АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ ПРИМЕНЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИОННЫХ ТРЕБОВАНИЙ ПРИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, РЕАЛИЗУЕМОЙ В ИНТЕРЕСАХ ОБОРОНЫ ГОСУДАРСТВА

Панасюк Владимир Николаевич
Доцент кафедры электроснабжения, электрооборудования и автоматики Военного института (инженерно-технического) Военной академии материально-технического обеспечения
Председатель НМС по специальностям 13.05.01 и 13.05.02 Федерального УМО в системе высшего образования по УГСН 13.00.00 Электро- и теплоэнергетика

Сафонов Сергей Александрович
Профессор ВУНЦ ВВС «Военно-воздушная академия имени профессора Н.Е. Жуковского и Ю.А. Гагарина»
Секретарь НМС по специальностям 13.05.01 и 13.05.02 Федерального УМО в системе высшего образования по УГСН 13.00.00 Электро- и теплоэнергетика

Подготовка кадров в интересах обороны и безопасности государства, обеспечения законности и правопорядка осуществляется путем реализации основных и дополнительных профессиональных образовательных программ и основных программ профессионального обучения в федеральных государственных организациях, осуществляющих образовательную деятельность и находящихся в ведении силовых структур, федерального органа исполнительной власти в области обеспечения безопасности, федеральных органов исполнительной власти

Основные профессиональные образовательные программы, реализуемые в интересах обороны и безопасности государства, разрабатываются на основе требований, предусмотренных Федеральным законом РФ Об образовании, а также **квалификационных требований** к военно-профессиональной и специальной профессиональной подготовке выпускников.

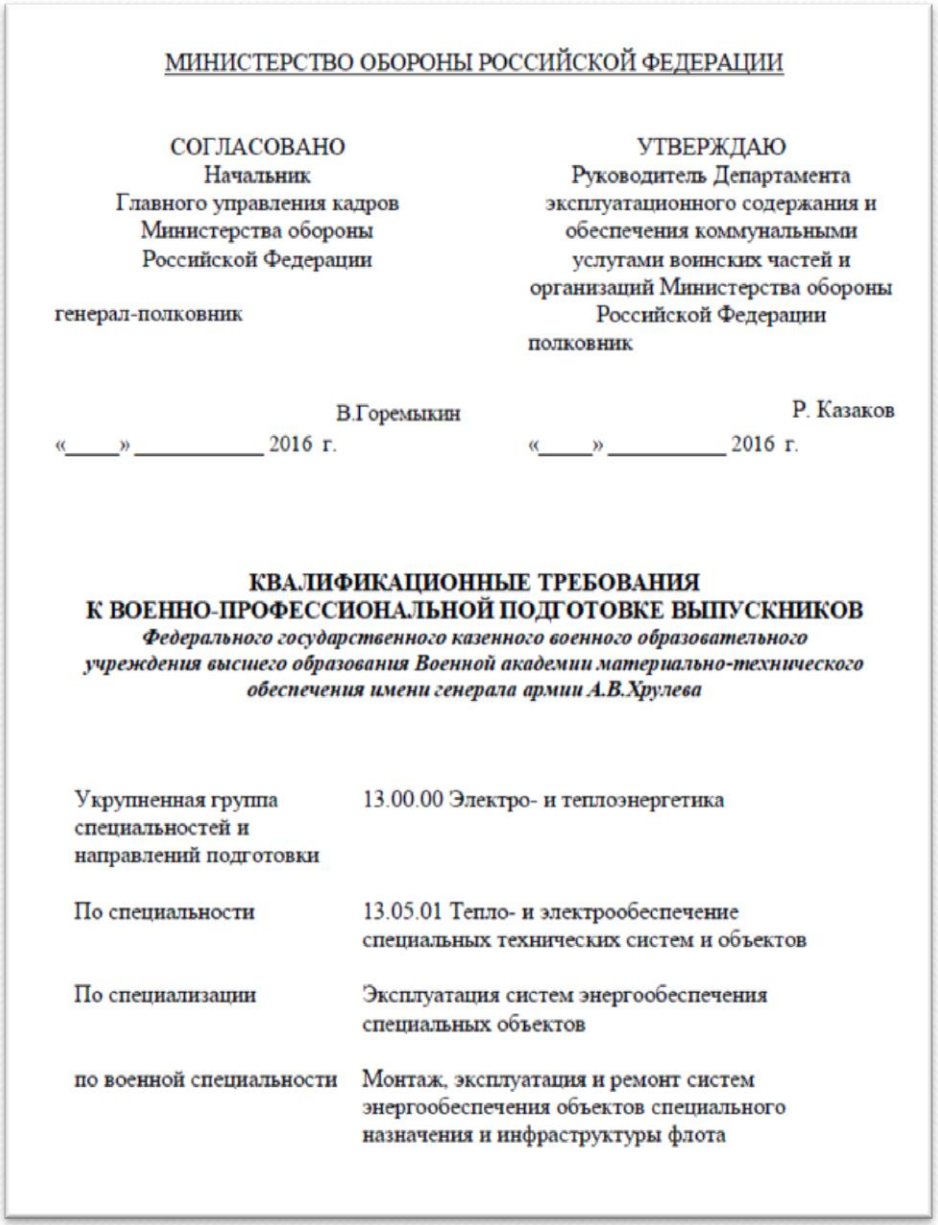
Указанные квалификационные требования устанавливаются федеральным государственным органом, в ведении которого находятся соответствующие образовательные организации.

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по указанным образовательным программам устанавливается соответствующим федеральным государственным органом

Военно-учебные заведения самостоятельно разрабатывают основные профессиональные образовательные программы (*программы среднего профессионального образования, программы бакалавриата, программы специалитета, программы магистратуры*) в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами и квалификационными требованиями на основе соответствующих примерных основных профессиональных образовательных программ (примерных основных образовательных программ), наиболее полно отвечающих задачам подготовки обучающегося по соответствующей специальности (направлению подготовки)

Квалификационные требования разрабатываются на каждую специальность (специализацию), направление подготовки, реализуемые в военно-учебных заведениях. Для разработки квалификационных требований создаются комиссии из представителей ведомств, в интересах которых организуется подготовка обучающихся, а также представители вуза (группы вузов), на который возложено ее осуществление.

Квалификационные требования утверждаются соответствующими руководителями органов военного управления, в интересах которых осуществляется подготовка обучающихся, и доводятся до военно-учебных заведений не позднее чем за один год до начала подготовки обучающихся по данной военной специальности (специализации), направлению подготовки.



МИНИСТЕРСТВО ОБОРОНЫ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

СОГЛАСОВАНО
Начальник
Главного управления кадров
Министерства обороны
Российской Федерации

генерал-полковник

В.Горемыкин

«____» _____ 2016 г.

УТВЕРЖДАЮ
Руководитель Департамента
эксплуатационного содержания и
обеспечения коммунальными
услугами воинских частей и
организаций Министерства обороны
Российской Федерации

полковник

Р. Казаков

«____» _____ 2016 г.

КВАЛИФИКАЦИОННЫЕ ТРЕБОВАНИЯ
К ВОЕННО-ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПОДГОТОВКЕ ВЫПУСКНИКОВ
Федерального государственного казенного военного образовательного учреждения высшего образования Военной академии материально-технического обеспечения имени генерала армии А.В.Хрулева

Укрупненная группа специальностей и направлений подготовки	13.00.00 Электро- и теплоэнергетика
По специальности	13.05.01 Тепло- и электрообеспечение специальных технических систем и объектов
По специализации	Эксплуатация систем энергообеспечения специальных объектов
по военной специальности	Монтаж, эксплуатация и ремонт систем энергообеспечения объектов специального назначения и инфраструктуры флота

В настоящее время квалификационные требования являются дополнением к федеральному государственному образовательному стандарту, имеют следующую структуру:

1. Область применения.

2. Характеристика военной специальности:

- *квалификация выпускника;*
- *форма обучения;*
- *нормативный срок обучения;*
- *срок получения образования при обучении по индивидуальному учебному плану;*
- *объем программы специалитета по военной специальности;*
- *трудоемкость одного года обучения, в том числе при обучении по индивидуальному плану;*
- *бюджет учебного времени, выделяемый на военно-профессиональную подготовку и др.*

3. Характеристика военно-профессиональной деятельности выпускников:

- *область военно-профессиональной деятельности выпускников;*
- *объекты военно-профессиональной деятельности выпускников;*
- *виды военно-профессиональной деятельности выпускников;*
- *задачи военно-профессиональной деятельности выпускников;*
- *перечень первичных должностей, для замещения которых предназначен выпускник после освоения ОПОП высшего образования по военной специальности;*
- *перечень последующих должностей, которые может замещать выпускник без обучения по магистерским программам высшего образования.*

В данном пункте указываются только те элементы области деятельности, объекты и виды военно-профессиональной деятельности, которые не указаны в ФГОС.

Задачи указываются как для видов деятельности определенных в ФГОС, так и для тех видов деятельности, которые отсутствуют в ФГОС и введены данными квалификационными требованиями.

4. Требования к результатам освоения основных профессиональных образовательных программ подготовки военных специалистов (формируются заказчиком дополнительно к требованиям ФГОС).

Выпускник должен обладать следующими военно-профессиональными компетенциями (дополнительно к компетенциям, указанным в ФГОС ВО):

общекультурными компетенциями:
общепрофессиональными компетенциями:
профессиональными компетенциями:
по видам деятельности.

5. Требования к структуре программы подготовки специалистов по военной специальности

6. Требования к условиям реализации основных образовательных программ подготовки специалистов по военной специальности:

- *требования к разработке содержания военно-профессиональной подготовки выпускника;*
- *требования к организации практик обучающихся;*
- *требования к организации научно-исследовательской работы обучающихся;*
- *требования к кадровому обеспечению учебного процесса;*
- *требования к учебно-материальной базе и обеспечению учебного процесса;*
- *требования к учебно-методическому и информационному обеспечению учебного процесса.*

7. Требования к оценке качества освоения основной образовательной программы подготовки военного специалиста по военной специальности.

Таким образом, квалификационные требования определяют дополнительные компетенции и требования к уровню знаний выпускников, сферы, объекты и виды военно-профессиональной деятельности, вплоть до указания конкретных должностей, которые могут замещать выпускники сразу после окончания ввуза и в последующем без дополнительного образования.

Основная профессиональная образовательная программа по определенной специальности формируемая на основе федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) с учетом примерной основной образовательной программы (ПООП) и квалификационных требований (КТ), конкретизирует требования к подготовке специалистов определенного профиля для конкретного заказчика.

Практически, при подготовке кадров для силовых структур, уже многие годы реализуется подход, который только планируется осуществить в рамках актуализации ФГОС ВО и разделением требований к подготовке специалиста, формируемых ФГОС ВО в виде универсальных и общепрофессиональных компетенций и профессиональных стандартов в виде профессиональных и профессионально-специализированных компетенций.

В связи с проводимой актуализацией ФГОС ВО, подлежит и пересмотр структуры квалификационных требований.

В них будут определены не только профессиональные и профессионально-специализированные компетенции, но и возможно дополнены общепрофессиональные или определены военно-специализированные компетенции по требованию заказчика.

Спасибо за внимание !