



КСИ

Координационный совет
по области образования «Инженерное дело,
технологии и технические науки»

О задачах и роли Координационного совета по области образования «Инженерное дело, технологии и технические науки»

**Романов Павел Иванович,
директор научно-методического центра
Координационного совета по области образования
«Инженерное дело, технологии и технические науки»,
д.т.н., профессор**

Система инженерного образования

Параметры системы инженерного образования

Образовательные организации высшего образования, реализующие образовательные программы в области инженерии

539

50 %
от общего количества вузов РФ

Контингент студентов, обучающихся по инженерным НПС

1,4
млн. чел.

27 %
от общей численности студентов вузов РФ

Контингент студентов, обучающихся за счёт средств федерального бюджета

0,8
млн. чел.

40,5 %
от общей численности студентов вузов РФ, обучающихся за счёт средств федерального бюджета

С 2013 по 2015 гг. на область инженерии выделяется объем бюджетных мест, равный в пределах **50 %** от общего объема выделяемых контрольных цифр приема.

Заседание Совета при Президенте РФ по науке и образованию

23 июня 2014 года

«Есть объективный запрос на перемены в системе подготовки инженерных кадров. Меняется не только технологический, но и весь уклад жизни, меняются и представления об инженерной деятельности, растут требования к этой профессии»

В.В. Путин

ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»

Статья 19. Научно-методическое и ресурсное обеспечение системы образования

2. В целях участия педагогических, научных работников, представителей работодателей в разработке федеральных государственных образовательных стандартов, примерных образовательных программ, координации действий организаций, осуществляющих образовательную деятельность, в обеспечении качества и развития содержания образования в системе образования могут создаваться учебно-методические объединения.

*п.2, ст. 19, Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ
(ред. от 03.07.2016) "Об образовании в Российской Федерации"*

Организационная структура управления разработки учебно-методического обеспечения образовательного процесса



* Научно-методические, экспертные и иные советы, секции, рабочие группы, отделения:

- по уровням высшего образования;
- по направленностям (профилям) образовательных программ;
- по направлениям подготовки и специальностям;
- по обеспечению деятельности УМО в отдельных субъектах РФ.

Новая структура перечня направлений и специальностей подготовки

Области Образования	всего
Математические и естественные науки	46
Инженерное дело, технологии и технические науки	216
Здравоохранение и медицинские науки	10
Сельское хозяйство и сельскохозяйственные науки	24
Науки об обществе	64
Образование и педагогические науки	10
Гуманитарные науки	29
Искусство и культура	71
Оборона и безопасность государства. Военные науки.	19

Координационный совет по области образования «Инженерное дело, технологии и технические науки»



Сопредседатели Координационного совета «Инженерное дело» справа налево:
А.И. Рудской, П.С. Чубик, А.А. Александров

Координационный совет по области образования «Инженерное дело, технологии и технические науки»

ПРЕЗИДИУМ КООРДИНАЦИОННОГО СОВЕТА ПО ОБЛАСТИ ОБРАЗОВАНИЯ
«ИНЖЕНЕРНОЕ ДЕЛО, ТЕХНОЛОГИИ И ТЕХНИЧЕСКИЕ НАУКИ»



Александров Анатолий Александрович
сопредседатель президиума



Рудской Андрей Иванович
председатель президиума



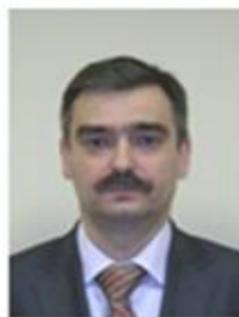
Чубик Петр Савельевич
сопредседатель президиума



Боровков Алексей Иванович
ученый секретарь



Волков Андрей
Анатольевич
член президиума



Довгий Владимир
Иванович
член президиума



Княгинин Владимир
Николаевич
член президиума



Крайчинская Светлана
Брониславовна
член президиума



Шахматов Евгений
Владимирович
член президиума

Задачи Координационного совета по области образования «Инженерное дело, технологии и технические науки»

- ▶ формирование и реорганизация совместно с Минобрнауки России и другими органами исполнительной власти сети федеральных УМО по области образования «Инженерное дело, технологии и технические науки»;
- ▶ подготовка предложений по оптимизации перечней специальностей и направлений подготовки высшего образования;
- ▶ организация взаимодействия между федеральными УМО, координация и контроль их деятельности;
- ▶ участие в разработке нормативных правовых актов и организационно-распорядительных документов, регламентирующих деятельность федеральных УМО;
- ▶ взаимодействие с Минобрнауки России (структурными подразделениями, советами и комиссиями), с федеральными органами законодательной и исполнительной власти, органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации, Российским Союзом ректоров, региональными советами ректоров, предприятиями и учреждениями, профессиональными ассоциациями, научными, общественными и иными организациями;

Задачи Координационного совета по области образования «Инженерное дело, технологии и технические науки»

- ▶ внесение предложений по совершенствованию федерального законодательства в сфере образования и науки;
- ▶ экспертиза и разработка проектов нормативных правовых актов в области высшего образования;
- ▶ организация выполнения научно–исследовательских и проектных работ в сфере высшего образования;
- ▶ участие в мониторинге реализации федеральных государственных образовательных стандартов;
- ▶ координация разработки и реализации программ повышения квалификации и профессиональной переподготовки профессорско–преподавательского состава и иных педагогических работников организаций;
- ▶ участие совместно с работодателями в организации профессионально–общественной аккредитации образовательных программ;
- ▶ проведение конференций, семинаров, совещаний и иных мероприятий по вопросам совершенствования системы высшего образования.

Задачи федеральных учебно-методических объединений по области образования «Инженерное дело, технологии и технические науки»

- ▶ подготовка предложений в Минобрнауки России по проектам федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования;
- ▶ участие в разработке проектов федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования;
- ▶ организация работы по актуализации федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования с учетом положений соответствующих профессиональных стандартов;
- ▶ осуществление методического сопровождения реализации федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования;
- ▶ подготовка предложений по оптимизации перечней специальностей и направлений подготовки высшего образования;
- ▶ организация разработки и проведения экспертизы проектов примерных образовательных программ высшего образования;
- ▶ обеспечение научно-методического и учебно-методического сопровождения разработки и реализации образовательных программ, в том числе, проведение экспертизы качества учебной литературы с выдачей заключения о рекомендации опубликования;

ОРГАНИЗАЦИОННАЯ СТРУКТУРА УПРАВЛЕНИЯ РАЗРАБОТКИ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

**ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ЗАКОН
«О внесении изменений в
трудовой кодекс
российской федерации и
статьи 11 и 73
федерального закона «Об
образовании в российской
федерации» от 02.05.2015
№ 122-ФЗ**

1) [часть 7 статьи 11](#) изложить в следующей редакции:

«7. Формирование требований федеральных государственных образовательных стандартов профессионального образования к результатам освоения основных образовательных программ профессионального образования в части профессиональной компетенции осуществляется на основе соответствующих профессиональных стандартов (при наличии)»

ФГОС ПО, утвержденные до 1 июля 2016 года, подлежат приведению в соответствие с требованиями, установленными [частью 7 статьи 11](#) Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ в течение одного года с 1 июля 2016 года

УРОВНИ
КВАЛИФИКАЦИИ

АСПИРАНТУРА,
АССИСТЕНТУРА,
ОРДИНАТУРА

8

МАГИСТРАТУРА,
СПЕЦИАЛИТЕТ

7

БАКАЛАВРИАТ

6

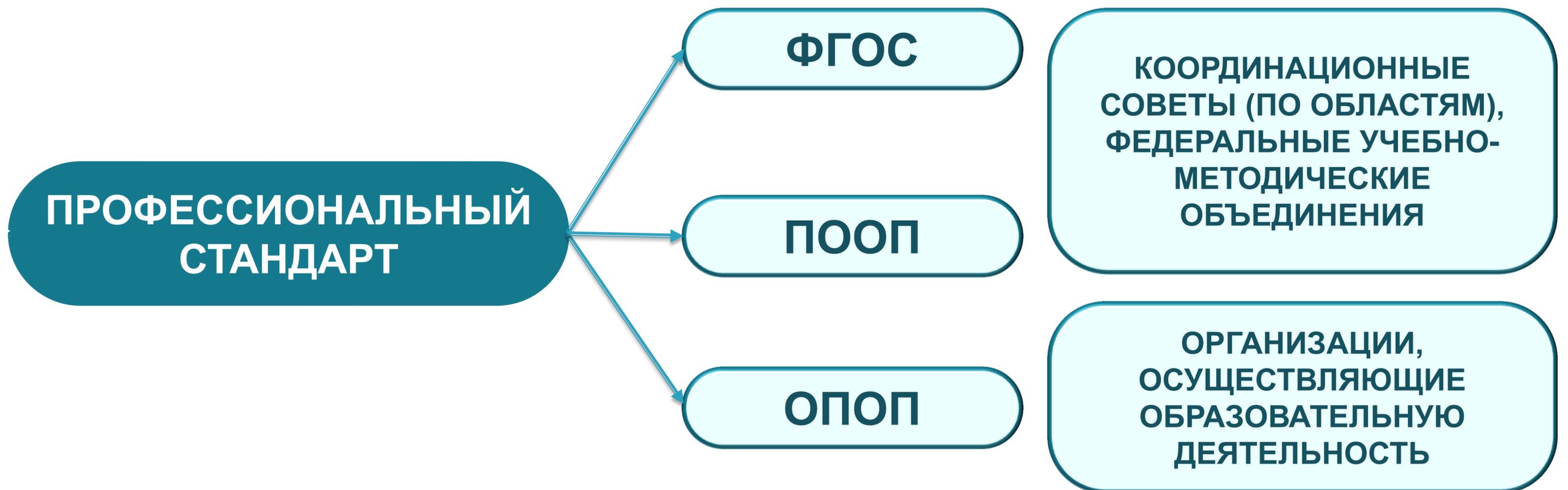
ФГОС ВО



ФГОС 3++

ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ
СТАНДАРТЫ

УРОВНЕВАЯ СТРУКТУРА УЧЕТА ТРЕБОВАНИЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ СТАНДАРТОВ



ОПТИМИЗАЦИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ

РАЗДЕЛЕНИЕ КОМПЕТЕНЦИЙ

ФГОС

УНИФИКАЦИЯ ТРЕБОВАНИЙ К
УНИВЕРСАЛЬНЫМ КОМПЕТЕНЦИЯМ
(ЕДИНЫЕ НА УРОВЕНЬ,
СКВОЗНЫЕ ПО УРОВНЯМ)

УНИФИКАЦИЯ ТРЕБОВАНИЙ К
ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫМ
КОМПЕТЕНЦИЯМ
(ЕДИНЫЕ НА УГНС)

ПООП

ПЕРЕНОС ИЗ ФГОС ВО ПЕРЕЧНЯ
ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ
КОМПЕТЕНЦИЙ
В ПООП, А ТАКЖЕ ОБЪЕКТЫ И
ЗАДАЧИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ



СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!

E-mail: pavelromanov-umo@yandex.ru

Телефон: +79112154182

<http://ksid.spbstu.ru>