11-У1,

- Разработайте проект программной системы "Прогнозирование экстремальных ситуаций с помощью нечеткой нейронной сети" в программной системе в Visual Studio

ПК-11-В1

- Разработайте проект программной системы "Прогнозирование экстремальных ситуаций с помощью нечеткой нейронной сети" в подобранной бесплатной системе управления проектами

Общесистемные требования

Специфика: едины на всю организацию

1. Заключение о соответствии объекта защиты обязательным требованиям пожарной безопасности

2. Доля штатных научно-педагогических работников

3. Среднегодовой объем финансирования научных исследований на одного научно-педагогического работника организации

4. Среднегодовое число публикаций научно-педагогических работников организации

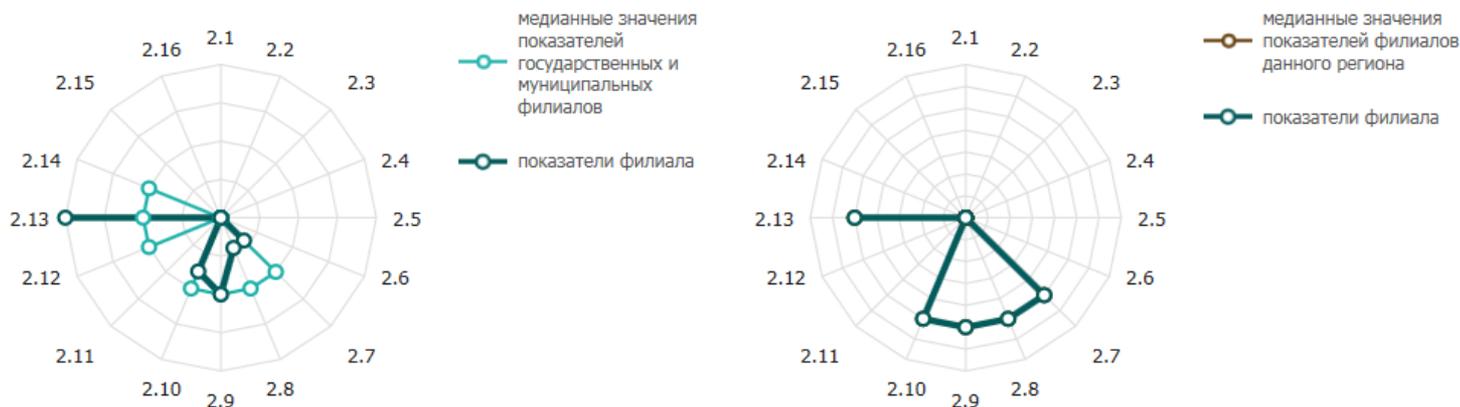
Данные мониторинга за прошлые года :

<http://indicators.miccedu.ru/monitoring>

Общесистемные требования

филиал федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования "Иркутский государственный университет"

Научно-исследовательская деятельность



№ п/п	Наименование показателя	Единица измерения	Значение показателя
2.1	Количество цитирований публикаций, изданных за последние 5 лет, индексируемых в информационно-аналитической системе научного цитирования Web of Science в расчете на 100 НПР	ед.	-
2.2	Количество цитирований публикаций, изданных за последние 5 лет, индексируемых в информационно-аналитической системе научного цитирования Scopus в расчете на 100 НПР	ед.	-
2.3	Количество цитирований публикаций, изданных за последние 5 лет, индексируемых в Российском индексе научного цитирования (далее – РИНЦ) в расчете на 100 НПР	ед.	-
2.4	Число публикаций организации, индексируемых в информационно-аналитической системе научного цитирования Web of Science, в расчете на 100 НПР	ед.	-
2.5	Число публикаций организации, индексируемых в информационно-аналитической системе научного цитирования Scopus, в расчете на 100 НПР	ед.	-
2.6	Число публикаций организации, индексируемых в информационно-аналитической системе научного цитирования РИНЦ, в расчете на 100 НПР	ед.	-
2.7	Общий объем научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ (далее – НИОКР)	тыс.руб.	718,70
2.8	Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации	%	1,38
2.9	Удельный вес НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей), в общих доходах образовательной организации от НИОКР	%	100,00
2.10	Доходы от НИОКР (за исключением средств бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, государственных фондов поддержки науки) в расчете на одного НПР	тыс.руб.	46,11
2.11	Количество лицензионных соглашений	ед.	-
2.12	Удельный вес средств, полученных образовательной организацией от использования результатов интеллектуальной деятельности, в общих доходах образовательной организации	%	0,00
2.13	Удельный вес численности НПР без ученой степени – до 30 лет, кандидатов наук – до 35 лет, докторов наук – до 40 лет, в общей численности НПР	%	23,81
2.14	Удельный вес научно-педагогических работников, защитивших кандидатские и докторские диссертации за отчетный период в общей численности НПР	%	0,00
2.15	Количество научных журналов, в том числе электронных, издаваемых образовательной организацией	ед.	-
2.16	Количество полученных грантов за отчетный год в расчете на 100 НПР	ед.	-

Общесистемные требования

5. Квалификация руководящих и научно-педагогических работников организации должна соответствовать квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел "Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования", утвержденном приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11 января 2011 г. № 1н и профессиональным стандартам (при наличии)

Распространенные нарушения:

- 1) отсутствие у зав. каф. ученого звания;**
- 2) чтение лекций преподавателями в должностях «ассистент», «преподаватель»**

6. Обеспеченность функционирования электронной информационно-образовательной среды квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих

Распространенное нарушение:

отсутствие повышения квалификации в этой области

Общесистемные требования

7. Индивидуальный доступ обучающихся хотя бы к одной электронно-библиотечной системе в течение всего периода реализации программы

Что необходимо:

- Логин пароль для входа «со стороны обучающегося»
- Договора на электронно-библиотечные системы за весь период реализации программы

8а. Наполнение (содержание) электронной информационно-образовательной среды организации

8б. Индивидуальный доступ обучающихся к электронной информационно-образовательной среде организации

Что необходимо:

- Логин + пароль для входа «со стороны обучающегося»
- Логин + пароль для входа «со стороны работников организации»

Проверяется доступ из образовательной организации, в том числе из помещений предназначенных для самостоятельной работы обучающихся и из вне образовательной организации

Кадровые условия реализации программы

Реализация программы обеспечивается

1 руководящими и **2** научно-**3** педагогическими работниками организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы магистратуры **4** на условиях гражданско-правового договора

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу

Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет) в общем числе работников, реализующих программу

Кадровые условия реализации программы

Общее руководство научным содержанием программы магистратуры определенной направленности (профиля) должно осуществляться:

- штатным научно-педагогическим работником организации,
- имеющим ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации),
- осуществляющим самостоятельные научно-исследовательские (творческие) проекты (участвующим в осуществлении таких проектов) по направлению подготовки,
- имеющим ежегодные публикации по результатам указанной научно-исследовательской (творческой) деятельности в ведущих отечественных и (или) зарубежных рецензируемых научных журналах и изданиях,
- осуществляющим ежегодную апробацию результатов указанной научно-исследовательской (творческой) деятельности на национальных и международных конференциях

Для аспирантуры для научного руководителя обучающегося требования идентичны, только отсутствует требование ежегодности

Кадровые условия реализации программы

Документы и материалы:

Справка о кадровом обеспечении программы (за весь период реализации; весь состав НПР, реализующих программу)

Справка о работниках из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) программы (кроме программ аспирантуры)

Справка о руководителе научного содержания программы магистратуры / о научном руководителе аспирантов

Справка о недостоверности информации

соответствие информации



Расписание занятий

Ведомости и зачетные книжки

Индивидуальные планы работы НПР

трудовые договора (контракты)

трудовые книжки

документы об образовании, о квалификации

документы о повышении квалификации и переподготовки

Личные дела НПР

Обязательно руководитель магистратуры

Кадровые условия реализации программы

**Публикации
руководителя научного содержания программы магистратуры /
научного руководителя аспирантов**

Проверка по базе РИНЦ:

<https://elibrary.ru/authors.asp>

Кадровые условия реализации программы

Справка о работниках из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) программы (кроме программ аспирантуры)

13.04.02 «Электроэнергетика и электротехника»

№ п/п	Ф.И.О.	Наименование организации	Должность в организации
1.	*** Ольга Васильевна	ООО «*** горная компания»	Главный энергетик
2.	*** Георгий Александрович	*НЦ РАН	К.т.н., старший научный сотрудник
3.	*** Сергей Валерьевич	НПП «Про***»	Начальник производственного отдела

Организация широкого профиля. Нужна детализация должности: какая лаборатория, отдел?

Интернет.
Определяем основной вид деятельности по ОКВЭД.
43.34.1 Производство малярных работ

Материально-техническое обеспечение

Наличие учебных аудиторий для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы.

Наличие помещений для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования

Обеспеченность помещений для самостоятельной работы обучающихся компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и наличием доступа в электронную информационно-образовательную среду организации

Наличие материально-технического обеспечения, необходимого для реализации программы, включающего в себя лаборатории, оснащенные лабораторным оборудованием, в зависимости от степени сложности

Наличие специализированной мебели и технических средств обучения, служащих для представления учебной информации большой аудитории

Наличие наборов демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающих тематические иллюстрации

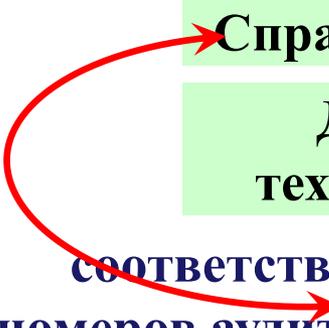
Материально-техническое обеспечение

Документы и материалы:

Справка о материально-техническом обеспечении программы

Документы, подтверждающие наличие материально-технического обеспечения: договора, инвентарные номера

соответствие
номеров аудитории



Расписание учебных занятий

Рабочие программы дисциплин
(модулей) и практик, ГИА

Визуальный осмотр

Наличие оборудования в помещениях согласно справки о материально-техническом обеспечении

Оценка возможности выполнения заявленных лабораторных работ в рабочей программе дисциплины имеющимся МТО

«Материально-техническая база организации не обеспечивает проведение по дисциплине «Электротехника и электроника» лабораторных работ №№ 9–22 по причине отсутствия оснащения соответствующего кабинета необходимым оборудованием»

Учебно-методическое обеспечение

Наличие полного доступа к основной и дополнительной литературе перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей) и практик, размещенной, в случае использования электронно-библиотечной системы (электронной библиотеки)

Наличие необходимого количества печатных изданий основной и дополнительной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей) и практик, в случае неиспользования электронно-библиотечной системы (электронной библиотеки)

Наличие необходимого комплекта лицензионного программного обеспечения, состав которого определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) (плюс ежегодное обновление)

Наличие доступа (удаленный доступа) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) (плюс ежегодное обновление)

Учебно-методическое обеспечение

Документы и материалы:

Справка о материально-техническом обеспечении программы

Реестр компьютерной техники и
лицензионного программного обеспечения

Договора на ЭБС, на лицензионное ПО, базы данных

Справку об обеспеченности библиотечного фонда
печатными изданиями

соответствие
информации

Рабочие программы дисциплин
(модулей) и практик, ГИА

соответствие
информации

Учебно-методическое обеспечение

Выборочная проверка доступа к основной и дополнительной литературе, указанной в рабочих программах дисциплин и размещенной в заявленных ЭБС

Эксплуатация линий распределительных сетей систем электроснабжения: учебное пособие

Привалов Е.Е., Ефанов А.В.,
Ястребов С.С., Ярош В.А.

Эксплуатация линий
распределительных
сетей систем
электроснабжения

Привалов Е.Е., Ефанов А.В., Ястребов С.С., Ярош В.А.

Издательство: Ставропольский государственный аграрный университет

Год: 2018

Страниц: 168 страниц

Уровень образования: Бакалавриат

ОСНОВЫ ЭЛЕКТРОСНАБЖЕНИЯ 2-е изд., испр. и доп. Учебное пособие для академического бакала

Выделить Цит. Закл. Поиск Масштаб Страницы
100% 71 / 174

Чтение книги недоступно

ОГЛАВЛЕНИЕ

- 1. ОБЩИЕ ВОПРОСЫ ЭЛЕКТРОСНАБЖЕНИЯ
- 2 СИСТЕМА ЭЛЕКТРОСНАБЖЕНИЯ ПРОМЫШЛЕННОГО ПРЕДПРИЯТИЯ
- 3. ПРИЕМНИКИ ЭЛЕКТРОЭНЕРГИИ НА ПРОМЫШЛЕННЫХ ПРЕДПРИЯТИЯХ
 - 3.1. Характеристика электроприемников по надежности электроснабжения
 - 3.2. Режимы работы электрорприемников
 - 3.3. Электрические нагрузки и их графики
 - 3.4. Показатели, характеризующие приемники электрической энергии и их графики нагрузки
 - 3.5. Методы расчета электрических нагрузок
 - 3.6. Расчет однофазных нагрузок
- 4. ВНУТРИЦЕХОВЫЕ ЭЛЕКТРИЧЕСКИЕ СЕТИ
- 5. ВНУТРИЗАВОДСКОЕ ЭЛЕКТРОСНАБЖЕНИЕ ПРЕДПРИЯТИЙ
- 6. КОМПЕНСАЦИЯ РЕАКТИВНОЙ МОЩНОСТИ
- 7. КОРОТКИЕ ЗАМЫКАНИЯ В СИСТЕМАХ ЭЛЕКТРОСНАБЖЕНИЯ

Просмотр страниц
недоступен

Кадровые условия реализации программы

Материально-техническое обеспечение

Учебно-методическое обеспечение

Вне зависимости от фактического срока реализации программы, заявленной на государственную аккредитацию, она должна быть обеспечена всеми необходимыми материально-техническими и учебно-методическими ресурсами, кадровыми условиями на весь период реализации программы

Особенности аккредитационной экспертизы программ при наличии обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Личные дела таких обучающихся по программе

Наличие медицинских документов, подтверждающих ограничения здоровья или инвалидность

Наличие письменного заявления (по желанию обучающегося) на обучение

по ИУП с увеличенным сроком получения образования

по адаптированной программе

в вариативную часть программы включаются специализированные адаптационные дисциплины (модули)

для инвалидов дополнительно наличие индивидуальной программы реабилитации инвалида

Проверка ИУП / адаптированной программы

Особенности аккредитационной экспертизы программ при наличии обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Особый порядок освоения дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту с учетом состояния их здоровья

Выбор мест прохождения практики с учетом состояния здоровья обучающихся и требований по доступности

Если имеются обучающиеся с ограничением здоровья или инвалидностью по зрению, по слуху, с нарушениями опорно-двигательного аппарата, то наличие специальных условий

Обеспеченность печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям здоровья

Электронное обучение и дистанционные образовательные технологии должны предусматривать возможность приема-передачи информации в доступных для таких лиц формах

Качество подготовки обучающихся

П
Р
О
Т
О
К
О
Л
Ы

Удовлетворенность программой НПР

Удовлетворенность качеством образования и образовательной деятельностью по программе обучающимися

Экспертиза оценочных материалов

Сформированность у обучающихся (этапа) компетенций, заявленных в программе

Результаты промежуточной и (или) итоговой аттестации



Спасибо за внимание !

Вопросы?

Предложения в проект решения заседания федерального УМО

ФГОС 3+

доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу, должна быть не менее: ... процентов

ФГОС 3++

не менее 70 процентов численности педагогических работников и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), должны иметь ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации)

Предложения в проект решения заседания федерального УМО

ФГОС 3++

К обязательной части программы относятся дисциплины (модули) и практики, обеспечивающие формирование общепрофессиональных компетенций, а также профессиональных компетенций, установленных ПООП в качестве обязательных (при наличии).

Дисциплины (модули) и практики, обеспечивающие формирование универсальных компетенций, могут включаться в обязательную часть программы и в часть, формируемую участниками образовательных отношений



Дисциплины (модули) и практики, обеспечивающие формирование рекомендуемых профессиональных компетенций и определяемых самостоятельно профессиональных компетенций, могут включаться в обязательную часть программы или нет?