

ФЕДЕРАЛЬНОЕ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЪЕДИНЕНИЕ
В СИСТЕМЕ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ПО УКРУПНЕННЫМ ГРУППАМ, ПРОФЕССИЙ, СПЕЦИАЛЬНОСТЕЙ
13.00.00 ЭЛЕКТРО – И ТЕПЛОЭНЕРГЕТИКА



федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Национальный исследовательский университет «МЭИ»

111250, г. Москва, Красноказарменная, 14, И-206
тел./факс: (495) 362-7838, e-mail: umo@mpei.ru

№ 07-02

от «24» июля 2017 г.

О проведении анализа - 06

Заместителю директора Департамента
государственной политики в сфере
подготовки рабочих кадров и ДПО
С.А. Картошкину

trotsak-ai@mon.gov.ru

Уважаемый Сергей Александрович!

В соответствии с письмом № 06-779 от 10.07.2017 был проведён анализ программ повышения квалификации для преподавателей (мастеров производственного обучения) образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования: «Практика и методика подготовки кадров по профессии: Электромонтажник» с учетом стандарта Ворлдскилс Россия по компетенции «Электромонтаж».

Заключение по результатам анализа – в приложении к письму.

Председатель федерального
УМО в системе СПО по укрупненным группам
профессий, специальностей
13.00.00 Электро- и теплоэнергетика
к.т.н., доцент

Тульский В.Н.

**Экспертиза программы повышения квалификации для преподавателей
(мастеров производственного обучения) «Практика и методика
подготовки кадров по профессии: Электромонтажник» с учетом
стандарта Ворлдскиллс Россия по компетенции «Электромонтаж»**

На экспертизу представлено 3 (три) программы повышения квалификации для преподавателей (мастеров производственного обучения) «Практика и методика подготовки кадров по профессии «Электромонтажник» с учётом стандарта Ворлдскиллс Россия по компетенции «Электромонтаж»:

1. ГБПОУ г.Москвы «Колледж архитектуры, дизайна и реинжиниринга №26»;
2. ГБПОУ Самарской области «Самарский техникум промышленных технологий»;
3. ГБПОУ Новосибирской области «Новосибирский строительно-монтажный колледж».

Экспертиза дополнительных профессиональных программ повышения квалификации (далее – ДПП ПК) проведена с учетом требований (см. табл.1):

- Федерального закона от 29 декабря 2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказа Минобрнауки России от 1 июля 2013г. № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам».

Сравнительный анализ программ повышения квалификации для преподавателей приведён в табл.2.

Таблица 1 – Результаты экспертизы ДПП ПК

Предмет экспертизы	Критерии экспертизы согласно требованиям к ДПП ПК	Программа повышения квалификации для преподавателей (мастеров производственного обучения) «Практика и методика подготовки кадров по профессии: Электромонтажник» с учетом стандарта Ворлдскиллс Россия по компетенции «Электромонтаж»
Направленность программы	Соответствие направленности программы на совершенствование и (или) получение новой компетенции, необходимой для профессиональной деятельности, и (или) повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации.	Отражена в целях программы
Структура программы	Наличие в программе следующих компонентов:	Представлены (п.3 программы)
	перечень профессиональных компетенций в рамках имеющейся квалификации, качественное изменение которых осуществляется в результате обучения в соответствии со структурой программы	Представлена в целях (компетенция преподавателей по самостоятельной актуализации и реализации профессиональных модулей профессиональной образовательной программы по профессии (специальности) «Электромонтажник» с применением стандарта Ворлдскиллс Россия по компетенции «Электромонтаж»
	цель	Представлена
	планируемые результаты обучения	Представлены
	учебный план	Представлен
	учебная программа	Представлена
	организационно-педагогические условия	Представлены
	формы аттестации	Представлены
	оценочные материалы	Не представлены

Предмет экспертизы	Критерии экспертизы согласно требованиям к ДПП ПК	Программа повышения квалификации для преподавателей (мастеров производственного обучения) «Практика и методика подготовки кадров по профессии: Электромонтажник» с учетом стандарта Ворлдскиллс Россия по компетенции «Электромонтаж»
Структура учебного плана	Наличие в учебном плане следующих компонентов:	
	перечень, распределение и последовательность разделов, тем (модулей), иных видов учебной деятельности обучающихся	Представлено
	срок обучения/трудоемкость	Определены
	формы аттестации	представлена форма итоговой аттестации
Содержание программы	Соответствие содержания программы:	
	квалификационным требованиям к работникам образования по соответствующим должностям, или квалификационным требованиям к профессиональным знаниям и навыкам	Соответствует
	возможности достижения планируемых результатов освоения программы и получения новой компетенции (квалификации), заявленных в программе	Соответствует
Срок освоения программы	соответствие срока освоения программы возможности достижения планируемых результатов ее освоения и получения новой компетенции (квалификации), заявленных в программе	Соответствует
	соответствие срока освоения программы требованию к минимально допустимому сроку - 16 часов	

Предмет экспертизы	Критерии экспертизы согласно требованиям к ДПП ПК	Программа повышения квалификации для преподавателей (мастеров производственного обучения) «Практика и методика подготовки кадров по профессии: Электромонтажник» с учетом стандарта Ворлдскиллс Россия по компетенции «Электромонтаж»
Категория слушателей	Соответствие образования слушателей требуемому уровню – законченное/незаконченное среднее профессиональное и (или) высшее образование	Соответствует
Формы реализации программы	Соответствие форм реализации программы возможным формам: традиционной организации обучения, обучения в форме стажировки, дистанционного обучения, электронного обучения, обучения по индивидуальному учебному плану, сетевого обучения	Соответствует
Виды учебных занятий и учебных работ	Представленность в программе учебных занятий и учебных работ из перечня: лекции, практические и семинарские занятия, лабораторные работы, круглые столы, мастер-классы, мастерские, деловые игры, ролевые игры, тренинги, семинары по обмену опытом, выездные занятия, консультации, выполнение аттестационной, проектной работы и др.	Представлены различные виды учебных занятий
Итоговая аттестация	Соответствие форм аттестации и оценочных материалов планируемым результатам освоения программы	Соответствует

Таблица 2 – Сравнительный анализ программ повышения квалификации для преподавателей

№ п/п	Раздел программы	ГБПОУ Новосибирской области «Новосибирский строительно-монтажный колледж»	ГБПОУ Самарской области «Самарский техникум промышленных технологий»	ГБПОУ г.Москвы «Колледж архитектуры, дизайна и реинжиниринга №26»
1	Общая характеристика программы	Абсолютно идентично	Абсолютно идентично	Абсолютно идентично
2	Цели реализации программы	Абсолютно идентично	Абсолютно идентично	Абсолютно идентично
3	Результаты обучения (знания)	• Общие положения движения WSI и Ворлдскиллс Россия • Практика организации и проведения соревнований • Методика реализации образовательной программы • Методика оценивания результатов обучения • Требования к материально-техническому обеспечению • Методика выполнения работ с электрооборудованием • Правила техники безопасности • Особенности систем силового электрооборудования	• Общие положения движения WSI и Ворлдскиллс Россия • Практика организации и проведения соревнований • Методика реализации образовательной программы • Методика оценивания результатов обучения • Требования к материально-техническому обеспечению • Содержание программ по новым ФГОС-50	• Общие положения движения WSI и Ворлдскиллс Россия • Практика организации и проведения соревнований • Методика реализации образовательной программы • Методика оценивания результатов обучения • Требования к материально-техническому обеспечению

№ п/п	Раздел программы	ГБПОУ Новосибирской области «Новосибирский строительно-монтажный колледж»	ГБПОУ Самарской области «Самарский техникум промышленных технологий»	ГБПОУ г.Москвы «Колледж архитектуры, дизайна и реинжиниринга №26»
4	Результаты обучения (умения)	- Разрабатывать образовательные программы - Организовывать обучение - Готовить и проводить демонстрационный экзамен - Организовывать подготовку студентов к демонстрационному экзамену - Консультировать и рекомендовать продукцию - Выполнять работы в электроустановках - Выполнять графическое программирование	- Разрабатывать образовательные программы - Организовывать обучение - Готовить и проводить демонстрационный экзамен - Организовывать подготовку студентов к демонстрационному экзамену - Организовывать разбор результатов - Оценивать квалификацию выпускника	- Разрабатывать образовательные программы - Организовывать обучение - Готовить и проводить демонстрационный экзамен - Организовывать подготовку студентов к демонстрационному экзамену - Организовывать разбор результатов
5	Объём программы повышения квалификации	40(лк) + 40(пр) = 80 часов	25(лк) + 47(пр) = 72 часа	43(лк) + 29(пр) = 72 часа
6	Составители программы	Сотрудники ГБПОУ Новосибирской области «Новосибирский строительно-монтажный колледж» Эксперты Союза «Агентство развития профессиональных сообществ и рабочих кадров «Молодые профессионалы «Ворлдскиллс Россия»»	Сотрудники ГБПОУ Самарской области «Самарский техникум промышленных технологий» (есть сертифицированный эксперт WSR по компетенции «Электромонтаж»)	Сотрудники ГБПОУ г.Москвы «Колледж архитектуры, дизайна и реинжиниринга №26»

Примечание – курсивом в таблице выделены общие для всех программ разделы.

ЭКСПЕРТНОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Представленные на экспертизу дополнительные профессиональные программы повышения квалификации отражают основные разделы Стандарта WSI по компетенции «Электромонтаж»¹.

Несколько выделяется в лучшую сторону программа, представленная ГБПОУ Новосибирской области «Новосибирский строительно-монтажный колледж».

По представленным программам есть замечания. В программах не представлены получаемые слушателем навыки, только знания и умения. Не достаточно полно представлены организационно-педагогические условия реализации программы (требование пункта 9 приказа Минобрнауки России от 1 июля 2013г. № 499): не указаны методы обучения; не представлены фонды оценочных средств для проведения итоговой аттестации.

Выводы:

программы повышения квалификации для преподавателей (мастеров производственного обучения) соответствуют действующему законодательству Российской Федерации и основным положениям Стандарта WSI по компетенции «Электромонтаж».

Председатель федерального
УМО в системе СПО по укрупненным группам
профессий, специальностей
13.00.00 Электро- и теплоэнергетика
к.т.н., доцент



В.Н. Тульский

¹ http://worldskills.ru/wp-content/uploads/2016/02/25.05.2016_Standarty-kompetenciy_YElektromontazh.pdf